

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ



# МОЛОДА СПОРТИВНА НАУКА УКРАЇНИ

*Збірник тез доповідей*

**Випуск 21**

ISSN 1996-1448

МОЛОДА  
СПОРТИВНА  
НАУКА  
**УКРАЇНИ**

YOUNG  
SPORTS  
SCIENCE OF  
**UKRAINE**

*Збірник тез доповідей*

*Collection of abstracts*

*Випуск 21*

*Issue 21*



УДК 796 (477) - " : j m  
ББК 75 (4УКР) я5  
М 75

*Головний редактор*  
д-р пед. наук, проф. **Євген Приступа** (ЛДУФК, м. Львів)

*Заступник головного редактора*  
канд. біол. наук, проф. **Андрій Вовканич** (ЛДУФК, м. Львів)

*Редакційна колегія:*

**Ауструп Хайнер**, д-р мед. наук (Клініка Бухгольц-Вінзен, Нижня Саксонія, Німеччина);  
**Афтімічук Ольга**, д-р філософії (ДУФВіС, м. Кишинів, Молдова);  
**Бретз Каролі**, д-р пед. наук, проф. (УФІ, % Будапешті, Угорщина); у  
**Бріскін Юрій**, д-р наукзфіз. виховання і спорту, проф. (ЛДУФЩм. Львів, Україна);  
**Болях Євгеніуш**, д-р габіліт., проф. (АВФ у Вроцлаві, м. Вроцлав, Польща);  
**Вацеба Оксан?** канд. пед. наук, проф. (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Вовканич Любомир**, канд. біол. наук, доц. (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Виноградський Богдан**, д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф. (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Єрмаков Сергій**, д-р пед. наук, проф. (ХДПУім. Г.С. Сковороди, м. Харків, Україна);  
**Жданова Ольга**, канд. пед. наук, проф. (ЛДУФК, м. Львів, Україна); |  
**Заборняк Станіслав**, д-р габіліт. (Жешувський університет, м. Ряшів, Польща);  
**Заневський Ігор**, д-р техн. наук, проф. (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Коробейніков Георгій**, д-р біол. наук, с. н. с. (НУФВіС, м. Київ, Україна);  
**Линець Михайло**, канд. пед. наук, профі (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Поліщук Дмитро**, д-р габіліт. проф. (АВФ ім. Ю. Пілсудського, м. Варшава, Польща);  
**Поп Тереза**, д-р габіліт. проф. (Жешувський університет, м. Ряшів, Польща);  
**Пятков Віктор**, д-р наукзфіз. виховання і спорту, проф. (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Свістельник Ірина**, канд. наукзфіз. виховання і спорту (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Созанскі Хенрик**, д-р габіліт., проф. (АВФ ім. Ю. Пілсудського, м. Варшава, Польща);  
**Такач Петер**, д-р філософії, проф. (Університет Павла Йізефа Шафарика, м. Кошіце, Словаччина);  
**Сороколіт Наталія**, канд. наукзфіз. виховання і спорту, Зоц. (ЛДУФК, м. Львів, Україна)

*Друкується за ухвалою вченої ради*  
*Львівського державного університету фізичної культури*  
*від 16 березня 2017 року (протокол № 6)*

**М 75 Молода спортивна наука України** : зб. тез доп. Вип. 21 : у 4-х т. -  
Львів: ЛДУФК, 2017,- 136 с.

**Young Sports Science of Ukraine** : collection of abstracts.  
Issue 21 : in 4 volumes. - Lviv : LSUPhC, 2017. - 136 p.

ISBN 978-617-7336-07-4, „ » .....

**i:H.s.**

У збірнику вміщено тези наукових доповідей з актуальних питань фізичного виховання, спорту і здоров'я людини вчених з України та зарубіжних країн.

Збірник буде корисним для вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів, організаторів фізичного виховання та спорту, спортсменів, студентів, усіх, хто цікавиться сучасними проблемами розвитку фізичного виховання, спортивного тренування, фізичної реабілітації.

The miscellany includes abstracts of scientific reports of Ukrainian and foreign scientists dealing with up-to-date problems of physical education, sport and health.

The miscellany may be useful for physical education teachers, coaches, sportsmen, students and everybody who is interested in up-to-date problems of physical education development, sports training and physical rehabilitation.

*Журнал відображено у базах*  
*Advanced Science Index, CiteFactor, Google Scholar, Research Bible, Scientific Indexing Service (SIS)*

ISBN 978-617-7336-07-4

© Львівський державний університет фізичної культури, 2017

*Василь КУЛЬЧИЦЬКИЙ*

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА СКІФО-САРМАТСЬКИХ ПЛЕМЕН ..... 60

*ЛІЛЯНА ЗАРКЕВИЧ*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ  
З ПЛАВАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 62

*КАТЕРИНА ОГНИСТА*

МОДЕЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СПЕЦІАЛЬНІЙ МЕДИЧНІЙ ГРУПІ..... 63

*АНДРІЙ ОГНИСТИЙ*

УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМІТНИК - ВОЛОНТЕР З ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ..... 64

*НАТАЛІЯ ОСІП*

ЗНАЧУЩІСТЬ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗНАНЬ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ  
ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... 65

