

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

***Психологія як наука та
навчальна дисципліна***

**Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик**

Тернопіль – 2011

ББК 91.9:88

П27

Психологія як наука та навчальна дисципліна : науково-допоміжний бібліогр. покажчик / уклад. О. Я. Кульчицька, підбір документів С. Ю. Загородна ; відп. за вип. І. А. Чайка. – Тернопіль : РВВ ТНПУ, 2011. – 107 с.

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 5 від 27.12.2011 р.*

Укладачі:

О. Я. Кульчицька

Рецензенти:

К. З. Возний, канд. економ. наук, доц., директор наукової бібліотеки Тернопільського національного економічного університету.

Г. К. Радчук, канд. психологічних наук, доц., зав. каф. практичної психології ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Комп'ютерна верстка

О. В. Лохвицький

Відповідальний за випуск

І. А. Чайка, директор наукової бібліотеки ТНПУ імені Володимира Гнатюка

Джерельна база видання може використовуватися у науково-дослідній, науково-методичній і практичній діяльності освітян.

Покажчик розраховано на широке коло педагогічних та науково-педагогічних кадрів, бібліотечних працівників, науковців, докторантів, аспірантів, фахівців у галузі практичної психології та психологічної служби, викладачів, студентів психологічних факультетів педагогічних університетів, всіх тих, хто цікавиться психологією.

© Наукова бібліотека Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2011

Від укладача

“Психологія мене цікавить більше, ніж педагогіка; власне, без психології нема і педагогіки. Якщо педагогіку порівняти з майстернею, то психологія – це інструменти в майстерні; нема інструментів або вони нікуди не годяться – від майстерні залишаються самі стіни. Дуже часто так у школах і буває”.

В. О. Сухомлинський

Психологія має давню історію, але як самостійна наукова дисципліна є досить молодою. Її вік налічує лише близько ста років. За цей короткий історичний період вона утвердилася як відносно автономна галузь наукового знання, що вирізняється тільки їй властивою теорією, методологією, методами дослідження.

Вивчення психології у вищій школі передбачає ознайомлення студентів з основними положеннями загальної, вікової, соціальної, педагогічної психології.

Бібліографічний покажчик складено з урахуванням вимог кредитно-модульної системи навчання. Він містить перелік психолого-педагогічних знань та навичок, якими повинні оволодіти студенти в результаті вивчення дисципліни “Основи психології”.

Посібник складається з 11 розділів, які мають 735 позицій. Це – книги, монографії, автореферати дисертацій, науково-методичні посібники, статті та інші матеріали з неперіодичних видань і видань, що продовжуються, публікації з періодичної преси України і зарубіжних країн за період з 2000 по 2011 рр., що знаходяться у науковій бібліотеці ТНПУ ім. Володимира Гнатюка.

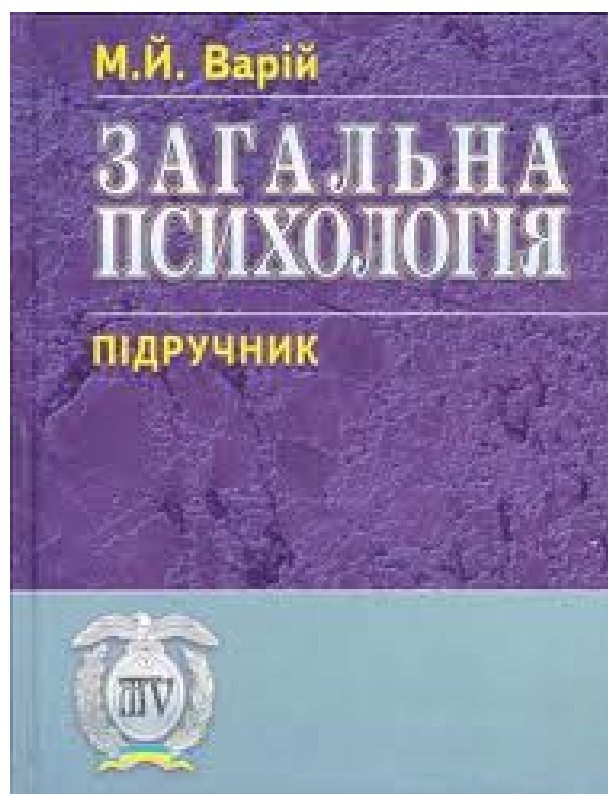
У розділах літературу згруповано за абеткою авторів та назв. Бібліографічний опис та скорочення в ньому здійснено за чинними в Україні державними стандартами. Допоміжний апарат посібника складається з покажчика імен та назв документів.

Головна мета посібника – надати студентам інформацію про основні закономірності функціонування психіки в різні вікові періоди. Вивчення цих феноменів необхідне для розуміння механізмів, які забезпечують ефективність навчального процесу та формують оптимальні методи засвоєння знань.

У посібнику розглядаються актуальні психологічні проблеми підготовки фахівців з вищої освіти. Розрахований він на магістрантів, аспірантів, докторантів, молодих викладачів та всіх, хто цікавиться психологією та теоретико-методичними проблемами саморозвитку й самоорганізації людини взагалі.

Психологія як навчальна дисципліна у підготовці майбутніх студентів

1. **Абрамова Г. С.** Психология только для студентов : учеб. пособие для вузов / Г. С. Абрамова. – М. : ПЕР СЭ, 2001. – 271 с.
2. **Андреева Г. М.** Зарубежная социальная психология XX столетия: теоретические подходы : учеб. пособие для вузов / Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 288 с.
3. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – СПб. ; М. : Прайм-ЕВРОЗНАК : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 672 с.
4. **Бочелюк В. Й.** Психологія: вступ до спеціальності : навч. посіб. для студ. вузів / В. Й. Бочелюк, В. В. Зарицька. – К. : ЦУЛ, 2007. – 288 с.
5. **Варій М. Й.** Загальна психологія : підруч. для студ. вузів психологічних і пед. спец. / М. Й. Варій. – 2-е вид., випр. і допов. – К. : ЦУЛ, 2007. – 968 с.
6. **Гагарин А. В.** Психология и педагогика высшей школы : учеб.-метод. комплекс : прогр., метод. материалы, курс лекций, рабочие тетради, тесты / А. В. Гагарин ; под общ. ред. А. А. Деркача. – М. : РАГС, 2007. – 286 с.
7. **Гарбер И. Е.** Преподавание психологии в информационном обществе / И. Е. Гарбер // Психология в вузе. – 2005. – № 2. – С. 40–47.
8. **Герчак Я. М.** Здоровьесберегающие технологии в современном вузе / Я. М. Герчак // Прикладная психология и психоанализ, 2007. – № 1. – С. 62–66.
9. **Григорович Л. А.** Педагогика и психология : учебное пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. – М. : Гардарики, 2001. – 480 с.
10. **Деркач А. А.** Психология, педагогика и акмеология непрерывного образования : учебное пособие / А. А. Деркач. – М. : РАГС, 2006. – 250 с.



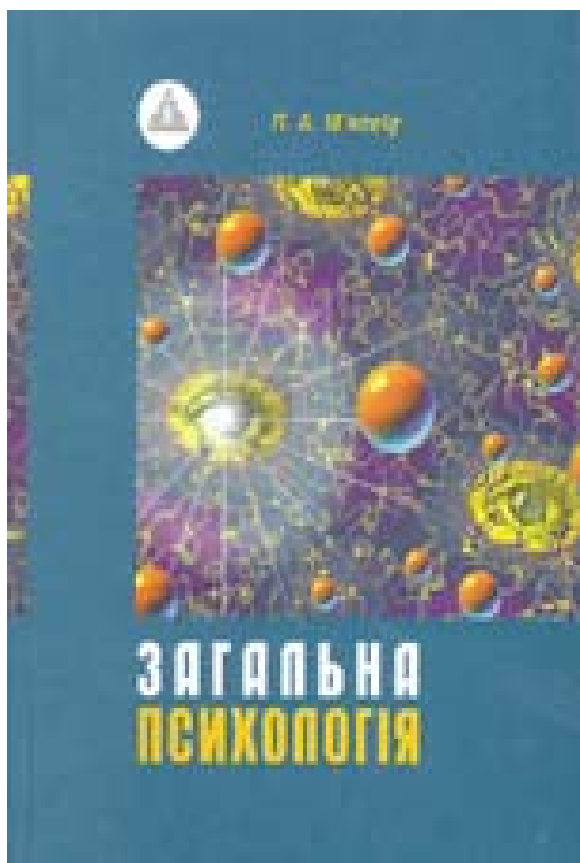
11. **Дьяченко М. И.** Психология высшей школы / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. – 2-е изд. перераб. и допов. – Минск : Изд-во БГУ, 1981. – 383 с.
12. **Дьяченко М. И.** Психология высшей школы : особенности деятельности студентов и преподавателей вуза / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. – Минск : Изд-во БГУ, 1978. – 319 с.
13. **Ждан А. Н.** Психологическая наука и образование на факультете психологии МГУ / А. Н. Ждан // Вопросы психологии. – 2006. – № 5. – С. 155–164.
14. **Ждан А. Н.** Психология в Московском университете: традиции и современность / А. Н. Ждан // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2005. – № 1. – С. 3–17.
15. **Живоченко У. А.** Проблемы педагогической психологии как науки и учебного предмета / У. А. Живоченко // Психология в вузе. – 2007. – № 2. – С. 96–102.
16. Загальна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук [та ін.]. – К. : А.П.Н., 2001. – 464 с.



17. Загальна психологія : підруч. для студ. вузів / С. Д. Максименко, В. О. Зайчук, В. В. Клименко [та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Максименка. – 2-е вид., перероб. і допов. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 704 с.
18. Загальна психологія : практикум : навч. посіб. для студ. вузів / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька [та ін.]. – К. : Каравела, 2005. – 280 с.
19. Загальна психологія : хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / упоряд.: О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук [та ін.]. – К. : Каравела, 2007. – 640 с. – Вища освіта в Україні.
20. **Карандашев В. Н.** Психологическое образование в мире : ретроспектива изучения и современное состояние / В. Н. Карандашева // Психология в вузе. – 2008. – № 6. – С. 7–26.
21. **Корниенко А. Ф.** Проблемы в преподавании основ общей психологии / А. Ф. Корниенко // Психология в вузе. – 2008. – № 6. – С. 27–39.
22. **Краснощеченко И. П.** Ценностные основания психологического образования / И. П. Краснощеченко // Психология в вузе. – 2007. – № 3. – С. 37–48
23. **Леонтьев А. Н.** Лекции по общей психологии : учеб. пособие для студ. вузов / А. Н. Леонтьев. – М. : Смысл, 2000. – 511 с.

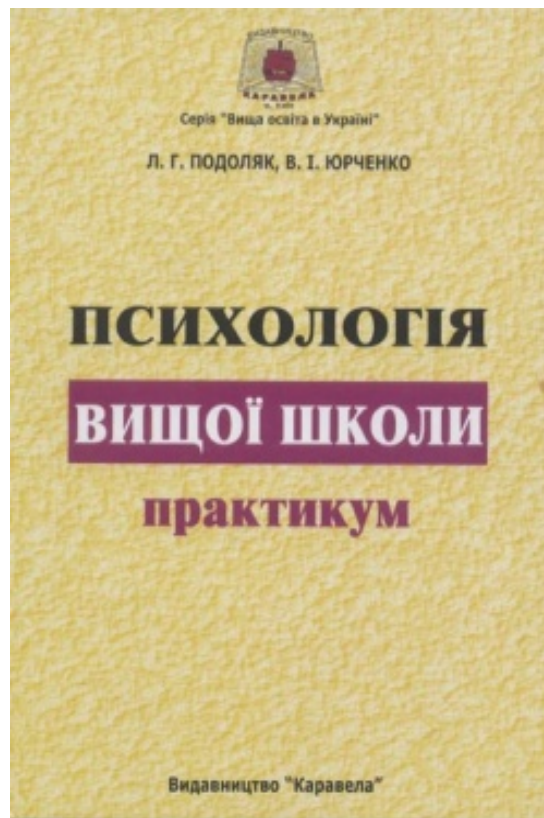
24. **Лобанова Е. В.** Формирование новой информационно-образовательной среды вуза / Е. В. Лобанова // Психологическая наука и образование, 2005. – № 4. – С. 38–46.
25. **Лызь Н. А.** Теоретические основы психологического образования / Н. А. Лызь // Психология в вузе. – 2004. – № 1. – С. 113–123.
26. **Макарова Л. Л.** Загальна психологія : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл., які навч. за спец. "Психологія" / Л. Л. Макарова, В. М. Синельников. – К. : ЦНЛ, 2005. – 200 с.
27. **Маклаков А. Г.** Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2001. – 592 с. – (Учебник нового века).
28. **Максименко С. Д.** Загальна психологія : навч. посіб. для вузів / С. Д. Максименко. – 2-е вид., перероб. і допов. – К. : Центр навч. літ., 2004. – 272 с.
29. **Марцинковская Т. Д.** Методологические принципы и ведущая проблематика исследований в Психологическом институте / Т. Д. Марцинковская // Вопросы психологии. – 2004. – № 2. – С. 17–42.
30. **Марцинковская Т. Д.** Психология в вузе: проблемы и перспективы развития / Т. Д. Марцинковская // Психология в вузе. – 2004. – № 3. – С. 3–17.
31. **Михайлова О. Б.** Научно-методические особенности преподавания интегрированного курса "Психология и педагогика" : проблемы и перспективы / О. Б. Михайлова // Психология в вузе. – 2006. – № 3. – С. 84–88.
32. **Моїсеєнко К.** Особливості викладання психології на коротких курсах / К. Моїсеєнко // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 5. – С. 4–5.





33. **М'ясоїд П. А.** Загальна психологія : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. / П. А. М'ясоїд. – 3-є вид., випр. – К. : Вища шк., 2004. – 487 с.
34. **Немов Р. С.** Психологія : словарь-справочник : в 2 ч. Ч. 1 / Р. С. Немов. – М. : Владос, 2003. – 304 с.
35. **Немов Р. С.** Психологія : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений : в 3 кн. Кн. 2 : Психологія образования / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 608 с.
36. **Носков В. И.** Психологические барьеры при применении инновационных технологий в условиях вуза / В. И. Носков, В. Кальянов, О. В. Мирошниченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 1. – С. 36–41. – Психологія в вузе.
37. **Овсянкін Л.** Психолого-педагогічні аспекти інноваційного навчання у вищій школі / Л. Овсянкін // Педагогіка і психологія професійної освіти. – Львів, 2004. – № 6. – С. 145–151.
38. **Основи психології : підруч. для студ. вузів / за заг. ред.: О. В. Киричука, В. А. Роменця. – 6-е вид., стер. – К. : Либідь, 2006. – 632 с.**
39. **Пахальян В. Э.** Учебный курс "Личностно-ориентированное консультирование в образовании" в системе дополнительного высшего профессионального образования / В. Э. Пахальян // Психологія в вузе. – 2005. – № 1. – С. 3–11.
40. **Пахальян В. Э.** Учебный курс "Психология как учебный предмет в учреждениях образования" в системе дополнительного высшего профессионального образования / В. Э. Пахальян // Психологія в вузе. – 2006. – № 3. – С. 102–109.
41. **Педагогічна і психологічна науки в Україні : до 15-річчя АПН України. Т. 4. Педагогіка і психологія вищої школи / редкол.: М. Б. Євтух, А. А. Мазаракі, А. Ф. Павленко [та ін.]. – К. : Пед. думка, 2007. – 440 с.**
42. **Подольак Л.** Психологічна підготовка майбутнього викладача як передумова гуманізації і демократизації вищої освіти / Л. Подольак // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 99–107.

43. **Подоляк Л. Г.** Психологія вищої школи : навч. посіб. для студ. вузів / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко. – К. : Філ-студія, 2006. – 320 с.
44. **Подоляк Л. Г.** Психологія вищої школи : практикум : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко. – К. : Каравела, 2008. – 336 с.
45. **Подоляк Л. Г.** Психологія вищої школи : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко. – 2-е вид., допов. і перероб. – К. : Каравела, 2008. – 352 с. – (Вища освіта в Україні).
46. Практикум із психології / авт.-упоряд. Т. Б. Семків. – Тернопіль : ТНПУ, 2009. – 332 с.
47. Психолог в современном обществе: от образования к профессиональной деятельности : коллективная монография / под ред. К. М. Гайдар. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2007. – 541 с.
48. Психологічна енциклопедія : А–Я : Абазія–Ятрогенія / авт.-упоряд. О. М. Степанов. – К. : Академвидав, 2006. – 424 с. – Енциклопедія ерудита.
49. Психологія : підручник для студ. вищ. навч. закл. / Ю. Л. Трофімов, М. І. Алексєєва, Т. С. Кириленко [та ін.] ; за ред. Ю. Л. Трофімова. – 6-е вид., стер. – К. : Либідь, 2008. – 560 с.
50. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. Л. Трофімов, М. І. Алексєєва, П. А. Гончарук [та ін.] ; за ред. Ю. Л. Трофімова. – 4-е вид., стер. – К. : Либідь, 2003. – 560 с.
51. **Савчин М. В.** Загальна психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Савчин. – К. : Академвидав, 2011. – 464 с. – (Альма-матер).
52. **Садовничий В. А.** Психология и психологи в Московском университете / В. А. Садовничий // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2007. – № 1. – С. 3–8.
53. **Смирнов, С. Д.** Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие для студ. по спец. психологии / С. Д. Смирнов. – М. : Академия, 2005. – 400 с.



54. **Столяренко А. М.** Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / А. М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ, 2001. – 423 с. – (Психология XXI век).



55. **Столяренко Л. Д.** Основы психологии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / Л. Д. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и допов. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 672 с.
56. **Столяренко Л. Д.** Педагогическая психология : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. – 2-е изд. перераб. и допов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 544 с. – (Учебники и учебные пособия).
57. **Столяренко Л. Д.** Психология : учеб. пособие по дисциплине "Психология и педагогика" для студ. высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. – СПб. : Лидер, 2007. – 592 с.
58. **Столяренко Л. Д.** Психология и педагогика для технических вузов : учеб. для технических вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – Ростов-н/Д : Феникс, 2001. – 512 с. – (Учебники для технических вузов).
59. **Стояхина Н. Ю.** Преподавание психологии как научного человековедческого знания в системе образования / Н. Ю. Стояхина // Психология и школа. – 2006. – № 1. – С. 119–134.
60. **Таланов В. Л.** Справочник практического психолога / В. Л. Таланов, И. Г. Малкина-Пых. – М. ; СПб : Сова : ЭКСМО, 2003. – 928 с.
61. **Талызина Н. Ф.** Практикум по педагогической психологии : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Н. Ф. Талызина. – М. : Академия, 2002. – 192 с.
62. Технологии в изучении психологии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. С. Чернышов, Н. Н. Гребеньков, С. В. Сарычев [и др.] ; под ред. А. С. Чернышова. – М. : Пед. о-во России, 2003. – 256 с.
63. **Товбин Г. М.** Применение инструментальной методики стрессоустойчивости на занятиях по психологии в технических вузах / Г. М. Товбин, В. А. Артемьева // Психология в вузе. – 2008. – № 6. – С. 40–45.

64. **Успенский В. Б.** Введение в психолого-педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов / В. Б. Успенский, А. П. Чернявская. – М. : Владос, 2003. – 176 с. – (Учебное пособие для вузов).
65. **Цимбалюк І. М.** Психологія : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / І. М. Цимбалюк. – 2-е вид., випр. і допов. – К. : Професіонал, 2008. – 576 с.
66. **Чаїнська М.** Вищий навчальний заклад як осередок становлення ціннісних орієнтацій молоді / М. Чаїнська // Магістр. – Тернопіль, 2005. – Вип. 1. – С. 67–69.
67. **Чаїнська М.** Особливості ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді / М. Чаїнська // Студентський науковий вісник Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2004. – Вип. 9. – С. 124–126.
68. **Шапарь В. Б.** Рабочий словарь психолога-консультанта / В. Б. Шапарь, О. В. Шапарь, В. Е. Россоха ; под общ. ред. В. Б. Шапаря. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 494 с.
69. **Швалб Ю.** Психологічні аспекти компетентнісного підходу в освіті / Ю. Швалб // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 31–36.
70. **Шиян О. А.** Развивающее образование в вузе: диалектическая структура учебного курса как условие развития студентов / О. А. Шиян // Психологическая наука и образование, 2008. – № 2. – С. 9–18. – Проблемы психологии высшей школы.
71. **Шрагина Л. И.** Повышение эффективности усвоения научных понятий при изучении психологии / Л. И. Шрагина // Психология в вузе. – 2005. – № 2. – С. 57–62.
72. **Юсім Ю. Д.** Короткий психологічний довідник / Ю. Д. Юсім. – 3-є вид., перер. і допов. – Тернопіль : ТДПУ, 2001. – 150 с.

Психологічні дисципліни у системі підготовки фахівців

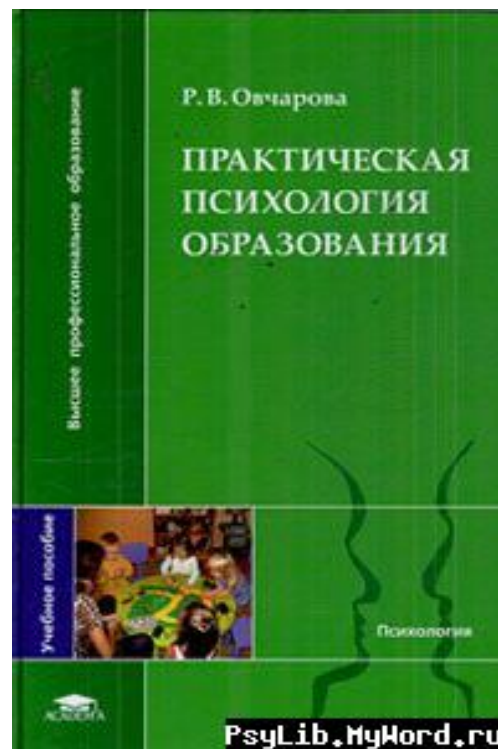
1. **Абрамова Г. С.** Возрастная психология : учеб. пособие для студ. вузов / Г. С. Абрамова. – М. : Академический Проект, 2000. – 624 с.
2. **Абрамова Г. С.** Практическая психология : учеб. для студ. вузов / Г. С. Абрамова. – М. : Академический Проект, 2002. – 496 с.
3. **Абрамова Г. С.** Психологическое консультирование. Теория и опыт : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г. С. Абрамова. – М. : Академия, 2000. – 240 с.
4. **Андриенко Е. В.** Социальная психология : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Слостенина. – М. : Академия, 2000. – 264 с.



5. **Ануфриева Н. М.** Социальная психология : курс лекций / Н. М. Ануфриева, Т. Н. Зелинская, Н. Е. Зелинский. – К. : МАУП, 1995. – 88 с.
6. **Ахвердова О. А.** Дифференциальная психология: теоретические и прикладные аспекты исследования интегральной индивидуальности : учеб. пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Т. В. Белых. – СПб. : Речь, 2004. – 168 с.
7. **Бочелюк В. Й.** Педагогічна психологія : навч. посіб. для студ. вузів / В. Й. Бочелюк, В. В. Зарицька. – К. : ЦНЛ, 2006. – 248 с.
8. **Бочелюк В. Й.** Психологія спорту : навч. посіб. для студ. вузів / В. Й. Бочелюк, О. А. Черепехіна. – К. : ЦУЛ, 2007. – 224 с.
9. **Бурлаков В. В.** Теоретические и методические аспекты преподавания спецкурса "Психология художественного восприятия" / В. В. Бурлаков // Психология в вузе. – 2008. – № 4. – С. 46–79.
10. **Варга А. Я.** Системная семейная психотерапия : курс лекций / А. Я. Варга. – СПб. : Речь, 2001. – 144 с.
11. Вікова та педагогічна психологія : навч. посібник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук [та ін.]. – К. : Просвіта, 2001. – 416 с.
12. **Габай Т. В.** Педагогическая психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / Т. В. Габай ; ред. И. Б. Чистякова. – М. : Академия, 2003. – 240 с. – Высшее образование.
13. **Говорун Т. В.** Гендерна психологія : навч. посібник / Т. В. Говорун, О. М. Кікінежді. – К. : Академія, 2004. – 308 с.
14. **Головин С. Ю.** Словарь психолога-практика / С. Ю. Головин. – 2-е изд., перераб. и допов. – Минск : Харвест, 2001. – 976 с. – (Б-ка практической психологии).
15. **Головінський І. З.** Педагогічна психологія = Pedagogical Psychology : [навч. посіб. для вищ. шк.] / І. З. Головінський. – К. : Аконтіт, 2003. – 288 с.
16. **Голубєва І.** Стилi учіння студентів при викладанні конфліктології у ВНЗ США та України / В. І. Голубєва, А. М. Гірник // Наукові записки Національного університету "Києво-Могилянська академія". Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / редкол.: А. М. Гірник, М. М. Букач., О. В. Васютинський [та ін.]. – К., 2007. – Т. 71. – С. 26–29.

17. **Григорович Л. А.** Психологические дисциплины в магистратуре как средство формирования профессионального педагогического сознания / Л. А. Григорович // Психология в вузе. – 2005. – № 1. – С. 45–51.
18. **Джонсон Девід В.** Соціальна психологія : тренінг міжособистісного спілкування / Девід В. Джонсон ; пер. з англ. В. Хомика. – К. : КМ Академія, 2003. – 288 с.
19. **Дружинин В. Н.** Экспериментальная психология : учеб. пособие / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., допов. – СПб. : Питер, 2000. – 320 с. – (Учебник нового века).
20. **Дубровина И. В.** Практическая психология образования в Психологическом институте / И. В. Дубровина // Вопросы психологии. – 2004. – № 2. – С. 42–54.
21. **Дуткевич Т. В.** Практична психологія: вступ у спеціальність : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька. – К. : ЦУЛ, 2007. – 256 с.
22. **Еникеев М. И.** Общая и социальная психология : энциклопедия / М. И. Еникеев. – М. : ПРИОР, 2002. – 560 с.
23. **Еникеев М. И.** Общая, социальная, юридическая психология : учеб. пособие для вузов / М. И. Еникеев. – М. : ПРИОР, 2002. – 400 с.
24. **Зимняя И. А.** Педагогическая психология : учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по пед. и психологическим направлениям и спец. / И. А. Зимняя. – Изд. 2-е, допов., испр. и перераб. – М. : Логос, 2000. – 384 с.
25. **Казанская В. Г.** Педагогическая психология : учеб. пособие / В. Г. Казанская. – СПб. : Питер, 2003. – 366 с.
26. **Коваленко О.** Викладання спецкурсу "Емоційні компоненти педагогічного спілкування" як умова підвищення рівня емпатичної культури майбутніх педагогів / О. Коваленко // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2004. – № 6. – С. 177–184.
27. **Корнилова Т. В.** Экспериментальная психология: теория и методы : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. – М. : Аспект-Пресс, 2002. – 381 с.
28. **Крысько В. Г.** Социальная психология : словарь-справочник / В. Г. Крысько. – Минск : Харвест, 2004. – 688 с. – (Б-ка практической психологии).
29. **Кузікова С. Б.** Теорія і практика вікової психокорекції : навч. посіб. для студ. вузів / С. Б. Кузікова. – Суми : Університетська книга, 2006. – 384 с.
30. **Левченко И. Ю.** Патопсихология: Теория и практика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. Ю. Левченко. – М. : Академия, 2000. – 232 с.
31. **Максименко С. Д.** Експериментальна психологія : підруч. для студ. вузів / С. Д. Максименко, Е. Л. Носенко. – К. : ЦУЛ, 2008. – 359 с.

32. **Мешкова Н. Н.** Актуальные проблемы преподавания зоопсихологии и сравнительной психологии / Н. Н. Мешкова, Е. Ю. Федорович // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2007. – № 3. – С. 109–112.
33. **Морозов А. В.** Социальная психология : учеб. для студ. вузов и сред. спец. учеб. заведений / А. В. Морозов. – М. : Академический Проект, 2003. – 336 с. – (Gaudeamus).
34. **Никандров В. В.** Экспериментальная психология : учеб. пособие / В. В. Никандров. – СПб. : Речь, 2003. – 480 с.
35. **Овчарова Р. В.** Практическая психология образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед., обучающихся по направлению и спец. психологии / Р. В. Овчарова. – М. : Академия, 2003. – 446 с. – Высшее образование.
36. **Петровский А. В.** Социальная психология коллектива : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / А. В. Петровский, В. В. Шпалинский. – М. : Просвещение, 1978. – 176 с.
37. **Поліщук В. М.** Соціальна психологія: програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення : навч. посіб. для студ. вузів / В. М. Поліщук. – Суми : Університетська кн., 2006. – 217 с.
38. **Полякова О. Б.** Быть или не быть : к вопросу об учебном курсе для будущих психологов "Психогигиена и психопрофилактика профессиональных деформаций личности" / О. Б. Полякова // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 174–183.
39. Практикум по возрастной психологии / под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. – СПб. : Речь, 2001. – 688 с.
40. Практическая психология образования : учебник для студ. высш. и сред. спец. учеб. заведений / под ред. И. В. Дубровиной. – М. : ТЦ Сфера, 2000. – 528 с.
41. Практична психологія в системі вищої освіти // Психолог. Шкільний світ. – 2007. – № 34. – С. 3–5.
42. Психологія сім'ї : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Поліщук, Н. М. Ільїна, С. А. Поліщук [та ін.] ; за заг. ред. В. М. Поліщука. – Суми : Університетська кн., 2008. – 239 с.



