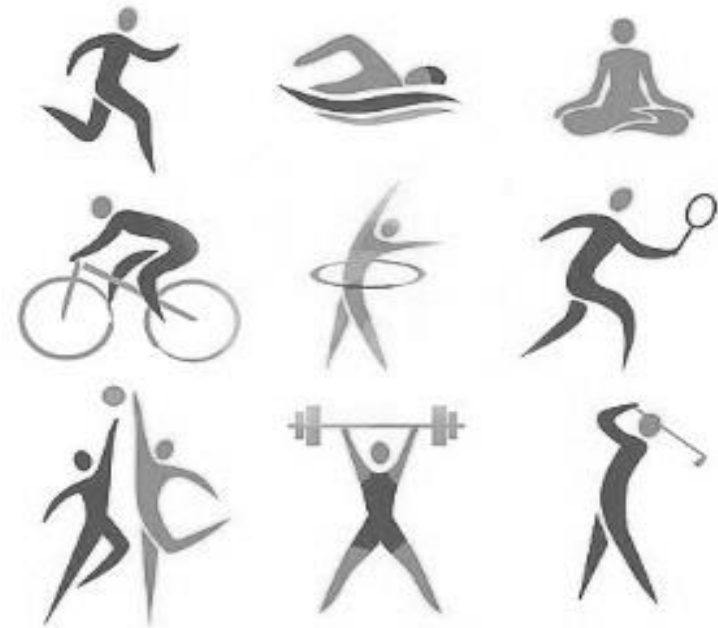


ЖУРНАЛ студента під час проходження тренерської практики



Щоденик
підготували:

Ладика Петро Ігорович

Рецензенти:

Огнистий А. В. к.н.фв та с., доцент,
завідувач кафедри фізичного виховання
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка

Виничук О.Т. к.п.н., доцент інституту
педагогіки і психології Тернопільського
національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

Ладика П. І.

Щоденик студента під час проходження тренерської
практики.- Тернопіль: ТНПУ, 2017.-44 с.

Рекомендовано для студентів, які проходять тренерську
практику

Рекомендовано науково-методичною комісією факультету
фізичного виховання ТНПУ ім. В.Гнатюка
Протокол № 4 від 02.03.2017

Ладика П. І., 2017

Видання друге - доповнене та розширене

Здано до друку 15.09.2017 р.

Гарнітура Times New Roman

Папір друкарський. Друк RESO.

Ум. друк. арк. – 2,1. Наклад 100 прим.

Редакційно-видавничий відділ

Тернопільського національного педагогічного університету імені

Володимира Гнатюка,

46027, м. Тернопіль, вул. М. Кривоноса, 2

ЖУРНАЛ ОБЛІКУ РОБОТИ СТУДЕНТА

___ курсу _____ групи

прізвище, ім'я, по батькові

Вид практики _____

Терміни
практики _____

База
практики _____

Методист _____

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Вид роботи	Зміст роботи	Терміни виконання	Відмітка про виконання
організаційно-ознайомлювальна робота	Прийняти участь в організаційно-методичній конференції		
	Бесіда з керівником спортивної організації про історію, традиції, освітні і виховні функції даної установи		
	Бесіда із завучем (методистом) зі спортивно-масової роботи		
	Ознайомлення з програмами для ДЮСШ, документів по фізичному вихованню		
	Ознайомлення з документацією планування, обліку і звітності ДЮСШ		
	Ознайомитись зі станом фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ДЮСШ		
	Відвідати педагогічну раду ДЮСШ		
	Зробити загальну характеристику ДЮСШ		
навчально методична робота	Ведення журналу обліку роботи студента-практиканта		
	Складання робочого плану в групах початкової підготовки.		

	Складання конспектів тренувальних занять в прикріплених групах		
	Перегляд та педагогічний аналіз тренувальних занять, що проводяться колегами по практиці.		
	Проведення 4 тренувальних занять в ролі помічника тренера		
	Проведення 6 тренувальних занять в ролі тренера		
Спортивно-масова робота	Складання положення про змагання;		
	Складання сценарію, програми свята		
	Організація і проведення змагань		
	Складання протоколів проведення		
виховна робота	Ведення журналу обліку відвідуваності прикріпленої групи		
	Ознайомитись з планом виховної роботи ДЮСШ		
	Провести виховний захід для спортсменів		
науково-дослідницька	Проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку і фізичної підготовленості прикріплених груп		
	Виступити на методичному семінарі для тренерів ДЮСШ		
	Прийняти участь в організації і проведенні клубних міських змагань		

