**НАГОРНИЙ Назар**
*здобувач освіт першого (бакалаврського) рівня освіти*
*за ОПП "Професійна освіта. Транспорт*
*(Обслуговування та ремонт автомобілів)"*
*Хмельницького національного університету*
**БОХОНЬКО Євген**
*науковий керівник, кандидат педагогічних наук,*
*доцент кафедри технологічної та професійної освіти і*
*декоративного мистецтва*
*Хмельницького національного університету*

# ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ: ПОТЕНЦІАЛ ELECTUDE

Сучасний розвиток професійної освіти відбувається під впливом інформаційних і цифрових технологій, зокрема ІКТ, штучного інтелекту, SMART-, VR- та AR-рішень, що забезпечують нові підходи до підготовки фахівців технічного профілю. У цих умовах особливої актуальності набуває використання інтерактивних освітніх платформ, які поєднують теоретичне навчання з практико-орієнтованими інструментами. Одним із таких рішень є платформа Electude – нідерландська SaaS-система для підготовки фахівців автомобільної галузі, заснована у 1990 році, яка сьогодні використовується більш ніж у 70 країнах і охоплює понад мільйон студентів та десятки тисяч викладачів. Платформа містить тисячі інтерактивних уроків для вивчення легкових, вантажних та електричних автомобілів, доповнених анімаціями, симуляціями та віртуальними тренажерами, що дозволяє ефективно моделювати професійні ситуації та формувати практичні навички безпосередньо в цифровому середовищі [1].

Педагогічна цінність Electude полягає у використанні концепції Mastery Learning, яка передбачає індивідуалізацію навчання, коли студент опановує матеріал у власному темпі та переходить до наступного етапу лише після досягнення необхідного рівня засвоєння [2]. Такий підхід забезпечує глибше розуміння навчального матеріалу, а також дозволяє враховувати індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти. Важливим елементом є миттєвий зворотний зв'язок, що надається під час виконання завдань і тестів, а також розвинена система аналітики, яка дозволяє викладачам відстежувати прогрес студентів, виявляти прогалини у знаннях і своєчасно коригувати навчальний процес.

Інтерактивний характер платформи, використання гейміфікації та візуалізації складних технічних процесів сприяють підвищенню мотивації студентів, особливо тих, хто краще сприймає інформацію через практичну діяльність [3].

Міжнародний досвід впровадження Electude демонструє її високу ефективність у професійній освіті. Зокрема, у закладах Великої Британії зафіксовано майже стовідсотковий рівень успішності студентів після впровадження платформи, а у США спостерігається значне зростання

результатів сертифікаційних іспитів серед тих студентів, які активно використовують Electude у навчанні. У Німеччині відзначено підвищення рівня залученості студентів та покращення розуміння складних технічних тем завдяки використанню інтерактивних модулів і симуляцій. Водночас платформа сприяє зменшенню навантаження на викладачів за рахунок автоматизації оцінювання та надання готових навчальних матеріалів.

Порівняно з універсальними системами управління навчанням, такими як Moodle, Canvas чи Google Classroom, Electude має вузьку спеціалізацію та пропонує готовий контент для автомобільної освіти, що значно спрощує її використання у професійно-технічних закладах. Однак універсальні платформи залишаються більш гнучкими та доступними з фінансової точки зору, що також необхідно враховувати при виборі цифрових інструментів [4].

Незважаючи на очевидні переваги, впровадження Electude супроводжується низкою бар'єрів, серед яких недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення закладів освіти, потреба у стабільному доступі до Інтернету, мовні обмеження, оскільки значна частина навчального контенту представлена англійською мовою, а також необхідність підготовки викладачів до роботи з новими цифровими інструментами. Додатковим викликом є фінансові витрати на ліцензування програмного забезпечення та можливий опір змінам з боку учасників освітнього процесу.

З метою мінімізації ризиків доцільним є поетапне впровадження платформи, що передбачає попередню підготовку викладачів і аналіз потреб закладу, проведення пілотного проєкту в окремих групах, а також подальше масштабування з урахуванням отриманих результатів. Важливим є постійний моніторинг ефективності використання платформи на основі аналітичних даних і показників успішності студентів.

Отже, використання сучасних цифрових технологій, зокрема таких платформ, як Electude, відкриває нові можливості для модернізації професійної освіти, підвищення якості підготовки фахівців і формування їхніх практичних компетентностей. Разом з тим успішність їх впровадження залежить від комплексного підходу, що включає технічне забезпечення, підготовку педагогічних кадрів і належну організацію освітнього процесу.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Delectable. About Electude [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.electude.com/about-electude/ (дата звернення: 10.04.2026).
2. Electude. Automotive e-learning curriculum [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.electude.com/automotive-curriculum/ (дата звернення: 10.04.2026).
3. Electude. Case studies [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.electude.com/case-studies/ (дата звернення: 10.04.2026).
4. Electude. Mastery Learning [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.electude.com/mastery-learning/ (дата звернення: 10.04.2026).