*ОЛЕКСАНДР ПОПРОШАЄВ*

НЕОБХІДНІСТЬ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»  
У **ВИЩИХ** НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ  
В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ..... 66

*МАР'ЯНА ПОРОДЬКО*

ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ..... 68

*СОФІЯ СВІТЛИЧНА*

МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ РОЗВИТКУ НАПРЯМКУ «WORKOUT IN THE OFFICE» В УКРАЇНІ..... 69

*АНДРІЙ СОЛОМОНКО*

СПІВВІДНОШЕННЯ ШВИДКОСТІ РЕАГУВАННЯ  
ДО РІВНЯ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ..... 71

*ГАННА ТАМОЖАНСЬКА*

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ПОЛІПШЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ..... 73

*ОЛЕНА ТВЕРДОХЛІБ*

МЕТОДИ РЕКОНСТРУКЦІЇ ПСИХОСОМАТИЧНИХ ВПРАВ НАСЕЛЕННЯ ТРИПІЛЬСЬКОЇ КУЛЬТУРИ..... 74

*РОКСОЛАНА ТИМОЧКО-ВОЛОШИН, ВОЛОДИМИР ТРАЧ*

РІВЕНЬ АДАПТАЦІЙНО-РЕЗЕРВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ УЧНІВ  
СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП 5 - 9 КЛАСІВ СІЛЬСЬКИХ ШКІЛ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
З СУГЛОБОВИМИ ПРОЯВАМИ ДИСПЛАЗІЇ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ..... 75

*ВАЛЕРІЯ ТИЩЕНКО, ГАННА СТРАКОЛИСТ*

ЗМІНИ ПОКАЗНИКІВ ВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСУ СТУДЕНТІВ У ПЕРІОД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ..... 77

*АНДРІЙ ФЕДОРЯКА*

**ВПЛИВ** ЗАНЯТЬ СПОРТИВНИМИ ТАНЦЯМИ НА РОЗВИТОК ГНУЧКОСТІ  
У ДІВЧАТ ВІКОМ 14 - 15 РОКІВ, ЩО ЗАЙМАЮТЬСЯ В ОЗДОРОВЧИХ ГРУПАХ..... 79

## МОДЕЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СПЕЦІАЛЬНІЙ МЕДИЧНІЙ ГРУПІ

Катерина ОГНИСТА

*Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка,  
м. Тернопіль, Україна, e-mail: ognysty@ukr.net*

**Вступ.** Навчання у виші – це період найбільш активного розвитку моральних і естетичних почуттів, становлення і стабілізації характеру та, що особливо важливо, оволодіння повним комплексом соціальних ролей дорослої людини: громадянських, професійно-трудова тощо. Отож, необхідність обов'язкових занять з фізичного виховання у цьому віці цілком закономірна.

З цього приводу слід відзначити, що участь вищої освіти України в Болонських перетвореннях має бути спрямована на її розвиток і набуття нових якісних ознак, а не на втрату кращих традицій, зниження національних здобутків якості, до яких можна зарахувати і сформовану в нашій країні систему фізичного виховання.

Для забезпечення викладання фізичного виховання та збереження здоров'я студентської молоді у вищих навчальних закладах Міністерством освіти і науки України (листа Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9–454) запропоновано такі базові моделі (без претензії на вичерпність) або різні форми їх поєднання: секційна, професійно-орієнтована, традиційна, індивідуальна.

**Мета** – вивчити ставлення студентів спеціальної медичної групи до впровадження в практику моделей організації занять з фізичного виховання.

**Методи дослідження:** аналіз наукових і методичних літературних джерел та нормативних документів, опитування, інтерв'ю.

**Результати дослідження та їх обговорення.** В опитуванні взяло участь 215 студентів, які навчаються на першому і другому курсах денної форми навчання [1]. За секційну модель проведення занять висловилися 21 %, професійно-орієнтовану – 6 %, традиційну – 42 %

Додаткові інтерв'ю студентів спеціальної медичної групи виявили низку причин низького відсотку голосів, відданих за професійно-орієнтовану модель організації занять з фізичного виховання. У більшості студентів під час уроків фізичної культури в загальноосвітній школі був відсутній розділ професійно-прикладна фізична підготовка.

**Висновки.** Основною причиною низького відсотка вибору професійно-орієнтованою моделі занять з фізичного виховання є те, що студенти спеціальної медичної групи ніколи не чули про неї. Більшість опитаних студентів спеціальної медичної групи не знають, що таке програма з фізичного виховання, яка орієнтована на особливості майбутньої професії.

**Ключові слова:** студент, модель, фізичне виховання.

### Список літератури

1. Опитування студентів ТНПУ ім. В. Гнатюка щодо фізичного виховання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://scontent-fra3-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/15542151\\_1218884428198617\\_7391670744371663652\\_n.jpg?oh=89a560707d243c1ec05fdd0eced127e4&oe=59239404](https://scontent-fra3-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/15542151_1218884428198617_7391670744371663652_n.jpg?oh=89a560707d243c1ec05fdd0eced127e4&oe=59239404).

2. Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах : лист МОН № 1/9–454 від 25.09.15 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/47947/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/47947/).