

Отже, можна стверджувати, що як на рівні окремого осередку, так і на рівні Всеукраїнської мережі ОГО набуття досвіду, отримання інформації та формування комунікацій в процесі ґендерного аудиту виступає формою реалізації спільного інтересу, будучи фактично і питанням відповідальності осередків за реалізацію принципів кадрової політики, успішність майбутніх випускників/випускниць, за соціально-психологічний клімат в колективі, підвищення кваліфікації мережанок як експерток на всеукраїнському рівні.

Таким чином, ґендерний аудит можна розглядати як справді універсальний та ефективний засіб просування політики ґендерної рівності, оскільки він дає змогу комплексно виконувати низку важливих завдань: моніторинг, оцінку, налагодження комунікацій, впровадження ґендерно-чутливих методів роботи, просвітництво тощо. З іншого боку, ґендерний аудит дозволяє вивести на новий рівень і комунікації всередині мережі ОГО, оскільки виступає потужним інструментом, здатним об'єднати зусилля та привернути увагу до ґендерної проблематики в цілому, ініціювати позитивні зрушення у діяльності та нормативній базі університетів та на державному рівні.

Тетяна Сендецька,

студентка психолого-педагогічного відділення
Інституту педагогіки та психології
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка,
членкиня студентської ради університету,
«студентський декан»

Юлія Шумська,

студентка відділення «Початкова освіта»
Інституту педагогіки та психології
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка,
членкиня студентської ради університету,
«студентський декан»

СТУДЕНТСЬКІ РОКИ – ЖИТТЄВА ШКОЛА ЛІДЕРСТВА

У сучасному суспільстві проблема лідерства є досить актуальною. Ми часто говоримо про лідерів і водночас дивуємося, як ті чи інші люди досягли такого успіху. Бути лідером – це мистецтво, яке вимагає чимало зусиль. Лідерство починається із самопізнання, адже потрібно визначити для себе, чого ти хочеш досягнути у житті, розробити план дій і йти до поставленої мети, долати труднощі і вчитися на помилках, вміти працювати у команді.

Студентські роки є сенситивним періодом для розвитку лідерських якостей. Адже студентський вік – це особливий і найважливіший період життя для особистісного та соціального становлення молодої людини. Чудовою можливістю для розвитку лідерського потенціалу є участь у студентському самоврядуванні університету, громадських організаціях.

Студентське самоврядування – це форма управління, за якої студенти/студентки на рівні своєї академічної групи, курсу, спеціальності, факультету/інституту, гуртожитку, університету самостійно вирішують питання внутрішнього управління. Зміни до Закону України «Про вищу освіту» сприяли зміцненню правового становища студентських і представницьких органів, наділенню їх ширшими та краще юридично захищеними правами, а також підвищенню кількісного представництва студентства в усіх органах управління вищим навчальним закладом.

Робота студентської ради ТНПУ імені Володимира Гнатюка спрямована на створення умов самореалізації майбутніх педагогів в інтересах особистості, суспільства і держави. Основним завданням органів студентського самоврядування нашого університету є праця на благо студентської громади: представлення і висловлення позицій студентів/студенток в адміністрації й перед викладачами; захист прав й інтересів студентства; допомога у вирішенні життєвих проблем; інформування про свою діяльність; сприяння створенню належних умов для проживання й відпочинку; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; організація позанавчальної діяльності: дозвілля, спортивні заходи, студентські ЗМІ, клуби за інтересами тощо. У нас є можливість приймати рішення та впроваджувати їх за допомогою власних ресурсів у сфері, що визнається адміністрацією університету, та у співпраці з нею.

Студентське самоврядування є справжньою школою життя і важливим фактором виявлення лідерів, вироблення у них навичок управлінської та організаторської роботи з колективом, самодисципліни, формування почуття відповідальності. Студенська громада висуває своїх лідерів та вчиться контролювати їхні дії.

Лідер студентського самоврядування здатен впевнено вести людей за собою, до чітко поставленої мети, враховуючи спільні цінності та переконання, які допоможуть зробити яскравішим та кориснішим навчання в університеті. В Інституті педагогіки та психології ТНПУ станом на жовтень 2016 року з-поміж усіх студентів, які здобувають ступінь бакалавра на денній формі навчання, навчається 360 дівчат (95 %) і лише 18 юнаків (5 %), а з-поміж магістрів – 74 дівчини (92,5%) і 6 юнаків (7,5 %). Проте, стать немає значення, оскільки успішним лідером, захисником прав студентської громади може бути і дівчина, і юнак – яскрава особистість, хороший менеджер, вмілий організатор, за ким студентство визнає право вести його за собою.

