

Таким чином, ідеї та погляди Григорія Хомишина необхідно популяризувати та доносити до якомога ширшої частини суспільства, у першу чергу до молоді. Результатом такої діяльності може стати значне підвищення морально-духовного рівня суспільства навколо якого можна консолідувати українську націю і тим самим вирішити одне з найгостріших питань сучасної України.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бісюк В. Життєвий шлях Священомученика Григорія Хомишина. / Васирина Бісюк // Збірник матеріалів Обласної науково-практичної конференції, приуроченої 150-річчю від Дня народження Єпископа Григорія Хомишина “Проблеми формування духовних та моральних орієнтирів сучасного школяра” – Тернопіль, 2017. – С. 5–9.
2. Єгрешій О. Єпископ Григорій Хомишин: портрет релігійно-церковного і громадсько-політичного діяча / Олег Єгрешій. – Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2006. – 168 с.
3. Свідерський Ю. Ю. Єпископ Г. Хомишин – відомий освітній діяч міжвоєнної Галичини. / Юрій Юрійович Свідерський // Збірник матеріалів Обласної науково-практичної конференції, приуроченої 150-річчю від Дня народження Єпископа Григорія Хомишина “Проблеми формування духовних та моральних орієнтирів сучасного школяра” – Тернопіль, 2017. – С. 38–42.
4. Погорецький В. Просвітницька діяльність Єпископа Григорія Хомишина у контексті українського національного відродження. / о. Василь Погорецький // Збірник матеріалів Обласної науково-практичної конференції, приуроченої 150-річчю від Дня народження Єпископа Григорія Хомишина “Проблеми формування духовних та моральних орієнтирів сучасного школяра” – Тернопіль, 2017. – С. 15–22.
5. Пастир Добрий: Блаж. Свмч. Григорій Хомишин, Єпископ Станіславівський (25.03.1867–28.12.1945) у спогадах сучасників / за редакції о. Ігоря Пелехатого. – Івано-Франківськ: Видання Фундації «Свята Унія» імені Блаж. Свмч. Григорія Хомишина; Харків: Видавець Олександр Савчук, 2017. – 400 с.
6. Обласна науково-практична конференція, приурочена 150-річчю від Дня народження Єпископа Григорія Хомишина [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ман.укр/oblasna-naukovo-praktychna-konferentsiya-priurochena-150-richchyu-vid-dnya-narodzhennya-epyskopa-grygoriya-khomyshyna>.
7. Життя Єпископа Григорія Хомишина – взірць відданості українському народу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oblosvita.te.ua/news/1847-zhyttia-epyskopa-hryhoriia-khomyshyna-vzirets-vid-danosti-ukrainskomu-narodu>.
8. Святкування 150-річчя з дня народження Блаженного мученика Григорія Хомишина у рідному селі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ugcc.if.ua/novyny/1902-sviatkuvannia-150-richchia-z-dnia-narodzhennia-blazhennoho-hryhoriia-khomyshyna-u-ridnomu-seli.html>.

Любов Лісничка

(Лановецький район, Тернопільська область, Україна)

СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ УКРАЇНСЬКОЇ ХАРТІЇ ВІЛЬНОЇ ЛЮДИНИ

«... Хартії завжди є провісниками приходу нових часів й розриву з минулим. Нам потрібно повернутися до традиційних українських цінностей: любові та служіння заради спільної справи»

Свген Сверстюк

1. Мета застосування хартії вільної людини.

Основними тезами хартії вільної людини є: усвідомлення власної відповідальності за своє життя, успіх, добробут і щастя, які залежать від глибини, масштабу та творчого хисту, - а також визнання потреби у формуванні моральних та духовних цінностей. Кінцевою метою застосування хартії члени «Першого грудня» вбачають життя «вільної людини у вільній країні».

Хартія пропонує ціннісну відповідь на головні виклики, які постають перед Україною і кожним її громадянином.

2. Роль системи освіти у реалізації хартії вільної людини.

Завдання сучасної системи виховання, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у переорієнтації учнівської молоді, педагогічних колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

Серед сучасних гуманістичних тенденцій функціонування системи освіти можна виділити головну – орієнтацію на духовний розвиток особистості людини, ствердження первинності духовних і моральних цінностей.

Школа – це майстерня Людяності!

Школа – це майстерня Гуманності!

Школа – це Співтовариство учителя і учня!

Школа – це Храм!

3. Співзвучність Української Хартії вільної людини і Концепції НУШ.

