

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

X міжнародної наукової конференції молодих учених

«МОЛОДЬ ТА ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ»

24-25 травня 2017 р.

Київ, Україна

УДК: 796.032-053.67(063)

ББК 75.4(0)90к.я431

В 78

Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей X Міжнародної наукової конференції, 24-25 травня 2017 року [Електронний ресурс]. – К., 2017.

У збірнику представлені тези з актуальних питань проблем теорії та методики олімпійського, паралімпійського та дефлімпійського спорту, олімпійської освіти, відбору та багаторічної підготовки спортсменів, медико-біологічних аспектів олімпійського спорту, фізичної реабілітації та спорту для всіх.

Матеріали збірника представляють теоретичний і практичний інтерес для докторантів, аспірантів, магістрів, тренерів, спортсменів, викладачів, наукових співробітників, студентів.

Електронна версія збірника розміщена на сайті:

<http://www.uni-sport.edu.ua/content/naukovi-konferenciyi-ta-seminary>

Редакційна колегія:

Платонов В. М., д.пед.н., професор
 Дутчак М.В., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Борисова О.В., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Булатова М. М., д.пед.н., професор
 Андрєєва О. В., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Благій О.Л., к.пед.н., доцент
 Василенко М.М., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Драгунов Л. О., к.пед.н., професор
 Єрмолова В. І., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Жарова І.О., д.фіз.вих. і спорту, доцент
 Ільїн В.М., д.б.н., професор
 Когут І.О., д.фіз.вих. і спорту, доцент
 Коробейніков Г. В., д.б.н., професор
 Кропивницька Т. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Круцевич Т.Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Лазарева О.Б., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Маринич В. Л., к.фіз.вих. і спорту
 Матвеев С. Ф., к.пед.н., професор
 Ніканоров О. К., д.фіз.вих. і спорту, доцент
 Павленко Ю.О., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Пастухова В. А., д.мед.н., доцент
 Радченко Л. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Філіппов М.М., д.б.н., професор
 Футорний С. М., д.фіз.вих. і спорту, доцент
 Шахліна Л. – Я. Г., д.мед.н., професор
 Шкрєбтій Ю.М., д.фіз.вих. і спорту, професор

