

кожного учня забезпечують формування у школярів позитивних ціннісних установок та мотивацію до подальшого розвитку.

Таким чином, педагогічні умови формування ціннісних орієнтацій на уроках технологій включають комплекс взаємопов'язаних заходів: створення сприятливого освітнього середовища, інтеграцію знань із різних предметів, поєднання теорії та практики, застосування традиційних і інноваційних методів навчання, формування навичок самооцінювання, впровадження інформаційних технологій та виховання культури праці. Реалізація цих умов забезпечує всебічний розвиток особистості школяра, формує ціннісні орієнтації щодо праці, науки та творчості, а також підготовлює учнів до свідомого професійного і життєвого самовизначення.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бондаренко В.І. Педагогічні умови розвитку ціннісних орієнтацій учнів у технологічній освіті: монографія. Слов'янськ: ДВНЗ ДДПУ, 2018. 156 с.
2. Кузнецова Н.П. Інноваційні методи навчання на уроках технологій: навч. посіб. Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2020. 112 с.
3. Пагута М.В. Інтегроване навчання у технологічній освіті. Молодь і ринок. 2014. № 6. С. 64–72.
4. Соловійова М.В. Практична діяльність як засіб формування ціннісних орієнтацій. *Молодий вчений*. 2021. № 2. С. 98–104.
5. Іваненко О. Т. Проблемне та проєктне навчання у технологічній освіті. Трудова підготовка в рідній школі. 2009. С. 34–37.
6. Яценко Л.С. Самооцінювання та взаємооцінювання учнів: теорія та практика: монографія. Київ: УДУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 184 с.
7. Гриценко В. І. Інформаційні технології у технологічній освіті: метод. посіб. Харків: Фоліо, 2021. 143 с.
8. Левченко Г. Виховання культури праці у школярів: монографія Київ: Пед. думка, 1998. 144 с.

ОШУРКО Володимир

викладач вищої категорії

Бродівського фахового педагогічного коледжу

імені Маркіяна Шашкевича

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ КРЕСЛЕННЯ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ

Теоретико-методичні аспекти професійного зростання сучасних педагогів можна розглядати через декілька ключових аспектів. Перш за все, це адаптація освітніх стратегій та програм до нових реалій, зокрема, розробка навчальних курсів, методичних розробок, використання інноваційних педагогічних методів та технологій, які дозволяють забезпечити доступ до якісної освіти навіть у складних умовах. Використання віртуальних та дистанційних засобів навчання, інтерактивних платформ та онлайн-курсів може стати ключовим елементом забезпечення неперервності освітнього процесу.

У практиці роботи циклової комісії «Загальнотехнічних дисциплін» можна прослідкувати три етапи створення комплексу навчально-методичного забезпечення предмету «Нарисна геометрія та креслення», який передбачає використання новітніх технологій в поєднанні із традиційними методами навчання.

Перший етап - створення сайту - дав можливість залучити значну кількість студентів з метою вивчення теоретичних положень та виконання різних побудов на кресленні. Він містить методичні рекомендації, що є успішним способом їх апробації.

На цьому етапі нами створено електронні плакати та алгоритми побудов на кресленні у формі презентацій, які постійно удосконалюються шляхом створення проблемних завдань і розміщені на навчальному сайті для самостійної роботи студентів.

Матеріал методичних розробок на сайті чітко структурований відповідно до тем, що вивчаються. Перевагою сайту є його простота в роботі: теоретичний матеріал подано в зручній, доступній для сприймання студентами формі; якісні зображення, виконані згідно діючих вимог стандартів, підвищують ефективність засвоєння навчального матеріалу, полегшують усвідомлення послідовності виконання потрібних креслень. Наявність розгалуженої системи гіперпосилань та інші структурні компоненти сайту забезпечують миттєвий перехід до теоретичної інформації, графічних завдань, інструктивних карток, послідовності виконання робіт, зразків студентських робіт та їх типових помилок, а також інтерактивних вправ, метою яких є закріплення матеріалу, який вивчається. Також на сайті розміщені електронні плакати, теоретичні і практичні питання для здачі семестрового екзамену.

Використання сайту відкриває широкі можливості для організації самостійної роботи студентів, дає змогу якісно видозмінити освітньо-пізнавальний процес з креслення, розширити палітру графічних завдань та способи їх представлення завдяки використанню великої кількості наочності.

Перевагою використання сайту порівняно із традиційними способами є:

- простота та зручність у користуванні;
- оперативний доступ до необхідної інформації;
- можливість збереження великого обсягу інформації;
- наявність великої кількості файлів різних форматів, що розширюють способи представлення навчального матеріалу;
- гіпертекстовий зв'язок з іншими структурними компонентами програми.

Наступним етапом стала розробка навчальних відео на платформі YouTube, а саме каналу «Основи креслення». Відеопояснення допомагають зробити освітній процес сучасним, гнучким і активно використовувати їх у змішаній формі навчання. Відео дозволяють врахувати індивідуальні особливості кожного студента (переглядати відео у зручний час, з доступною швидкістю та можливістю багаторазового відтворення). Основною

причиною створення навчальних відео був перехід на тривале дистанційне навчання (пандемія, війна).

<https://www.youtube.com/channel/UC6v7eNRWhrvgbwMZh1hA06g>

Навчальні відео значно ефективніші, ніж презентації, а використовуючи їх у відкритому доступі, можна прослідкувати рівень зацікавленості нової аудиторії до наших навчальних відео та методичних розробок. У цей момент проміжний результат показує, що відео «Утворення розрізів та їх різновиди» досягнуло 8000 переглядів. Це стимулює і надихає докладати максимальних зусиль для створення більш якісних відео та контенту. Перевагу мають і студенти, і педагоги, які отримують максимально якісні методичні рекомендації, створені для загальної аудиторії.