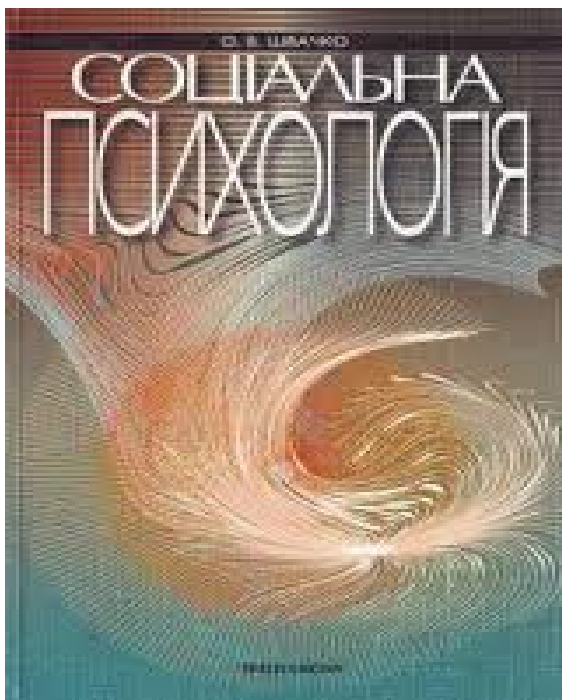
43. Психологія фізичного виховання і спорту : навч. посібник / авт.-упоряд. В. І. Сіткар. – 2-е вид., допов. і перероб. – Тернопіль : ТНПУ, 2011. – 300 с.
44. **Радина Н. К.** Иллюстративный материал для курса "Психология семьи и семейная психотерапия", или Восемь с половиной задач для психологов-консультантов / Н. К. Радина // Психология в вузе. – 2005. – № 1. – С. 33–41.
45. **Радина Н. К.** Новая форма самостоятельной работы по курсу "Психология" для студентов непсихологических факультетов / Н. К. Радина // Психология в вузе. – 2006. – № 1. – С. 58–67.
46. **Радчук Г. К.** Диференціальна психологія : навч.-метод. посіб. / Г. К. Радчук, О. М. Кормило. – Тернопіль : ТНПУ, 2007. – 279 с.
47. **Романовська Л. І.** Диференційна психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. І. Романовська, Л. О. Подкоритова. – Львів : Новий Світ-2000, 2011. – 234 с.
48. **Савенков А. И.** Педагогическая психология : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология" : в 2 т. Т. 1 / А. И. Савенков. – М. : Академия, 2009. – 416 с. – (Высшее профессиональное образование).
49. **Савенков А. И.** Педагогическая психология : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология" : в 2 т. Т. 2 / А. И. Савенков. – М. : Академия, 2009. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование).



50. **Савин Е. Ю.** Педагогическая психология: новые ориентиры в понимании предмета и построении учебного процесса / Е. Ю. Савин, А. Е. Фомин // Психология в вузе : науч.-метод. журнал. – 2007. – № 2. – С. 78–95.
51. **Савчин М. В.** Вікова психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – 2-е вид., стер. – К. : Академвидав, 2009. – 360 с. – (Альма-матер).
52. **Савчин М. В.** Педагогічна психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Савчин. – К. : Академвидав, 2007. – 424 с. – (Альма-матер).

53. **Семенова Л. Э.** Концепция спецкурса "Социокультурные аспекты гендерной социализации в детском возрасте" в системе профессиональной подготовки практических психологов / Л. Э. Семенова // Психология в вузе. – 2008. – № 4. – С. 81–87.
54. **Семиченко В. А.** Психологія педагогічної діяльності : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. / В. А. Семиченко. – К. : Вища шк., 2004. – 335 с.
55. **Семків Т. Б.** Експериментальна психологія в тестах : для студ. вищ. навч. закл. спец. "Психологія", "Практична психологія" / Т. Б. Семків. – Тернопіль : ТНПУ, 2006. – 52 с.
56. Словарь-справочник по возрастной и педагогической психологии / под ред. М. В. Гамезо. – М. : Пед. общ-во России, 2001. – 128 с.
57. **Соколов Е. А.** Психология познания: методология и методика преподавания : учеб. пособие для сред. и высш. учеб. заведений / Е. А. Соколов. – Новосибирск : СО РАН, 2007. – 396 с.
58. Социальная конфликтология : учеб. пособие для студ. фак. социальной работы / под ред. А. В. Морозова ; Моск. Гос. социальный ин-т. – М. : Академия, 2002. – 336 с.
59. **Степанов О. М.** Педагогічна психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. М. Степанов. – К. : Академвидав, 2011. – 416 с. – (Альма-матер).
60. **Степанова М. А.** Практическая психология образования: противоречия, парадоксы, перспективы / М. А. Степанова // Вопросы психологии. – 2004. – № 4. – С. 91–101.
61. **Столяренко А. М.** Экстремальная психопедагогика : учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 607 с.
62. **Столяренко Л. Д.** Педагогическая психология : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. – 2-е изд. перераб. и допов. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 544с. – (Учебники и учебные пособия).
63. Социальная психология : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. – М. : Академия, 2001. – 600 с.
64. Социальная психология : хрестоматия / сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 475 с.
65. Социальная психология в современном мире : учеб. пособие для вузов / Алавидзе Т. Л., Андреева Г. М., Антонюк Е. В. [и др.] ; под ред.: Г. М. Андреевой, А. И. Донцова. – М. : Аспект Пресс, 2002. – 336 с.
66. **Талызина Н. Ф.** Педагогическая психология : учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений / Н. Ф. Талызина ; ред. Н. А. Ахметова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2001. – 288 с. – Пед. образование.
67. **Ткалич М. Г.** Гендерна психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Г. Ткалич. – К. : Академвидав, 2011. – 248 с. – (Альма-матер).

68. **Филатова О. Г.** Социальная психология : конспект лекций / О. Г. Филатова. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 64 с. – (Высшее профессиональное образование).
69. **Цимбалюк І. М.** Психологічне консультування та корекція : модульно-рейтинговий курс : навч. посіб. для студ. вузів / І. М. Цимбалюк. – 2-е вид., випр. і допов. – К : Професіонал, 2007. – 544 с.
70. **Шапарь В. Б.** Практическая психология. Инструментарий : учеб. пособие для вузов / В. Б. Шапарь, А. В. Тимченко, В. Н. Швыдченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 688 с.



71. **Швачко О. В.** Соціальна психологія : навч. посіб. для студ. непсихологічних вищ. навч. закл. / О. В. Швачко. – К. : Вища шк., 2002. – 111 с.
72. **Шевченко О. М.** Особливості викладання дисципліни "Інформаційні технології в психології" / О. М. Шевченко // Теоретичні та прикладні аспекти використання інформаційних технологій у системі університетської освіти : матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 3–4 груд. 2008 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2008. – С. 37–38.
73. **Шнейдер Л. Б.** Психология семьи как учебный предмет: актуальные проблемы / Л. Б. Шнейдер // Психология в вузе. – 2004. – № 2. – С. 17–25.
74. Экспериментальная психология : практикум : учеб. пособие для вузов / под ред.: С. Д. Смирнова, Т. В. Корниловой. – М. : АспектПресс, 2002. – 383 с.
75. **Яценко Т. С.** Теорія і практика групової психокорекції: активне соціально-психологічне навчання : навч. посіб. для студ. психологічних спец. вузів / Т. С. Яценко. – К. : Вища шк., 2004. – 680 с.

Навчальні програми психологічних дисциплін

1. **Барлас Т. В.** Практическая социальная психология : программа курса / Т. В. Барлас // Психология в вузе : научно-методический журнал. – 2006. – № 1. – С. 25–45.

2. **Батаршев А. В.** Рефераты, контрольные и дипломные работы по психологии : практические рекомендации по разработке и оформлению (для студ., аспирантов, преподавателей, практ. психологов) / А. В. Батаршев. – М. : ТЦ "Сфера", 2002. – 144 с.

3. Вікова та педагогічна психологія : програма навч. курсу за вимогами кредитно-трансферної системи / О. І. Мешко, О. М. Степанов, Р. М. Хмурич [та ін.]. – Тернопіль : ТНПУ, 2006. – 40 с.

4. **Габдреева Г. Ш.** Рабочая программа дисциплины "Типология в психологии" / Г. Ш. Габдреева, Э. М. Халиуллина // Психология в вузе. – 2006. – № 4. – С. 84–104.

5. **Говорун Т. В.** Психологія статі : (Гендерний та психосексуальний розвиток людини) : навч. програма з курсу для спец. "Психологія" та "Соціальна педагогіка" / Т. В. Говорун, О. М. Кікінежді, В. П. Кравець. – Тернопіль : ТДПУ, 2001. – 52 с.

6. **Гордеева Т. О.** Програма спецкурсу "Мотивация достижения: современные зарубежные теории" / Т. О. Гордеева // Психология в вузе. – 2005. – № 3. – С. 3–15.

7. **Гордеева Т. О.** Програма спецкурсу "Основы когнитивно-бихевиоральной психотерапии" / Т. О. Гордеева // Психология в вузе. – 2006. – № 1. – С. 45–57.

8. **Гридковец Л. М.** Роль релігійного фактора в розвитку психосексуальної культури сучасної студентської молоді : прогр. спецкурсу для підготовки студ. пед. спец. / Л. М. Гридковец // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 11. – С. 72–73. – Закінчення. Поч.: № 10.

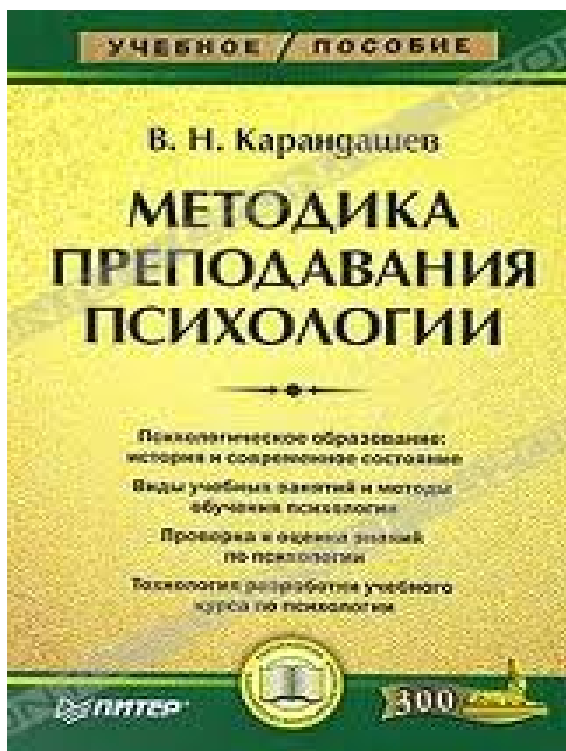
9. **Губенко О. В.** Навчальна програма спецкурсу "Психологія інтуїції" / О. В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 2. – С. 23–27.

10. **Двіжона О. В.** Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці : Рута, 2006. – 232 с. – (Бібліотека молодого педагога).



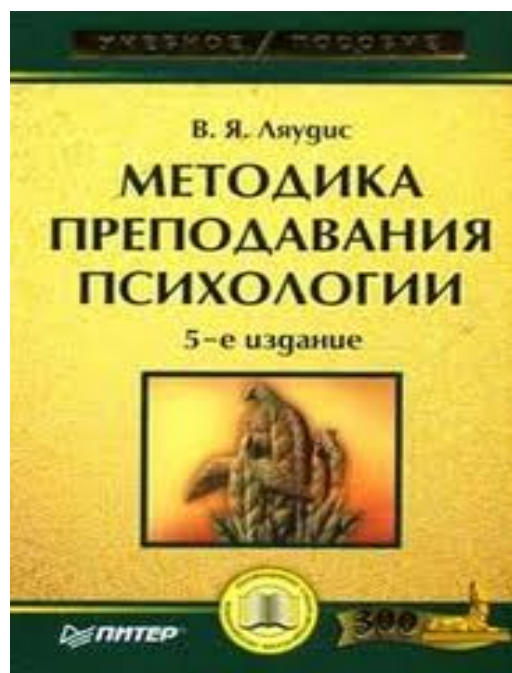
11. **Двіжона О. В.** Методичні особливості викладання вікової та педагогічної психології / О. В. Двіжона, І. С. Руснак // Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці, 2006. – С. 104–109. – (Бібліотека молодого педагога).
12. **Двіжона О. В.** Методичні особливості викладання загальної психології / О. В. Двіжона, І. С. Руснак // Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці, 2006. – С. 100–104. – (Бібліотека молодого педагога).
13. **Двіжона О. В.** Методичні особливості викладання історії психології / О. В. Двіжона, І. С. Руснак // Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці, 2006. – С. 97–100. – (Бібліотека молодого педагога).
14. **Двіжона О. В.** Методичні особливості викладання медичної психології / О. В. Двіжона, І. С. Руснак // Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці, 2006. – С. 111–113. – (Бібліотека молодого педагога).
15. **Двіжона О. В.** Методичні особливості викладання соціальної психології / О. В. Двіжона, І. С. Руснак // Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці, 2006. – С. 109–111. – (Бібліотека молодого педагога).
16. **Двіжона О. В.** Методичні особливості викладання теоретичної психології / О. В. Двіжона, І. С. Руснак // Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці, 2006. – С. 93–97. – (Бібліотека молодого педагога).
17. **Двіжона О. В.** Методичні особливості викладання юридичної психології / О. В. Двіжона, І. С. Руснак // Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці, 2006. – С. 113–116. – (Бібліотека молодого педагога).
18. **Двіжона О. В.** Особливості написання курсових, кваліфікаційних і дипломних робіт з психології / О. В. Двіжона, І. С. Руснак // Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці, 2006. – С. 210–218. – (Бібліотека молодого педагога).
19. **Двіжона О. В.** Предмет, завдання курсу "Методика викладання психології" / О. В. Двіжона, І. С. Руснак // Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці : Рута, 2006. – С. 5–11.

20. **Двіжона О. В.** Принципи побудови курсу методики викладання психології / О. В. Двіжона, І. С. Руснак // Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці, 2006. – С. 11–15. – (Бібліотека молодого педагога).
21. **Дерябина О. М.** Организационное консультирование : [учебная программа] / О. М. Дерябина // Журнал практического психолога. – 2005. – № 2. – С. 206–220.
22. **Детский практический психолог : программы и методические материалы : учеб. пособие для высш. пед. учеб. завед. / под ред. О. А. Шаграевой, С. А. Козловой. – М. : Академия, 2001. – 256 с. – (Высшее образование).**
23. **Екологічна психологія : прогр. навч. курсу за вимогами кредитно-модульної системи для магістрантів-еколог. вузів / уклад. М. І. Дідора. – Тернопіль : ТНПУ, 2007. – 36 с.**
24. **Елизаров А. Н.** Программа курса "Психология семьи и семейное консультирование" / А. Н. Елизаров // Психология в вузе. – 2005. – № 1. – С. 11–33.
25. **Енгальчев В. Ф.** Программа курса "Юридическая психология" / В. Ф. Енгальчев // Психология в вузе. – 2009. – № 1. – С. 53–96.
26. **Загальна психологія : метод. рек. до навч. курсу (за вимогами кредитно-модульної системи) / уклад. М. О. Орап. – Тернопіль : ТНПУ, 2008. – 88 с.**
27. **Загальна психологія. Порівняльна психологія : навч.-метод. комплекс дисциплін : прогр. навч. курсів для студ. вузів за спец. "Психологія", "Практична психологія" за вимогами кредитно-модульної системи / [розроб.: Г. К. Радчук, О. М. Кормило, Х. О. Порсева]. – Тернопіль : ТНПУ, 2006. – 81 с.**
28. **Збірник програм фахових навчальних дисциплін зі спеціальностей "Психологія" та "Практична психологія" : для підготовки бакалаврів за вимогами кредитно-трансферної системи організації навч. процесу / упоряд.: Г. К. Радчук, О. М. Кормило. – Тернопіль : Лілея, 2008. – 784 с.**
29. **Загальна психологія : програма навч. курсу для вищих пед. навч. закл. за вимогами кредитно-трансферної системи / О. І. Мешко, О. М. Степанов, Р. М. Хмурич [та ін.]. – Тернопіль : ТНПУ, 2006. – 36 с.**
30. **Изотова Е. И.** Программа и методика преподавания дисциплины "Диагностика психического развития детей" / Е. И. Изотова // Психология в вузе. – 2004. – № 3. – С. 34–47.
31. **Карандашев В. Н.** Квалификационные работы по психологии : реферативные, курсовые и дипломные : учеб.-метод. пособие / В. Н. Карандашев. – М. : Смысл, 2002. – 80 с.



32. **Карандашев В. Н.** Методика преподавания психологии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. и спец. психологии / В. Н. Карандашев. – СПб. : Питер, 2007. – 250 с.
33. **Кобазева Ю. А.** Рабочая программа дисциплины "Детская практическая психология" / Ю. А. Кобазева // Психология в вузе. – 2004. – № 3. – С. 61–71.
34. **Коваленко О. Г.** Емоційні аспекти педагогічного спілкування : прогр. спецкурсу для підгот. студ. пед. спец. / О. Г. Коваленко // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 10. – С. 25–36.
35. **Колісник О. П.** Навчальна програма з курсу "Психологія саморозвитку особистості" / О. П. Колісник // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 11. – С. 64–65.
36. **Кормило О. М.** Методичні засади викладання диференціальної психології у контакті європейської кредитно-трансферної системи навчання / О. М. Кормило // Шляхи модернізації вищої освіти в контексті євроінтеграції : матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 20–21 трав. 2008 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2008. – С. 156–160.
37. **Краснова О. В.** Програма курсу "Методика преподавания психологии" / О. В. Краснова // Психология в вузе. – 2003. – № 3. – С. 81–98.
38. **Краснова О. В.** Рабочая программа дисциплины "Геронтопсихология" / О. В. Краснова // Психология в вузе. – 2004. – № 1. – С. 66–94.
39. **Крюкова О. В.** Програма "Тренінг ефективності групової взаємодії" / О. В. Крюкова // Психологічна газета. – 2006. – № 22. – С. 20–22.
40. Курсові роботи з психології : метод. рек. до їх написання, оформлення і захисту для студ. денної і заочної форм навчання / [упоряд. М. І. Дідора]. – Тернопіль, 2000. – 28 с.
41. **Кузікова С. Б.** Практичні і семінарські заняття до курсу "Психологічна служба в закладах освіти" / С. Б. Кузікова // Теорія і практика вікової психокорекції : навч. посіб. для студ. вузів / С. Б. Кузікова – Суми : Університетська книга, 2006. – С. 309–318.

42. **Кузікова С. Б.** Психологічна служба в закладах освіти : програмний матеріал до курсу "Психологічна служба в закладах освіти" / С. Б. Кузікова // Теорія і практика вікової психокорекції : навч. посіб. для студ. вузів / С. Б. Кузікова. – Суми : Університетська книга, 2006. – С. 304–308.
43. **Лукьянченко Н. В.** Программа педагогической практики студентов, обучающихся по специальности "03100 – Педагогика и психология" / Н. В. Лукьянченко, Т. Л. Ядрышникова // Психология в вузе. – 2004. – № 1. – С. 94–113.
44. **Ляудис В. Я.** Методика преподавания психологии : учеб. пособие / В. Я. Ляудис. – 3-е изд., испр. и допов. – М. : УРАО, 2000. – 128 с.
45. **Мартинюк І. А.** Тренінгова програма розвитку професійних якостей психолога, визначальних для роботи в початковій школі / І. А. Мартинюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 12. – С. 18–32.
46. **Меньшиков П. В.** Психологическая олимпиада в вузе : концептуальные основы и методика проведения / П. В. Меньшиков // Психология в вузе. – 2007. – № 2. – С. 103–110.
47. **Мешко О. І.** Завдання для самостійної роботи студентів з курсу "Загальна психологія" : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. / О. І. Мешко. – Тернопіль : ТНПУ, 2007. – 76 с.
48. **Минигалиева М. Р.** Семейная психология и семейная психотерапия : программа курса для студ. фак. психологии, социальной работы / М. Р. Минигалиева // Психология в вузе. – 2004. – № 2. – С. 25–31.
49. **Моргун В. Ф.** Кваліфікаційні наукові роботи з психології : метод. поради студ. / В. Ф. Моргун, Л. С. Москаленко // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 5. – С. 57–61.
50. **Нартова-Бочавер С. К.** Рабочая программа дисциплины "Дифференциальная психология" / С. К. Нартова-Бочавер // Психология в вузе. – 2004. – № 3. – С. 71–87.
51. **Ондар Л. М.** Программа курса "Психология национального самосознания" / Л. М. Ондар // Психология в вузе : науч.-метод. журнал. – 2011. – № 2. – С. 86–123. – Библиогр.: с. 117–123.
52. **Пащенко М. І.** Методика роботи з батьками : (матеріали до спеціалізованого курсу для студ.) / М. І. Пащенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 9. – С. 53–64.



53. **Подшивалкіна В.** Авторська програма спецкурсу "Біографічний метод та особливості його застосування у психології" / В. Подшивалкіна // Психологія і суспільство. – 2004. – № 3. – С. 126–128.
54. Практика в системі професійної підготовки психологів : навч.-метод. посібник / Г. К. Радчук, О. В. Тіунова, М. М. Шпак [та ін.] ; за заг. ред. Г. К. Радчук. – 2-е вид., випр. та допов. – Тернопіль : ТНПУ, 2011. – 318 с.
55. Практика в системі професійної підготовки психологів : навч.-метод. посіб. для студ. вузів, які навч. за напрямом "Психологія" / авт.-упоряд.: Г. К. Радчук, М. М. Шпак, З. М. Адамська [та ін.] ; за ред. Г. К. Радчук. – Тернопіль : ТНПУ, 2005. – 203 с.
56. Практика в системі підготовки психологів у вузі : метод. посібник / упоряд.: Г. К. Радчук, М. М. Шпак, З. М. Адамська [та ін.]. – Тернопіль : ТНПУ, 2004. – 168 с.
57. Програма навчального курсу "Педагогічна психологія вищої школи" для магістрантів університету : за вимогами кредитно-модульної системи / уклад. М. І. Дідора. – Тернопіль : ТНПУ, 2008. – 20 с.
58. Психологічна корекція : прогр. навч. курсу та метод. матеріали для спец. "Психологія" та "Практична психологія" за вимогами кредитно-трансферної системи / розроб. О. В. Тіунова. – Тернопіль : ТНПУ, 2006. – 86 с.
59. Психологічна практика в закладах освіти : метод. рек. та поради для студ. вузів за спец. "Практ. психологія та соціальна педагогіка" / [упоряд.: Г. К. Радчук, Т. М. Іванюк]. – 2-е вид., перероб. і допов. – Тернопіль : ТДПУ, 2001. – 60 с.
60. Психологія : прогр. та метод. рек. до навч. курсу (за вимогами кредитно-модульної системи) / розроб. Л. А. Ширококордюк. – Тернопіль : ТНПУ, 2006. – 66 с.
61. Психологія : програма та метод. рек. навч. курсу для спец. "Актор драмтеатру і кіно", "Художник образотв. та декор.-приклад. мистецтва" / розробник Л. А. Ширококордюк. – Тернопіль : ТНПУ, 2008. – 60 с.
62. Психологія особистості : прогр. навч. курсу за вимогами кредитно-модульної системи для студ. фак. інозем. мов, спец. "Переклад" / розроб. М. О. Орап. – Тернопіль : ТНПУ, 2007. – 24 с.
63. **Радчук Г. К.** Загальна психологія. Вікова і педагогічна психологія : прогр. для студ. вищ. навч. пед. закл. за спец. "Історія і правознавство" / Г. К. Радчук. – Тернопіль : ТДПУ, 2002. – 50 с.
64. **Радчук Г. К.** Психологічна діагностика : прогр. для студ. вищ. навч. пед. закл. за спец. "Практична психологія" / Г. К. Радчук. – Тернопіль : ТДПУ, 2000. – 24 с.

65. **Радчук Г. К.** Комп'ютерна психодіагностика : програма для студ. вищих навч. пед. закл. за спец. "Практична психологія та соціальна педагогіка" / Г. К. Радчук, З. М. Зубик. – Тернопіль : Вид-во ТДПУ, 2003. – 42 с.
66. **Савельєва Н.** Методика ведення тренінгу : курс для практичних психологів та соціальних педагогів / Н. Савельєва // Психолог. Шкільний світ. – 2010. – № 34. – С. 21–25.
67. **Сівак С.** Авторська програма спецкурсу "Страхова психологія" / С. Сівак // Психологія і суспільство. – 2004. – № 3. – С. 129–134.
68. **Стерлигова Е. А.** Экологическая психология : программа курса / Е. А. Стерлигова // Психология в вузе. – 2006. – № 3. – С. 110–121.
69. **Точилина Т. В.** Рабочая программа спецкурса "Генезис и общие закономерности развития общения" / Т. В. Точилина // Психология в вузе. – 2004. – № 3. – С. 53–61.
70. **Фурман А.** Програма авторського курсу "Гуманістична психологія" / А. Фурман, І. Ревасевич // Психологія і суспільство. – 2006. – № 4. – С. 127–137.
71. **Хлівіна О. М.** "Психологія здоров'я" для психологів : програма нового спецкурсу / О. М. Хлівіна // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 10. – С. 12–16.
72. **Хомик В. Д.** Навчальна програма з курсу "Психологія морального розвитку особистості" / В. Д. Хомик // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 11. – С. 63–64.
73. **Чебровская С. В.** Программа спецкурса "Основы самоорганизации и самоуправления учебно-познавательной деятельностью" / С. В. Чебровская // Психология в вузе. – 2006. – № 4. – С. 105–125.
74. **Чебровская С. В.** Программа спецкурса "Теория и практика процесса адаптации студентов к профессиональной деятельности" / С. В. Чебровская // Психология в вузе. – 2008. – № 1. – С. 115–121.
75. **Чорна І. М.** Психологія профорієнтаційної діяльності : робоча програма (за вимогами кредитно-модульної системи) / І. М. Чорна. – Тернопіль : ТНПУ, 2006. – 63 с.
76. **Ядрышникова Т. Л.** Учебная программа дисциплины "Педагогическая психология" для студентов, обучающихся по специальности "03100 – Педагогика и психология" / Т. Л. Ядрышникова, С. В. Зиборова, М. А. Снесарь // Психология в вузе. – 2005. – № 2. – С. 3–29.
77. **Якиманская И. С.** Рабочая программа дисциплины "Психологическое консультирование" / И. С. Якиманская // Психология в вузе. – 2003. – № 4. – С. 35–50.

Соціально-психологічна адаптація студента-першокурсника

1. **Білик Л.** Формування соціально-психологічної культури студентської молоді у вищому навчальному закладі / Л. Білик, Т. Супрун // Вища освіта України. – 2004. – № 3. – (Психологія професійної освіти).
2. **Волкова Н. М.** Главные боли напряжения и их связь с дезадаптивными состояниями у студентов / Н. М. Волкова // Психология в вузе. – 2007. – № 2. – С. 22–37.
3. **Воронка Г.** Академічне консультування, соціальне забезпечення студентів у Канаді та Великобританії / Г. Воронка // Шлях освіти. – 2008. – № 3. – С. 19–22. – Європейський контекст
4. **Галус О. М.** Жити по-новому: Проблеми адаптації першокурсників до навчання у ВНЗ та її педагогічні основи / О. М. Галус // Гуманітарні науки : наук.-практ. журнал. – 2004. – № 2. – С. 46–52.
5. **Глушко М. Г.** Адаптація молодого фахівця-психолога / М. Г. Глушко // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2011. – № 8. – С. 17–30.
6. **Гоцман О.** Адаптація першокурсників до умов навчання у ВНЗ: основні труднощі та шляхи їх подолання / О. Гоцман // Магістр. – Тернопіль : ТНПУ, 2007. – Вип. 3. – С. 48–51.
7. **Гулька О. В.** Оцінка фізіологічної адаптації організму студентів-першокурсників до умов навчання за показниками варіаційного ритму серця / О. В. Гулька // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Біологія / редкол.: М. М. Барна, В. В. Грубінко, В. З. Курант [та ін.]. – Тернопіль, 2008. – Вип. 1(35). – С. 49–54.
8. **Давыдов О. Ю.** Психологический аспект адаптации студентов 1–4-го курсов к учебному процессу технического вуза на основе занятий атлетической гимнастикой / О. Ю. Давыдов // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 9. – С. 18–22.
9. **Декина Е. В.** Значение научного кружка "Познай себя" в становлении индивидуальности будущего педагога-психолога / Е. В. Декина // Психология в вузе. – 2010. – № 4. – С. 46–55.
10. **Дробко І.** Визначення адаптованості та згуртованості першокурсників у навчальному колективі / І. Дробко // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 36. – С. 18–20.
11. **Жигайло Н.** Психологічні проблеми адаптації студентів-першокурсників і шляхи їх вирішення / Н. Жигайло // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2004. – № 4. – С. 107–112.
12. **Иванова Н. Л.** Межкультурная адаптация студентов / Н. Л. Иванова, И. А. Мнацаканян // Вопросы психологии. – 2006. – № 5. – С. 90–99.