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

Дні	Час	Місце занять
Понеділок		
Вівторок		
Середа		
Четвер		
П'ятниця		
Субота		

ДЛЯ НОТАТОК

СПИСОК ГРУПИ

№ п/п	Прізвище ім'я	Рік народження.	№ ЗОШ	Клас	Спорт. разряд
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ЖУРНАЛ ОБЛІКУ ВІДВІДУВАНОСТІ

№ п/п	Прізвище ім'я	ДАТА											
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

	Перегляд та педагогічний аналіз тренувальних занять, що проводяться колегами по практиці.	3
	Проведення 4 тренувальних занять в ролі помічника тренера	6
	Проведення 6 тренувальних занять в ролі тренера	10
Модуль 3 (спортивно-масова робота) 15	Складання положення про змагання;	2
	Складання сценарію, програми свята;	2
	Організація і проведення змагань.	7
	Складання протоколів проведення;	2
	Складання звіту про проведення змагань, спортивного свята	2
Модуль 4 (виховна робота) 10	Ведення журналу обліку відвідуваності прикріпленої групи	1
	Ознайомитись з планом виховної роботи ДЮСШ	1
	Розробити і провести виховний захід для спортсменів	8
Індивідуальна науково-дослідницька робота 30	Проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку і фізичної підготовленості прикріплених груп	10
	Виступити на методичному семінарі для тренерів ДЮСШ	10
	Прийняти участь в організації і проведенні клубних турнірів, міських змагань	10
Підсумковий контроль	Складання звіту з практики	3

Додаток 3

РОБОЧИЙ ПЛАН ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

ОСНОВНІ РОЗДІЛИ РОБОТИ В ПЕРІОД ПРАКТИКИ ТА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ЗА КОЖЕН ВИД ДІЯЛЬНОСТІ

Модуль (вид діяльності)	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	БАЛИ
Модуль 1 (організаційно-ознайомлювальна робота) 9	Прийняти участь в організаційно-методичній конференції з педагогічної практики	1
	Бесіда з керівником спортивної організації про історію, традиції, освітні і виховні функції даної установи	1
	Бесіда із завучем (методистом) зі спортивно-масової роботи	1
	Ознайомлення з програмами для ДЮСШ, документів по фізичному вихованню	1
	Ознайомлення з документацією планування, обліку і звітності ДЮСШ	1
	Ознайомитись зі станом фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ДЮСШ	1
	Зробити загальну характеристику ДЮСШ	2
	Відвідати педагогічну раду ДЮСШ	1
	Складання індивідуального плану роботи студента-практиканта	6
Модуль 2 (навчально методична робота) 33	Складання робочого плану в групах початкової підготовки.	4
	Складання конспектів тренувальних занять в прикріплених групах	4

№ заняття	Завдання заняття	дата

Додаток 2

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта

(прізвище, ім'я, по батькові) група,

В характеристиці повинно бути відображено наступне:

- терміни практики, база практики, як хто працював;
- відношення студента до обов'язків практиканта:
дисциплінованість, сумлінність, працьовитість,
старанність, потреба в якісному оволодінні професією;
- особові якості: загальна і професійна культура,
компетентність, комунікабельність, конструктивність
мислення і т.д;
- інші професійно-педагогічні якості, проявлені
студентом-практикантом.

Директор ДЮСШ _____

Методист _____

Печатка

“ ____ ” _____ 20 р.

Додаток 1

Перелік документів, що підлягають здачі студентами методисту з тренерської практики

1. Журнал обліку роботи студента-практиканта який включає:
2. індивідуальний план проходження практики;
3. розклад занять в прикріплених групах;
4. список прикріплених груп;
5. журнал обліку відвідуваності;
6. робочий план тренувальних занять;
7. 2 аналізи занять;
8. щоденник виконання програми практики;
9. загальна характеристика ДЮСШ;
10. звіт про проходження практики.

ОКРЕМО ДОДАЮТЬСЯ

1. характеристика на студента-практиканта, завірена керівництвом ДЮСШ (додаток 2);
2. конспекти занять в прикріплених групах;
3. документація з організації і проведення змагань (*положення, програма заявки, протоколи, звіт, аналіз додаються в разі проведення змагань*);
4. матеріали з навчально-дослідницької діяльності (протоколи обстежень, їх аналіз і рекомендації)

АНАЛІЗ ТРЕНУВАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

I. Підготовленість до заняття

1. Наявність плану-конспекту. Оцінка його змісту (правильність постановки і формулювання завдань тренувального заняття, відповідність програмі, віку і підготовленості спортсменів).

2. Підготовленість місць занять, устаткування, інвентарю.

3. Підготовленість тренера до заняття (зовнішній вигляд, спортивна форма).

II. Оцінка організації заняття

1. Раціональний розподіл часу по частинах заняття і видах вправ.

