

- Участь в програмі обласного радіо «Файний ранок» у рубриці «Третій зайвий»
- Провели акцію «Ланцюжок добра»

Для нас це не просто проект, а особливі незабутні емоції, нові знайомства, пізнавальні екскурсії, цікавий досвід, щирі люди, сміх, радість та ДРУЖБА з дітьми та дорослими з різних куточків України.

Ми розуміємо, що принципи, викладені у цій Хартії, для свого здійснення потребують багатьох великих особистих і колективних зусиль.

Ми закликаємо усіх учасників навчально-виховного процесу, до найскладнішої у нашому житті роботи: не чекати «золотого віку», не падати духом під тягарем неправди, не ховатися від світу і свого життя, а постійно робити особисті зусилля, які, віримо, принесуть добро Україні і утвердять нашу Державу як вільну країну вільних людей.

Оксана Бурак
(Тернопіль, Україна)

ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ АКТУАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ ЦІННОСТЕЙ УКРАЇНСЬКОЇ ХАРТІЇ ВІЛЬНОЇ ЛЮДИНИ

Людина XXI століття – це людина

- яка постійно вчиться;
- є розвинутою, самодостатньою особистістю;
- є патріотом України;
- яка має ціннісні орієнтири в житті.

Сім'я, родина – найвища цінність на Землі, яка робить життя кожної людини щасливим, повноцінним. Сім'я – це справжній університет людських відносин, в якому людина росте, розвивається і вдосконалюється, тому ще стародавні латиняни вважали: «Сильна сім'я – сильна держава».

Сімейна атмосфера впливає на формування у дітей звички поведінки та критеріїв оцінки добра і зла, дозволеного та забороненого, справедливого та несправедливого.

Саме сім'я вводить дітей у світ знань і праці, суспільних прав та обов'язків.

Особистий приклад батьків, їхнє ставлення до праці, принциповість, чесність, відповідальність, дисциплінованість, доброта та чуйність, бережливість, простота і скромність є для дитини прикладами для наслідування.

Чим більше довір'я між батьками та дітьми, тим сильніший вплив сім'ї на формування всіх сторін розвитку особистості дитини.

Становлення ціннісних орієнтацій особистості продовжується в школі.

Освіта в школі має сприяти розвитку особистості школяра, підняти рівень її культури, зорієнтувати на досягнення високих моральних ідеалів, на прояв творчої активності.

Школа здійснює функцію трансляції цінностей, вона залучає особистість до позитивних орієнтирів суспільства, культури, допомагає їх досягнути.

Ще одним завданням освіти є формування такої «нової» особистості, яка була би здатна побачити проблеми та суперечності цього світу, зрозуміти його та своєю діяльністю створити нові культурні цінності.

Школа є інститутом, де становлення особистості здійснюється двома шляхами: через навчання та виховання. Ці шляхи є нерозривними, оскільки, навчаючи, ми передаємо знання, які виховують особистість, а виховуючи, ми передаємо правила, які орієнтують її у житті.

Школа – це майстерня Людяності!
Школа – це майстерня Гуманності!
Школа – це Співавторство
учителя і учня!
Школа – це Храм!

Одним із найголовніших національних завдань є виховання свідомих громадян, які не боятимуться відповідальності й візьмуть особисту долю, як і долю цілої країни у свої руки, стануть носіями нових цінностей і творцями нової України.

Якраз цьому і спрямована обласна програма впровадження Української Хартії вільної людини в навчальних закладах освіти.

Тому і заходи, які сплановані у навчальних закладах Чортківського району, який я представляю, передбачають, перш за все, ознайомлення учнів та батьків із текстом Української Хартії вільної людини. Школам району рекомендовано популяризувати цінності Хартії із залученням громадських діячів, моральних авторитетів, письменників, проводити відкриті уроки, виховні години, конференції на тему Української Хартії вільної людини.

В Чортківському районі активно працює Клуб старшокласників «Точка зору», на засіданнях якого здійснюється навчання лідерів учнівського самоврядування на тему «Хартія вільної людини» (грудень 2018р.). Лідери знайомляться із змістом та текстом Української Хартії вільної людини, проводяться тренінги «Живімо за Українською Хартією вільної людини». Проводяться флешмоби «Любити означає бажати ближньому добра». Учня шкіл району залучені до роботи у проектах «Знай наших», «Святинями Чортківщини», які спрямовані на формування в учнів ціннісних орієнтацій, що популярно викладені в Українській Хартії вільної людини. Результати даної роботи висвітлені у засобах масової інформації, соціальних мережах інтернету, видано часопис (матеріали додаються).