Десять груп компетентностей, зазначених у Концепції Нової української школи, на яких ґрунтується нова шкільна програма, є віддзеркаленням десяти напрямів Української Хартії вільної людини, за якими треба працювати кожному українцеві, аби жити як вільна людина у вільній країні. Отже, всі люди не просто створені вільними, вони повинні вірити у свої сили, а українці повинні не лише плекати національну гідність, а й працювати на Україну, не допускаючи обмежень людських прав.

4. Заходи на базі закладів освіти району

Заклади освіти Вербовецької та Вишгородоцький ЗЗСО І-ІІІ ступенів є базовими в районі щодо впровадження програми Української хартії вільної людини.

№ п/п	Назва школи	Заходи
1	Вишгородоцький ЗЗСО І-ІІІ ст	<ul style="list-style-type: none"> - Флешмоб «Україна- це ми!» - Гра-конкурс «Що я знаю про Європу?» - День Соборності України «Україна єдина» - Лінійка «Ми за мир» - Свято «Шевченкове слово живе» - Акція «Серце до серця» - Тижден «Планета толерантності» - Свято «Мій рушник - мій оберіг» - Квест «Моя країна – Україна» - Операція «Чисті джерела». - Урок мужності «У їхніх серцях жила Україна» - День вишиванки
2	Вербовецька ЗОШ І-ІІІ ст	<ul style="list-style-type: none"> - патріотична зарядка «Ми за мир» - мітинг «Миру- так. Війні –ні!» - участь в обласному марші патріотів.
3	Буглівська ЗОШ І-ІІІ ст	<ul style="list-style-type: none"> - Колаж єднання “Ми – в Україні, Україна – в нас” - презентація банера «Живімо за Українською Хартією вільної людини !»

4	Снігурівська ЗОШ І-ІІІ ст.	-Бесіда «Ми – єдина і дружна родина. Ми – діти твої, Батьківщино» -Тренінг «Людська гідність і права людини в контексті Хартії вільної людини»
5	Білозірська ЗОШ І-ІІІ ст.	-Презентація для учнів школи банера Української хартії вільної людини за участю місцевого священика о.Олексія - виховний захід «Ми за мир»
6	Лопушненська ЗОШ І-ІІ ст	-Роздуми про цінності викладені в Хартії. -Тиждень Незалежності. -Конкурс читців поезії про Україну -Відео-екскурс«Соборна мати Україна одна для всіх, як оберіг» -Година історії «Конституція - путівник, від якого я ніколи не відмовлюся». -Акція «Чисте подвір'я» -Флешмоб «Голуб миру» -Лінійка «День Гідності і Свободи»
7	Чайчинецька ЗОШ І-ІІ ст.	- Відверта розмова «Що таке дружба?» - Свято «Вітаєм любих вчителів» - День самоврядування - Урок мужності «День гідності і свободи» - Флешмоб «Нас єднає Україна»

5. Висновки.

Отже, ми побачили, що Хартія обґрунтовує основні ціннісні орієнтири для розвитку українського суспільства та кожного громадянина.

Як сказав Блаженніший Любомир Гузар «Ми повинні зрозуміти, що таке свобода, усвідомити її важливість й почати шукати шляхи набуття свободи духу». Тільки через взаємодію Учня та Вчителя можна досягти успіху в цьому достойному пошуку.

Література:

- 1.Бех І.Д., Чорна К.І. (2014) Національна ідея в становленні громадянина- патріота України. Київ: Національна академія педагогічних наук України.
- 2.Бех І.Д. (2016).Духовність як орієнтир до виховної дії. Методист 2(50), 54-62.
- 3.Ініціативна група «Першого грудня». (2012).Українська Хартія вільної людини
- 4.Малько Н. (2015). Українська Хартія вільної людини» як орієнтир свободи та успіху. Буковинський вісник.
- 5.Назаренко Г.А. (2016). Використання сучасних виховних технологій у процесі ціннісного становлення учнівської молоді. Педагогіка і психологія 1(82), 37-45.
- 6.Шкільна І.М. (2016).Використання інноваційних форм та методів виховання моральної самосвідомості старших підлітків у позакласній діяльності. Теоретико- методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. (Кн.2), 20, 315-324.

Наталія Тутко
(Монастириськ, Україна)

БУТИ АКТИВНИМ ГРОМАДЯНИНОМ – ОДИН ІЗ НАПРЯМКІВ УКРАЇНСЬКОЇ ХАРТІЇ ВІЛЬНОЇ ЛЮДИНИ