13. **Іваненко І.** Адаптація студентів-першокурсників / І. Іваненко // Психолог. Шкільний світ. – 2008. – № 40. – С. 25–27.
14. **Казміренко В. П.** Програма дослідження психосоціальних чинників адаптації молодшої людини до навчання у ВНЗ та майбутньої професії // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. № 6. – С. 76–78.
15. **Клименко Л. В.** Успішна адаптація як умова гармонійного розвитку особистості / Л. В. Клименко // Психологічна газета. – 2009. – № 19. – С. 10–27.
16. **Климова Е. К.** Технологии психологического сопровождения адаптации студентов-первокурсников / Е. К. Климова, О. А. Помазина, О. Н. Бакурова // Психология в вузе. – 2007. – № 4. – С. 64–103.
17. **Коць М. О.** Мотивація професійного самовизначення першокурсників-майбутніх психологів / М. О. Коць // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 9. – С. 57–60.
18. **Левченко Е. С.** Факторная структура социальной адаптации студентов / Е. С. Левченко // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 3. – С. 26–29.
19. **Любченко Н. В.** Психофізіологічні чинники адаптації студентів перших курсів до навчання у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : 19.00.02 – психофізіологія : захищена 26.10.2011 / Н. В. Любченко ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К., 2011. – 20 с.
20. **Музика Л.** Адаптація першокурсників до умов вищого навчального закладу як соціально-педагогічна проблема / Л. Музика // Магістр. – Тернопіль : ТНПУ, 2010. – Вип. 11. – С. 44–47. – Бібліогр. в кінці ст.
21. **Мустафаев С. М.** Межэтническая адаптация студентов в условиях совместной учебной деятельности / С. М. Мустафаев // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 6. – С. 76–80.
22. **Научитель Е. Д.** Адаптация студента в вузе / Е. Д. Научитель // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 7. – С. 21–23.
23. **Новосад Н.** Особливості соціально-психологічної адаптації першокурсників до умов навчання у ВНЗ / Н. Новосад // Актуальні напрямки психологічних досліджень на сучасному етапі розвитку суспільства : матеріали Всеукраїнської наук. конф. молодих учених та студ., 22–23 жовт. / редкол.: Г. К. Радчук, І. П. Андрійчук, О. М. Кормило. – Тернопіль : ТНПУ, 2010. – С. 76–82.
24. **Петрова Н. И.** Уровень самоактуализации студентов и их социально-психологическая адаптация / Н. И. Петрова // Психологический журнал. – 2003. – Т. 24, № 3. – С. 116–120.

25. **Пилипенко Н. М.** Мотиваційні механізми адаптації особистості сучасного студента до навчальних змін / Н. М. Пилипенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 9. – С. 31–34.
26. **Плотникова О.** Важливість вивчення індивідуальних особливостей першокурсників у період дидактичної адаптації / О. Плотникова // Рідна школа. – 2001. – № 10. – С. 62–64.
27. **Резник Т. І.** Психологічний зміст труднощів у навчанні студентів – першокурсників / Т. І. Резник // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – № 1 – С. 1–3
28. **Рудь І.** Види та причини виникнення тривожності у студентів-першокурсників / І. Рудь // Магістр. – Тернопіль, 2007. – Вип. 3. – С. 98–101.
29. **Русаков С.** Обіцяємо знайти шлях до дитячого серця... / С. Русаков // Освіта, 2007. – № 36. – С. 4. – У флагами вищої педагогічної школи
30. **Сиваков В. И.** Психологическая напряженность у студенток-первокурсниц и факторы, ее обуславливающие / В. И. Сиваков, М. Ю. Сивакова // Мир психологии. – 2009. – № 4. – С. 245–248.
31. **Скрипник В.** Особливості перебігу та самосприйняття соціально-психологічної адаптації студентів-першокурсників / В. Скрипник // Психологія і суспільство. – 2005. – № 2. – С. 87–93.
32. **Слободчиков И. М.** Переживание одиночества в контексте проблем психологической адаптации студентов психолого-педагогических вузов / И. М. Слободчиков // Психологическая наука и образование. – 2005. – № 4. – С. 71–77.
33. **Соколова В.** Психологічні особливості суб'єктної активності у навчально-професійній діяльності психологів, студентів-першокурсників / В. Соколова // Магістр. – Тернопіль, 2008. – Вип. 4. – С. 66–69.
34. **Теслюк В.** Бібліотека як один із засобів, що сприяють соціально-психологічній адаптації першокурсників / В. Теслюк, В. Ткачик // Вісник книжкової палати : наук.-практ. журнал. – 2010. – № 3. – С. 38–41.
35. **Фурман А. В.** Психодіагностика особистісної адаптованості / А. В. Фурман. – 2-е наук. вид., скор. – Тернопіль : Екон. думка, 2003. – 64 с.
36. **Чекстере О. Ю.** Діагностика соціально-психологічної готовності до навчання / О. Ю. Чекстере // Психологічна газета. – 2010. – № 14. – С. 6–13.
37. **Шамардіна Г.** Адаптація студентів інститутів фізичної культури до професійної діяльності / Г. Шамардіна, В. Васильєв, Н. Долбишева // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. – № 2/3. – С. 11–15.
38. **Юшина О.** Супровід процесу адаптації студентів-першокурсників / О. Юшина // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 22/23. – С. 57–60.

Психологічні особливості становлення майбутніх психологів

1. **Адамська З. М.** Концептуальні засади розвитку суб'єктності майбутніх психологів / З. М. Адамська // Підготовка фахівців освітньої галузі за інноваційними технологіями: проблеми й перспективи : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 28–29 квіт. 2010 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2010. – С. 37–41.
2. **Адамська З. М.** Розвиток суб'єктності майбутніх психологів у контексті запровадження інноваційної європейської кредитно-трансферної системи / З. М. Адамська // Шляхи модернізації вищої освіти в контексті євроінтеграції : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 20–21 трав. 2008 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2008. – С. 161–164.
3. **Айсмонтас Б. Б.** Учебно-методический комплекс по педагогической психологии в системе повышения качества подготовки практических психологов / Б. Б. Айсмонтас // Психологическая наука и образование. – 2006. – № 1. – С. 5–11.
4. **Алтухов В. В.** "Профкарьера": профориентация для студентов и выпускников вузов / В. В. Алтухов, Е. А. Орлова, А. Г. Серебряков // Психология в вузе. – 2006. – № 3. – С. 55–68.
5. **Андросюк В.** Психологічні передумови раціонального навчання / В. Андросюк // Психологія і суспільство. – 2004. – № 3. – С. 115–120.
6. **Антоненко Т. Л.** Психологічні основи впливу ціннісно-сислової сфери на професійне становлення майбутнього фахівця / Т. Л. Антоненко // Педагогіка і психологія / Вісник АПН України. – 2009. – № 4. – С. 26–36.
7. **Арендачук И. В.** Системный подход к подготовке педагогов-психологов при получении второго высшего образования (на примере ИДПО СГУ им. Н. Г. Чернышевского) / И. В. Арендачук // Психология в вузе. – 2004. – № 4. – С. 61–74.
8. **Арзамасцев А.** Изучение основ искусственного интеллекта студентами психологических специальностей / А. Арзамасцев // Информатика и образование. – 2004. – № 7. – С. 83–86.
9. **Боднар М. С.** К вопросу о подготовке практического психолога / М. С. Боднар // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 7. – С. 71–74.
10. **Бондаренко І. І.** Сучасні вимоги психологічної практики до підготовки вітчизняних психологів / І. І. Бондаренко // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / редкол.: С. А. Асланян, В. О. Ананьїн, М. Й. Боришевський [та ін.] ; гол. ред. Т. О. Піроженко. – К., 2007. – Вип. 10. – С. 12–18.

11. **Бондаренко О. Ф.** Психологічні особливості сучасної студентської молоді та проблеми професійної підготовки психологів-практиків / О. Ф. Бондаренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 4. – С. 8–11. – Матеріали учасників конференції в Тернополі.
12. **Буякас Т. М.** Основания и условия профессионального становления студентов-психологов / Т. М. Буякас // Вестник Московского университета Серия 14. Психология. – 2005. – № 2. – С. 7–17.
13. **Вишньовський В.** Дослідження особистісної готовності майбутніх психологів до діагностико-корекційної роботи з підлітками / В. Вишньовський // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2005. – № 1. – С. 100–108.
14. **Ворончихина Т.** Формирование профессионально-этических качеств будущего психолога как составляющая подготовки специалиста / Т. Ворончихина // Прикладная психология и психоанализ. – 2006. – № 3. – С. 75–83.
15. **Вязовова Н. В.** Волонтерство как средство реализации субъектной активности студента-психолога в профессиональной деятельности / Н. В. Вязовова, В. М. Толстошеина // Психология в вузе. – 2010. – № 1. – С. 65–83.
16. **Гапоненко Л.** Формування готовності студента-психолога до професійної взаємодії з учителем / Л. Гапоненко // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 29–32.
17. **Гончаровська Г. Ф.** Особливості врахування сучасних вимог до практичного психолога у процесі професійної підготовки / Г. Ф. Гончаровська // Підготовка фахівців освітньої галузі за інноваційними технологіями: проблеми й перспективи : матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 28–29 квіт. 2010 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : ТНПУ, 2010. – С. 150–54.
18. **Гончаровська Г. Ф.** Психолого-педагогічні особливості формування готовності майбутніх практичних психологів до роботи з дітьми дошкільного віку / Г. Ф. Гончаровська // Шляхи удосконалення навчального процесу в контексті інноваційних змін у системі вищої освіти : матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 25–26 трав. 2011 р. / [за заг. ред. Г. В. Терещука]. – Тернопіль : ТНПУ, 2011. – С. 178–183.
19. **Декина Е. В.** Дневник профессионального становления будущего психолога / Е. В. Декина // Психология в вузе. – 2007. – № 4. – С. 47–60.
20. **Дементий Л. И.** Роль психологического образования в развитии личности студента как будущего специалиста / Л. И. Дементий, А. А. Маленов // Психология в вузе. – 2008. – № 3. – С. 14–25.

21. **Егорова М. А.** Модель профессиональной подготовки специалиста-психолога для системы образования / М. А. Егорова // Психологическая наука и образование. – 2003. – № 4. – С. 89–96.
22. **Завгородня О. Д.** Про деякі пріоритетні акценти сучасного психологічного всеобучу в системі вищої школи / О. Д. Завгородня // Проблеми освіти: наук.-метод. збірник / редкол.: С. М. Ніколаєнко, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський [та ін.]. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 74–79.
23. **Зотова Н. Н.** Индивидуально-личностные особенности и успешность профессиональной подготовки студентов-психологов / Н. Н. Зотова, О. Н. Родина // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2009. – № 1. – С. 53–66.
24. **Зотова Н. Н.** Исследование профессионального становления студентов-психологов / Н. Н. Зотова, О. Н. Родина // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2003. – № 3. – С. 69–79.
25. **Иванников В. А.** Проблемы подготовки психологов / В. А. Иванников // Вопросы психологии. – 2006. – № 1. – С. 48–52.
26. **Ічанська О.** Новий курс для підготовки практичних психологів / О. Ічанська // Вища освіта України. – 2004. – № 2. – С. 88–92.
27. **Кавецький В.** Соціально-професійні орієнтири студентів-психологів / В. Кавецький // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка / редкол. : М. Вашуленко, А. Вихрущ, Л. Вознюк [та ін.]. – Тернопіль : ТНПУ, 2009. – № 2. – С. 224–228.
28. **Кальницкая П.** Сколько стоит стать психологом / П. Кальницкая // Мой психолог. – 2004. – № 5/6. – С. 54–59.
29. **Кожухарь Г. С.** Связь уровня развития профессионально важных коммуникативных качеств студентов-психологов с успеваемостью / Г. С. Кожухарь // Вопросы психологии. – 2008. – № 3. – С. 127–137.
30. **Колісник О.** Психолог освіти – це... / О. Колісник, О. Тригук, О. Абухажар // Психолог. Шкільний світ. – 2011. – № 13. – С. 7–10.
31. **Коломінський Н. Л.** Методологічні засади професійної підготовки практичного психолога / Н. Л. Коломінський // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 4. – С. 12–13.
32. **Комарова Л. И.** Система практической подготовки студентов по программе дополнительной подготовки "Психология" / Л. И. Комарова // Начальная школа. – 2005. – № 11. – С. 13–15.
33. **Корусь С.** Динаміка мотивів вибору юнаками і дівчатами професії психолога / С. Корусь // Студентський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2005. – Вип. 10. – С. 114–118.

34. **Кравцов Г. Г.** Новые принципы в подготовке психологов в вузе / Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова // Психология в вузе : научно-методический журнал. – 2010. – № 5. – С. 5–28.
35. **Кравцова Е. Е.** Принципы подготовки психологов в институте психологии им. Л. С. Выготского РГГУ / Е. Е. Кравцова // Журнал практического психолога. – 2005. – № 6. – С. 5–27.
36. **Крежан З. В.** Организация практики студентов социально-психологического факультета как основа их будущей профессиональной успешности / З. В. Крежан // Психология в вузе. – 2007. – № 1. – С. 60–71.
37. **Кринчик Е. П.** К вопросу об активных формах обучения в профессиональной подготовке психологов / Е. П. Кринчик // Психология в вузе. – 2008. – № 6. – С. 73–92.
38. **Кринчик Е. П.** Некоторые проблемы профессионального становления студентов на факультете психологии МГУ / Е. П. Кринчик // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2006. – № 1. – С. 82–89.
39. **Куликова Т. И.** Поддержка аудиторной и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология личности" посредством рабочей тетради / Т. И. Куликова // Психология в вузе. – 2008. – № 6. – С. 46–60.
40. **Куликова Т. И.** Роль научно-исследовательской деятельности в развитии личностно-профессиональных качеств студентов-психологов / Т. И. Куликова // Психология в вузе. – 2010. – № 4. – С. 11–18.
41. **Лопарева Н. А.** Профессиональное становление детского психолога : представления о личности преподавателя вуза у студентов, обучающихся по специальности педагог-психолог / Н. А. Лопарева // Психология в вузе. – 2004. – № 4. – С. 74–80.
42. **Марголис А. А.** Соотношение процессов подготовки психолога и особенностей профессиональной деятельности / А. А. Марголис // Психологическая наука и образование. – 2003. – № 2. – С. 5–11.
43. **Матвійчук О. С.** Скарбничка тренера. На допомогу психологу-початківцю / О. С. Матвійчук, С. А. Саханюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 9. – С. 19–23. ; № 11. – С. 18–21.
44. **Медведская Е. И.** Личностная готовность студентов-психологов к профессиональной деятельности / Е. И. Медведская // Психология в вузе. – 2005. – № 2. – С. 47–57.
45. **Миронова Т. Б.** Актуальные проблемы профессионального самоопределения студентов-психологов / Т. Б. Миронова // Психология в вузе. – 2005. – № 3. – С. 31–42.

46. **Михеев В. А.** От проблемы феноменологического подхода в психологии к задаче введения в профессию "психолог" / В. А. Михеев // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2005. – № 2. – С. 17–32.
47. **Мицько В. М.** Психологічні особливості аксіогенезу майбутніх психологів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Володимир Мирославович Мицько ; ПНУ ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2007. – 20 с.
48. **Міхно К. О.** Динаміка уявлень студентів-психологів про майбутню професію : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Катерина Олексіївна Міхно ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К., 2008. – 20 с.
49. **Никифорова Е. В.** Специфика организации практики по специальности 02.04.00 "Психология" / Е. В. Никифорова // Психология в вузе. – 2004. – № 3. – С. 24–34.
50. **Ососков В. П.** Имидж профессии психолога как мотив профессионального выбора / В. П. Ососков, Е. Б. Перельгина, В. В. Фадеев // Мир психологии. – 2003. – № 4. – С. 151–159.
51. **Павліченко А.** Фахове становлення студента-психолога у контексті системної дії ціннісних орієнтацій : (контури дослідницького проекту) / А. Павліченко // Психологія і суспільство. – 2006. – № 2. – С. 123–132.
52. **Павліченко А.** Ціннісні орієнтації як установка на продуктивну пошукову діяльність студентів-психологів / А. Павліченко // Психологія і суспільство. – 2003. – № 4. – С. 119–128.
53. **Паскевська Ю. А.** Формування мовленнєвої компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Юлія Анатоліївна Паскевська ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К., 2006. – 20 с.
54. **Піроженко Т. О.** Становлення фахівця-психолога у процесі вузівського навчання / Т. О. Піроженко // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / гол. ред. Т. О. Піроженко. – К., 2006. – Вип. 9. – С. 127–137.
55. **Пісоцький О.** Інтелектуальні здібності як основа професійної компетентності майбутніх практичних психологів у контексті їх профорієнтації / О. Пісоцький // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2007. – № 5. – С. 103–111.
56. **Полякова О. Б.** Стрессоустойчивость как профессионально важное качество будущих психологов / О. Б. Полякова // Мир образования. – 2008. – № 3. – С. 248–271.

57. **Пономарева Е. Ю.** Формирование у студентов навыков психологического консультирования : первая встреча с клиентом / Е. Ю. Пономарева // Таврійський вісник освіти. – 2005. – № 4. – С. 237–242.
58. Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (27–28 лютого). Ч. 1 / ред. кол.: М. І. Дідора, Г. К. Радчук, С. В. Іщук. – Тернопіль : ТДПУ, 2003. – 264 с.
59. Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (27–28 лютого). Ч. 2 / ред. кол.: М. І. Дідора, Г. К. Радчук, С. В. Іщук. – Тернопіль : ТДПУ, 2003. – 264 с.
60. Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (27–28 лютого) Ч. 3 / ред. кол.: М. І. Дідора, Г. К. Радчук, С. В. Іщук. – Тернопіль : ТДПУ, 2003. – 264 с.
61. **Радчук Г. К.** Організація практики у системі професійної підготовки психологів / Г. К. Радчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 9. – С. 14–29.
62. **Радчук Г. К.** Підготовка особистості майбутніх практичних психологів : з досвіду роботи кафедри практичної психології Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка / Г. К. Радчук, І. П. Андрійчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 4. – С. 18–20.
63. **Разина Т. В.** Представления о категориальном строе психологии и их развитии у студентов психологических факультетов / Т. В. Разина // Психология в вузе. – 2007. – № 3. – С. 19–36.
64. **Розанова Е. Г.** Интерактивный подход в обучении студентов-психологов / Е. Г. Розанова, О. И. Васильева // Психология в вузе. – 2009. – № 2. – С. 73–82.

65. **Розова Т. М.** Креативність як чинник розвитку професійно-комунікативних здібностей майбутніх психологів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Тетяна Миколаївна Розова ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 21 с.
66. **Сіткар В. І.** Особливості формування компетентності з "Психології спорту" в майбутніх психологів : практичний досвід / В. І. Сіткар // Професійні компетенції та компетентності вчителя : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 28–29 листоп. 2006 р. – Тернопіль, 2006. – С. 138–140.
67. **Скулиш Н. Є.** Мотиваційні чинники розвитку креативної активності майбутніх психологів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Наталія Євгенівна Скулиш ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; АПН України. – К., 2010. – 20 с.
68. **Смыслов Д.** О комплексном подходе в подготовке психолога-специалиста / Д. Смыслов // Прикладная психология и психоанализ. – 2006. – № 1. – С. 81–84.
69. **Солдатенкова М. Л.** Практикумы как необходимое звено в системе подготовки будущих педагогов-психологов / М. Л. Солдатенкова // Психология в вузе. – 2003. – № 3. – С. 118–122.
70. **Степанова Л. Г.** Проблемная группа как новая образовательная технология в структуре профессиональной подготовки студентов-психологов / Л. Г. Степанова // Психология в вузе. – 2006. – № 3. – С. 80–83.
71. **Стратій О.** Психологічні особливості комунікативних якостей у студентів-психологів / О. Стратій // Студентський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2007. – Вип. 14. – С. 165–167.
72. **Тимощук И. Г.** Диагностический инструментарий исследования некоторых аспектов ответственности у студентов-психологов / И. Г. Тимощук // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 8. – С. 37–40.
73. **Тутолмин А. В.** Анализ динамики экспериментального развития профессионально-творческой готовности студентов-педагогов / А. В. Тутолмин // Прикладная психология и психоанализ. – 2006. – № 4. – С. 122–130.
74. **Усатенко О. М.** Супервізорство у фаховій підготовці психолога-практика : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Оксана Миколаївна Усатенко ; ВНУ ім. Л. Українки. – Луцьк, 2010. – 20 с.
75. **Фокин В. А.** Об особенностях профессионализации студентов-психологов / В. А. Фокин // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2005. – № 2. – С. 33–44.

76. **Ховрина Г. Б.** Единство теории и практики в подготовке будущих психологов / Г. Б. Ховрина // Психология в вузе : науч.-метод. журнал. – 2010. – № 5. – С. 48–54.
77. **Черкасова С. А.** Научно-исследовательская работа студентов – будущих психологов – в проблемной группе как фактор формирования готовности к работе с детьми с проблемами в развитии / С. А. Черкасова // Психология в вузе. – 2010. – № 4. – С. 31–36.
78. **Чернышева Н. С.** Проблемы психологической подготовки студентов психологического вуза / Н. С. Чернышева // Психология обучения. – 2003. – № 6. – С. 53–56.
79. **Чіп Р. С.** Проблема підготовки майбутніх психологів-практиків до психологічного супроводу професійного самовизначення старшокласників / Р. С. Чіп // Шляхи удосконалення навчального процесу в контексті інноваційних змін у системі вищої освіти : матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 25–26 трав. 2011 р. / [за заг. ред. Г. В. Терещука]. – Тернопіль : ТНПУ, 2011. – С. 200–204.
80. **Шевченко Н.** Дослідження динаміки суб'єктивної семантики майбутніх психологів у процесі професійної підготовки / Н. Шевченко // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2003. – № 1. – С. 182–192.
81. **Юрчик О.** Особливості ціннісних орієнтацій студентів-майбутніх психологів / О. Юрчик // Проблеми та перспективи наук в умовах глобалізації : матеріали VI Всеукр. наук. конф., 15 груд. 2010 р. – Тернопіль : ТНПУ, 2010. – Ч. 1 : Педагогіка, психологія, суспільствознавство, мовознавство. – С. 74–75. – Бібліогр. в кінці ст.
82. **Юшваева И. У.** Освоение профессиональных норм студентами-психологами в процессе обучения в вузе / И. У. Юшваева // Психологическая наука и образование. – 2009. – № 1. – С. 62–69.

Психологічні аспекти управління

1. **Антощак О.** Сутність управління персоналом, його функції та методи / О. Антощак // Психолог. Шкільний світ. – 2008. – № 20. – С. 7–9.
2. **Артюшина М.** Розвиток професійної компетенції викладачів вищої школи у постановці навчальних цілей / М. Артюшина // Післядипломна освіта в Україні : наук.-освітній журнал. – 2006. – № 1. – С. 62–65.
3. **Бадюк І. М.** Особистісно орієнтоване управління навчальним закладом / І. М. Бадюк // Управління школою : наук.-метод. журнал. – 2009. – № 16/18. – С. 81–82. – Досвід управління.
4. **Беззубко Л. В.** Управління трудовими конфліктами : навч. посіб. / Л. В. Беззубко, А. Г. Зюнькін, А. В. Калина. – К. : МАУП, 2004. – 252 с.

5. **Белова Л. О.** Становлення системи управління навчально-виховним процесом у вищих навчальних закладах України: нові умови та нові вимоги / Л. О. Белова // Педагогіка і психологія / Вісник АПН України. – 2002. – № 3. – С. 27–30.
6. **Беляєв, Ю.** Міжнародні зв'язки як важливий напрям удосконалення управління університетом в умовах європейської освітньої інтеграції / Ю. Беляєв // Вища школа : наук.-практ. вид. – 2010. – № 7/8. – С. 18–22.
7. **Білий Л.** Методика перевірки ефективності управління вищим навчальним закладом (на прикладі Хмельницького інституту МАУП) / Л. Білий // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка / редкол.: М. Вашуленко, А. Вихрущ, Л. Вознюк [та ін.]. – Тернопіль : ТНПУ, 2006. – № 6. – С. 172-179. – Вивчаємо досвід.
8. **Білий Л.** Педагогічні аспекти застосування соціальних моделей управління вищим приватним навчальним закладом / Л. Білий // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка / редкол.: М. Вашуленко, А. Вихрущ, Л. Вознюк [та ін.]. – Тернопіль : ТНПУ, 2006. – № 4. – С. 8–13.
9. **Бобров В.** Дослідження проблем економіки і управління вищої освіти – стратегічне завдання перспективного періоду / В. Бобров // Вища освіта України : теоретичний та наук.-метод. часопис. – 2009. – № 1. – С. 119–123.
10. **Боголіб Т.** Специфіка управління структурою організації в інноваційному ВНЗ / Т. Боголіб // Рідна школа, 2008. – № 10. – С. 16–18.
11. **Вакарчук І.** Принципи державно-громадського управління освітою : тези виступу Міністра на засіданні Співки ректорів України 15 травня 2009 року / І. Вакарчук // Освіта, 2009. – № 19/20. – С. 4.
12. **Васильєв А.** Побудова інноваційної системи управління університетом : інтегрована інформаційна система / А. Васильєв, В. Любчак, В. Хоменко // Вища школа : наук.-практ. видання. – 2011. – № 1. – С. 40–45.
13. **Винославська О. В.** Зміст моделі психолого-управлінського консультування працівників навчальних закладів з проблеми ефективної міжособистісної взаємодії / О. В. Винославська // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 3. – С. 1–5.
14. **Вознюк А. В.** Атестація педагогічних працівників та психологічна готовність керівників до її управління / А. В. Вознюк // Управління школою. – 2005. – № 19/21. – С. 52–54.
15. **Вятчаніна Л.** Сучасний стан, проблеми і перспективи підготовки кадрів за спеціальністю "управління навчальним закладом" / Л. Вятчаніна // Університет : іст.-філос. журнал. – 2009. – № 6. – С. 73–82.
16. **Гайдар К. М.** Психологическая карта факультета : опыт исследования / К. М. Гайдар, М. И. Гайдар // Психология в вузе. – 2004. – № 4. – С. 39–51.

17. **Гайков А. О.** Двоступенева система освіти: проблеми управління / А. О. Гайков // Педагогіка і психологія / Вісник АПН України. – 2002. – № 3. – С. 40–43.
18. **Головнєва І. В.** Актуальні напрями застосування нового підходу до управління в освіті / І. В. Головнєва // Педагогіка і психологія / Вісник АПН України. – 2009. – № 4. – С. 44–50.
19. **Демченко В.** Якість навчально-виховного процесу як індикатор ефективності системи управління ВНЗ / В. Демченко, О. Хотомлянський / Вища освіта України : теоретичний та наук.-метод. часопис. – 2011. – № 2. – С. 106–111.
20. **Дзвінчук Д. І.** Психологічні основи ефективного управління : навч. посібник / Д. І. Дзвінчук. – К. : ЗАТ "Нічлава", 2000. – 280 с.
21. **Дзвінчук Д. І.** Психологія управління : практикум / Д. І. Дзвінчук, В. І. Малімон. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. – 244 с.
22. **Дубровка О. В.** Інструментарій маркетингового регулювання сфери послуг вищої освіти державними органами управління / О. В. Дубровка // Педагогіка і психологія / Вісник АПН України. – 2005. – № 1. – С. 71–74.
23. **Дуткевич Т. В.** Конфліктологія з основами психології управління : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Т. В. Дуткевич. – К. : Центр навч. літ., 2005. – 456 с.
24. **Задворна О. В.** Управління за цілями як один з ефективних елементів мотивування діяльності працівників вищих навчальних закладів / О. В. Задворна // Таврійський вісник освіти : наук.-метод. журнал. – 2007. – № 2. – С. 105–111.
25. **Заєць О.** Основні завдання управління освітою / О. Заєць // Вища освіта України : теоретичний та наук.-метод. часопис. – 2008. – № 2. – С. 52–61. – Болонський процес і Україна.
26. **Заєць О.** Поняття "управління освітою" в системі соціального управління / О. Заєць // Вища освіта України : теоретичний та наук.-метод. часопис. – 2007. – № 3. – С. 57–62.
27. **Зиннатуліна Л. А.** Психологические аспекты управления коллективом : из опыта работы / Л. А. Зиннатуліна // Работник социальной службы. – 2009. – № 6. – С. 18–24.
28. **Изотова Е. И.** Особенности содержания и организации психологических специализаций кафедры возрастной психологии МПГУ / Е. И. Изотова // Психология в вузе. – 2004. – № 3. – С. 17–24.
29. **Камінський Б.** Деякі аспекти управління наукою у вищому навчальному закладі / Б. Камінський // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Економіка / редкол.: А. А. Григорук, Т. Г. Дудар, С. Л. Дусановський [та ін.]. – Тернопіль : ТНПУ, 2008. – Вип. 22. – С. 229–233.

30. **Карамушка Л. М.** Психологія освітнього менеджменту : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. М. Карамушка. – К. : Либідь, 2004. – 424 с.