Значному впровадженню основних принципів Української Хартії вільної людини сприяє педагогізація батьків. У школах району проводяться загальношкільні батьківські збори, батьківські всеобучі на тему «Українська Хартія вільної людини».

Щоби реалізація обласної програми була ефективною, на прикладі нашої Росохацької загальноосвітньої школи I-III ступенів, план заходів поділений на три вікові групи: для молодших учнів, середніх та старших і спрямований на практичну діяльність учнів.

Учні молодших класів збирали перекази, легенди, казки про Україну, про рідний край і презентували їх.

Учні середніх класів під супроводом вчителів, керівників гуртків, працюють над дослідженням видатних постатей рідного краю. Наприклад, учні нашої школи досліджують життя та творчість нашого поета-земляка, лауреата Шевченківської премії Степана Сапеляка. За сприяння вчителів, учнів, батьків, громадських діячів на стінах нашої школи встановлено меморіальну дошку поета. Кожного року 26 березня вшановуємо пам'ять поета-земляка, де використовуємо зібрані учнями матеріали, які зберігаються у шкільній бібліотеці. Під час дослідження учні практично оцінювали життя та творчість поета-земляка відповідно до цінностей Української Хартії вільної людини.

Учні старших класів готують мультипрезентації на тему «Українська Хартія вільної людини», які висвітлюють на сайті школи, у соціальних мережах (Фейсбук). Між старшокласниками району минулого року проводився конкурс на кращу презентацію (матеріали додаються).

Вчителі-предметники нашої школи проводять уроки за новелами Української Хартії вільної людини. Цього навчального року був проведений відкритий урок з української

літератури в 7 класі на тему «І.Я.Франко «Захар Беркут». Лідерські якості головного героя. Патріотична ідея у творі». Новела «Бути лідером». (вчитель Грицак А.Є.) у ході якого дітям презентували способи формування лідерських якостей.

Обмін досвідом із впровадження Української Хартії вільної людини відбувається на засіданнях класних керівників. У березні у нашій школі відбулося відкрите засідання методичної комісії класних керівників на тему «Живемо за цінностями Хартії вільної людини», де ознайомили класоводів із різноманітними формами впровадження цінностей Хартії в освітньо-виховний процес. Учні 9 класу під керівництвом класного керівника підготували відкриту виховну годину «Україна починається з тебе. Новела «Бути громадянином». У ході якої висловили свої судження, своє світобачення про громадянство у нашій державі. Матеріали виховної години спряють ознайомленню із принципами Української Хартії вільної людини.

Результати діяльності навчальних закладів освіти Чортківщини із впровадження принципів Української Хартії вільної людини періодично висвітлюємо у місцевій пресі, на сайтах шкіл, у соціальних мережах (Фейсбук). Обмін досвідом відбувається на шкільних, районних засіданнях класних керівників, педагогів-організаторів, заступників директорів з навчально-виховної роботи, заступників директорів з навчальної роботи.

Література:

1. Обласна програма впровадження Української Хартії вільної людини в навчальних закладах Тернопільської області на 2017-2020 роки. Затверджено рішенням Тернопільської обласної ради від 02 серпня 2017 року №693
2. Методичні рекомендації щодо реалізації обласної програми впровадження Української Хартії вільної людини в навчальних закладах Тернопільської області на 2017-2020рр.

Наталя ОСТРОГОЛОВА
(Шумськ, Україна)

Школа - це майстерня, де формується думка
підростаючого покоління, треба міцно
тримати її в руках, якщо не хочеш
випустити з рук майбутнє»
Анрі Барбюс

ХАРТІЯ ВІЛЬНОЇ ЛЮДИНИ - ЦІННІСНА ВІДПОВІДЬ НА ОСНОВНІ ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Останні чотири роки - найболючіші для нашої країни, для кожного з нас. Це час переосмислення, час змін, час нового покоління. Це виклик, що відкриває нові можливості перед людьми. Безперечно, оновлення потребував образ сучасної освіти. Місія школи сьогодні має відповідати не лише тенденціям сьогодення, але й утілювати в собі педагогічні цінності, закладені в основу попереднім поколінням освітян.

Ціннісна спрямованість національної освіти знаходить своє відображення в державних стандартах, нормативно-правових актах, покликаних забезпечувати неухильне дотримання принципів гарантування свободи педагогічної діяльності вчителя, моделях і технологіях всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості. Автори Концепції «Нової української школи» стверджують, що стандарт і його похідні - освітні та навчальні програми, впроваджують розуміння людської гідності як головного стержня демократичної школи. Безпечно цим самим розширюються рамки професійної свободи вчителя, покладаються особиста відповідальність за освітній процес, а з іншого