Рекомендовано Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України

ВИЗНАННЯ ЯК ВИДУ СПОРТУ

- | | | |
|-----|--|-----|
| 41. | Огниста К.М. РОЛЬ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ | 285 |
| 42. | Оріховська А.С. ПРОГРАМА ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ З ВАДАМИ СЛУХУ В УМОВАХ ВНЗ | 287 |
| 43. | Пальчук М.Б., Мірзаєв Дж.А. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ ШКОЛЯРІВ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ | 290 |
| 44. | Перегінець М.М. ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТАРШОКЛАСНИКІВ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ РІЗНОГО ТИПУ | 292 |
| 45. | Підгайна В.О. ПЕРЕДУМОВИ РОЗРОБКИ ПОГРАМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЮНАКІВ 16-17 РОКІВ З ЕЛЕМЕНТАМИ АКВАРЕКРЕАЦІЇ | 294 |
| 46. | Погребняк П.А. ЙОГА-ТЕХНОЛОГІЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | 296 |
| 47. | Полулященко Ю.М., Саєнко В.Г., Шунькин О. О., Ковальов Д. О. ДОСЯГНЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ У 2016 РОЦІ | 299 |
| 48. | Приходько Т.Ю. ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ВІДХИЛЕННЯМИ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ | 301 |
| 49. | Райко О.А. СОДЕРЖАНИЕ ВЕРБАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКЕ | 304 |
| 50. | Ричок Т.М. ОСОБЛИВОСТІ РІВНЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ ШКОЛЯРІВ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ СЛУХУ, З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ | 307 |
| 51. | Садовський О., Коверза О. СПОРТ ДЛЯ ВСІХ У ФОРМУВАННІ РЕКРЕАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ | 309 |
| 52. | Сайнчук М. М. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В «ЛЕЩАТАХ» ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ: ПРИЧИНИ Й НАСЛІДКИ | 311 |
| 53. | Сергієнко В.П. ПОЗАШКІЛЬНА РУХОВА АКТИВНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ | 313 |
| 54. | Симоненко В.Г., Спесивих О.О. ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ | 315 |
| 55. | Строганов С.В., Усиченко В.В. ПРОФІЛАКТИКА ПОРУШЕНЬ ОПОРНО-РЕСОРНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ СТОПИ ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ | 317 |
| 56. | Тарасевич О.А. МОТИВАЦІЯ ДО ЗАНЯТЬ ОБРАНИМ ВИДОМ СПОРТУ У ОСІБ ЧОЛОВІЧОЇ І ЖІНОЧОЇ СТАТІ | 319 |
| 57. | Тіптюк Ю.С., Спесивих О.О. СТАВЛЕННЯ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ВИКОНАННЯ РАНКОВОЇ ГІМНАСТИКИ | 321 |
| 58. | Ткачова А.І., Костюченко О.М., Родіоненко М.В. ПРОСТОРОВА ОРГАНІЗАЦІЯ ТІЛА, ЯК КРИТЕРІЙ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ ЖІНОК ЗРІЛОГО ВІКУ | 323 |
| 59. | Ткачук М.І., Сергієнко К.М. СУЧАСНІ ПІДХОДИ В КОРЕКЦІЇ СТАТУРИ ЧОЛОВІКІВ ПЕРШОГО ЗРІЛОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СИЛОВОГО ФІТНЕСУ | 325 |
| 60. | Трачук С. В., Гринчук І. С. УДОСКОНАЛЕННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІВЧАТ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПОЗАУРОЧНИХ ФОРМАХ ЗАНЯТЬ ФІГУРНИМ КАТАНЯМ | 327 |
| 61. | Фідірко М.О. ДОТРИМАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТУДЕНТСЬКІ РОКИ | 329 |
| 62. | Чеверда А., Редзюк Р. ВИКОРИСТАННЯ СПОРТИВНИХ ТАНЦІВ У ПРОГРАМАХ ПРОФІЛАКТИКИ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ | 331 |

РОЛЬ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ

Огніста К.М.

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна

Вступ. Сьогодні особливої гостроти набуває проблема формування в учнів фізкультурних знань та культури рухів, які повинні займати одне з провідних місць у системі ціннісних орієнтацій людей різних соціальних і вікових груп, формування пріоритету здоров'я, як найвищої людської цінності та, на основі цього, покращення загального фізичного стану організму [5].

Успішне вирішення даної проблеми можливе лише за умови цілеспрямованого, комплексного виконання завдань із формування фізичної культури кожної особистості, починаючи з раннього віку й упродовж усього життя.

Окремим аспектам формування фізичної культури підростаючих поколінь присвятили свої дослідження вітчизняні та зарубіжні вчені [3, 4, 6, 7].

Аналіз науково-методичної літератури [1, 2, 3] виявив, що недослідженою залишається роль учасників процесу формування особистої фізичної культури учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Такий стан речей і спонукав нас до глибшого вивчення означеної проблеми, що й визначило мету дослідження.

Мета дослідження – визначити роль учасників навчально-виховного процесу у формуванні особистої фізичної культури учнів початкових класів.

Відповідно до мети визначено **завдання дослідження:** проаналізувати позиції вчителів (фізичної культури і початкових класів) і викладачів вищих навчальних закладів щодо ролі учасників процесу формування особистої фізичної культури учнів молодшого шкільного віку.

Методи дослідження: вивчення літературних джерел і документальних матеріалів; теоретичний аналіз і синтез; педагогічні спостереження; опитування (анкетування, бесіди); методи математично-статистичної обробки даних.

Результати дослідження і їх обговорення. У процесі дослідження опитано 58 учителів фізичної культури та 48 учителів початкових класів Тернопільської області, 56 викладачів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту України.