31. **Козаков В. А.** Психологія діяльності та навчальний менеджмент : підручник : у 2 ч. Ч. 1 : Психологія суб'єкта діяльності / В. А. Козаков. – К. : КНЕУ, 2000. – 243 с.

32. **Корольов Б. І.** До проблеми управління виховною роботою у вищій школі в сучасних умовах / Б. І. Корольов // Педагогіка і психологія / Вісник АПН України. – 2002. – № 3. – С. 61–63.

33. **Крымчанинова М. В.** Ключевые факторы психологии управления: организационное познание, образ организации, организационное поведение / М. В. Крымчанинова // Мир психологии. – 2006. – № 3. – С. 168–183.

34. **Крушельницька Я. В.** Соціально-психологічні основи управління / Я. В. Крушельницька. – К. : Політвидав України, 1979. – 120 с.

35. **Кулешова Д. В.** Образ представителя вуза, вызывающий доверие абитуриента / Д. В. Кулешова // Психологическая наука и образование, 2009. – № 2. – С. 87–94.



36. **Кулініч І. О.** Психологія управління : навч. посіб. / І. О. Кулініч. – К. : Знання, 2008. – 292 с.

37. **Мельникова І. М.** Сучасні проблеми управління виховним процесом у вищих навч. закл. України / І. М. Мельникова, О. А. Невмержицький // Нові технології навчання. – К. : ІЗМН, 2002. – Вип. 32. – С. 3–23

38. **Україна. Міністерство освіти.** Методичні рекомендації про організацію управління виховним процесом у вищих навч. закл. освіти (лист МО України від 20 січня 1999 р. № 1/11-61) / Україна Міністерство Освіти // Збірник нормативних документів з питань організації заочного навчання у вищих навчальних закладах України. – К., 2002. – С. 78–83
39. **Мороз В. Д.** Сучасні проблеми управління вищою школою / В. Д. Мороз // Педагогіка і психологія / Вісник АПН України. – 2002. – № 3. – С 76–81.
40. **Мороз О. Г.** Управління підготовкою вчителя: психолого-педагогічний аспект / О. Г. Мороз // Педагогічна і психологічна науки в Україні : до 15-річчя АПН України / редкол.: М. Б. Євтух, А. А. Мазаракі, А. Ф. Павленко [та ін.]. – К. : Пед. думка, 2007. – Т. 4 : Педагогіка і психологія вищої школи. – С. 263–270.
41. **Ніколаєнко С. М.** Управління якістю вищої освіти в умовах інноваційного розвитку держави / С. М. Ніколаєнко // Педагогічні науки : збірник наук. праць / редкол.: Є. С. Барбіна, В. Л. Федяєва, В. В. Кузьменко [та ін.]. – Херсон : ХДУ, 2008. – Вип. 48. – С. 400–402.
42. **Орбан-Лембрик Л. Е.** Психологія управління : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Е. Орбан-Лембрик. – 2-е вид., допов. – К. : Академвидав, 2010. – 544 с. – (Альма-матер).
43. Основи психолого-управлінського консультування : навч. посіб. для студ. вузів / Л. М. Карамушка, Н. Л. Коломінський, М. В. Войтович [та ін.] ; за наук. ред. Л. М. Карамушки. – К. : МАУП, 2002. – 136 с.
44. **Панаскевич Г.** Психологічні аспекти управління навчально-виховним процесом : заняття-тренінг / Г. Панаскевич // Завуч. Шкільний світ – 2007. – № 33. – С. 14–16.
45. Психолого-педагогічні кафедри вищих навчальних закладів України / за ред. Б. М. Жебровського ; уклад.: В. І. Даниленко, А. В. Кудін, К. М. Левківський [та ін.]. – К. : Знання, 2006. – 302 с.
46. **Савельєва В. С.** Психологія управління : навч. посіб. для студ. вузів / В. С. Савельєва. – К. : Вид. дім "Професіонал", 2005. – 320 с.
47. **Сазонова О.** Лідерство та керівництво в сучасних умовах управління навчальним закладом / О. Сазонова, І. Петровська // Педагогіка і психологія професійної освіти : наук.-метод. журнал. – 2007. – № 1. – С. 187–193.
48. **Семененко Л. М.** Ціннісно-сміслова детермінація управління навчальним закладом : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.10 – філософія освіти : захищена 6.06.07 / Л. М. Семененко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 20 с.
49. Соціально-психологічні проблеми організаторської діяльності // Соціальна психологія. – 2006. – № 1(15). – С. 179–180.

50. **Спіцина Л. В.** Дослідження організаційної культури як чинника ефективного управління вищим навчальним закладом / Л. В. Спіцина // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 12. – С. 14–18.
51. **Тимошко Г.** Управління закладами освіти в умовах формування інформаційного простору як складова забезпечення якісної освіти : Міжнародна науково-практична конференція " Стратегія управління закладами освіти в умовах інформаційного суспільства " (7–9 грудня 2005 р.) / Г. Тимошко // Освіта і управління. – 2006. – № 2. – С. 26–54.
52. **Фадєєв В. І.** Особливості організаційно-педагогічної системи управління розвитком вищого навчального закладу / В. І. Фадєєв // Гуманітарні науки : наук.-практ. журнал. – 2010. – № 2. – С. 33–36.
53. **Ходаківський Є. І.** Психологія управління : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар ; за ред. Є. І. Ходаківського. – К. : ЦУЛ, 2008. – 608 с.
54. **Хриков Є. М.** Системний підхід до управління навчальним закладом / Є. М. Хриков // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського : спецвип. – Одеса, 2002. – С. 58–67.
55. **Цимбалюк І. М.** Психологія управління : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. М. Цимбалюк. – К. : Професіонал, 2008. – 624 с. – (Майстерня психолога).
56. **Шакуров Р. Х.** Социально-психологические основы управления: руководитель и педагогический коллектив / Р. Х. Шакуров. – М. : Просвещение, 1990. – 208 с.
57. **Шпалінський В. В.** Психологія управління : навч. посіб. для керівників навч. закл., практи. психологів, учителів та вихователів / В. В. Шпалінський, К. А. Помазан ; ХДПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х. : Ранок : Веста, 2002. – 128 с. – Управління школою.
58. **Шупта І.** Мобінг як стратегія поведінки в конфлікті, що виникає в управлінській діяльності / І. Шупта // Директор школи, ліцею, гімназії : наук.-практ. журнал для керівників закладів освіти. – 2010. – № 6. – С. 40–46.



59. Щодо персональної відповідальності керівників місцевих органів управління освітою та керівників навчальних закладів за дотриманням вимог законодавства про боротьбу з корупцією : лист МОН України від 06 березня 2009 року №1/9-150 // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. : наук.-метод. журнал. – 2009. – № 4. – С. 6.

Психологічна служба у ВНЗ

1. **Баранова Н. П.** Взаємодія психологічної служби ВНЗ з учасниками навчально-виховного процесу в роботі щодо превентивного виховання / Н. П. Баранова // Виховна робота в школі. – 2009. – № 1. – С. 31–36.
2. **Боднар А.** Психологічне консультування як важливий напрям діяльності психологічної служби вузу / А. Боднар // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота / редкол.: І. В. Козубовська, О. П. Бартош, В. В. Туряниця [та ін.]. – Ужгород, 2008. – Вип. 15. – С. 25–26.
3. **Василькевич Я.** Проблема діагностики творчих здібностей у діяльності психологічної служби ВНЗ / Я. Василькевич // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 43–45.
4. **Добрянський І.** Організація психологічної служби у приватному ВНЗ / І. Добрянський // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2007. – № 3. – С. 138–147.
5. **Долгиева Х. Д.** О востребованности службы практической психологии в медицинском училище / Х. Д. Долгиева // Психология и школа. – 2004. – № 2. – С. 50–53.
6. **Дробот І.** Психологічна служба університету: завдання, перспективи, проблеми / І. Дробот // Освіта. – 2004. – 21 січня. – С. 4.
7. **Заболотна Н.** Основні засади організації психологічної служби УжНУ : погляд на проблему / Н. Заболотна, В. Зінич, С. Ісаєвич // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота / редкол.: І. В. Козубовська, О. П. Бартош, В. В. Туряниця [та ін.]. – Ужгород, 2008. – Вип. 15. – С. 60–63.
8. **Кабанова І. В.** Робота працівників психологічної служби навчальних закладів щодо захисту прав дітей : методична розробка тренінгу / І. В. Кабанова // Управління школою : наук.-метод. журнал. – 2007. – № 35. – С. 13–21.
9. **Корнієнко Л.** Психологічна служба – потреба часу / Л. Корнієнко // Психолог. Шкільний світ. – 2007. – № 29. – С. 3–7.

10. **Курбаноа О.** Актуальні проблеми та перспективи розвитку психологічної служби системи освіти Донецької області / О. Курбаноа // Психолог. Шкільний світ. – 2007. – № 13/15. – С. 5–6.
11. **Лунченко Н.** Діяльність керівника психологічної служби системи освіти / Н. Лунченко // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 38/39. – С. 12–16.
12. **Малых С. Б.** Психологическая служба в системе образования Германии / С. Б. Малых, А. Н. Шапкина // Вопросы психологии. – 2004. – № 5. – С. 127–140.
13. **Матвійчук В. Є.** Організаційні аспекти діяльності психологічної служби : з досвіду роботи психологічної служби Краснодарського району Харківської області / В. Є. Матвійчук // Психологічна газета. – 2007. – № 10. – С. 3–7.
14. **Метелькова Е. И.** О стратегии модернизации службы практической психологии образования как инструмента социального развития системы образования / Е. И. Метелькова // Психологическая наука и образование. – 2010. – № 2. – С. 99–108.
15. **Мороз Н.** Алгоритм діяльності керівника психологічної служби / Н. Мороз // Психолог. Шкільний світ. – 2011. – № 18/19. – С. 5–8.
16. **Муліка К.** Знайомтесь: психологічна служба Полтавщини / К. Муліка // Психолог. Шкільний світ. – 2008. – № 7/8. – С. 3–5.
17. **Муліка К.** Проектний підхід у діяльності психологічної служби / К. Муліка // Психолог. Шкільний світ. – 2008. – № 15. – С. 8–12.
18. **Недбаева С. В.** Психологическая служба вуза / С. В. Недбаева, В. В. Жидкова // Психология в вузе. – 2003. – № 3. – С. 49–64.
19. **Панок В.** Принципи та організаційні моделі діяльності психологічної служби системи освіти / В. Панок // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 38/39. – С. 3–11.
20. **Панок В. Г.** Про основні завдання психологічної служби системи освіти України у 2003-2004 навчальному році / В. Г. Панок, І. І. Цушко // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 1. – С. 77–79
21. **Панок В.** Про стан і перспективи розвитку психологічної служби системи освіти України : доповідь / В. Панок // Психолог. Шкільний світ. – 2004. – № 20. – С. 2–7.
22. **Панок В.** Про стан та подальший розвиток психологічної служби системи освіти України / В. Панок // Психолог. Шкільний світ. – 2008. – № 40. – С. 3–7.

23. **Піроженко Т. О.** Вплив психологічної служби системи вищої освіти на особистісний розвиток і професійне становлення студентів-психологів / Т. О. Піроженко, М. В. Нестеренко, А. В. Замша // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / редкол.: С. А. Асланян, В. О. Ананьїн, М. Й. Боришевський [та ін.] ; гол. ред. Т. О. Піроженко. – К., 2007. – Вип. 11. – С. 136–142.
24. **Подтикан І. В.** З досвіду роботи психологічного клубу "Віч-на-віч" / І. В. Подтикан // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 5. – С. 61–69.
25. Положення про психологічну службу системи освіти України // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2009. – № 33. – С. 17–30.
26. Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України : наказ Міністерства освіти і науки України, 02.07.2009 р. № 616 / Україна. Міністерство освіти і науки України // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2009. – № 33. – С. 16.
27. Про забезпечення розвитку психологічної служби в системі освіти України : наказ МНО України № 592/33 від 15.08.2001 // Практична психологія та соціальна робота – 2001. – № 7. – С. 47–49.
28. Проблемы самоуправления в системе психологической службы вузов / [науч. ред. Н. М. Пейсахов]. – Казань : Изд-во Казанск. ун-та, 1983. – 192 с.
29. **Рибакова Л. І.** Деякі аспекти та методики оцінки якості діяльності працівників психологічної служби / Л. І. Рибакова, Н. М. Нечипорук, Л. Л. Адамчук // Психологічна газета. – 2010. – № 3. – С. 29–31.
30. **Романовська Д. Д.** Стратегія розвитку психологічного забезпечення професійного вдосконалення керівників та педагогічних працівників закладів освіти / Д. Д. Романовська // Психологічна газета. – 2006. – № 22. – С. 3–8.
31. Служба психологического сопровождения студентов вузов: проблемы становления, основные направления, методы и принципы работы / А. Б. Холмогорова, Л. Н. Якубова, Д. А. Горшкова [и др.] // Вопросы психологии. – 2010. – № 4. – С. 55–63. – Библиогр.: с. 62–63.



32. **Снігульська В.** Психологічна служба України вчора, сьогодні, завтра: День психолога : репортаж про прес-конференцію / В. Снігульська // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 20. – С. 3–12.
33. **Соловьева О. В.** Психологическая служба образования : учеб. пособие для студ. спец. "Психология" / О. В. Соловьева, А. А. Шатохин. – Невинномысск : НИЭУП, 2006. – 255 с.
34. **Спиженкова М. А.** К вопросу о характере деятельности психологической службы в педагогическом университете / М. А. Спиженкова // Психология в вузе. – 2007. – № 4. – С. 22–36.
35. Стратегія розвитку психологічної служби системи освіти України // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 7/8. – С. 10–13.
36. **Сульжик О.** Психологічна служба в структурі освіти / О. Сульжик // Психолог. Шкільний світ. – 2004. – № 10/11. – С. 17–20.
37. **Цумарева Н.** Стан та перспективи розвитку соціально-психологічної служби Кіровограда / Н. Цумарева // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 15/16. – С. 3–6.
38. **Чепелева Н. В.** Психологічна служба у вищих закладах освіти / Н. В. Чепелева, Н. І. Повякель // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 6. – С. 2–4.
39. **Чернышев А. С.** Студенческий психологический клуб как модель психологической службы в вузе / А. С. Чернышев, К. М. Гайдар, С. Г. Елизаров // Психология в вузе. – 2006. – № 1. – С. 85–97.
40. **Шаповал Т.** Організація роботи психологічної служби закладів професійно-технічної освіти : репортаж з місця події / Т. Шаповал, В. Снігульська // Психолог. Шкільний світ. – 2008. – № 6. – С. 3–8.
41. **Шпак М. М.** Психологічна служба в закладах освіти : навч.-метод. посібник / М. М. Шпак. – Тернопіль : ТНПУ, 2008. – 140 с.
42. **Юр'єва І.** Організація психологічної служби "Телефон довіри" / І. Юр'єва // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2008. – № 2. – С. 113–121.

Психологічний аналіз оцінювання якості підготовки студентів

1. **Боднар В. Т.** Особливості тестового оцінювання якості знань студентів із зарубіжної літератури / В. Т. Боднар // Тести в системі моніторингу якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 2–3 черв. 2009 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : ТНПУ, 2009. – С. 76–80.

2. **Буланкова С. В.** Содержание вопросов квалификационного экзамена по психологии как психологическая проблема / С. В. Буланкова, Н. В. Лукьянченко, Т. Л. Ядрышникова // Психология в вузе. – 2005. – № 1. – С. 41–45.
3. **Вовковінський М.** Графічно-бальне оцінювання уроків з трудового навчання як засіб підвищення мотиваційно-творчої діяльності студентів / М. Вовковінський // Трудова підготовка в закладах освіти, 2007. – № 1. – С. 44–52. – Учителю трудового навчання.
4. **Дерябина О. М.** О критериях оценки дипломных работ студентов-психологов / О. М. Дерябина // Психология в вузе. – 2007. – № 3. – С. 119–131.
5. **Драч І. І.** Оцінювання творчого потенціалу студентів вищих навчальних закладів / І. І. Драч // Проблеми освіти. – К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2005. – Вип. 41. – С. 153–160.
6. **Зварич І.** Оцінювання знань студентів з іноземної мови у вищих закладах освіти України і США / І. Зварич // Рідна школа, 2004. – № 11. – С. 76–79.
7. **Калаур С. М.** Доцільність та сутність використання тестів для вимірювання рівня знань студентів психолого-педагогічного факультету / С. М. Калаур // Тести в системі моніторингу якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 2–3 черв. 2009 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2009. – С. 61–63.
8. **Кисельов О. О.** Експертне оцінювання ефективності процесу формування знань студентів / О. О. Кисельов, В. К. Марігодов // Проблеми освіти. – К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2005. – Вип. 42. – С. 168–174.
9. **Кормило О. М.** Досвід оцінювання якості підготовки майбутніх психологів із курсу "Загальна психологія" / О. М. Кормило // Удосконалення змісту й технологій оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців відповідно до вимог Європейської асоціації якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 27–28 листоп. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2007. – С. 48–51.
10. **Кравчук Т. М.** Особливості оцінювання результатів навчальної діяльності студентів з фізичного виховання за кредитно-модульною системою / Т. М. Кравчук, О. Ю. Гусяєва // Теорія та методика фізичного виховання : наук.-метод. журнал. – 2010. – № 7. – С. 13–16.
11. **Маланюк П.** Оцінювання як система заохочення навчання студентів вищих навчальних закладів / П. Маланюк, О. Дудін, Ю. Завадський // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка / редкол. : М. Вашуленко, А. Вихрущ, Л. Вознюк [та ін.]. – Тернопіль : ТНПУ, 2008. – № 2. – С. 96–103.

12. **Огниста К. М.** Особливості оцінювання з фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи (з досвіду роботи кафедри фізичного виховання) / К. М. Огниста // Удосконалення змісту й технологій оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців відповідно до вимог Європейської асоціації якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 27–28 лист. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : ТНПУ, 2007. – С. 109–111.
13. **Орап М. О.** До проблеми оцінювання якості самостійної роботи студентів з навчального курсу "Вікова і педагогічна психологія" / М. О. Орап // Тести в системі моніторингу якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 2–3 черв. 2009 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2009. – С. 58–61.
14. **Панчул І.** Методика визначення індивідуальних психологічних і валеологічних параметрів студентів за допомогою комп'ютерного тестування / І. Панчул // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2007. – № 2. – С. 123–134.
15. **Партика Т.** Кредитно-модульна система оцінювання знань: з досвіду роботи професійної підготовки майбутніх психологів / Т. Партика // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2008. – № 4. – С. 79–85.
16. **Пеньковська Н. М.** Особливості оцінювання наукової роботи кваліфікації "магістр" зі спеціальності "Психологія" за вимогами КТСОНП / Н. М. Пеньковська // Удосконалення змісту й технологій оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців відповідно до вимог Європейської асоціації якості освіти : матеріали регіон.о наук.-практ. семінару, 27–28 листоп. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2007. – С. 51–53.
17. Про удосконалення механізмів зовнішнього та внутрішнього оцінювання навчальних досягнень студентів : наказ МОН України від 29.10.2007 № 948 // Вісник.Тестування і моніторинг в освіті. – 2007. – № 12. – С. 3.
18. Психологія : тестові завдання до держ. іспиту для студ. вузів спец. "Психологія", "Практична психологія" за вимогами кредитно-трансферної системи / Т. Б. Семків, Н. М. Пеньковська, О. М. Корміло [та ін] ; під заг. ред. Г. К. Радчук. – Тернопіль : ТНПУ, 2008. – 190 с.
19. **Радчук Г. К.** Психолого-педагогічні засади використання тестів для оцінки якості професійної підготовки майбутніх фахівців / Г. К. Радчук // Тести в системі моніторингу якості освіти : матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 2–3 черв. 2009 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : ТНПУ, 2009. – С. 22–25.

20. **Садовець О. П.** Принципи ефективного оцінювання навчальної діяльності студентів (за американською асоціацією вищої освіти) / О. П. Садовець // Шляхи модернізації вищої освіти в контексті євроінтеграції : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 20–21 трав. 2008 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : ТНПУ, 2008. – С. 224–227.
21. **Семків Т. Б.** Інноваційні підходи щодо організації навчальних занять та оцінювання досягнень студентів із курсу "Практикум з психології" / Т. Б. Семків // Підготовка фахівців освітньої галузі за інноваційними технологіями: проблеми й перспективи : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 28–29 квіт. 2010 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2010. – С. 111–114.
22. **Семків Т. Б.** Оцінювання якості підготовки майбутніх психологів із курсу "Експериментальна психологія" / Т. Б. Семків // Удосконалення змісту й технологій оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців відповідно до вимог Європейської асоціації якості освіти : матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 27–28 листоп. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2007. – С. 53–56.
23. **Сіткар В. І.** Особливості оцінювання навчальних досягнень майбутніх психологів із курсу "Юридична психологія" / В. І. Сіткар // Удосконалення змісту й технологій оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців відповідно до вимог Європейської асоціації якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 27–28 листоп. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2007. – С. 56–60.
24. **Скалій О. В.** Рейтингова система оцінювання діяльності студентів під час проведення навчально-тренувальних туристичних походів / О. В. Скалій // Удосконалення змісту й технологій оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців відповідно до вимог Європейської асоціації якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 27–28 лист. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : ТНПУ, 2007. – С. 107–109.
25. **Степанов О. М.** Проблема оцінювання якості підготовки майбутніх педагогів із психологічних дисциплін / О. М. Степанов, М. І. Дідора // Удосконалення змісту й технологій оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців відповідно до вимог Європейської асоціації якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 27–28 листоп. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2007. – С. 46–48.

26. **Степанов О. М.** Оцінювання навчальних досягнень студентів з психологічних дисциплін / О. М. Степанов, Г. Г. Колінець // Тести в системі моніторингу якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 2–3 черв. 2009 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2009. – С. 55–58.
27. **Тимошенко О.** Особливості використання модульно-рейтингового оцінювання успішності студентів зі спеціальності "Фізичне виховання" під час вивчення дисципліни "Теорія і методика викладання спортивних і рухливих ігор / О. Тимошенко // Фізичне виховання в школі, 2007. – № 5/6. – С. 51–54.
28. **Троцька О. С.** Особливості оцінювання навчальних досягнень студентів з спецкурсу "Біоетика" / О. С. Троцька // Тести в системі моніторингу якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 2–3 черв. 2009 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : ТНПУ, 2009. – С. 97–100.
29. **Фартушняк А. К.** Критерії оцінювання якості знань студентів за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (КМСОНП) / А. К. Фартушняк // Удосконалення змісту й технологій оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців відповідно до вимог Європейської асоціації якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 27–28 лист. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : ТНПУ, 2007. – С. 11–14.
30. **Чорна І. М.** Підходи до розроблення та використання тестових завдань перевірки знань студентів / І. М. Чорна // Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу : досвід впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ТНПУ / М-во освіти і науки України. ТНПУ ; за ред. В. В. Грубінка. – Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2005. – Ч. 3. – С. 188–190.
31. **Чумаков А. А.** Опыт компьютеризированного тестового контроля знаний у студентов-психологов / А. А. Чумаков // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2006. – № 4. – С. 62–70.
32. **Шевченко О. М.** Особливості оцінювання рівнів навчальних досягнень з дисципліни "Соціально-психологічний тренінг" / О. М. Шевченко // Тести в системі моніторингу якості освіти : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 2–3 черв. 2009 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2009. – С. 64–66.
33. **Шмелев А. Г.** Компьютерное тестирование знаний у студентов-психологов / А. Г. Шмелев // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2003. – № 1. – С. 35–49.

Психологічні аспекти становлення майбутнього фахівця

1. **Акопов Г. В.** Диагностика профессионального сознания (учебно-профессиональные установки) : методическая разработка диагностической анкеты профессионального сознания студентов / Г. В. Акопов // Психология в вузе. – 2004. – № 4. – С. 3–38.
2. **Аксюциц И. В.** Исследование мотивов наркотизации у студентов и наркоманов / И. В. Аксюциц // Журнал практического психолога. – 2007. – № 6. – С. 37–56.
3. **Аксюциц И. В.** Структура мотивов, определяющих склонность студентов к употреблению наркотиков / И. В. Аксюциц // Психология в вузе. – 2007. – № 2. – С. 63–77.
4. **Алишев Б. С.** Представления о свободе у современных студентов / Б. С. Алишев // Вопросы психологии. – 2007. – № 2. – С. 99–109.
5. **Алімова С.** Психолого-аналітичні аспекти використання методів активізації творчого мислення студентів / С. Алімова // Психологія і суспільство. – 2005. – № 1. – С. 63–69.
6. **Аракелов Г. Г.** Стресс-факторы, влияющие на формирование психосоциальной устойчивости личности в период студенчества / Г. Г. Аракелов, В. В. Аршинова, Г. Е. Жданова // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 2. – С. 52–61.
7. **Архиреева Т. В.** Взаимосвязь психологического благополучия и личностной креативности у студентов 18–22 лет / Т. В. Архиреева, И. Е. Шересткина // Психология в вузе. – 2009. – № 3. – С. 6–16.
8. **Бадалова М. В.** Моральные суждения будущих психологов : поиск специфического / М. В. Бадалова, О. А. Кондрашихина // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 3. – С. 22–28.
9. **Бакланов К. В.** Психологическое сопровождение профессиональной подготовки будущего учителя : теоретические подходы и опыт практического исследования / К. В. Бакланов // Ученые записки Московского гуманитарного педагогического института / редкол.: А. Г. Кутузов, Е. Г. Чернышева. – М., 2006. – Т. 4. – С. 123–131.
10. **Бакланов К. В.** Психологический климат в МГПИ : состояние и перспективы развития / К. В. Бакланов // Ученые записки Московского гуманитарного педагогического института / редкол.: А. Г. Кутузов, А. В. Каравашкин, Е. Г. Чернышева. – М., 2005. – Т. 3. – С. 207–213.
11. **Бакурова О. Н.** Изучение особенностей проявления и развития чувствительности к проблеме у студентов-психологов / О. Н. Бакурова // Психология в вузе. – 2009. – № 2. – С. 83–104.

12. **Бараннік В. А.** Психологічні особливості комунікативної креативності студентів / В. А. Бараннік, Р. А. Калениченко // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / гол. ред. Т. О. Піроженко. – К., 2006. – Вип. 9. – С. 24–31.
13. **Белинская Т. В.** Развитие ценностного отношения к здоровью у студентов педагогического вуза / Т. В. Белинская // Психология в вузе. – 2007. – № 2. – С. 54–62.
14. **Белобрыкина О. А.** Традиции как средство развития профессиональной идентичности студентов-психологов / О. А. Белобрыкина // Психология в вузе. – 2004. – № 2. – С. 99–112.
15. **Белугина М. А.** Жизненные стратегии у современных студентов : опыт психологического исследования / М. А. Белугина // Психология в вузе. – 2008. – № 6. – С. 93–103.
16. **Білокінь І. В.** Особливості економічної соціалізації студентів / І. В. Білокінь // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / редкол.: С. А. Асланян, В. О. Ананьїн, М. Й. Боришевський [та ін.] ; гол. ред. Т. О. Піроженко. – К., 2007. – Вип. 11. – С. 8–18.
17. **Бружина Н.** Особливості готовності студентів до вирішення конфліктів / Н. Бружина // Магістр. – Тернопіль, 2008. – Вип. 4. – С. 78–81.
18. **Бугрименко А. Г.** Внутренняя и внешняя учебная мотивация у студентов педагогического вуза / А. Г. Бугрименко // Психологическая наука и образование. – 2006. – № 4. – С. 51–60.
19. **Буравцова Н. В.** Влияние суверенности личностных границ на проявление эмпатии у будущих педагогов и психологов / Н. В. Буравцова // Психология в вузе. – 2008. – № 1. – С. 47–56.
20. **Винославська О. В.** Психологічні особливості студентської групи / О. В. Винославська // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 7. – С. 65–70.
21. **Вьюнова Н. И.** Развитие профессиональных ценностных ориентаций студентов как условие их личностного и профессионального развития / Н. И. Вьюнова, Н. Ю. Зыкова // Мир психологии. – 2007. – № 3. – С. 217–225.
22. **Гаженко О. П.** Система цінностей і життєвий стиль студентської молоді / О. П. Гаженко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. – С. 54–58.
23. **Гаранян Н. Г.** Связь перфекционизма и типологических характеристик личности : (на материале обследования студенческой популяции) / Н. Г. Гаранян, Т. Ю. Юдеева // Психология в вузе. – 2010. – № 4. – С. 74–83.

