

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ



# МОЛОДА СПОРТИВНА НАУКА УКРАЇНИ

*Збірник тез доповідей*

**Випуск 21**

ISSN 1996-1448

МОЛОДА  
СПОРТИВНА  
НАУКА  
**УКРАЇНИ**

YOUNG  
SPORTS  
SCIENCE OF  
**UKRAINE**

*Збірник тез доповідей*

*Collection of abstracts*

*Випуск 21*

*Issue 21*



УДК 796 (477) - " : j m  
ББК 75 (4УКР) я5  
М 75

*Головний редактор*  
д-р пед. наук, проф. **Євген Приступа** (ЛДУФК, м. Львів)

*Заступник головного редактора*  
канд. біол. наук, проф. **Андрій Вовканич** (ЛДУФК, м. Львів)

*Редакційна колегія:*

**Ауструп Хайнер**, д-р мед. наук (Клініка Бухгольц-Вінзен, Нижня Саксонія, Німеччина);  
**Афтімічук Ольга**, д-р філософії (ДУФВіС, м. Кишинів, Молдова);  
**Бретз Каролі**, д-р пед. наук, проф. (УФІ, % Будапешті, Угорщина); у  
**Бріскін Юрій**, д-р наукзфіз. виховання і спорту, проф. (ЛДУФПЦм. Львів, Україна);  
**Болях Євгеніуш**, д-р габіліт., проф. (АВФ у Вроцлаві, м. Вроцлав, Польща);  
**Вацеба Оксан?** канд. пед. наук, проф. (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Вовканич Любомир**, канд. біол. наук, доц. (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Виноградський Богдан**, д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф. (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Єрмаков Сергій**, д-р пед. наук, проф. (ХДПУім. Г.С. Сковороди, м. Харків, Україна);  
**Жданова Ольга**, канд. пед. наук, проф. (ЛДУФК, м. Львів, Україна); |  
**Заборняк Станіслав**, д-р габіліт. (Жешувський університет, м. Ряшів, Польща);  
**Заневський Ігор**, д-р техн. наук, проф. (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Коробейніков Георгій**, д-р біол. наук, с. н. с. (НУФВіС, м. Київ, Україна);  
**Линець Михайло**, канд. пед. наук, профі (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Поліщук Дмитро**, д-р габіліт. проф. (АВФ ім. Ю. Пілсудського, м. Варшава, Польща);  
**Поп Тереза**, д-р габіліт. проф. (Жешувський університет, м. Ряшів, Польща);  
**Пятков Віктор**, д-р наукзфіз. виховання і спорту, проф. (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Свістельник Ірина**, канд. наукзфіз. виховання і спорту (ЛДУФК, м. Львів, Україна);  
**Созанскі Хенрик**, д-р габіліт., проф. (АВФ ім. Ю. Пілсудського, м. Варшава, Польща);  
**Такач Петер**, д-р філософії, проф. (Університет Павла Йізефа Шафарика, м. Кошице, Словаччина);  
**Сороколіт Наталія**, канд. наукзфіз. виховання і спорту, "Зоц. (ЛДУФК, м. Львів, Україна)

*Друкується за ухвалою вченої ради*  
*Львівського державного університету фізичної культури*  
*від 16 березня 2017 року (протокол № 6)*

**М 75 Молода спортивна наука України** : зб. тез доп. Вип. 21 : у 4-х т. -  
Львів: ЛДУФК, 2017,- 136 с.

**Young Sports Science of Ukraine** : collection of abstracts.  
Issue 21 : in 4 volumes. - Lviv : LSUPhC, 2017. - 136 p.

ISBN 978-617-7336-07-4, „» .....  
i:H.s.

У збірнику вміщено тези наукових доповідей з актуальних питань фізичного виховання, спорту і здоров'я людини вчених з України та зарубіжних країн.

Збірник буде корисним для вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів, організаторів фізичного виховання та спорту, спортсменів, студентів, усіх, хто цікавиться сучасними проблемами розвитку фізичного виховання, спортивного тренування, фізичної реабілітації.

The miscellany includes abstracts of scientific reports of Ukrainian and foreign scientists dealing with up-to-date problems of physical education, sport and health.

The miscellany may be useful for physical education teachers, coaches, sportsmen, students and everybody who is interested in up-to-date problems of physical education development, sports training and physical rehabilitation.