Статистична інформація навчальних відео в обмеженому та відкритому доступі показує, що напрямок є ефективний, доцільний та дуже перспективний (див. рисунок 1).

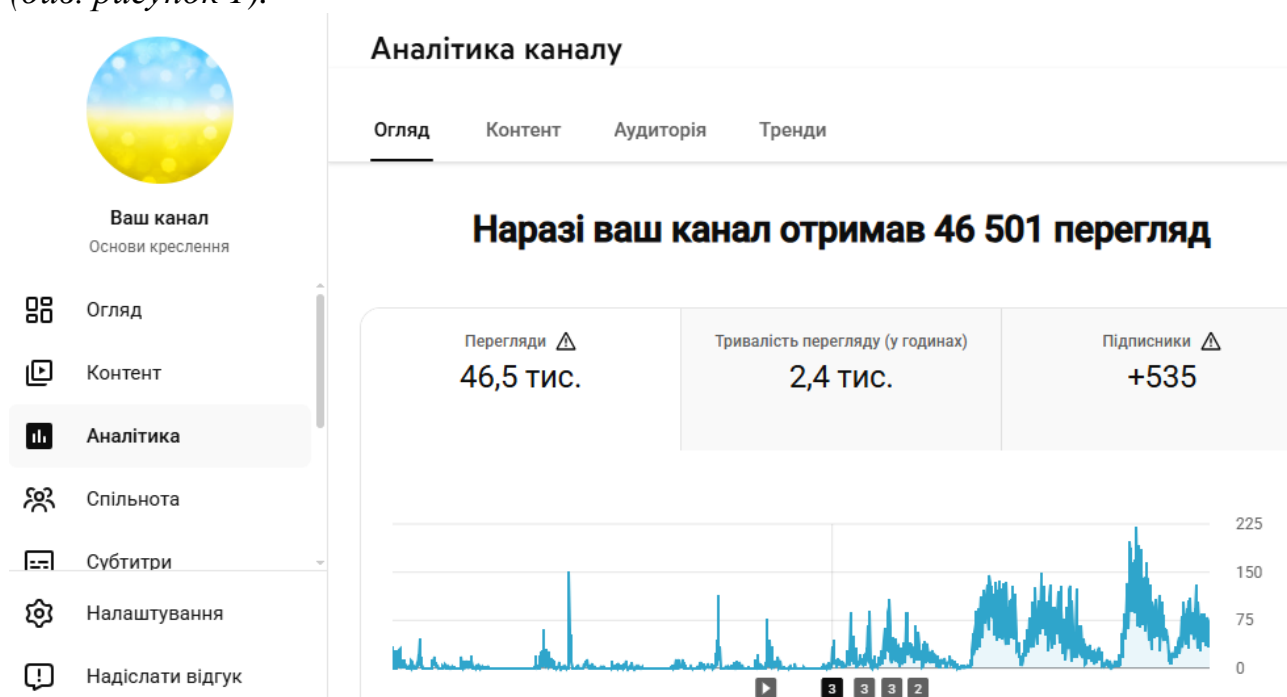


Рисунок 1 – Аналітика YouTube каналу «Основи креслення»

Більшість відео (понад 30) розміщено в закритому доступі, їх можна відкривати тільки за посиланням. Однак, з метою виявлення якості навчальних відео з 2023 року частину відео викладаємо у відкритому доступі. Це допомагає нам:

- моніторити рівень зацікавленості “чужої” аудиторії до наших методичних матеріалів;
- мотивує докладати максимальних зусиль для розробки і створення якісного контенту;
- дозволяє забезпечити студентів навчальними відео, створених у максимальній якості;
- стимулює працювати над підвищенням рівня якості викладання;

- надихає проміжними успіхами.

Останнім етапом є розміщення наших методичних матеріалів на освітній платформі “Всеосвіта”, яка дозволяє створювати освітню сторінку (сайт) і викладати на ній свої методичні розробки як за певну плату, так і безкоштовно. Ця платформа має дуже великий функціонал і дозволяє створювати різні методичні матеріали безпосередньо на сайті: курси, тести, уроки, журнали, вебквести, блоги, олімпіади та ін.

Всеосвіта - Національна освітня платформа, що об'єднує сервіси дистанційного навчання та простір для обміну педагогічним досвідом. Платформа дає можливість користуватися методичними скарбничками великої кількості освітян, що дає змогу урізноманітнити уроки, виховний процес [4].

Викладання власних методичних матеріалів на платформі “Всеосвіта” (або інших) дозволяє монетизувати свої розробки та бачити їх реальну оцінку на якість та рівень зацікавленості не лише нової аудиторії, але і професійних колег, які можуть оцінити твій матеріал, придбавши або відмітивши його.

Ці напрямки ми тільки розвиваємо, тому маємо лише проміжні результати. Однак вважаємо їх дуже ефективними, що в поєднанні з традиційною методикою навчання дозволяє залучити більшу кількість студентів до розуміння навчального матеріалу та активно використовувати їх при змішаній формі навчання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Волянюк А. С. Вмотивований вчитель – рушій позитивних змін у сучасній системі освіти України. *Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених* (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 396–398. URL: <http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/18175/Вмотивований%20вчитель%20%20рушій%20позитивних%20змін%20у%20сучасній%20системі%20освіти%20України.pdf?sequence=1> (дата звернення: 01.03.2026).

2. Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/77308/ (дата звернення: 10.03.2026)

3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. URL: <https://wiki.legalaid.gov.ua/index.php> (дата звернення: 7.03.2026)

4. Всеосвіта. Національна освітня платформа. URL: <https://vseosvita.ua/>.