24. Гендерні особливості розумової працездатності студентів різних спеціальностей / Г. С. Петров, В. П. Лященко, І. М. Кофан [и др.] // Фізіологічний журнал. – 2006. – № 6. – С. 93–100.
25. **Головнева Е.** Проблемы повышения эффективности формирования потребностно-мотивационной сферы будущих учителей / Е. Головнева // Прикладная психология и психоанализ. – 2004. – № 1. – С. 37–46.
26. **Грень Л.** Я-концепція – методологічна основа саморозвитку і самовдосконалення студентів у навчально-виховному процесі / Л. Грень // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2008. – № 3. – С. 191–199.
27. **Гридковець Л. М.** Засади формування психосексуальної культури студентської молоді / Л. М. Гридковець // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 11. – С. 37–41.
28. **Гулевский В. Я.** Авторская сказка как метод изучения внутреннего мира студентов / В. Я. Гулевский // Психология в вузе. – 2006. – № 3. – С. 69–73.
29. **Гуружапов В. А.** Проблема развития профессиональных компетенций будущих специалистов / В. А. Гуружапов // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 2. – С. 5–8.
30. **Гуслякова Н. И.** О психологических механизмах становления профессионального сознания будущего учителя / Н. И. Гуслякова // Мир психологии. – 2006. – № 1. – С. 152–161.
31. **Давыдова Ю. А.** Исследование гендерных конструктов с учетом темпераментальных структур личности студентов в конфликтном взаимодействии / Ю. А. Давыдова // Психология в вузе. – 2010. – № 1. – С. 41–49.
32. **Двіжона О. В.** Психологія навчальної діяльності студента / О. В. Двіжона, І. С. Руснак // Методика викладання психології : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці, 2006. – С. 30–33.

33. **Джеджула О.** Образна складова у структурі теоретичного мислення студента / О. Джеджула // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль, 2004. – № 6. – С. 201–204.
34. **Дідора М. І.** Компетентність у спілкуванні як важлива складова психологічної культури майбутніх вчителів / М. І. Дідора // Професійні компетенції та компетентності вчителя : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 28–29 листоп. 2006 р. – Тернопіль, 2006. – С. 25–26.
35. **Дідора М. І.** Розвиток впевненості у студентів / М. І. Дідора, В. В. Яцула // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 11. – С. 30–35.
36. **Дохолян А. М.** Психологическая поддержка студентов / А. М. Дохолян // Психология и школа. – 2004. – № 2. – С. 53–58.
37. **Дубовицкая Т. Д.** Диагностика уровня профессиональной направленности студентов / Т. Д. Дубовицкая // Психологическая наука и образование. – 2004. – № 2. – С. 82–87.
38. **Жбанкова Н. В.** Особенности когнитивных стилей студентов вузов, обучающихся по двойной специальности / Н. В. Жбанкова, Н. В. Лукьянченко // Психология в вузе. – 2008. – № 1. – С. 25–36.
39. **Жигайло Н.** Перевірка гіпотези про однорідність вибірки у процесі формування релігійної свідомості студентської молоді / Н. Жигайло, Н. Пабіривська // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2007. – № 6. – С. 83–88.
40. **Завадський Т. В.** Нейродинамічні показники студентів-майбутніх педагогів / Т. В. Завадський // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / редкол.: С. А. Асланян, В. О. Ананьїн, М. Й. Боришевський [та ін.] ; гол. ред. Т. О. Піроженко. – К., 2007. – Вип. 10. – С. 35–43.
41. **Завгородня О. В.** Дослідження ціннісної сфери художньо обдарованих студентів / О. В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 12. – С. 76–80.
42. **Заїка Д. О.** Особливості мотивації студентів в умовах суміщення навчальної та трудової діяльності / Д. О. Заїка // Вісник Київського Національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Соціологія. Психологія. Педагогіка / відп. ред. В. Б. Євтух. – К., 2007. – Вип. 27/28. – С. 51–55.
43. **Земба А. Б.** Проблема ефективності управління студентською групою : тренінг розвитку лідерських якостей студентів / А. Б. Земба // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 3. – С. 42–48.
44. **Зими́на И. С.** Мотивация в процессе становления интеллектуальной пассионарности студентов / И. С. Зими́на, Ю. В. Кошкарлова // Психология в вузе. – 2006. – № 4. – С. 49–61.

45. **Зобнина Т. В.** Акмеологическая система психологической подготовки будущих учителей / Т. В. Зобнина // Педагогика. – 2006. – № 6. – С. 70–75.
46. **Іваненко І.** Професійний добір і підготовка інженерно-педагогічних кадрів : психологічний супровід / І. Іваненко, А. Колюпанова // Психолог. Шкільний світ. – 2007. – № 4. – С. 13–16. – Психологія вищої школи.
47. **Іванова Л. С.** Динаміка ціннісних орієнтацій студентів педагогічного вузу / Л. С. Іванова, В. В. Овсяннікова // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 4. – С. 6–19.
48. **Іноземцева О. В.** Гемодинамічні показники студентів в умовах екзаменаційного стресу / О. В. Іноземцева // Збірник наукових праць студентів / Гуманітарний ін-т Хмельницького держ. ун-ту. – Хмельницький, 2004. – С. 14–16.
49. **Исаев Е. И.** Формирование ценностно-смыслового отношения к психологии у будущих педагогов / Е. И. Исаев, С. В. Пазухина // Вопросы психологии. – 2004. – № 5. – С. 3–11.
50. **Калмыкова Е. М.** Этническая идентичность и самоактуализация личности студентов / Е. М. Калмыкова // Психология в вузе. – 2008. – № 1. – С. 57–68.
51. **Карловская Н. Н.** Взаимосвязь общей и академической прокрастинации и тревожности у студентов с разной академической успеваемостью / Н. Н. Карловская, Р. А. Баранова // Психология в вузе. – 2008. – № 3. – С. 38–50.
52. **Качалов Д. В.** Концепция формирования целостного психолого-педагогического знания будущего учителя на основе возрастной педагогики : монография / Д. В. Качалов. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2006. – 122 с.
53. **Кирейчева Е. В.** Результаты апробации программы развития Я-концепции будущих учителей / Е. В. Кирейчева // Гуманітарні науки. – 2005. – № 1. – С. 107–112.
54. **Кізь О. Б.** Психологічна культура майбутнього вчителя початкових класів як умова зростання його професіоналізму / О. Б. Кізь // Формування професійної культури вчителя в контексті інтеграції України в європейський освітній простір : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 22–23 трав. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : ТНПУ, 2007. – С. 48–51. – Психологічні аспекти формування професійної культури учителя.
55. **Кожухарь Г. С.** Соотношение толерантности и идентичности у студентов-психологов / Г. С. Кожухарь // Психологический журнал. – 2009. – № 6. – С. 40–50.

56. **Козловская С. Н.** Конфликты профессионального самоопределения студентов в университете и пути их разрешения / С. Н. Козловская // Мир психологии. – 2005. – № 2. – С. 160–164.
57. **Козловская Т. Н.** Обучение студентов навыкам планирования времени / Т. Н. Козловская // Психология в вузе. – 2007. – № 4. – С. 37–46.
58. **Кокун О. М.** Статеві та регіональні особливості психофізіологічної готовності студентів до педагогічної діяльності / О. М. Кокун // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки. – К., 2006. – Вип. 9. – С. 47–58.
59. **Колосова А. Б.** Гендерні відмінності у використанні когнітивного курсу спортсменами-студентами / А. Б. Колосова // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / гол. ред. Т. О. Піроженко. – К., 2006. – Вип. 9. – С. 58–65.
60. **Коновальчук В. І.** Глибинно-психологічні засади особистісно-креативного підходу в навчанні студентів університету / В. І. Коновальчук, І. В. Кукуленко-Лук'янець // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 9. – С. 75–78.
61. **Корніяка О. М.** Емпіричне вивчення культури спілкування як структурного компонента психологічної готовності студента до педагогічної діяльності / О. М. Корніяка // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 10. – С. 59–64.
62. **Костерин И.** Динамика психических состояний студентов педагогического вуза / И. Костерин // Прикладная психология и психоанализ. – 2004. – № 1. – С. 56–66.
63. **Коць М. О.** Психолого-педагогічні засоби оптимізації здатностей майбутнього вчителя до педагогічної взаємодії / М. О. Коць // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 2. – С. 49–61.
64. **Косырев В. Н.** Самоизменение студента в деятельности овладения культурой учебного труда / В. Н. Косырев // Психологическая наука и образование. – 2009. – № 1. – С. 82–89.
65. **Кравців О.** Шляхи формування комунікативної рефлексії в умовах групового розв'язання студентами лінгвістичних завдань / О. Кравців // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2007. – № 6. – С. 102–111.
66. **Криворучко П. П.** Безконфліктне спілкування у студенському середовищі / П. П. Криворучко, В. М. Марченко // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / гол. ред. Т. О. Піроженко. – К., 2006. – Вип. 9. – С. 73–80.
67. **Кривцова Е. В.** Семья глазами современной студенческой молодежи / Е. В. Кривцова, Т. Н. Мартынова // Психология в вузе. – 2003. – № 4. – С. 109–115.

68. **Кринчик Е. П.** Студент в учебном процессе : проблемы с сорокалетним стажем / Е. П. Кринчик // Психология в вузе. – 2009. – № 3. – С. 55–68.
69. **Купченко В. Е.** Личностные особенности молодых людей с разным типом жизненной стратегии : (на примере студ. высш. учеб. завед.) / В. Е. Купченко // Психология в вузе. – 2009. – № 3. – С. 28–36.
70. **Леонтьев А. Н.** Психологические вопросы формирования личности студента / А. Н. Леонтьев // Психология в вузе. – 2003. – № 1/2. – С. 232–242.
71. **Лызь А. И.** Система психологической подготовки студентов технического вуза / А. И. Лызь, Н. А. Лызь, Т. В. Эксакусто // Психология в вузе. – 2005. – № 3. – С. 16–30.
72. **Майданник И. А.** Дивергирование в рамках мониторинга образования студентов / И. А. Майданник // Прикладная психология и психоанализ. – 2007. – № 3/4. – С. 42–51.
73. **Майданник И. А.** Мониторинг в вузе – эффективный путь развития творческой индивидуальности студента / И. А. Майданник // Психология в вузе. – 2005. – № 4. – С. 72–80.
74. **Малинаускас Р. К.** Динамика социально-психологической компетентности студентов педагогических вузов / Р. К. Малинаускас, В. П. Гудонис, Ш. А. Шнирас // Психологический журнал. – 2007. – № 4. – С. 45–51.
75. **Марченко О. В.** Проблеми розвитку комунікативної креативності у студентів ВНЗ України / О. В. Марченко // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / гол. ред. Т. О. Піроженко. – К., 2006. – Вип. 9. – С. 85–92.
76. **Марчук С. А.** Экзаменационный стресс как один из факторов развития близорукости у студенческой молодежи / С. А. Марчук, В. А. Марчук // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 5. – С. 59–60.
77. **Мацкевіч Ю. Р.** Особливості підготовки соціальних педагогів в умовах вищої школи до роботи з людьми похилого віку / Ю. Р. Мацкевіч // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 11. – С. 26–30.
78. **Мельник М.** Особливості прояву національно-етнічної "Я-концепції" особистості у середовищі студентської молоді / М. Мельник // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2008. – № 1. – С. 195–202.
79. **Меньшиков П. В.** Проблема операционализации профессионально значимых психологических понятий при подготовке учителя / П. В. Меньшиков // Психология в вузе. – 2006. – № 4. – С. 62–66.

83. **Мешко О. І.** Психологічна підготовка майбутнього вчителя в контексті компетентнісного підходу / О. І. Мешко // Професійні компетенції та компетентності вчителя : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 28–29 листоп. 2006 р. – Тернопіль, 2006. – С. 21–25.
80. **Мещерякова И. А.** Проблемное поле и переживания студентов / И. А. Мещерякова, А. В. Иванова // Психологическая наука и образование. – 2004. – № 2. – С. 5–10.
81. **Минигалиева М. Р.** Развитие самопонимания студентов в процессе изучения психологии / М. Р. Минигалиева // Психология в вузе. – 2008. – № 1. – С. 84–100.
82. **Минюрова С. А.** Особенности перспективной идентичности при жизненном самоопределении выпускников вуза / С. А. Минюрова, Л. Л. Плеханова // Вопросы психологии. – 2007. – № 3. – С. 53–58.
83. **Мирзаянова Л. Ф.** Проектирования ситуаций возникновения и преодоления кризиса учебно-профессионального развития студентов / Л. Ф. Мирзаянова // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 2. – С. 18–28.
84. **Мінасян А.** Формування психолого-педагогічних умінь студентів / А. Мінасян // Психологія і суспільство. – 2005. – № 1. – С. 76–82.
85. **Мищенко Л. В.** Гендерные структуры интегральной индивидуальности студентов в зависимости от их отношения к учебной деятельности / Л. В. Мищенко // Психология в вузе. – 2008. – № 1. – С. 6–24.
86. **Мосейчук Ю.** Особливості зміни настрою у студентів різних курсів протягом навчального року / Ю. Мосейчук // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2009. – № 2/3. – С. 71–73.



87. **Музичко Л. В.** Типологічні риси особистості як фактор розвитку індивідуального стилю учіння студентів / Л. В. Музичко // Вісник Київського Національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Соціологія. Психологія. Педагогіка / відп. ред. В. Б. Євтух. – К., 2007. – Вип. 27/28. – С. 37–40.
88. **Науменко А. Ю.** Аналіз стресу в сучасних умовах життєдіяльності студентської молоді та її психосоматичне здоров'я / А. Ю. Науменко // Вісник Київського Національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Соціологія. Психологія. Педагогіка / відп. ред. В. Б. Євтух. – К., 2007. – Вип. 27/28. – С. 58–61.

89. **Науменко Ю. В.** Профилактика стрессов и укрепление эмоционального здоровья подростков / Ю. В. Науменко // Школьные технологии. – 2006. – № 1. – С. 91–104. ; Воспитательная работа в школе. – 2006. – № 3. – С. 100–124.
90. **Наумчик Н. В.** Проблемы и перспективы развития психологической компетентности студентов технического вуза / Н. В. Наумчик // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 2. – С. 73–74.
91. **Немцов А. А.** Семья в системе жизненных ценностей студенческой молодежи / А. А. Немцов // Психология в вузе. – 2003. – № 4. – С. 115–121.
92. **Низовских Н. А.** Жизненные принципы и ценностные ориентации студенческих групп / Н. А. Низовских // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 73–82.
93. **Нозикова Н. В.** Становление семейно-ориентированной и материнской направленности девушек-студенток / Н. В. Нозикова // Психологическая наука и образование. – 2009. – № 1. – С. 90–96.
94. **Носков В. И.** Первые шаги к здоровью : [психогигиена учебной деятельности в вузе] / В. И. Носков // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 7. – С. 59–80.
95. **Носков В. И.** Проблемы и пути профессионального самоопределения личности в вузе / В. И. Носков // Психология в вузе. – 2003. – № 3. – С. 35–49.
96. **Носков В. И.** Технология формирования творческой самостоятельности личности студента / В. И. Носков, Е. М. Левченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 9. – С. 8–19.
97. **Носова Т.** Школа людських стосунків / Т. Носова // Психолог. Шкільний світ. – 2007. – № 4.
98. О связи интеллектуальных и личностных характеристик студентов с успешностью их обучения / С. Д. Смирнов, Т. В. Корнилова, С. А. Конилов [и др.] // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2007. – № 3. – С. 82–87.
99. **Оглоблина О. Г.** Графические выражения эмоций студентами, обучающимися разным специальностям / О. Г. Оглоблина // Вопросы психологии. – 2006. – № 4. – С. 133–138.
100. **Одинцова М. А.** Сравнительный анализ эмпатийных способностей студентов-экономистов и студентов-психологов / М. А. Одинцова, Е. М. Семенова // Психология в вузе. – 2006. – № 4. – С. 32–48.
101. **Орленко С. А.** Психологический статус студентов с абдоминальным синдромом / С. А. Орленко // Психология в вузе. – 2007. – № 2. – С. 38–53.
102. **Остапенко Г. С.** Психолого-педагогическое сопровождение в формировании профессиональной компетентности студентов педагогического вуза / Г. С. Остапенко, А. Н. Капустин // Мир образования. – 2009. – № 1. – С. 214–219.

103. **Осьодло В. І.** Професійне покликання та мотиваційно-ціннісне ставлення в професійному самовизначенні студентів / В. І. Осьодло // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / гол. ред. Т. О. Піроженко. – К., 2006. – Вип. 9. – С. 110–119.
104. **Павлова Т. А.** Особенности осознания студентами ценностей и проблем (ситуаций) семейной жизни / Т. А. Павлова // Психология в вузе. – 2003. – № 4. – С. 121–124.
105. **Пелехатий О.** Макіавеллізм і маніпулятивна взаємодія у стосунках студентів та викладачів / О. Пелехатий // Психологія і суспільство. – 2010. – № 3. – С. 176–185.
106. **Першеева Н. Ю.** Особенности самоутверждения в профессиональной сфере студентов творческих специальностей / Н. Ю. Першеева, Г. Ю. Любимова // Психология в вузе. – 2010. – № 4. – С. 94–105.
107. **Петрова В.** О процессе развития креативности у студентов / В. Петрова, А. Петров // Прикладная психология и психоанализ. – 2004. – № 3. – С. 76–80.
108. **Подкоритова Л. О.** Індивідуально-типологічні особливості антиципації життєвих виборів випускників вищих навчальних закладів / Л. О. Подкоритова // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 8. – С. 15–18.
109. **Подтикан І. В.** Особливості формування мотиваційної сфери особистості / І. В. Подтикан // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 10. – С. 41–44.
110. **Пономарёва Е. Ю.** Психологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов / Е. Ю. Пономарёва // Гуманітарні науки. – 2009. – № 2. – С. 32–38.
111. **Попелюшко Р. П.** Програма корекції відхилень у розвитку самооцінки студентської молоді / Р. П. Попелюшко // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 8. – С. 55–65.
112. **Попова А. А.** Модель развития коммуникативных способностей студентов педвуза / А. А. Попова // Психология в вузе. – 2004. – № 4. – С. 51–61.
113. **Поснова Т.** Динаміка політичних уявлень у структурі ментальності студентів / Т. Поснова // Психологія і суспільство. – 2005. – № 3. – С. 96–100.
114. Прогноз тревожности у студенток на основани их типологических различий // Психологический журнал. – 2003. – № 6. – С. 37–47.
115. **Радина Н. К.** Формы воспитательной работы в вузе : групповая дискуссия, предваряющая лекцию / Н. К. Радина // Психология в вузе : науч.-метод. журнал. – 2006. – № 3. – С. 74–79.
116. **Радчук Г. К.** Аксіопсихологія вищої школи : монографія / Г. К. Радчук. – Тернопіль : ТНПУ, 2009. – 415 с.

117. **Радчук Г.** Студент як суб'єкт освіти / Г. Радчук // Проблеми та перспективи наук в умовах глобалізації: матеріали III Всеукр. наук. конф., 15 листоп. 2007 р. – Тернопіль, 2007. – С. 103–104.
118. **Ревенко Е. М.** Уровень умственных способностей студентов, различающихся типологическими особенностями проявления свойств нервной системы / Е. М. Ревенко, В. А. Сальников // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 2. – С. 43–52.
119. **Родыгина У. С.** Психологические особенности профессиональной идентичности студентов / У. С. Родыгина // Психологическая наука и образование. – 2007. – № 4. – С. 39–51.
120. **Романова Н. Н.** Экспериментальное обоснование эффективности методики развития рефлексии эмоциональных состояний будущих специалистов по физической культуре / Н. Н. Романова // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 1. – С. 13–15.
121. **Рясса С.** Порівняльний аналіз ступеню сформованості образу майбутньої професійної діяльності та його взаємозв'язок із психологічними властивостями студентів інституту фізичної культури / С. Рясса // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. – № 2/3. – С. 105–109.
122. **Саенко Ю. В.** Суеверия современных студентов / Ю. В. Саенко // Вопросы психологии. – 2004. – № 4. – С. 122–130.
123. **Саць Т.** Студентське графіті як форма проєкції безсвідомого / Т. Саць // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 1. – С. 22–24.
124. **Свідерська Г.** Чуйність як морально-психологічний компонент професійної культури вчителя / Г. Свідерська // Формування професійної культури вчителя в контексті інтеграції України в європейський освітній простір: матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 22–23 трав. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль: ТНПУ, 2007. – С. 30–32.
125. **Середницька І.** Стресостійкість як спосіб попередження конфліктів у студентської молоді / І. Середницька // Педагогічна думка. – 2005. – № 4. – С. 20–25.
126. **Смирнов С. Д.** Секреты хорошей и плохой учебы студентов / С. Д. Смирнов // Психология в вузе. – 2003. – № 4. – С. 3–23.
127. **Смолярчук И. В.** Психологическая практика как условие развития профессиональной мотивации студентов / И. В. Смолярчук // Психология в вузе. – 2010. – № 1. – С. 84–95.
128. **Созонтов А. Е.** Жизненные стратегии современной студенческой молодежи большого города / А. Е. Созонтов // Журнал практического психолога. – 2007. – № 5. – С. 129–146.
129. **Созонтов А. Е.** Основные жизненные стратегии российских студентов / А. Е. Созонтов // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2003. – № 3. – С. 15–24.

130. **Соколова Е. В.** Психологическая практика студентов в контексте нормализации отношения к проблеме инвалидов / Е. В. Соколова // Психология в вузе. – 2005. – № 3. – С. 43–51.
131. **Солдатова Е. Л.** Стратегические ориентиры психологического сопровождения личности в современном вузе / Е. Л. Солдатова, И. В. Молочкова // Психология в вузе. – 2007. – № 4. – С. 6–21.
132. **Степанов О. М.** Психологічна культура як компонент професійної культури вчителя / О. М. Степанов, Г. Г. Колінець // Формування професійної культури вчителя в контексті інтеграції України в європейський освітній простір : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 22–23 трав. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2007. – С. 44–45.
133. **Стратій О.** Феномен "емпатії" в структурі спілкування / О. Стратій // Студентський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2008. – Вип. 15. – С. 162–163.
134. **Сургунд Н.** Емпатія як психологічна передумова професійної придатності абітурієнтів на спеціальність "Практична психологія" / Н. Сургунд // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2002. – № 6. – С. 268–294.
135. **Терновская О.** Особенности карьерных ориентаций студентов на завершающем этапе обучения в вузе / О. Терновская // Прикладная психология и психоанализ. – 2006. – № 2. – С. 65–73.
136. **Ткач Н. В.** Некоторые методы исследования проявления зависти у студентов / Н. В. Ткач // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 6. – С. 69–73.
137. **Томаржевська І.** Психолого-педагогічна модель гуманізації професійної підготовки студентів-інвалідів за соціономічним профілем / І. Томаржевська // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2007. – № 1. – С. 148–155.
138. **Трухан О.** Психологічний аналіз життєвих цінностей студентів різних професійних напрямків / О. Трухан // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 12. – С. 52–58.
139. **Туркот Т. І.** Технологія самостійної роботи студентів, що зберігає їхнє здоров'я : (з досвіду роботи) / Т. І. Туркот, І. В. Осадчук // Педагогіка і психологія / Вісник АПН України. – 2006. – № 3. – С. 65–73.
140. **Уваров Е. А.** Субъектная активность как ведущая детерминанта саморазвития студента в современном образовательном пространстве / Е. А. Уваров // Психология в вузе. – 2010. – № 1. – С. 8–26.
141. **Филиппов Ю. В.** Этническое самосознание студентов гуманитарного вуза / Ю. В. Филиппов, А. М. Фирсова, С. А. Гаврилова // Мир психологии. – 2006. – № 1. – С. 170–179.

142. **Фролова С. В.** Смыслообразующие факторы эмиграционных намерений студентов / С. В. Фролова // Психологический журнал. – 2006. – № 3. – С. 58–67.
143. **Фурман А.** Ціннісно-орієнтаційні чинники особистісного розвитку студентів-психологів / А. Фурман // Психологія і суспільство. – 2009. – № 3. – С. 148–158.
144. **Хаернасова Н. Р.** Социально-психологические условия становления системы воспитания предприимчивости у студентов в вузах спортивной направленности / Н. Р. Хаернасова // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 4. – С. 12–15.
145. **Хватова М. В.** Влияние образовательной среды на психологическое здоровье студентов разных специальностей в процессе обучения / М. В. Хватова, Е. С. Дьячкова // Психологическая наука и образование. – 2006. – № 3. – С. 74–88.
146. **Цветкова Р. И.** Мотивационная сфера личности студента : условия и средства её формирования / Р. И. Цветкова // Психологическая наука и образование. – 2006. – № 4. – С. 76–80.
147. **Цекова Я. Ю.** Психологічна корекція високої особистісної тривожності у студентів-соціальних працівників / Я. Ю. Цекова // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 12. – С. 66–72.
148. **Черезова І. О.** Психологічні аспекти організації виховної роботи зі студентами у вищих навчальних закладах / І. О. Черезова // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / гол. ред. Т. О. Піроженко. – К., 2006. – Вип. 9. – С. 181–190.
149. **Черемних К.** Вплив професійного самовизначення студентів на їхню самооцінку та ідентифікацію / К. Черемних // Психологія і суспільство. – 2006. – № 1. – С. 127–133.
150. **Чобітько М. Г.** Індивідуальність студента в особистісно орієнтованому професійному навчанні / М. Г. Чобітько // Педагогіка і психологія / Вісник АПН України. – 2005. – № 2. – С. 34–42.
151. **Чунихина Л. В.** Формирование способности к эмоциональной саморегуляции у будущих практических психологов в процессе профессиональной подготовки / Л. В. Чунихина // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 5. – С. 27–29.
152. **Шамлян К.** Проблема взаємного сприйняття учасників навчально-виховного процесу у вищій школі / К. Шамлян // Педагогічна думка. – 2005. – № 4. – С. 25–28.

153. **Швидкий В. О.** Акмеологічні підходи до формування образу Я-професіонала у студентів ВНЗ / В. О. Швидкий // Акмеологія в Україні: теорія і практика / Українська академія акмеологічних наук ; Київський ун-т ім. Б. Грінченка ; редкол.: В. О. Огнев'юк, С. П. Архипова, Г. М. Будаг'янц [та ін.]. – К., 2010. – № 1. – С. 128–135.
154. **Шевцов Л.** Формування особистості студента / Л. Шевцов, І. Зубова // Психолог. Шкільний світ. – 2006. – № 7. – С. 18–19.
155. **Шеремет О.** Вийдемо зі стресу разом / О. Шеремет // Психолог : додаток до газ. Шкільн. світ. – 2007. – № 23/24. – С. 17–24.
156. **Шик С. В.** Особенности профессионального самопонимания студентов-педагогов с аддиктивным поведением (на примере табакокурения) / С. В. Шик // Психология в вузе. – 2008. – № 1. – С. 37–46.
157. **Шиян О. А.** Развивающее образование в вузе : диалектическая структура учебного курса как условие развития студентов / О. А. Шиян // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 2. – С. 9–18. – Проблемы психологии высшей школы.
158. **Шлімакова І.** Культура інтерактивної взаємодії педагогічного спілкування в екопсихологічному контексті / І. Шлімакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 8. – С. 18–24. – Проблема ВНЗ.
159. **Шпак М. М.** Формування професійної культури особистості як важлива складова професійного становлення майбутнього фахівця / М. М. Шпак // Формування професійної культури вчителя в контексті інтеграції України в європейський освітній простір : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, 22–23 трав. 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль, 2007. – С. 20–22.
160. **Шрагіна Л.** ТРВЗ-педагогіка в навчально-творчій діяльності студентів / Л. Шрагіна, В. Бакуменко // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 8. – С. 7–15.
161. **Штейнмец А. Э.** К вопросу о психологической подготовке студентов к педагогической деятельности / А. Э. Штейнмец // Психология в вузе. – 2009. – № 1. – С. 6–23.
162. **Шувалова И. Н.** В реабилитации мелочей нет! : особенности динамики психологического профиля студентов с ограниченными физическими возможностями / И. Н. Шувалова // Гуманітарні науки. – 2005. – № 1. – С. 133–141.
163. **Шустова В. О.** Этнофункциональный психологический подход к профилактике употребления психоактивных веществ в студенческой среде / В. О. Шустова // Мир психологии. – 2009. – № 3. – С. 154–166.

164. **Щербакова Е. Е.** Формирование педагогической креативности как фактора профессионального развития студентов / Е. Е. Щербакова // Мир психологии. – 2006. – № 1. – С. 142–152.
165. **Юрчик О.** Розвиток ціннісних орієнтацій студентів різної професійної спрямованості / О. Юрчик // Проблеми та перспективи наук в умовах глобалізації: матеріали IV Всеукр. наук. конф., 17 груд. 2008 р. – Тернопіль, 2008. – С. 200–207.
166. **Юсупова Н. О.** Міжособистісні стосунки студентів в аспекті віртуальної взаємодії / Н. О. Юсупова // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 4. – С. 78–80.
167. **Яценко Е. Ф.** Исследование ценностно-смыслового аспекта самоактуализации студентов / Е. Ф. Яценко // Вопросы психологии. – 2007. – № 1. – С. 80–90.
168. **Яценко Е. Ф.** Особенности самоактуализации студентов с разной профессиональной направленностью / Е. Ф. Яценко // Психологический журнал. – 2006. – № 3. – С. 31–41.

Психологічний тренінг як форма психологічної допомоги особистості

1. **Агеева И. А.** Успешный учитель: тренинговые и коррекционные программы / И. А. Агеева. – СПб. : Речь, 2006. – 208 с. – Психологический тренинг.
2. **Амеліна Н. П.** Тренінг "Професійне зростання психолога, учителя" / Н. П. Амеліна // Психологічна газета. – 2006. – № 3. – С. 24–30.
3. **Антощак О.** Тренінг безконфліктного спілкування : (за Є. Барчуковою) / О. Антощак // Психолог. Шкільний світ. – 2008. – № 20. – С. 49–60.
4. **Ахмадиева Л. Р.** Подходы к оценке эффективности профессионального тренинга / Л. Р. Ахмадиева // Психология в вузе. – 2006. – № 1. – С. 68–80.