Узагальнивши результати опитування різних груп респондентів, ми отримали інформацію про роль учасників процесу формування фізичної культури учнів молодшого шкільного віку (табл. 1).

Таблиця 1.

Роль учасників процесу формування фізичної культури першокласників (у %)

Категорії опитаних	Учасники процесу формування фізичної культури					
	Педагоги	Батьки	Сама дитина	Громадські організації	Релігійні громади	Спортивні організації
Учителі фізичної культури	32	44	24	0	0	0
Учителі початкових класів	35	45	15	0	0	5
Викладачі факультету фізичного виховання	34	50	14	0	0	2
Середній результат	33,6	46,3	17,7	0	0	2,4

Додаткові інтерв'ю вчителів фізичної культури і початкових класів, які працюють у м. Тернопіль, про відвідування учнями молодшого шкільного віку спортивних секцій і

гуртків засвідчили, що лише незначна їх частина відвідує секції від одного до трьох разів на тиждень. Це переважно спортивні секції чи гуртки з футболу, ритмічного і бального танцю, плавання, організовані при школі чи ДЮСШ.

Зовсім іншу картину ми спостерігаємо у сільських школах Тернопільської області. Порівняно з міськими дітьми, сільські учні практично не відвідують секцій. Такий стан речей зумовлений тим, що, поблизу немає спеціалізованих дитячих спортивних шкіл. Інтерв'ю сільських учителів фізичної культури виявило ще одну причину такого стану. Більшість із них заявили, що не мають належної теоретичної і методичної підготовки для організації і проведення тренувального процесу і не проти, щоб на курсах підвищення кваліфікації була можливість ліквідувати дані прогалини в освіті.

Спілкування з батьками виявило їх бажання щодо занять дітей після уроків у спортивних секціях при школі. Більшість батьків за те, щоб їм діти відвідували секції плавання, тенісу, спортивного танцю, аеробіки, гімнастики, хоча і висловили певні перестороги, зауваження, щодо вартості занять у платних секціях і приватних спортивних та оздоровчих клубах.

Узагальнюючи викладене, можемо зробити такі **висновки**.

Аналіз результатів анкетування щодо учасників навчально-виховного процесу щодо формування особистої фізичної культури учнів початкових класів виявив, що ключову роль відіграють батьки (46,3%) і педагоги (33,6%). Лише 5% вчителів початкових класів та 2% викладачів вищих навчальних закладів вважають, що спортивні організації мають відношення до процесу формування особистої фізичної культури учнів початкових класів. Стурбованість викликають результати опитування вчителів фізичної культури, які зовсім не бачать спортивні організації у процесі формування особистої фізичної культури учнів. Насамперед це пов'язано з більшою увагою у роботі Міністерства молоді і спорту України, комітетів, управлінь у напрямі діяльності ДЮСШ (СДЮСШОР) і досягнення результатів високих спортивних результатів та відсутністю належної уваги до масового шкільного спорту, особливо сільського.

Література

1. Ковальчук Г. П. Педагогіка фізичної культури: навч. посі. / Г. П. Ковальчук, В. В. Присакар. – Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2012. - 424 с.
2. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту / Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімп. л-ра, 2003. – Т.1. – 424 с.
3. Москаленко Н. В. Фізичне виховання молодших школярів: монографія / Н. В. Москаленко. – Дніпропетровськ: Інновація, 2007. – 252 с.
4. Огніста К. М. Методика формування фізичної культури учнів початкових класів (форми, засоби, методи): навч. посіб. / К. М. Огніста. – Тернопіль: ТДПУ, 2003. - 164 с.
5. Огністий А. В. Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку / А.В. Огністий, К.М. Огніста – Тернопіль: ТАЙП, 2016. – 368 с.
6. Спорт и американское образование // Физическое воспитание и спорт в школах зарубежных стран. - М.: ЦООНТИ: ФиС. - 1993. - №1. – С. 3.
7. Физическое воспитание в школах Финляндии // Физическое воспитание и спорт в школах зарубежных стран. – М.: ЦООНТИ; ФиС, 1993. - №1. – С.18.