*Журнал відображено у базах*  
*Advanced Science Index, CiteFactor, Google Scholar, Research Bible, Scientific Indexing Service (SIS)*

*Ausma GOLUBEVA, Agita KLEMPERE-SIPJA GINA*

DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCES  
OF FUTURE TEACHERS OF SPORTS DURING THE STUDY PROCESS.....45

*ADAM POPEK*

ANALYSIS OF BEHAVIORS OF COMPETITIVE ATHLETES IN RELATION  
TO THE USE OF SPECIALIZED DIETARY SUPPLEMENTS DESIGNED FOR PROFESSIONAL ATHLETES.....46

Т О М 2

*АНДРІЙ АНДРЕС*

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ  
З УРАХУВАННЯМ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ.....48

*АРТЕМ АШУРОВ*

ІНТЕГРАЦІЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
У ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.....49

*РОМАН БОЙЧУК, ВАСИЛЬ КОВЦУН*

ФАКТОРНА СТРУКТУРА КООРДИНАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ-ВОЛЕЙБОЛІСТІВ.....50

*ДАНА БУРЛАЧЕНКО*

ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....51

*РОМАН ВЛАСЮК*

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ГІМНАСТИКОЮ  
ЯК ОДНА З УМОВ ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....52

*СТАНІСЛАВ ГАЛАНДЗОВСЬКИЙ*

УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ  
СТУДЕНТІВ ТРАНСПОРТНОГО КОЛЕДЖУ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ БІГОВИХ НАВАНТАЖЕНЬ.....53

*ЛЮДМИЛА ДРАПІНСЬКА*

ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ШЕЙПІНГУ  
У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І—ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ.....54

*ОКСАНА ДУМИЧ, ЮЛІЯ КАСІЯН, ХРИСТИНА СТАСЮК*

РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ШВИДКОСТІ ТА РІВНОВАГИ  
В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....56

*МАРИНА ЗАХАРЧЕНКО*

СОЦІОКУЛЬТУРНІ ЧИННИКИ ТЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ.....57

*ОЛЕНА ЦУК, ОЛЬГА ІВАНЮК, АНДРІЙ БУХВАЛ, ОКСАНА САМЧУК*

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ  
ДО ЗАНЯТЬ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....58

*АННА КІНДЗЕРА, ІВАННА БОДНАР*

МІСЦЕ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ В ДОЗВІЛЛІ ШКОЛЯРІВ.....59

## МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ГІМНАСТИКОЮ ЯК ОДНА З УМОВ ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Роман ВЛАСЮК

*Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка,  
м. Тернопіль, Україна, e-mail: vlasjukrom@gmail.com*

**Вступ.** Обов'язковою умовою досягнення успіху в діяльності, незалежно від того, який є загальний і розумовий потенціал людини, є її велике прагнення досягти цієї мети.

**Мета** роботи полягає у визначенні мотивів студентів до занять гімнастикою.

**Завдання:** виявити шляхи поліпшення мотивації студентів на заняттях з гімнастики.

**Методи дослідження:** аналіз, систематизація, узагальнення.

У процесі викладання дисципліни “Гімнастика та методика її навчання” ми пропонуємо для мотивації студентів використовувати інформаційні технології. Виклад навчального матеріалу здійснювати через призму інтерактивного і проблемного методів навчання, зосереджувати увагу студентів на тих позитивних змінах, які відбувалися в них під впливом занять з гімнастики: поліпшення фізичної та технічної підготовки, вміння володіти своїм голосом під час проведення стройових та загальнорозвивальних вправ, знання термінології гімнастичних вправ, що додавало їм впевненості у своїх силах і при вивченні інших спортивно-педагогічних дисциплін.

Важливим кроком до мотивації є використання на заняттях принципу доступності та індивідуалізації. Саме на його основі потрібно здійснювати диференціацію завдань у ході вивчення стройових, загальнорозвивальних, прикладних вправ та вирішенні інших завдань практичного характеру, що повинно спонукати студентів до мотивованого навчання, оскільки поставлені перед ними завдання будуть в межах їхніх можливостей. Розподіл навчального матеріалу за рівнями складності дає змогу студентам відчувати впевненість у своїх силах.

Ще одним фактором, який впливає на вмотивованість студентів, є виконання творчих, ситуаційних завдань, котрі більше наближені до їхньої професійної діяльності. Для їх виконання студенти мають змогу користуватися навчально-методичним забезпеченням, що представлено у вигляді електронного навчально-методичного комплексу, який ми розробили на базі платформи Moodle [1].

**Висновки.** Отже, зауважимо, що на мотивацію студентів до занять гімнастикою безпосередньо впливає використання комп'ютерних технологій в поєднанні з інтерактивними і проблемними методами навчання, які повинні базуватися на принципі доступності та індивідуалізації.

**Ключові слова:** студент, мотивація, гімнастика, диференціація.

### Список літератури

1. Центр дистанційного навчання ТНПУ [Електронний ресурс] Гімнастика та методика її викладання. – Режим доступу: <http://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=34>