5. **Бадалова М. В.** Структура и содержание тренинга интеллектуальных навыков консультирования / М. В. Бадалова // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 3. – С. 16–40.
6. **Бадалова М. В.** Тренинг интеллектуальных навыков консультирования / М. В. Бадалова // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 4. – С. 3–26.
7. **Баранова М.** Про користь післятренінгової роботи / М. Баранова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 11/12. – С. 39–41.
8. **Барко В. І.** Методика проведення тренінгів управлінського спрямування / В. І. Барко // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 4. – С. 70–77.
9. **Башкірєва В. А.** Психологічний тренінг як основа нової інтерактивної технології навчання / В. А. Башкірєва // Науковий вісник Ужгородського державного університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2000. – Вип. 3. – С. 15–17.
10. **Безпалько О. В.** Тренінг як інноваційна форма соціально-педагогічної роботи / О. В. Безпалько // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2004. – № 1. – С. 22–27.
11. **Брандес В.** Підготовка вчителя до діяльності в особистісно орієнтованій парадигмі освіти : система тренінгової роботи з вчителями / В. Брандес, О. Вознюк // Робота психолога з педколективом. – К. : Шк. світ, 2005. – С. 4–32.
12. **Бровченко А. К.** Проблема формування професійної спрямованості особистості у студентів педагогічного університету на заняттях з психології менеджменту / А. К. Бровченко // Управління школою. – 2005. – № 19/21. – С. 36–38.
13. **Бучинська Т.** Актуалізація тренінгового навчання у процесі професійної підготовки майбутнього спеціаліста / Т. Бучинська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка / редкол.: М. Вашуленко, А. Вихрущ, Л. Вознюк [та ін.]. – Тернопіль, 2007. – № 2. – С. 30–35.
14. **Васьківська С.** Психологічна ситуація як інтелектуальне завдання / С. Васьківська // Психолог Шкільний світ. – 2006. – № 1. – С. 21–27.
15. **Волков Є.** Тренінг як шаманство, маркетинг і науковий продукт / Є. Волков // Психолог. Шкільний світ. – 2007. – № 34. – С. 13–14.
16. **Воронюк І.** Структура психологічного тренінгу конструктивності / І. Воронюк // Психолог. Шкільний світ. – 2007. – № 3. – С. 17–22.
17. **Гіббс Д.** Тренінг моральних міркувань / Д. Гіббс // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 8. – С. 14–36.
18. **Гольдштейн А. П.** Тренінг контролю гніву / А. П. Гольдштейн // Практична психологія та соціальна робота, 2003. – № 4. – С. 61–76.

19. **Гончарук О.** Тренінг як ефективний засіб подолання конфліктів у вищій школі / О. Гончарук // Магістр. – Тернопіль : ТНПУ, 2010. – Вип. 11. – С. 20–23. – Бібліогр. в кінці ст.
20. **Гребенюк О.** Формування індивідуального стилю роботи : соціально-психологічний тренінг для молодих педагогів / О. Гребенюк // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 29/30. – С. 29–38.
21. **Гук Н.** Психологічний тренінг педагогічної майстерності / Н. Гук // Психолог. Шкільний світ. – 2011. – № 26/27. – С. 37–44.
22. **Дідора М. І.** Тренінг як ефективний засіб профілактики та розв'язування конфліктів у вищій школі / М. І. Дідора // Шляхи удосконалення навчального процесу в контексті інноваційних змін у системі вищої освіти : матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 25–26 трав. 2011 р. / [за заг. ред. Г. В. Терещука]. – Тернопіль : ТНПУ, 2011. – С. 12–15. – Бібліогр. в кінці ст.
23. **Епимахина Ю. В.** Тренінг розвитку личностной рефлексии у студентов / Ю. В. Епимахина // Психология в вузе. – 2007. – № 4. – С. 104–125.
24. **Єгорова Г.** Соціально-психологічний тренінг як засіб формування комунікативних навичок / Г. Єгорова // Директор школи. Україна. – 2006. – № 8. – С. 49–51.
25. **Жаліло Б.** Як забезпечити результативність тренінгу / Б. Жаліло // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 11/12. – С. 21–24.
26. **Жернова А.** Тренінг-вправи з театральної педагогіки / А. Жернова // Початкова освіта. Шкільний світ. – 2007. – № 40. – С. 4–5.
27. **Житник Л.** Майстерність фахівця : психолого-педагогічний тренінг / Л. Житник // Психолог. Шкільний світ. – 2007. – № 40. – С. 13–17.
28. **Зарічна Н.** Тренінг консультування : для практичних психологів закладів освіти / Н. Зарічна // Психолог. Шкільний світ. – 2010. – № 34. – С. 15–20.
29. **Іванюта Н.** Тренінг – сучасна форма профілактики залежностей / Н. Іванюта // Біологія. – 2010. – № 34. – С. 19–21.
30. **Избуцкая Н. В.** Тренінг в професійній комунікації соціальних педагогів и соціальних работников / Н. В. Избуцкая // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 3. – С. 51–55.
31. **Иоголевич Н. И.** Особенности индивидуальности студентов-менеджеров / Н. И. Иоголевич // Вопросы психологии. – 2005. – № 3. – С. 97–106.
32. **Калінічева Г.** У полум'ї професії : тренінгове заняття для педагогів / Г. Калінічева // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 42/43. – С. 24–26.

33. **Квашук І.** Роль позитивних емоцій в самоактуалізації особистості : міні-тренінг для вчителів і вихователів / І. Квашук // Психолог. Шкільний світ. – 2010. – № 18/19. – С. 46–49.
34. **Кікінежді О. М.** Формування гендерної культури молоді : методичні матеріали до тренінгової програми / О. М. Кікінежді, О. Б. Кізь // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 9. – С. 12–18. – Продовж. Поч.: № 8.
35. **Климчук В. О.** Тренінг внутрішньої мотивації: результати апробації та структури / В. О. Климчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 10. – С. 52–59.
36. **Кльоц Л. А.** Розвиток професійної самосвідомості психолога : навчальний модуль підвищення кваліфікації практичних психологів : програма тренінгу / Л. А. Кльоц // Психологічна газета. – 2008. – № 13. – С. 3–30.
37. **Кльоц Л. А.** Тренінг для психологів / Л. А. Кльоц // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2010. – № 7. – С. 2–38.
38. **Ковалев В. Н.** Семинар-тренінг "Стрессменеджмент" – эффективная антистрессовая программа для всех : валеологический практикум / В. Н. Ковалев // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 1. – С. 60–68. ; № 2. – С. 28–41.
39. **Козаченко Т. В.** Тренінгове заняття із практичними психологами до відзначення міжнародного дня толерантності / Т. В. Козаченко // Психологічна газета. – 2009. – № 20. – С. 26–32.
40. **Колісник Г. О.** Тренінг уваги та мислення / Г. О. Колісник // Обдарована дитина. – 2010. – № 9. – С. 64–67.
41. **Кононенко Г. А.** Сравнительный анализ групп со спонтанной и управляемой групповой динамикой / Г. А. Кононенко // Методист. – 2005. – № 6. – С. 37–39.
42. **Кравців О.** Рефлексивний тренінг / О. Кравців // Психологія і суспільство, 2007. – № 3. – С. 145–148.
43. **Лагодюк Т.** Афоризмотерапія як метод подолання психологічного бар'єру під час прийняття управлінських рішень : психологічний тренінг для менеджерів освіти / Т. Лагодюк // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 18. – С. 18–22.
44. **Лозінська Н. С.** Можливості застосування соціально-психологічного тренінгу в особливих умовах діяльності / Н. С. Лозінська // Вісник Київського міжнародного університету. Сер. Психологічні науки / гол. ред. Т. О. Піроженко. – К. : КиМу, 2006. – Вип. 9. – С. 80–85.
45. **Манойлова М.** Тренінг розвитку емоціонального інтелекту педагога: от планирования к действию / М. Манойлова // Педагогическая техника. – 2006. – № 4. – С. 97–117.

46. **Марчак С.** Психологічний комфорт педагога : тренінг для педагогів і майстрів виробничого навчання / С. Марчак // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 29/30. – С. 17–20.
47. **Мельник О. М.** Бути справжнім учителем : тренінг для вчителів / О. М. Мельник // Шкільному психологу. Усе для роботи : наук.-метод. журнал. – 2009. – № 3. – С. 28–31.
48. **Мельник Ю. В.** Тренінг попередження стресів як засіб збереження психічного здоров'я випускників ЗНЗ / Ю. Мельник // Психологічна газета. – 2009. – № 4. – С. 3–6.
49. **Мельниченко О.** Каталог вправ для тренінгу спілкування / О. Мельниченко // Психолог. Шкільний світ. – 2010. – № 7. – С. 11–14.
50. **Мерзлякова О.** Коли психологічний тренінг стає небезпечним / О. Мерзлякова // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 1. – С. 6–11.
51. **Мерзлякова О.** Тренінг: як зорієнтуватися / О. Мерзлякова // Психолог. Шкільний світ. – 2007. – № 34. – С. 6–8.
52. **Молчанова О.** Педагогічне спілкування : тренінг / О. Молчанова // Психолог. Шкільний світ. – К., 2009. – № 29/30. – С. 3–16.
53. **Мочаліна Н.** Педагогічний конфлікт: практика психологічної допомоги : тренінг для психологів / Н. Мочаліна // Психолог. Шкільний світ. – 2007. – № 45. – С. 7–11.
54. **Мусатенко Н.** Профілактика професійного згорання : семінар-тренінг для педагогічних працівників / Н. Мусатенко // Психолог. Шкільний світ. – 2008. – № 40. – С. 11–12.
55. **Няньчур М.** Соціально-психологічний тренінг як засіб підготовки студента – психолога до роботи з клієнтом / М. Няньчур // Студентський науковий вісник Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2004. – Вип. 9. – С. 130–132.
56. **Олексюк В. Р.** Тренінг педагогічної рефлексії / В. Р. Олексюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 5. – С. 30–41.
57. **Олифірович Н. И.** Тренінг розвитку професійної ідентичності у студентів соціально-педагогічних професій / Н. И. Олифірович, Т. В. Уласевич // Психологія в вузе. – 2009. – № 3. – С. 69–108.
58. Організаційно-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу // Практична психологія у соціальній роботі : тези виступів на семінарі 28.10–06.11. 2003 р. – Тернопіль : ТДПУ, 2003. – С. 44–54.

59. **Павлишин Л.** Робота з підлітками, які мають проблеми у спілкуванні : тренінгові заняття / Л. Павлишин // Психолог. Шкільний світ. – 2009. – № 11/12. – С. 27–28.
60. **Паскар Ю.** Тренінг – це можливість самовиховання / Ю. Паскар // Шкільний світ. – 2004. – № 38. – С. 6–7.
61. **Періг І. М.** Тренінгова методика розвитку творчості студентів природничо-наукових спеціальностей / І. М. Періг // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 10. – С. 45–52.
62. **Петухов В.** Чи може психологічний тренінг бути небезпечним / В. Петухов // Психолог. Шкільний світ". – 2007. – № 34. – С. 9–12.
63. **Реан А. А.** Тренінг ролевого поведення керівників: концепції и процедури / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 3. – С. 9–16.
64. **Рєпнова Т. П.** Тренінг емоційної зрілості / Т. П. Рєпнова // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 3. – С. 19–31. ; № 4. – С. 46–58.



65. **Самоукина, Н. В.** Психологический тренинг для учителя / Н. В. Самоукина. – 2-е изд. – М. : Психотерапия, 2006. – 192 с. – Советы психолога.
66. **Святенська, О.** Соціально-психологічний тренінг як ефективний засіб профілактики та розв'язання конфліктів у вищій школі / О. Святенська, О. Юрчик // Магістр. – Тернопіль : ТНПУ, 2010. – Вип. 11. – С. 68–71.
67. **Силенко, Н.** Людина – індивід, всі разом – колектив : тренінг для педагогів / Н. Силенко // Психолог. Шкільний світ. – 2008. – № 16. – С. 17–19.
68. Система тренінгових занять щодо гармонізації особистості // Практична психологія у соціальній роботі : тези виступів на семінарі 28.10–06.11. 2003 р. – Тернопіль : ТДПУ, 2003. – С. 64–77.
69. **Федоренко Р. П.** Тренінг консультативних навичок / Р. П. Федоренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. – С. 26–45.
70. **Федорчук В. М.** Розвиток комунікативної компетентності викладача : соціально-психологічний тренінг : навч.-метод. посіб. / В. М. Федорчук. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2004. – 240 с.

71. **Чернобровкін В. М.** Тренінг розвитку в педагогів умінь прийняття ефективних педагогічних рішень / В. М. Чернобровкін // Обдарована дитина, 2007. – № 7. – С. 39–45.
72. **Черный Е. В.** Тренінг в системі полікультурного образования / Е. В. Черный // Гуманітарні науки. – 2006. – № 2. – С. 143–148.
73. **Ягоднікова В. В.** Як підготувати тренінг / В. В. Ягоднікова // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2010. – № 8. – С. 21–23.

Електронні ресурси НБ ТНПУ з проблем психології

1. **Бондарчук Е. И.** Основы психологии и педагогики [Електронний ресурс] : курс лекцій. – 3-е изд., стереотип. / Е. И. Бондарчук, Л. И. Бондарчук. – К. : МАУП, 2002. – 168 с. – Режим доступу: http://10.1.2.103/knugu-virtual/kompactu/gyman-prurodn/PS_13/djvu/directory.djvu. – Назва з екрана.
2. **Выготский Л. С.** Исторический смысл психологического кризиса [Електронний ресурс] / Л. С. Выготский // Психология развития человека / Л. С. Выготский. – М. : Смысл : Эксмо, 2005. – С. 41–190 – Режим доступу: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/88/vygotsky/psychRazvitia/2/krizisa.djvu>. – Назва з екрана.
3. **Выготский Л. С.** Конкретная психология человека [Електронний ресурс] / Л. С. Выготский // Психология развития человека / Л. С. Выготский. – М. : Смысл : Эксмо, 2005. – С. 1020–1038 – Режим доступу: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/88/vygotsky/psychRazvitia/8/konkretnaya.djvu>. – Назва з екрана.
4. **Выготский Л. С.** Лекции по психологии [Електронний ресурс] / Л. С. Выготский // Психология развития человека / Л. С. Выготский. – М. : Смысл : Эксмо, 2005. – С. 564–663 – Режим доступу: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/88/vygotsky/psychRazvitia/6/lekcii.djvu>. – Назва з екрана.
5. **Выготский Л. С.** Сознание как проблема психологии поведения [Електронний ресурс] / Л. С. Выготский // Психология развития человека / Л. С. Выготский. – М. : Смысл ; Эксмо, 2005. – С. 18–40. – Режим доступу: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/88/vygotsky/psychRazvitia/1/soznanie.djvu>. – Назва з екрана.
6. **Гуменюк О. Є.** Проблематика Я у психоаналітичній теорії Зигмунда Фрейда [Електронний ресурс] : лекція / О. Є Гуменюк. – Тернопіль : Економічна думка, 2003. – 34 с. – Режим доступу: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/88/gumenyuk/ya-u-freyda/directory.djvu>. – Назва з екрана.
7. **Зимбардо Ф.** Социальное влияние [Електронний ресурс] / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе. – СПб. : Питер, 2001. – 448 с. – (Мастера психологии). – Режим доступу: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/2011-rik/240111/Socialnoe.djvu>. – Назва з екрана.

8. **Лефевр В. А.** Конфликтующие структуры [Электронный ресурс] / В. А. Лефевр. – М. : Сов. радио, 1973. – 158 с. – Режим доступа: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/kompactu/biologiya/88/029/directory.djvu>. – Назва з екрана.
9. **Лефевр В. А.** Формула человека [Электронный ресурс] : контуры фундаментальной психологии : пер. с англ. / В. А. Лефевр. – М. : Прогресс, 1991. – 108 с. – Режим доступа: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/kompactu/biologiya/88/030/directory.djvu>. – Назва з екрана.
10. Навчально-методичний комплекс дисциплін: Загальна психологія. Порівняльна психологія [Електронний ресурс] : програми навчальних курсів для студентів вищих навчальних закладів за спеціальностями "Психологія", "Практична психологія" (за вимогами кредитно-модульної системи). – Тернопіль : ТНПУ, 2006. – 73 с. – Режим доступа: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/praci-vuklad/2006/Kormulo/djvu/directory.djvu>. – Назва з екрана.
11. **Немов Р. С.** Психология [Электронный ресурс]: в 3 кн.: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. Кн. 1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 688 с. – Режим доступа: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/88/nemov/psih-nem-k1/directory.djvu>. – Назва з екрана.
12. **Немов Р. С.** Психология [Электронный ресурс] : в 3 кн.: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. Кн. 2. : Психология образования / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 608 с. – Режим доступа: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/88/nemov/psih-nem-k2/directory.djvu>. – Назва з екрана.
13. **Немов Р. С.** Психология [Электронный ресурс] : в 3 кн.: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в науч. психол. исслед. / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 640 с. – Режим доступа: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/88/nemov/psih-nem-k3/directory.djvu>. – Назва з екрана.
14. Основы професіографії [Електронний ресурс] : навч. посібник / С. Я. Карпіловська, Р. Й. Мітельман, В. В. Синявський, [та ін.] / за ред. В. В. Синявського, О. О. Яцишин. – К. : МАУП, 1997. – 148 с. – Режим доступа: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/2011-rik/300811/Profesiograf.pdf>. – Назва з екрана.
15. **Робинсон Д.** 101 ключевая идея: Психология [Электронный ресурс] / Д. Робинсон / пер. с англ. О. Перфильева. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 224 с. – Грандиозный мир – Режим доступа: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/88/robinson/101ideya/101ideya.djvu>. – Назва з екрана.
16. Шпаргалка по психологии [Электронный ресурс]. – М. : Окей-книга, 2007. – 40 с. – Скорая помощь студенту. – Режим доступа: <http://10.1.2.103/knugu-virtual/2011-rik/240111/psoholog.djvu>. – Назва з екрана.

Іменний покажчик

Абрамова Г. С.	4, 10
Абухажар О.	29
Агеева И. А.	62
Адамська З. М.	22, 27
Адамчук Л. Л.	42
Айсмонтас Б. Б.	27
Акопов Г. В.	48
Аксючиц И. В.	48
Алавидзе Т. Л.	15
Алексеева М. І.	8
Алишев Б. С.	48
Алімова С.	48
Алтухов В. В.	27
Амеліна Н. П.	62
Ананьїн В. О.	27, 42, 49, 51
Андреева Г. М.	4, 15
Андриенко Е. В.	10
Андрійчук І. П.	25, 32
Андросюк В.	27
Антоненко Т. Л.	27
Антонюк Е. В.	15
Антощак О.	34, 62
Ануфриева Н. М.	11
Аракелов Г. Г.	48
Арендачук И. В.	27
Арзамасцев А.	27
Артемяева В. А.	9
Артюшина М.	34
Архипова С. П.	61
Архиреева Т. В.	48
Аршинов В. В.	48
Асланян С. А.	27, 42, 49, 51
Ахвердова О. А.	11
Ахмадиева Л. Р.	62
Ахметова Н. А.	15
Бадалова М. В.	48, 63
Бадюк І. М.	34
Бакланов К. В.	48
Бакуменко В.	61
Бакурова О. Н.	25, 48
Бараннік В. А.	49
Баранов А.А.	67
Баранова М.	63
Баранова Н. П.	40
Баранова Р. А.	52
Барбіна Є. С.	38
Барко В. І.	63
Барлас Т. В.	16
Барна М. М.	24
Бартош О. П.	40

Батаршев А. В.	17
Башкірева В. А.	63
Беззубко Л. В.	34
Безпалько О. В.	63
Белинская Е. П.	15
Белинская Т. В.	49
Белобрыкина О. А.	49
Белугина М. А.	49
Белых Т. В.	11
Белова Л. О.	35
Білий Л.	35
Білокін І. В.	49
Бобров В.	35
Боголіб Т.	35
Богомолова Н. Н.	4
Богоявленська Ю. В.	39
Боднар А.	40
Боднар В. Т.	43
Боднар М. С.	27
Бондаренко І. І.	27
Бондаренко О. Ф.	28
Бондарчук Е. И.	68
Бондарчук Л. И.	68
Боришевський М. Й.	27, 42, 49, 51
Бочелюк В. Й.	4, 11
Брандес В.	63
Бровченко А. К.	63
Бружина Н.	49
Бугрименко А. Г.	49
Будаг'янц Г. М.	61
Букач М. М.	11
Буланкова С. В.	44
Буравцова Н. В.	49
Бурлаков В. В.	11
Бучинська Т.	63
Буякас Т. М.	28
Вакарчук І.	35
Варга А. Я.	11
Варій М. Й.	4
Василенко Л. П.	14
Васильева О. И.	32
Васильев А.	35
Васильев В.	26
Василькевич Я.	40
Васьківська С.	63
Васютинський О. В.	11
Вашуленко М.	29, 35, 44, 63
Винославська О. В.	35, 49
Вихрущ А.	29, 35, 44, 63
Вишньовський В.	28
Вовковінський М.	44
Вознюк А. В.	35

Вознюк Л.	29, 35, 44, 63
Вознюк О.	63
Войтович М. В.	38
Волков Є.	63
Волкова Н. М.	24
Волоскова Н. Н.	11
Волошина В. В.	5
Воронка Г.	24
Ворончихина Т.	28
Воронюк І.	63
Выготский Л. С.	68
Вьюнова Н. И.	49
Вязовова Н. В.	28
Вятчаніна Л.	35
Габай Т. В.	11
Габдреева Г. Ш.	17
Гаврилова С. А.	59
Гагарин А. В.	4
Гаженко О. П.	49
Гайдар К. М.	8, 35 43
Гайдар М. И.	35
Гайков А. О.	36
Галус О. М.	24
Гамезо М. В.	15
Гапоненко Л.	28
Гаранян Н. Г.	49
Гарбер И. Е.	4
Герчак Я. М.	4
Гіббс Д.	63
Гірник А. М.	11
Глушко М. Г.	24
Говорун Т. В.	11, 17
Головей Л. А.	13
Головин С. Ю.	11
Головінський І. З.	11
Головнева Е.	50
Головнџова І. В.	36
Голубева І.	11
Гольдштейн А. П.	63
Гончаровська Г. Ф.	28
Гончарук О.	64
Гончарук П. А.	8
Гордеева Т. О.	17
Горшкова Д. А.	42
Гоцман О.	24
Грабар Т. П.	39
Гребеньков Н. Н.	9
Гребенюк О.	64
Грень Л.	50
Григорович Л. А.	4, 12
Григорук А. А.	36
Гридковецъ Л. М.	17, 50

Грубінко В. В.	24, 47
Губенко О. В.	17
Гудонис В. П.	54
Гук Н.	64
Гулевский В. Я.	50
Гулька О. В.	24
Гуменюк О. Є.	68
Гуружапов В. А.	50
Гусяєва О. Ю.	44
Гусякова Н. И.	50
Давыдов О. Ю.	24
Давыдова Ю. А.	50
Даниленко В. І.	38
Двіжона О. В.	17, 18, 19, 50
Декина Е. В.	24, 28
Дементий Л. И.	28
Демченко В.	36
Деркач А. А.	4, 15
Дерябина О. М.	19, 44
Джеджула О.	51
Джонсон Девід В.	12
Дзвінчук Д. І.	36
Дідора М. І.	19, 20, 22, 32, 46, 51, 64
Добрянський І.	40
Долбишева Н.	26
Долгиева Х. Д.	40
Долинська Л. В.	5, 11
Донцова А. И.	15
Дохойн А. М.	51
Драч І. І.	44
Дробко І.	24
Дробот І.	40
Дружинин В. Н.	12
Дубовицкая Т. Д.	51
Дубровина И. В.	12, 13
Дубровка О. В.	36
Дудар Т. Г.	36
Дудін О.	44
Дусановський С. Л.	36
Дуткевич Т. В.	12, 36
Дьяченко М. И.	5
Дьячкова Е. С.	60
Егорова М. А.	29
Елизаров А. Н.	19
Елизаров С. Г.	43
Енгальчев В. Ф.	19
Еникеев М. И.	12
Епимахина Ю. В.	64
Євтух В. Б.	51, 55
Євтух М. Б.	7, 38
Єгорова Г.	64
Жаліло Б.	64

Жбанкова Н. В.	51
Ждан А. Н.	5
Жданова Г. Е.	48
Жебровського Б. М.	38
Жернова А.	64
Живоченко У. А.	5
Жигайло Н.	24, 51
Жидков В. В.	41
Житник Л.	64
Заболотна Н.	40
Завадський Т. В.	51
Завадський Ю.	44
Завгородня О. В.	51
Завгородня О. Д.	29
Задворна О. В.	36
Заєць О.	36
Заїка Д. О.	51
Зайчук В. О.	5
Замша А. В.	42
Зарицька В. В.	11
Зарічна Н.	64
Зварич І.	44
Зелинская Т. Н.	11
Зелинский Н. Е.	11
Земба А. Б.	51
Зиборов С. В.	23
Зимбардо Ф.	68
Зимина И. С.	51
Зимняя И. А.	12
Зиннатулина Л. А.	36
Зинченко В. П.	4
Зінич В.	40
Зобнина Т. В.	52
Зотова Н. Н.	29
Зубик З. М.	23
Зубова І.	61
Зыкова Н. Ю.	49
Зюнькін А. Г.	34
Иванников В. А.	29
Иванова А. В.	55
Иванова Н. Л.	24
Избуцкая Н. В.	64
Изотова Е. И.	19, 36
Иоголевич Н. И.	64
Исаев Е. И.	52
Іваненко І.	25, 52
Иванова Л. С.	52
Іванюк Т. М.	22
Іванюта Н.	64
Ільїна Н. М.	14
Іноземцева О. В.	52
Ісаєвич С.	40

Гчанська О.	29
Ішук С. В.	32
Кабанова І. В.	40
Кавецький В.	29
Казанская В. Г.	12
Казміренко В. П.	25
Калаур С. М.	44
Калениченко Р. А.	49
Калина А. В.	34
Калінічева Г.	64
Калмыкова Е. М.	52
Кальницкая П.	29
Кальянов А. В.	7
Камінський Б.	36
Кандыбович Л. А.	5
Капустин А. Н.	56
Каравашкин А. В.	48
Карамушка Л. М.	37, 38
Карандашев В. Н.	5, 19, 20,
Карловская Н. Н.	52
Карпіловська С. Я.	69
Качалов Д. В.	52
Квашук І.	65
Кирейчева Е. В.	52
Кириленко Т. С.	8
Киричук О. В.	7
Кисельов О. О.	44
Кізь О. Б.	52, 65
Кікінежді О. М.	11, 17, 65
Клименко В. В.	5
Клименко Л. В.	25
Климова Е. К.	25
Климчук В. О.	65
Кльоц, Л. А.	65
Кобазева Ю. А.	20
Ковалев В. Н.	65
Коваленко О. Г.	12, 20
Кожухарь Г. С.	29, 52
Козаков В. А.	37
Козаченко Т. В.	65
Козлова С. А.	19
Козловская С. Н.	53
Козловская Т. Н.	53
Козубовська І. В.	40
Кокун О. М.	53
Колінець Г. Г.	47, 59
Колісник Г. О.	65
Колісник О. П.	20
Колісник О.	29
Коломінський Н. Л.	29, 38
Колосова А. Б.	53
Колюпанова А.А.	52

Комарова Л. И.	29
Кондрашихина О. А.	48
Конилов С. А.	56
Коновальчук В. І.	53
Кононенко Г. А.	65
Кормило О. М.	14, 19, 20, 25, 44, 45
Корниенко А. Ф.	5
Корнилова Т. В.	12, 16, 56
Корнієнко Л.	40
Корніяка О. М.	53
Корольов Б. І.	37
Корусь С.	29
Костерин И.	53
Косырев В. Н.	53
Кофан І. М.	50
Коць М. О.	25, 53
Кошкарова Ю. В.	51
Кравець В. П.	17
Кравців О.	53, 65
Кравцов Г. Г.	30
Кравцова Е. Е.	30, 31
Кравчук Т. М.	44
Краснова О. В.	20
Краснощеченко И. П.	5
Крецан З. В.	30
Криворучко П. П.	53
Кривцова Е. В.	53
Кринчик Е. П.	30, 54
Крушельницька Я. В.	37
Крымчанинова М. В.	37
Крысько В. Г.	12
Крюкова О. В.	20
Кудашев А.Р.	67
Кудін А. В.	38
Кузікова С. Б.	12, 20, 21
Кузьменко В. В.	38
Кукуленко-Лук'янець І. В.	53
Кулешова Д. В.	37
Куликова Т. И.	30
Кулініч І. О.	37
Купченко В. Е.	54
Курант В. З.	24
Курбаноа О.	41
Кутузов А. Г.	48
Лагодюк Т.	65
Левківський К. М.	29, 38
Левченко Е. С.	25
Левченко Е. М.	56
Левченко И. Ю.	12
Леонтъев, А. Н.	5, 54
Лефевр В. А.	69
Лобанова Е. В.	6