Голова студентського самоврядування повинен виділятися серед інших членів команди внутрішньою рішучістю та готовністю нести

відповідальність за усю команду, не ставитись зверхньо до інших, тим самим «підносячи себе на п'єдестал». Бо справжнє лідерство – це не престиж, влада чи статус. Це – відповідальність. Важливою рисою лідера є вміння налагоджувати роботу в команді. Правильний розподіл ролей і обов'язків, налагодження комунікації, ініціативність, взаємодопомога – усе це допоможе команді студентського самоврядування вийти на якісно вищий рівень управління.

Участь у громадських організаціях також відкриває перед студентством багато можливостей для самореалізації, зокрема, можливість участі у волонтерських проектах, тренінгах, форумах, круглих столах з обговорення питань, важливих для молоді. До переваг, які є у громадсько активних студентів/студенток нашого університету, варто віднести налагодження комунікації з місцевою владою та бізнесом, можливість впливати на державотворчі процеси, брати участь в обговоренні законопроектів. Результатом такої діяльності буде не лише напрацьований досвід у громадському секторі, але і можливість хорошого майбутнього працевлаштування. Адже у сучасному світі більш конкурентоспроможними є ті студенти/студентки, які не лише отримали офіційний документ про закінчення вищого навчального закладу та присвоєння відповідної кваліфікації, а проявили себе під час навчання успішними лідерами, далекоглядними розробниками та ефективними виконавцями корисних соціальних проектів.

Студенти/студентки Інституту педагогіки і психології ТНПУ, як активні та свідомі, є членами громадських, волонтерських організацій, благодійних фондів (ГО «Молодіжне об'єднання «Файне місто», Молодіжний центр розвитку «МІСТ», Тернопільське територіальне відділення ГО «Студентське антикорупційне агентство», ГО «Логістичний центр допомоги дітям учасників АТО», Тернопільський обласний благодійний фонд «Майбутнє сиріт», Всеукраїнська молодіжна громадська організація «Національний студентський союз», ГО «Права молодь», ГО «Молодіжний Націоналістичний Конгрес – МНК», Тернопільський відокремлений підрозділ Молодіжної Національної Ради України та ін.). Дівчата і хлопці займають керівні посади в цих організаціях (студентка II курсу психолого-педагогічно відділення Тетяна Сендецька – голова Тернопільського територіального відділення ГО «Студентське антикорупційне агентство», студент IV курсу психолого-педагогічно відділення Антон Луковський – голова ГО «Молодіжна культурна ініціатива», студентка IV курсу відділення «Початкова освіта» Юлія Янчинська – член «Молодіжної міської ради»), та водночас встигають активно долучатися до студентського самоврядування як на рівні нашого структурного підрозділу, так і на рівні університету. Ми долучаємося до усіх освітніх, виховних, розважальних, спортивних, профорієнтаційних заходів або ж самі ініціюємо їх проведення (посвята у студенти/студентки, святкування дня Інституту педагогіки та психології, дня університу, дня працівника освіти, зустріч з батьками

першокурсників, участь у всеуніверситетських конкурсах «Студміс», міських конкурсах «Окрилені піснею», підтримка команд КВК «Аби не гірше» (відділення «Початкова освіта») та «Гаяла балувана» (психолого-педагогічне відділення), організація благодійних ярмарок, флешмобів тощо.

Завдяки студентським ініціативам створено можливості для реалізації суспільно значущих проектів, що підуть на користь усій студентській громаді університету, громаді міста та краю. Студентське самоврядування – це вагома сходинка до побудови демократичного громадянського суспільства, утвердження принципів ґендерної рівності, подолання усіх форм дискримінації, формування майбутньої свідомої еліти української нації.

Юлія Стребкова,
кандидатка філософських наук,
доцент кафедри філософії,
заступниця директора з науки та методології
Українського центру ґендерної освіти при
Національному технічному університеті України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»

ГЕНДЕРНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ГЕОМАТИКИ

Актуальність підготовки фахівців зі збору, обробки та аналізу даних для сучасного українського суспільства, як і потреба вирішення ґендерних проблем задля стабільності розвитку країни не викликає сумніву. «Геоматика», «Ґендерні дослідження» та «Сталий розвиток» наразі в Україні не входять до переліку галузей знань, спеціальностей чи класифікаторів. Найближчою до Геоматики є спеціальність «Науки про Землю» у галузі «Природничі науки» [3]. Проте, згідно з таблицею відповідності Переліків, у сфері геоматики можуть працювати фахівці з галузей: «Виробництво та технології», «Математика та статистика», «Інформаційні технології» та інших [4, с. 3].

У НТУУ «КПІ», починаючи з 2001 року, реалізуються проекти за ґендерною тематикою, спрямовані на фахівців негуманітарного профілю. У 2003 був розроблений та викладався курс «Теорії статі та ґендеру» для фахівців інженерних спеціальностей. Зараз в Україні ґендерна тематика лише зрідка, як вибіркові курси, входить до планів підготовки фахівців з гуманітарних та соціальних спеціальностей. Згідно освітніх стандартів України, ґендерна складова підготовки фахівців поза межами соціально-гуманітарних спеціальностей відсутня.