2. Розподіл спортсменів на підгрупи, команди. Призначення суддів, що водять, капітанів, чергових і т.д.

ДОДАТКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Оцінки за практику:

Організаційно-ознайомлювальна

робота

Науково методична робота

Спортивно-масова робота

Виховна робота

Загальна оцінка

за практику

Методист

3. Доцільність використання методів організації, вправ при виконанні тренувальних завдань (фронтальний, груповий, потоковий, почерговий, круговий, використання додаткових завдань, карток і ін.). Вибір тренером свого місцерозташування

4. Підготовка устаткування і інвентарю (організація діяльності спортсменів, дотримання правил безпеки).

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДЮСШ

(керівний склад, кадровий склад)

З якого часу відкрита школа, прізвище, ім'я по батькові директора, заувача школи; кількість тренерів; кількість навчальних груп; спортивні досягнення вихованців школи ; кількість КМС та МС; перахувати спортивні споруди і зали де працюють тренери.

5. Завершення заняття (своєчасність, підведення підсумків).

III. Оцінка підбору засобів і методів на занятті.

1. Відповідність засобів частинам заняття, завданням, віку і підготовленості спортсменів.

2. Різноманітність та емоційність засобів, що використовуються на занятті.

- в підготовці плануючої і звітної документації:

Методист _____

“ ____ ” _____ 20 р.

3. Використання методів фізичної підготовки

4. Розвиток фізичних якостей спортсменів (зміст вправ, дозування, індивідуальні завдання).

IV. Оцінка методики навчання.

1. Знання техніки рухів, що вивчаються, уміння показати їх і термінологічно правильно назвати, володіння страховкою та допомогою.

2. Різноманітність і правильність використання методів навчання, забезпечення наочності на занятті, рухова підготовленість тренера.

3. Уміння акцентувати увагу спортсменів на основі техніки рухів, виділяти істотні деталі.

7. Перерахуйте нові знання, уміння, навички, придбані Вами за період практики:

- в організації занять:

- в підборі засобів і методів проведення тренувальних занять:

- в проведенні фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи:

6. Перерахуйте основну виховну діяльність з спортсменами, проведену Вами за період практики:

- на тренувальних заняттях

- в позаурочний час

Загальний висновок про підготовленість тренера до заняття, раціональність використання часу, доцільність використання засобів і методів фізичного виховання.

АНАЛІЗ ТРЕНУВАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

I. Підготовленість до заняття

1. Наявність плану-конспекту. Оцінка його змісту (правильність постановки і формулювання завдань тренувального заняття, відповідність програмі, віку і підготовленості спортсменів).

2. Підготовленість місць занять, устаткування, інвентарю.

3. Організаційна робота в період практики:

4. Навчально-методична робота:

5. Спортивна робота:

ЗВІТ

про проходження практики

студента _____ курсу _____ групи

(П.І.П.) _____

база

практики _____

1. Відомості про базу практики (адреса, спортивна база, П.І.П. директора):

2. Проведено тренувальних занять:

3. Підготовленість тренера до заняття (зовнішній вигляд, спортивна форма).

II. Оцінка організації заняття

1. Рациональний розподіл часу по частинах заняття і видах вправ.

2. Розподіл спортсменів на підгрупи, команди. Призначення суддів, що водять, капітанів, чергових і т.д.

3. Доцільність використання методів організації, вправ при виконанні тренувальних завдань (фронтальний, груповий, потоковий, почерговий, круговий, використання додаткових завдань, карток і ін.). Вибір тренером свого місцерозташування

4. Підготовка устаткування і інвентарю (організація діяльності спортсменів, дотримання правил безпеки).

Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			

Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			

5. Завершення заняття (своєчасність, підведення підсумків).

III. Оцінка підбору засобів і методів на занятті.

1. Відповідність засобів частинам заняття, завданням, віку і підготовленості спортсменів.

2. Різноманітність та емоційність засобів, що використовуються на занятті.

3. Використання методів фізичної підготовки

4. Розвиток фізичних якостей спортсменів (зміст вправ, дозування, індивідуальні завдання).

IV. Оцінка методики навчання.

1. Знання техніки рухів, що вивчаються, уміння показати їх і термінологічно правильно назвати, володіння страховкою та допомогою.

Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			

Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			

2. Різноманітність і правильність використання методів навчання, забезпечення наочності на занятті, рухова підготовленість тренера.

3. Уміння акцентувати увагу спортсменів на основі техніки рухів, виділяти істотні деталі.

Загальний висновок про підготовленість тренера до заняття, раціональність використання часу, доцільність використання засобів і методів фізичного виховання.

ЩОДЕННИК ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

дата	№ п/п	Зміст роботи	тривалість
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			
Загальна тривалість роботи за даний день практики			