Лозінська Н. С.	65
Лопарева Н. А.	30
Лукьянченко Н. В.	21, 44, 51
Лунченко Н.	41
Лызь А. И.	6, 54
Лызь Н. А.	54
Любимова Г. Ю.	57
Любчак В.	35
Любченко Н. В.	25
Ляйппе М.	68
Ляудис В. Я.	21
Лященко В. П.	50
Мазаракі А. А.	7, 38
Майданник И. А.	54
Макарова Л. Л.	6
Маклаков А. Г.	6
Максименко С. Д.	5, 6, 12
Маланюк П.	44
Маленов А. А.	28
Малинаускас Р. К.	54
Малімон В. І.	36
Малкина-Пых И. Г.	9
Малых С. Б.	41
Манойлова М.	65
Марголис А. А.	30
Марігодов В. К.	44
Мартинюк І. А.	21
Мартынова Т. Н.	53
Марцинковская Т. Д.	6
Марчак С.	65
Марченко В. М.	53
Марченко О. В.	54
Марчук В. А.	54
Марчук С. А.	54
Матвійчук В. Є.	41
Матвійчук О. С.	30
Мацкевіч Ю. Р.	54
Медведская Е. И.	30
Мельник М.	54
Мельник О. М.	66
Мельник Ю. В.	66
Мельникова І. М.	37
Мельниченко О.	66
Меньшиков П. В.	21, 54
Мерзлякова О.	66
Метелькова Е. И.	41
Мешко О. І.	17, 19, 21, 55
Мешкова Н. Н.	13
Мещеряков Б. Г.	4
Мещерякова И. А.	55
Минигалиева М. Р.	21, 55
Минюрова С. А.	55

Мирзаянова Л. Ф.	55
Миронова Т. Б.	30
Мирошниченко О. В.	7
Михайлова О. Б.	6
Михеев В. А.	31
Мицько В. М.	31
Мищенко Л. В.	55
Мінасян А.	55
Мітельман Р. Й.	69
Міхно К. О.	31
Мнацаканян И. А.	24
Моїсеєнко К.	6
Мойсеєнко Л. А.	54
Молочкова И. В.	59
Молчанова О.	66
Моргун В. Ф.	21
Мороз В. Д.	38
Мороз Н.	41
Мороз О.Г.	38
Морозов А. В.	13, 15
Мосейчук Ю.	55
Москаленко Л. С.	21
Мочаліна Н.	66
Музика Л.	25
Музичко Л. В.	55
Муліка К.	31
Мусатенко Н.	66
Мустафаєв С. М.	25
М'ясоїд П. А.	7
Нартова-Бочавер С. К.	21
Науменко А. Ю.	55
Науменко Ю. В.	56
Наумчик Н. В.	56
Научитель Е. Д.	25
Невмержицький О. А.	37
Недбаєва С. В.	41
Немов Р. С.	7, 69
Немцов А. А.	56
Нестеренко М. В.	42
Нечипорук Н. М.	42
Низовских Н. А.	56
Никандров В. В.	13
Никифорова Е. В.	31
Ніколаєнко С. М.	29, 38
Новосад Н.	25
Нозикова Н. В.	56
Носенко Е. Л.	13
Носков В. И.	7, 56
Носова Т.	56
Няньчур М.	66
Овсянкіна Л.	7
Овсяннікова В. В.	52

Овчарова Р. В.	13
Оглоблина О. Г.	56
Огнев'юк В. О.	61
Огниста К. М.	45
Огороднійчук З. В.	5, 11,
Одинцова М. А.	56
Олексюк В. Р.	66
Олифирович Н. И.	66
Ондар Л. М.	21
Орап М. О.	19, 22, 45
Орбан-Лембрик Л. Е.	38
Орленко С. А.	56
Орлова Е. А.	27
Осадчук І. В.	59
Ососков В. П.	31
Остапенко Г. С.	56
Осьодло В. І.	57
Пабірівська Н.	51
Павленко А. Ф.	7, 38
Павлишин Л.	67
Павліченко А.	31
Павлова Т. А.	57
Пазухин С. В.	52
Панаскевич Г.	38
Панок В. Г.	41, 42
Панчул І.	45
Партика Т.	45
Паскар Ю.	67
Паскевська Ю. А.	31
Пахальян В. Э.	7
Пащенко М. І.	21
Пейсахов Н. М.	42
Пелехатий О.	57
Пеньковська Н. М.	45
Перельгіна Е. Б.	31
Періг І. М.	67
Перфильева О.	69
Першеева Н. Ю.	57
Петров А.	57
Петров Г. С.	50
Петрова В.	57
Петрова Н. И.	25
Петровская Л. А.	4
Петровский А. В.	13
Петровська І.	38
Петухов В.	67
Пилипенко Н. М.	26
Піроженко Т. О.	27, 31, 42, 49, 51, 53, 54, 57, 60, 65
Пісоцький О.	31
Плеханова Л. Л.	52
Плотникова О.	26
Повякель Н. І.	43

Подкоритова Л. О.	14, 57
Подоляк Л. Г.	7, 8
Подтикан І. В.	42, 57
Подшивалкіна В.	22
Поліщук В. М.	13,
Поліщук С. А.	13
Полякова О. Б.	13, 31
Помазан К. А.	39
Помазіна О. А.	25
Пономарева Е. Ю.	32, 57
Попелюшко Р. П.	57
Попова А. А.	57
Порсева Х. О.	19
Поснова Т.	57
Ради́на Н. К.	14, 57
Радчук Г. К.	14, 19, 22, 23, 25, 32, 45, 57, 58
Ра́зина Т. В.	32
Реан А. А.	67
Ревасевич І.	23
Ревенко Е. М.	58
Резник Т. І.	26
Рєпнова Т. П.	67
Рибакова Л. І.	42
Робинсон Д.	69
Родина О. Н.	29
Роды́гина У. С.	58
Розанова Е. Г.	32
Розова Т. М.	33
Романова Н. Н.	58
Романовська Д. Д.	42
Романовська Л. І.	14
Роменць В. А.	7
Росо́ха В. Е.	10
Рудь І.	26
Русаков С.	26
Руснак І. С.	17, 18, 19, 50
Рыбалко Е. Ф.	13
Рясса С.	58
Савельєва В. С.	38
Савенков А. И.	14
Савельєва Н.	23
Савин Е. Ю.	14
Савицька О. В.	12
Савчин М. В.	8, 14
Садовець О. П.	46
Садовничий В. А.	8
Саенко Ю. В.	58
Сазонова О.	38
Сальников В. А.	58
Самоукина Н. В.	67
Сарычев С. В.	9
Саханюк С. А.	30

Саць Т.	58
Свідерська Г.	58
Святенька О.	67
Семененко Л. М.	38
Семенова Е. М.	56
Семенова Л. Э.	15
Семиченко В. А.	15
Семків Т. Б.	8, 15, 45, 46
Серебряков А. Г.	27
Середницька І.	58
Сиваков В. И.	26
Сивакова М. Ю.	26
Силенко Н.	67
Синельніков В. М.	6
Синявський В. В.	69
Сівак С.	23
Сіткар В. І.	14, 33, 46
Скалій О. В.	46
Скрипник В.	26
Скрипченко О. В.	5, 11
Скулиш Н. Є.	33
Сластенин В. А.	10
Слободчиков И. М.	26
Смирнов С. Д.	8, 16, 56, 58
Смолярчук И. В.	58
Смыслов Д.	33
Снесарь М. А.	23
Снігульська В.	43
Созонтов А. Е.	58
Соколов Е. А.	15
Соколова В.	26
Соколова Е. В.	59
Солдатенкова М. Л.	33
Солдатова Е. Л.	59
Соловьева О. В.	43
Спиженкова М. А.	43
Спіцина Л. В.	39
Ставицька С. О.	5
Степанов О. М.	8, 15, 17, 19, 46, 47, 59
Степанова Л. Г.	33
Степанова М. А.	15
Стерлигова Е. А.	23
Столяренко А. М.	9, 15
Столяренко В. Е.	9
Столяренко Л. Д.	9, 15
Стоюхина Н. Ю.	9
Стратій О.	33, 59
Сутьжик О.	43
Супрун Т.	24
Сургунд Н.	59
Сухов А. Н.	15
Таланов В. Л.	9

Талызина Н. Ф.	9, 15
Терещук Г. В.	16, 20, 27, 28, 34, 43-47, 52, 58, 59, 61, 64
Терновская О.	59
Теслюк В.	26
Тимошенко О.	47
Тимошко Г.	39
Тимощук И. Г.	33
Тимченко А. В.	16
Тихомандрицкая О. А.	15
Тіунова О. В.	22
Ткалич М. Г.	15
Ткач Н. В.	59
Ткачик В.	26
Товбин Г. М.	9
Толстошеина В. М.	28
Томаржевська І.	59
Точилина Т. В.	23
Тригук О.	29
Трофімов Ю. Л.	8
Троцька О. С.	47
Трухан О.	59
Туркот Т. І.	59
Туряниця В. В.	40
Тутолмин А. В.	33
Уваров Е. А.	59
Уласевич Т. В.	66
Усатенко О. М.	33
Успенский В. Б.	10
Фадеев В. В.	31
Фадєєв В. І.	39
Фартушняк А. К.	47
Федоренко Р. П.	67
Федорович Е. Ю.	13
Федорчук В. М.	67
Федяєва В. Л.	38
Филатова О. Г.	16
Филиппов Ю. В.	59
Фирсова А. М.	59
Фокин В. А.	33
Фомин А. Е.	14
Фролова С. В.	60
Фурман А. В.	23, 26, 60
Хаernasова Н. Р.	60
Халиуллина Э. М.	17
Хватова М. В.	60
Хлівіна О. М.	23
Хмурич Р. М.	17, 19
Ховрина Г. Б.	34
Ходаківський Є. І.	39
Холмогорова А. Б.	42
Хоменко В.	35

Хомик В. Д.	12, 23
Хотомлянський О.	36
Хриков Є. М.	39
Цветкова Р. И.	60
Цекова Я. Ю.	60
Цимбалюк І. М.	10, 16, 39
Цумарева Н.	43
Цушко І. І.	41
Чаїнська М.	10
Чебровская С. В.	23
Чекстере О. Ю.	26
Чепелева Н. В.	43
Черезова І. О.	60
Черемних К.	60
Черепехіна О. А.	11
Черкасова С. А.	34
Чернобровкін В. М.	68
Черный Е. В.	68
Чернышев А. С.	43
Чернышева Е. Г.	48
Чернышева Н. С.	34
Чернышов А. С.	9
Чернявская А. П.	10
Чистякова И. Б.	11
Чіп Р. С.	34
Чобітько М. Г.	60
Чорна І. М.	23, 47
Чумаков А. А.	47
Чунихина Л. В.	60
Шаграева О. А.	19
Шакуров Р. Х.	39
Шамардіна Г.	26
Шамлян К.	60
Шапарь В. Б.	10, 16
Шапарь О. В.	10
Шапкина А. Н.	41
Шаповал Т.	43
Шатохин А. А.	43
Швалб Ю.	10
Швачко О. В.	16
Швидкий В. О.	61
Швыдченко В. Н.	16
Шевцов Л.	61
Шевченко Н.	34
Шевченко О. М.	16, 47
Шеремет О.	61
Шересткина И. Е.	48
Шик С. В.	61
Шинкарук В. Д.	29
Широкорадюк Л. А.	22
Шиян О. А.	10, 61
Шлімакова І.	61

Шмелев А. Г.	47
Шнейдер Л. Б.	16
Шнирас Ш. А.	54
Шпак М. М.	22, 43, 61
Шпалинский В. В.	13, 39
Шрагина Л. И.	10
Шрагіна Л.	61
Штейнмец А. Э.	61
Шувалова И. Н.	61
Шупта І.	39
Шустова В. О.	61
Щербакова Е. Е.	62
Эксакусто Т. В.	54
Юдеева Т. Ю.	49
Юр'єва І.	43
Юрченко В. І.	8
Юрчик О.	34, 62, 67
Юсім Ю. Д.	10
Юсупова Н. О.	62
Юшваева И. У.	34
Юшина О.	26
Ягоднікова В. В.	68
Ядрышникова Т. Л.	21, 23, 44
Якиманская И. С.	23
Якубова Л. Н.	42
Яценко Т. С.	16
Яцула В. В.	51
Яценко Е. Ф.	62
Ящишин О. О.	69

Показчик назв

Авторская сказка как метод изучения внутреннего мира студентов	50
Авторська програма спецкурсу "Біографічний метод та особливості його застосування у психології"	22
Авторська програма спецкурсу "Страхова психологія"	23
Адаптація студента в вузе	25
Адаптація молодого фахівця-психолога	24
Адаптація першокурсників до умов вищого навчального закладу як соціально-педагогічна проблема	25
Адаптація першокурсників до умов навчання у ВНЗ: основні труднощі та шляхи їх подолання	24
Адаптація студентів інститутів фізичної культури до професійної діяльності	26
Адаптація студентів-першокурсників	25
Академічне консультування, соціальне забезпечення студентів у Канаді та Великобританії	24
Акмеологическая система психологической подготовки будущих учителей	52
Акмеологічні підходи до формування образу Я-професіонала у студентів ВНЗ	61
Аксіопсихологія вищої школи	57
Актуалізація тренінгового навчання у процесі професійної підготовки майбутнього спеціаліста	63
Актуальні напрями застосування нового підходу до управління в освіті	36
Актуальні проблеми та перспективи розвитку психологічної служби системи освіти Донецької області	41
Актуальные проблемы преподавания зоопсихологии и сравнительной психологии	13
Актуальные проблемы профессионального самоопределения студентов-психологов	30
Алгоритм діяльності керівника психологічної служби	41
Анализ динамики экспериментального развития профессионально-творческой готовности студентов-педагогов	33
Аналіз стресу в сучасних умовах життєдіяльності студентської молоді та її психосоматичне здоров'я	55
Атестація педагогічних працівників та психологічна готовність керівників до її управління	35
Афоризмотерапія як метод подолання психологічного бар'єру під час прийняття управлінських рішень	65
Безконфліктне спілкування у студенському середовищі	53
Бібліотека як один із засобів, що сприяють соціально-психологічній адаптації першокурсників	26
Большой психологический словарь	4
Бути справжнім учителем	66
Быть или не быть: к вопросу об учебном курсе для будущих психологов "Психогигиена и психопрофилактика профессиональных деформаций личности"	13
В реабилитации мелочей нет!	61
Важливість вивчення індивідуальних особливостей першокурсників у період дидактичної адаптації	26
Введение в психолого-педагогическую деятельность	10
Взаємодія психологічної служби ВНЗ з учасниками навчально-виховного процесу в роботі щодо превентивного виховання	40
Взаимосвязь общей и академической прокрастинации и тревожности у студентов с разной академической успеваемостью	52
Взаимосвязь психологического благополучия и личностной креативности у студентов 18–22 лет	48
Види та причини виникнення тривожності у студентів-першокурсників	25
Визначення адаптованості та згуртованості першокурсників у навчальному колективі	24

Вийдемо зі стресу разом	61
Викладання спецкурсу "Емоційні компоненти педагогічного спілкування" як умова підвищення рівня емпатичної культури майбутніх педагогів	12
Вищий навчальний заклад як осередок становлення ціннісних орієнтацій молоді	10
Вікова психологія	14
Вікова та педагогічна психологія	11, 17
Влияние образовательной среды на психологическое здоровье студентов разных специальностей в процессе обучения	60
Влияние суверенности личностных границ на проявление эмпатии у будущих педагогов и психологов	49
Внутренняя и внешняя учебная мотивация у студентов педагогического вуза	49
Возрастная психология	10
Волонтерство как средство реализации субъектной активности студента-психолога в профессиональной деятельности	28
Вплив професійного самовизначення студентів на їхню самооцінку та ідентифікацію	60
Вплив психологічної служби системи вищої освіти на особистісний розвиток і професійне становлення студентів-психологів	42
Гемодинамічні показники студентів в умовах екзаменаційного стресу	52
Гендерна психологія	11, 15
Гендерні відмінності у використанні когнітивного курсу спортсменами-студентами	53
Гендерні особливості розумової працездатності студентів різних спеціальностей	50
Гендерные структуры интегральной индивидуальности студентов в зависимости от их отношения к учебной деятельности	55
Глибинно-психологічні засади особистісно-креативного підходу в навчанні студентів університету	53
Головные боли напряжения и их связь с дезадаптивными состояниями у студентов	24
Графические выражения эмоций студентами, обучающимися разным специальностям	56
Графічно-бальне оцінювання уроків з трудового навчання як засіб підвищення мотиваційно-творчої діяльності студентів	44
Двоступенева система освіти: проблеми управління	36
Детский практический психолог	19
Деякі аспекти та методики оцінки якості діяльності працівників психологічної служби	42
Деякі аспекти управління наукою у вищому навчальному закладі	36
Диагностика профессионального сознания	48
Диагностика уровня профессиональной направленности студентов	51
Диагностический инструментарий исследования некоторых аспектов ответственности у студентов-психологов	33
Дивергирование в рамках мониторинга образования студентов	54
Динамика психических состояний студентов педагогического вуза	53
Динамика социально-психологической компетентности студентов педагогических вузов	54
Динаміка мотивів вибору юнаками і дівчатами професії психолога	29
Динаміка політичних уявлень у структурі ментальності студентів	57
Динаміка уявлень студентів-психологів про майбутню професію	31
Динаміка ціннісних орієнтацій студентів педагогічного вузу	52
Дифференціальна психологія	14
Дифференциальная психология: теоретические и прикладные аспекты исследования интегральной индивидуальности	11
Діагностика соціально-психологічної готовності до навчання	26
Діяльність керівника психологічної служби системи освіти	41
Дневник профессионального становления будущего психолога	28
До проблеми оцінювання якості самостійної роботи студентів з навчального курсу "Вікова і педагогічна психологія"	45

До проблеми управління виховною роботою у вищій школі в сучасних умовах	37
Досвід оцінювання якості підготовки майбутніх психологів із курсу "Загальна психологія"	44
Дослідження динаміки суб'єктивної семантики майбутніх психологів у процесі професійної підготовки	34
Дослідження організаційної культури як чинника ефективного управління вищим навчальним закладом	39
Дослідження особистісної готовності майбутніх психологів до діагностико-корекційної роботи з підлітками	28
Дослідження проблем економіки і управління вищої освіти – стратегічне завдання перспективного періоду	35
Дослідження ціннісної сфери художньо обдарованих студентів	51
Доцільність та сутність використання тестів для вимірювання рівня знань студентів психолого-педагогічного факультету	44
Єдинство теорії і практики в підготовці майбутніх психологів	34
Екологічна психологія	19
Експериментальна психологія	12
Експериментальна психологія в тестах	15
Експертне оцінювання ефективності процесу формування знань студентів	44
Емоційні аспекти педагогічного спілкування	20
Емпатія як психологічна передумова професійної придатності абітурієнтів на спеціальність "Практична психологія"	59
Емпіричне вивчення культури спілкування як структурного компонента психологічної готовності студента до педагогічної діяльності	53
Жизненные принципы и ценностные ориентации студенческих групп	56
Жизненные стратегии современной студенческой молодежи большого города	58
Жизненные стратегии у современных студентов	49
Жити по-новому: Проблеми адаптації першокурсників до навчання у ВНЗ та її педагогічні основи	24
З досвіду роботи психологічного клубу "Віч-на-віч"	42
Завдання для самостійної роботи студентів з курсу "Загальна психологія"	21
Загальна психологія	4, 5, 6, 7, 8, 19
Загальна психологія. Вікова і педагогічна психологія	22
Загальна психологія. Порівняльна психологія	19
Зарубежная социальная психология XX столетия: теоретические подходы	4
Засади формування психосексуальної культури студентської молоді	50
Збірник програм фахових навчальних дисциплін зі спеціальностей "Психологія" та "Практична психологія"	19
Здоровьесберегающие технологии в современном вузе	4
Зміст моделі психолого-управлінського консультування працівників навчальних закладів з проблеми ефективною міжособистісної взаємодії	35
Знайомтесь: психологічна служба Полтавщини	41
Значение научного кружка "Познай себя" в становлении индивидуальности будущего педагога-психолога	24
Изучение основ искусственного интеллекта студентами психологических специальностей	27
Изучение особенностей проявления и развития чувствительности к проблеме у студентов-психологов	48
Иллюстративный материал для курса "Психология семьи и семейная психотерапия", или Восемь с половиной задач для психологов-консультантов	14
Имидж профессии психолога как мотив профессионального выбора	31
Индивидуально-личностные особенности и успешность	

професійної підготовки студентів-психологів	29
Інтерактивний підхід в обученні студентів-психологів	32
Ісследование гендерных конструкторов с учетом темпераментальных структур личности студентов в конфликтном взаимодействии	50
Ісследование мотивов наркотизации у студентов и наркоманов	48
Ісследование профессионального становления студентов-психологов	29
Ісследование ценностно-смыслового аспекта самоактуализации студентов	60
Історический смысл психологического кризиса	68
Індивідуальність студента в особистісно орієнтованому професійному навчанні	60
Індивідуально-типологічні особливості антиципації життєвих виборів випускників вищих навчальних закладів	57
Інноваційні підходи щодо організації навчальних занять та оцінювання досягнень студентів із курсу "Практикум з психології"	46
Інструментарій маркетингового регулювання сфери послуг вищої освіти державними органами управління	36
Інтелектуальні здібності як основа професійної компетентності майбутніх практичних психологів у контексті їх профорієнтації	31
К вопросу о подготовке практического психолога	27
К вопросу о психологической подготовке студентов к педагогической деятельности	61
К вопросу о характере деятельности психологической службы в педагогическом университете	43
К вопросу об активных формах обучения в профессиональной подготовке психологов	30
Каталог вправ для тренінгу спілкування	66
Квалификационные работы по психологии	19
Кваліфікаційні наукові роботи з психології	21
Ключевые факторы психологии управления: организационное познание, образ организации, организационное поведение	37
Коли психологічний тренінг стає небезпечним	66
Компетентність у спілкуванні як важлива складова психологічної культури майбутніх вчителів	51
Комп'ютерна психодіагностика	23
Компьютерное тестирование знаний у студентов-психологов	47
Конкретная психология человека	68
Конфликтующие структуры	69
Конфликты профессионального самоопределения студентов в университете и пути их разрешения	53
Конфліктологія з основами психології управління	36
Концептуальні засади розвитку суб'єктності майбутніх психологів	27
Концепция спецкурса "Социокультурные аспекты гендерной социализации в детском возрасте" в системе профессиональной подготовки практических психологов	15
Концепция формирования целостного психолого-педагогического знания будущего учителя на основе возрастной педагогики	52
Короткий психологічний довідник	10
Креативність як чинник розвитку професійно-комунікативних здібностей майбутніх психологів	33
Кредитно-модульна система оцінювання знань: з досвіду роботи професійної підготовки майбутніх психологів	45
Критерії оцінювання якості знань студентів за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (КМСОНП)	47
Культура інтерактивної взаємодії педагогічного спілкування в екопсихологічному контексті	61
Курсові роботи з психології	20

Лекции по общей психологии	5
Лекции по психологии	68
Личностная готовность студентов-психологов к профессиональной деятельности	30
Личностные особенности молодых людей с разным типом жизненной стратегии	54
Лідерство та керівництво в сучасних умовах управління навчальним закладом	38
Людина – індивід, всі разом – колектив	67
Майстерність фахівця	64
Макіавеллізм і маніпулятивна взаємодія у стосунках студентів та викладачів	57
Межкультурная адаптация студентов	24
Межэтническая адаптация студентов в условиях совместной учебной деятельности	25
Методика ведення тренінгу	23
Методика визначення індивідуальних психологічних і валеологічних параметрів студентів за допомогою комп'ютерного тестування	45
Методика викладання психології	17
Методика перевірки ефективності управління вищим навчальним закладом (на прикладі Хмельницького інституту МАУП)	35
Методика преподавания психологии	20, 21
Методика проведення тренінгів управлінського спрямування	63
Методика роботи з батьками	21
Методичні засади викладання диференціальної психології у контакті європейської кредитно-трансферної системи навчання	20
Методичні особливості викладання вікової та педагогічної психології	18
Методичні особливості викладання загальної психології	18
Методичні особливості викладання історії психології	18
Методичні особливості викладання медичної психології	18
Методичні особливості викладання соціальної психології	18
Методичні особливості викладання теоретичної психології	18
Методичні особливості викладання юридичної психології	18
Методичні рекомендації про організацію управління виховним процесом у вищих навч. закл. Освіти	38
Методологические принципы и ведущая проблематика исследований Психологическом институте	6
Методологічні засади професійної підготовки практичного психолога	29
Міжнародні зв'язки як важливий напрям удосконалення управління університетом в умовах європейської освітньої інтеграції	35
Міжособистісні стосунки студентів в аспекті віртуальної взаємодії	62
Мобінг як стратегія поведінки в конфлікті, що виникає в управлінській діяльності	39
Модель профессиональной подготовки специалиста-психолога для системы образования	29
Модель развития коммуникативных способностей студентов педвуза	57
Можливості застосування соціально-психологічного тренінгу в особливих умовах діяльності	65
Мониторинг в вузе – эффективный путь развития творческой индивидуальности студента	54
Моральные суждения будущих психологов	48
Мотивационная сфера личности студента : условия и средства её формирования	60
Мотивация в процессе становления интеллектуальной пассионарности студентов	51
Мотиваційні механізми адаптації особистості сучасного студента до навчальних змін	26
Мотиваційні чинники розвитку креативної активності майбутніх психологів	33
Мотивація професійного самовизначення першокурсників-майбутніх психологів	25
Навчальна програма з курсу "Психологія морального розвитку особистості"	23
Навчальна програма з курсу "Психологія саморозвитку особистості"	20
Навчальна програма спецкурсу "Психологія інтуїції"	17

Навчально-методичний комплекс дисциплін: Загальна психологія	69
Научно-исследовательская работа студентов – будущих психологов – в проблемной группе как фактор формирования готовности к работе с детьми с проблемами в развитии	34
Научно-методические особенности преподавания интегрированного курса "Психология и педагогика"	6
Нейродинамічні показники студентів-майбутніх педагогів	51
Некоторые методы исследования проявления зависти у студентов	59
Некоторые проблемы профессионального становления студентов на факультете психологии МГУ	30
Новая форма самостоятельной работы по курсу "Психология" для студентов непсихологических факультетов	14
Новий курс для підготовки практичних психологів	29
Новые принципы в подготовке психологов в вузе	30
О востребованности службы практической психологии в медицинском училище	40
О комплексном подходе в подготовке психолога-специалиста	33
О критериях оценки дипломных работ студентов-психологов	44
О процессе развития креативности у студентов	57
О психологических механизмах становления профессионального сознания будущего учителя	50
О связи интеллектуальных и личностных характеристик студентов с успешностью их обучения	56
О стратегии модернизации службы практической психологии образования как инструмента социального развития системы образования	41
Об особенностях профессионализации студентов-психологов	33
Обіцяємо знайти шлях до дитячого серця...	26
Образ представителя вуза, вызывающий доверие абитуриента	37
Образна складова у структурі теоретичного мислення студента	51
Обучение студентов навыкам планирования времени	53
Общая и социальная психология	12
Общая психология	6
Общая, социальная, юридическая психология	12
Опыт компьютеризированного тестового контроля знаний у студентов-психологов	47
Организационное консультирование	19
Организация практики студентов социально-психологического факультета как основа их будущей профессиональной успешности	30
Організаційні аспекти діяльності психологічної служби	41
Організаційно-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу	66
Організація практики у системі професійної підготовки психологів	32
Організація психологічної служби "Телефон довіри"	43
Організація психологічної служби у приватному ВНЗ	40
Організація роботи психологічної служби закладів професійно-технічної освіти	43
Освоение профессиональных норм студентами-психологами в процессе обучения в вузе	34
Основания и условия профессионального становления студентов-психологов	28
Основи професіографії	69
Основи психології	7
Основи психолого-управлінського консультування	38
Основні завдання управління освітою	36
Основні засади організації психологічної служби УжНУ	40
Основные жизненные стратегии российских студентов	58
Основы психологии	9
Основы психологии и педагогики	68

Особенности индивидуальности студентов-менеджеров	64
Особенности карьерных ориентаций студентов на завершающем этапе обучения в вузе	59
Особенности когнитивных стилей студентов вузов, обучающихся по двойной специальности	51
Особенности осознания студентами ценностей и проблем (ситуаций) семейной жизни	57
Особенности проспективной идентичности при жизненном самоопределении выпускников вуза	55
Особенности профессионального самопонимания студентов-педагогов с аддиктивным поведением (на примере табакокурения)	61
Особенности самоактуализации студентов с разной профессиональной направленностью	62
Особенности самоутверждения в профессиональной сфере студентов творческих специальностей	57
Особенности содержания и организации психологических специализаций кафедры возрастной психологии МПГУ	36
Особистісно орієнтоване управління навчальним закладом	34
Особливості викладання дисципліни "Інформаційні технології в психології"	16
Особливості викладання психології на коротких курсах	6
Особливості використання модульно-рейтингового оцінювання успішності студентів зі спеціальності "Фізичне виховання" під час вивчення дисципліни "Теорія і методика викладання спортивних і рухливих ігор"	47
Особливості врахування сучасних вимог до практичного психолога у процесі професійної підготовки	28
Особливості готовності студентів до вирішення конфліктів	49
Особливості економічної соціалізації студентів	49
Особливості зміни настрою у студентів різних курсів протягом навчального року	55
Особливості мотивації студентів в умовах суміщення навчальної та трудової діяльності	51
Особливості написання курсових, кваліфікаційних і дипломних робіт з психології	18
Особливості організаційно-педагогічної системи управління розвитком вищого навчального закладу	39
Особливості оцінювання з фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи (з досвіду роботи кафедри фізичного виховання)	45
Особливості оцінювання навчальних досягнень майбутніх психологів із курсу "Юридична психологія"	46
Особливості оцінювання навчальних досягнень студентів з спецкурсу "Біоетика"	47
Особливості оцінювання наукової роботи кваліфікації "магістр" зі спеціальності "Психологія" за вимогами КТСОНП	45
Особливості оцінювання результатів навчальної діяльності студентів з фізичного виховання за кредитно-модульною системою	44
Особливості оцінювання рівнів навчальних досягнень з дисципліни "Соціально-психологічний тренінг"	47
Особливості перебігу та самосприйняття соціально-психологічної адаптації студентів-першокурсників	26
Особливості підготовки соціальних педагогів в умовах вищої школи до роботи з людьми похилого віку	54
Особливості прояву національно-етнічної "Я-концепції" особистості у середовищі студентської молоді	54
Особливості соціально-психологічної адаптації першокурсників до умов навчання у ВНЗ	25
Особливості тестового оцінювання якості знань студентів із зарубіжної літератури	43
Особливості формування компетентності з "Психології спорту" в зарубіжній літературі	33
Особливості формування мотиваційної сфери особистості	57
Особливості ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді	10
Особливості ціннісних орієнтацій студентів-майбутніх психологів	34

От проблемы феноменологического подхода в психологии к задаче введения в профессию "психолог"	31
Оцінка фізіологічної адаптації організму студентів-першокурсників до умов навчання за показниками варіаційного ритму серця	24
Оцінювання знань студентів з іноземної мови у вищих закладах освіти України і США	44
Оцінювання навчальних досягнень студентів з психологічних дисциплін	47
Оцінювання творчого потенціалу студентів вищих навчальних закладів	44
Оцінювання як система заохочення навчання студентів вищих навчальних закладів	44
Оцінювання якості підготовки майбутніх психологів із курсу "Експериментальна психологія"	46
Патопсихология: Теория и практика	12
Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	8
Педагогика и психология	4
Педагогическая психология	9, 11, 12, 14, 15
Педагогическая психология: новые ориентиры в понимании предмета и построении учебного процесса	14
Педагогічна і психологічна науки в Україні	7
Педагогічна психологія	11, 14, 15
Педагогічне спілкування	66
Педагогічний конфлікт: практика психологічної допомоги	66
Педагогічні аспекти застосування соціальних моделей управління вищим приватним навчальним закладом	35
Первые шаги к здоровью	56
Перевірка гіпотези про однорідність вибірки у процесі формування релігійної свідомості студентської молоді	51
Переживание одиночества в контексте проблем психологической адаптации студентов психолого-педагогических вузов	26
Підготовка вчителя до діяльності в особистісно орієнтованій парадигмі освіти	63
Підготовка особистості майбутніх практичних психологів	32
Підходи до розроблення та використання тестових завдань перевірки знань студентів	47
Побудова інноваційної системи управління університетом	35
Повышение эффективности усвоения научных понятий при изучении психологии	10
Поддержка аудиторной и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология личности" посредством рабочей тетради	30
Подходы к оценке эффективности профессионального тренинга	62
Положення про психологічну службу системи освіти України	42
Поняття "управління освітою" в системі соціального управління	36
Порівняльний аналіз ступеню сформованості образу майбутньої професійної діяльності та його взаємозв'язок із психологічними властивостями студентів інституту фізичної культури	58
Практика в системі підготовки психологів у вузі	22
Практика в системі професійної підготовки психологів	22
Практикум із психології	8
Практикум по возрастной психологии	13
Практикум по педагогической психологии	9
Практикумы как необходимое звено в системе подготовки будущих педагогов-психологов	33
Практическая психология	10
Практическая психология. Инструментарий	16
Практическая психология образования	13, 14
Практическая психология образования в Психологическом институте	12
Практическая психология образования: противоречия, парадоксы, перспективы	15

Практическая социальная психология	16
Практична психологія в системі вищої освіти	13
Практична психологія: вступ у спеціальність	12
Практичні і семінарські заняття до курсу "Психологічна служба в закладах освіти"	20
Предмет, завдання курсу "Методика викладання психології"	18
Представления о категориальном строе психологии и их развитии у студентов психологических факультетов	32
Представления о свободе у современных студентов	48
Преподавание психологии в информационном обществе	4
Преподавание психологии как научного человековедческого знания в системе образования	9
Применение инструментальной методики стрессоустойчивости на занятиях по психологии в технических вузах	9
Принципи державно-громадського управління освітою	35
Принципи ефективного оцінювання навчальної діяльності студентів (за американською асоціацією вищої освіти)	46
Принципи побудови курсу методики викладання психології	19
Принципи та організаційні моделі діяльності психологічної служби системи освіти	41
Принципы подготовки психологов в институте психологии им. Л. С. Выготского РГГУ	30
Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України	42
Про деякі пріоритетні акценти сучасного психологічного всеобучу в системі вищої школи	29
Про забезпечення розвитку психологічної служби в системі освіти України	42
Про користь після тренінгової роботи	63
Про основні завдання психологічної служби системи освіти України у 2003-2004 навчальному році	41
Про стан і перспективи розвитку психологічної служби системи освіти України	41
Про стан та подальший розвиток психологічної служби системи освіти України	41
Про удосконалення механізмів зовнішнього та внутрішнього оцінювання навчальних досягнень студентів	45
Проблема взаємного сприйняття учасників навчально-виховного процесу у вищій школі	60
Проблема діагностики творчих здібностей у діяльності психологічної служби ВНЗ	40
Проблема ефективності управління студентською групою	51
Проблема операционализации профессионально значимых психологических понятий при подготовке учителя	54
Проблема оцінювання якості підготовки майбутніх педагогів із психологічних дисциплін	46
Проблема підготовки майбутніх психологів-практиків до психологічного супроводу професійного самовизначення старшокласників	34
Проблема развития профессиональных компетенций будущих специалистов	50
Проблема формування професійної спрямованості особистості у студентів педагогічного університету на заняттях з психології менеджменту	63
Проблематика Я у психоаналітичній теорії Зигмунда Фрейда	68
Проблеми розвитку комунікативної креативності у студентів ВНЗ України	54
Проблемная группа как новая образовательная технология в структуре профессиональной подготовки студентов-психологов	33
Проблемное поле и переживания студентов	55
Проблемы в преподавании основ общей психологии	5
Проблемы и перспективы развития психологической компетентности студентов технического вуза	56
Проблемы и пути профессионального самоопределения личности в вузе	56
Проблемы педагогической психологии как науки и учебного предмета	5
Проблемы повышения эффективности формирования потребностно-мотивационной сферы будущих учителей	50

Проблемы подготовки психологов	29
Проблемы психологической подготовки студентов психологического вуза	34
Проблемы самоуправления в системе психологической службы вузов	42
Прогноз тревожности у студенток на основании их типологических различий	57
Програма "Тренінг ефективності групової взаємодії"	20
Програма авторського курсу "Гуманістична психологія"	23
Програма дослідження психосоціальних чинників адаптації молодого людини до навчання у ВНЗ та майбутньої професії	25
Програма корекції відхилень у розвитку самооцінки студентської молоді	57
Програма навчального курсу "Педагогічна психологія вищої школи" для магістрантів університету	22
Программа и методика преподавания дисциплины "Диагностика психического развития детей"	19
Программа курса "Методика преподавания психологии"	20
Программа курса "Психология национального самосознания"	21
Программа курса "Психология семьи и семейное консультирование"	19
Программа курса "Юридическая психология"	19
Программа педагогической практики студентов, обучающихся по специальности "03100 – Педагогика и психология"	21
Программа спецкурса "Мотивация достижения: современные зарубежные теории"	17
Программа спецкурса "Основы когнитивно-бихевиоральной психотерапии"	17
Программа спецкурса "Основы самоорганизации и самоуправления учебно-познавательной деятельностью"	23
Программа спецкурса "Теория и практика процесса адаптации студентов к профессиональной деятельности"	23
Проектирования ситуаций возникновения и преодоления кризиса учебно-профессионального развития студентов	55
Проектний підхід у діяльності психологічної служби	41
Професійне покликання та мотиваційно-ціннісне ставлення в професійному самовизначенні студентів	57
Професійний добір і підготовка інженерно-педагогічних кадрів	52
Профессиональное становление детского психолога	30
Профилактика стрессов и укрепление эмоционального здоровья подростков	56
Профілактика професійного згорання	66
"Профкарьера": профориентация для студентов и выпускников вузов	27
Психодіагностика особистісної адаптованості	26
Психолог в современном обществе: от образования к профессиональной деятельности	8
Психолог освіти – це...	29
Психологическая карта факультета	35
Психологическая наука и образование на факультете психологии МГУ	5
Психологическая олимпиада в вузе	21
Психологическая поддержка студентов	51
Психологическая практика как условие развития профессиональной мотивации студентов	58
Психологическая практика студентов в контексте нормализации отношения к проблеме инвалидов	59
Психологическая служба в системе образования Германии	41
Психологическая служба вуза	41
Психологическая служба образования	43
Психологические аспекты управления коллективом	36
Психологические барьеры при применении инновационных технологий в условиях вуза	7
Психологические вопросы формирования личности студента	54

Психологические дисциплины в магистратуре как средство формирования профессионального педагогического сознания	12
Психологические особенности профессиональной идентичности студентов	58
Психологический аспект адаптации студентов 1–4-го курсов к учебному процессу технического вуза на основе занятий атлетической гимнастикой	24
Психологический климат в МГПИ	48
Психологический статус студентов с абдоминальным синдромом	56
Психологический тренинг для учителя	67
Психологическое консультирование. Теория и опыт	10
Психологическое образование в мире	5
Психологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов	57
Психологическое сопровождение профессиональной подготовки будущего учителя	48
Психология	7, 9, 69
Психология в вузе: проблемы и перспективы развития	6
Психология в Московском университете: традиции и современность	5
Психология высшей школы	5
Психология и педагогика	9
Психология и психологи в Московском университете	8
Психология и педагогика высшей школы	4
Психология и педагогика для технических вузов	9
Психология познания: методология и методика преподавания	15
Психология семьи как учебный предмет	16
Психология только для студентов	4
Психология, педагогика и акмеология непрерывного образования	4
Психологічна діагностика	22, 23
Психологічна енциклопедія	8
Психологічна корекція	22
Психологічна корекція високої особистостісної тривожності у студентів-соціальних працівників	60
Психологічна культура майбутнього вчителя початкових класів як умова зростання його професіоналізму	52
Психологічна культура як компонент професійної культури вчителя	59
Психологічна підготовка майбутнього викладача як передумова гуманізації і демократизації вищої освіти	7
Психологічна підготовка майбутнього вчителя в контексті компетентнісного підходу	55
Психологічна практика в закладах освіти	22
Психологічна ситуація як інтелектуальне завдання	63
Психологічна служба – потреба часу	40
Психологічна служба в закладах освіти	21, 43
Психологічна служба в структурі освіти	43
Психологічна служба у вищих закладах освіти	43
Психологічна служба України вчора, сьогодні, завтра: День психолога	43
Психологічна служба університету: завдання, перспективи, проблеми	40
Психологічне консультивання та корекція	16
Психологічне консультивання як важливий напрям діяльності психологічної служби вузу	40
Психологічний аналіз життєвих цінностей студентів різних професійних напрямків	59
Психологічний зміст труднощів у навчанні студентів – першокурсників	25
Психологічний комфорт педагога	66
Психологічний тренінг педагогічної майстерності	64
Психологічний тренінг як основа нової інтерактивної технології навчання	63
Психологічні аспекти компетентнісного підходу в освіті	10
Психологічні аспекти організації виховної роботи зі студентами у	

вищих навчальних закладах	60
Психологічні аспекти управління навчально-виховним процесом	38
Психологічні основи впливу ціннісно-сислової сфери на професійне становлення майбутнього фахівця	27
Психологічні основи ефективного управління	36
Психологічні особливості аксіогенезу майбутніх психологів	31
Психологічні особливості комунікативних якостей у студентів-психологів	33
Психологічні особливості комунікативної креативності студентів	49
Психологічні особливості студентської групи	49
Психологічні особливості сучасної студентської молоді та проблеми професійної підготовки психологів-практиків	28
Психологічні особливості суб'єктної активності у навчально-професійній діяльності психологів, студентів-першокурсників	26
Психологічні особливості сучасної студентської молоді та проблеми професійної підготовки психологів-практиків	28
Психологічні передумови раціонального навчання	27
Психологічні проблеми адаптації студентів-першокурсників і шляхи їх вирішення	24
Психологія	8, 10, 22, 45
Психологія вищої школи	8
Психологія діяльності та навчальний менеджмент	37
"Психологія здоров'я" для психологів	23
Психологія навчальної діяльності студента	50
Психологія освітнього менеджменту	37
Психологія особистості	22
Психологія педагогічної діяльності	15
Психологія профорієнтаційної діяльності	23
Психологія сім'ї	13
Психологія спорту	11
Психологія статі	17
Психологія управління	36, 37, 38, 39
Психологія фізичного виховання і спорту	14
Психологія: вступ до спеціальності	4
Психолого-аналітичні аспекти використання методів активізації творчого мислення студентів	48
Психолого-педагогическое сопровождение в формировании профессиональной компетентности студентов педагогического вуза	56
Психолого-педагогічна модель гуманізації професійної підготовки студентів-інвалідів за соціономічним профілем	59
Психолого-педагогічні аспекти інноваційного навчання у вищій школі	7
Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи	32
Психолого-педагогічні засади використання тестів для оцінки якості професійної підготовки майбутніх фахівців	45
Психолого-педагогічні засоби оптимізації здатностей майбутнього вчителя до педагогічної взаємодії	53
Психолого-педагогічні особливості формування готовності майбутніх практичних психологів до роботи з дітьми дошкільного віку	28
Психолого-педагогічні кафедри вищих навчальних закладів України	38
Психофизиологическая напряженность у студенток-первокурсниц и факторы, ее обуславливающие	26
Психофізіологічні чинники адаптації студентів перших курсів до навчання у вищих навчальних закладах	25

Рабочая программа дисциплины "Геронтопсихология"	20
Рабочая программа дисциплины "Детская практическая психология"	20
Рабочая программа дисциплины "Дифференциальная психология"	21
Рабочая программа дисциплины "Психологическое консультирование"	23
Рабочая программа дисциплины "Типология в психологии"	17
Рабочая программа спецкурса "Генезис и общие закономерности развития общения"	23
Рабочий словарь психолога-консультанта	10
Развивающее образование в вузе	61
Развивающее образование в вузе: диалектическая структура учебного курса как условие развития студентов	10
Развитие профессиональных ценностных ориентаций студентов как условие их личностного и профессионального развития	49
Развитие самопонимания студентов в процессе изучения психологии	55
Развитие ценностного отношения к здоровью у студентов педагогического вуза	49
Результаты апробации программы развития Я-концепции будущих учителей	52
Рейтингова система оцінювання діяльності студентів під час проведення навчально-тренувальних туристичних походів	46
Рефераты, контрольные и дипломные работы по психологии	17
Рефлексивний тренінг	64
Робота з підлітками, які мають проблеми у спілкуванні	67
Робота працівників психологічної служби навчальних закладів щодо захисту прав дітей (методична розробка тренінгу)	40
Розвиток впевненості у студентів	51
Розвиток комунікативної компетентності викладача	67
Розвиток професійної компетенції викладачів вищої школи у постановці навчальних цілей	34
Розвиток професійної самосвідомості психолога	65
Розвиток суб'єктності майбутніх психологів у контексті запровадження інноваційної європейської кредитно-трансферної системи	27
Розвиток ціннісних орієнтацій студентів різної професійної спрямованості	61
Роль научно-исследовательской деятельности в развитии личностно-профессиональных качеств студентов-психологов	30
Роль позитивних емоцій в самоактуалізації особистості	65
Роль психологического образования в развитии личности студента как будущего специалиста	28
Роль релігійного фактора в розвитку психосексуальної культури сучасної студентської молоді	17
Самоизменение студента в деятельности овладения культурой учебного труда	53
Связь перфекционизма и типологических характеристик личности	49
Связь уровня развития профессионально важных коммуникативных качеств студентов-психологов с успеваемостью	29
Секреты хорошей и плохой учебы студентов	58
Семейная психология и семейная психотерапия	21
Семинар-тренинг "Стрессменеджмент" – эффективная антистрессовая программа для всех	65
Семья в системе жизненных ценностей студенческой молодежи	56
Семья глазами современной студенческой молодежи	53
Система практической подготовки студентов по программе дополнительной подготовки "Психология"	29
Система психологической подготовки студентов технического вуза	54
Система тренінгових занять щодо гармонізації особистості	67
Система цінностей і життєвий стиль студентської молоді	49

Системная семейная психотерапия	11
Системний підхід до управління навчальним закладом	39
Системный подход к подготовке педагогов-психологов при получении второго высшего образования	27
Скарбничка тренера. На допомогу психологу-початківцю	30
Сколько стоит стать психологом	29
Словарь психолога-практика	11
Словарь-справочник по возрастной и педагогической психологии	15
Служба психологического сопровождения студентов вузов: проблемы становления, основные направления, методы и принципы работы	42
Смыслообразующие факторы эмиграционных намерений студентов	60
Содержание вопросов квалификационного экзамена по психологии как психологическая проблема	44
Сознание как проблема психологии поведения	68
Соотношение процессов подготовки психолога и особенностей профессиональной деятельности	30
Соотношение толерантности и идентичности у студентов-психологов	52
Социальная конфликтология	15
Социальная психология в современном мире	15
Социальная психология коллектива	13
Социальная психология	10, 11, 12, 13, 15, 16
Социальное влияние	68
Социально-психологические основы управления: руководитель и педагогический коллектив	39
Социально-психологические условия становления системы воспитания предприимчивости у студентов в вузах спортивной направленности	60
Соціальна психологія	12, 16
Соціальна психологія: програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення	13
Соціально-професійні орієнтири студентів-психологів	29
Соціально-психологічний тренінг як ефективний засіб профілактики та розв'язання конфліктів у вищій школі	67
Соціально-психологічний тренінг як засіб підготовки студента – психолога до роботи з клієнтом	66
Соціально-психологічний тренінг як засіб формування комунікативних навичок	64
Соціально-психологічні основи управління	37
Соціально-психологічні проблеми організаторської діяльності	38
Специфика организации практики по специальности 02.04.00 "Психология"	31
Специфіка управління структурою організації в інноваційному ВНЗ	35
Справочник практического психолога	9
Сравнительный анализ групп со спонтанной и управляемой групповой динамикой	65
Сравнительный анализ эмпатийных способностей студентов-экономистов и студентов-психологов	56
Стан та перспективи розвитку соціально-психологічної служби Кіровограда	43
Становление семейно-ориентированной и материнской направленности девушек-студенток	56
Становлення системи управління навчально-виховним процесом у вищих навчальних закладах України: нові умови та нові вимоги	35
Становлення фахівця-психолога у процесі вузівського навчання	31
Статеві та регіональні особливості психофізіологічної готовності педагогічної діяльності	53
Стили учіння студентів при викладанні конфликтології у ВНЗ США та України	11
Стратегические ориентиры психологического сопровождения личности в современном вузе	59

Стратегія розвитку психологічної служби системи освіти України	43
Стратегія розвитку психологічного забезпечення професійного вдосконалення керівників та педагогічних працівників закладів освіти	42
Стресостійкість як спосіб попередження конфліктів у студентської молоді	58
Стрессоустойчивость как профессионально важное качество будущих психологов	31
Стресс-факторы, влияющие на формирование психосоциальной устойчивости личности в период студенчества	48
101 ключевая идея: Психология	69
Структура и содержание тренинга интеллектуальных навыков консультирования	63
Структура мотивов, определяющих склонность студентов к употреблению наркотиков	48
Структура психологічного тренінгу конструктивності	63
Студент в учебном процессе	54
Студент як суб'єкт освіти	58
Студентське графіті як форма проєкції безсвідомого	58
Студенческий психологический клуб как модель психологической службы в вузе	43
Субъектная активность как ведущая детерминанта саморазвития студента в современном образовательном пространстве	59
Суеверия современных студентов	58
Супервізорство у фаховій підготовці психолога-практика	33
Супровід процесу адаптації студентів-першокурсників	26
Сутність управління персоналом, його функції та методи	34
Сучасний стан, проблеми і перспективи підготовки кадрів за спеціальністю "управління навчальним закладом"	35
Сучасні вимоги психологічної практики до підготовки вітчизняних психологів	27
Сучасні проблеми управління виховним процесом у вищих навч. закл. України	37
Сучасні проблеми управління вищою школою	38
Теоретические и методические аспекты преподавания спецкурса "Психология художественного восприятия"	11
Теоретические основы психологического образования	6
Теорія і практика вікової психокорекції	12
Теорія і практика групової психокорекції: активне соціально-психологічне навчання	16
Технологии в изучении психологии	9
Технологии психологического сопровождения адаптации студентов-первокурсников	25
Технология формирования творческой самостоятельности личности студента	56
Технологія самостійної роботи студентів, що зберігає їхнє здоров'я	59
Типологічні риси особистості як фактор розвитку індивідуального стилю учіння студентів	55
Традиции как средство развития профессиональной идентичности студентов-психологов	49
ТРВЗ-педагогіка в навчально-творчій діяльності студентів	61
Тренинг в профессиональной коммуникации социальных педагогов и социальных работников	64
Тренинг в системе поликультурного образования	68
Тренинг интеллектуальных навыков консультирования	63
Тренинг развития личностной рефлексии у студентов	64
Тренинг развития профессиональной идентичности у студентов социомных профессий	66
Тренинг развития эмоционального интеллекта педагога: от планирования к действию	65
Тренинг ролевого поведения руководителей: концепции и процедуры	67
Тренінг – сучасна форма профілактики залежностей	64
Тренінг – це можливість самовиховання	67
Тренінг безконфліктного спілкування	62
Тренінг внутрішньої мотивації	65

Тренінг для психологів	65
Тренінг емоційної зрілості	67
Тренінг консультативних навичок	67
Тренінг консультування	64
Тренінг контролю гніву	63
Тренінг моральних міркувань	63
Тренінг педагогічної рефлексії	66
Тренінг попередження стресів як засіб збереження психічного здоров'я випускників ЗНЗ	66
Тренінг "Професійне зростання психолога, учителя	62
Тренінг розвитку в педагогів умінь прийняття ефективних педагогічних рішень	68
Тренінг уваги та мислення	65
Тренінг як ефективний засіб подолання конфліктів у вищій школі	64
Тренінг як ефективний засіб профілактики та розв'язування конфліктів у вищій школі	64
Тренінг як інноваційна форма соціально-педагогічної роботи	63
Тренінг як шаманство, маркетинг і науковий продукт	63
Тренінг: як зорієнтуватися	66
Тренінг-вправи з театральної педагогіки	64
Тренінгова методика розвитку творчості студентів природничо-наукових спеціальностей	67
Тренінгова програма розвитку професійних якостей психолога, визначальних для роботи в початковій школі	21
Тренінгове заняття із практичними психологами до відзначення міжнародного дня толерантності	65
У полум'ї професії	64
Управління за цілями як один з ефективних елементів мотивування діяльності працівників вищих навчальних закладів	36
Управління закладами освіти в умовах формування інформаційного простору як складова забезпечення якісної освіти	39
Управління підготовкою вчителя: психолого-педагогічний аспект	38
Управління трудовими конфліктами	34
Управління якістю вищої освіти в умовах інноваційного розвитку держави	38
Уровень самоактуализации студентов и их социально-психологическая адаптация	25
Уровень умственных способностей студентов, различающихся типологическими особенностями проявления свойств нервной системы	58
Успешный учитель: тренинговые и коррекционные программы	62
Успішна адаптація як умова гармонійного розвитку особистості	25
Учебная программа дисциплины "Педагогическая психология" для студентов, обучающихся по специальности "03100 – Педагогика и психология"	23
Учебно-методический комплекс по педагогической психологии в системе повышения качества подготовки практических психологов	27
Учебный курс "Личностно-ориентированное консультирование в образовании" в системе дополнительного высшего профессионального образования	7
Учебный курс "Психология как учебный предмет в учреждениях образования" в системе дополнительного высшего	7
Факторная структура социальной адаптации студентов	25
Фахова становлення студента-психолога у контексті системної дії ціннісних орієнтацій	31
Феномен "емпатії" в структурі спілкування	59
Формирование новой информационно-образовательной среды вуза	6
Формирование педагогической креативности как фактора профессионального развития студентов	62
Формирование профессионально-этических качеств будущего психолога как составляющая подготовки специалиста	28
Формирование способности к эмоциональной саморегуляции у будущих	

практических психологов в процессе профессиональной подготовки	60
Формирование у студентов навыков психологического консультирования	32
Формирование ценностно-смыслового отношения к психологии у будущих педагогов	52
Формування гендерної культури молоді	65
Формування готовності студента-психолога до професійної взаємодії з учителем	28
Формування індивідуального стилю роботи : соціально-психологічний тренінг для молодих педагогів	64
Формування мовленнєвої компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки	31
Формування особистості студента	61
Формування професійної культури особистості як важлива складова професійного становлення майбутнього фахівця	61
Формування психолого-педагогічних умінь студентів	55
Формування соціально-психологічної культури студентської молоді у вищому навчальному закладі	24
Формула человека	69
Формы воспитательной работы в вузе	57
Ценностные основания психологического образования	5
Ціннісні орієнтації як установка на продуктивну пошукову діяльність студентів-психологів	31
Ціннісно-орієнтаційні чинники особистісного розвитку студентів-психологів	60
Ціннісно-сміслова детермінація управління навчальним закладом	38
Чи може психологічний тренінг бути небезпечним	67
Чуйність як морально-психологічний компонент професійної культури вчителя	58
Школа людських стосунків	56
Шляхи формування комунікативної рефлексії в умовах групового розв'язання студентами лінгвістичних завдань	53
Шпаргалка по психологии	69
Щодо персональної відповідальності керівників місцевих органів управління освітою та керівників навчальних закладів за дотриманням вимог законодавства про боротьбу з корупцією	40
Экзаменационный стресс как один из факторов развития близорукости у студенческой молодежи	54
Экологическая психология	23
Экспериментальная психология	12, 13, 16
Экспериментальная психология: теория и методы	12
Экспериментальное обоснование эффективности методики развития рефлексии эмоциональных состояний будущих специалистов по физической культуре	58
Экстремальная психопедагогика	15
Этническая идентичность и самоактуализация личности студентов	52
Этническое самосознание студентов гуманитарного вуза	59
Этнофункциональный психологический подход к профилактике употребления психоактивных веществ в студенческой среде	61
Як забезпечити результативність тренінгу	64
Як підготувати тренінг	68
Якість навчально-виховного процесу як індикатор ефективності системи управління ВНЗ	36
Я-концепція – методологічна основа саморозвитку і самовдосконалення студентів у навчально-виховному процесі	50

Зміст

<i>Від укладача</i>	<i>3</i>
<i>Психологія як навчальна дисципліна у підготовці майбутніх студентів.....</i>	<i>4</i>
<i>Психологічні дисципліни у системі підготовки фахівців</i>	<i>10</i>
<i>Навчальні програми психологічних дисциплін</i>	<i>16</i>
<i>Соціально-психологічна адаптація студента-першокурсника.....</i>	<i>24</i>
<i>Психологічні особливості становлення майбутніх психологів.....</i>	<i>27</i>
<i>Психологічні аспекти управління</i>	<i>34</i>
<i>Психологічна служба у ВНЗ.....</i>	<i>40</i>
<i>Психологічний аналіз оцінювання якості підготовки студентів.....</i>	<i>43</i>
<i>Психологічні аспекти становлення майбутнього фахівця.....</i>	<i>48</i>
<i>Психологічний тренінг як форма психологічної</i>	<i>62</i>
<i>допомоги особистості</i>	<i>62</i>
<i>Електронні ресурси НБ ТНПУ з проблем психології.....</i>	<i>68</i>
<i>Іменний покажчик.....</i>	<i>70</i>
<i>Покажчик назв</i>	<i>85</i>
<i>Зміст</i>	<i>102</i>

Психологія як наука та навчальна дисципліна

**Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик**

Підписано до друку. 27.12.2011 р. Формат 60×84/16
Друк – Rizo. Гарнітура Times New Roman.
Обл.-вид. арк. 5,40. Наклад 100 прим. Замовлення № 8

Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Видавничо-поліграфічний центр
Адреса університету і видавництва: вул. М.Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027
Свідоцтво про реєстрацію ТР №241, від 18.11.1997 р.