

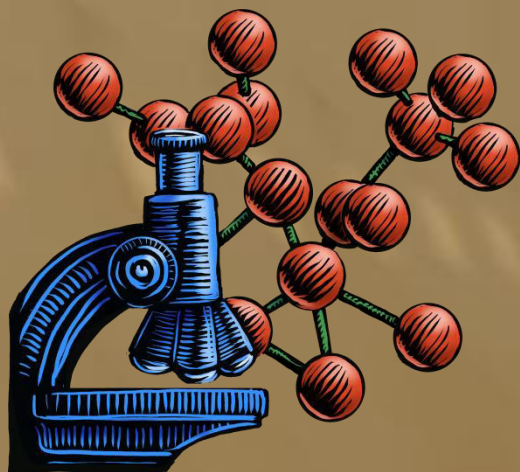


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

III Всеукраїнська науково- практична конференція з міжнародною участю

**«Пріоритетні
напрями досліджень у
науковій та освітній
діяльності: проблеми та
перспективи»
11 – 12 жовтня 2023 року**



РІВНЕ 2023

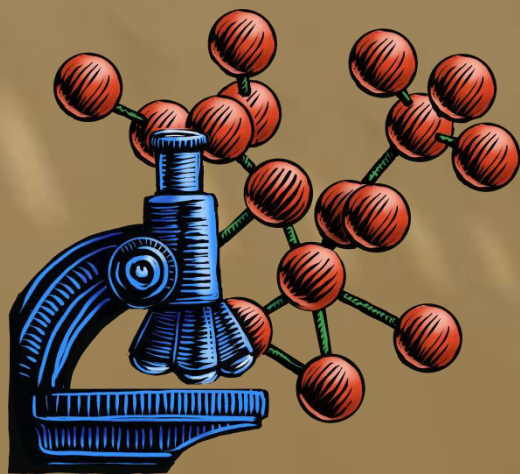


MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
COMMUNAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
“RIVNE MEDICAL ACADEMY”
OF RIVNE REGION COUNCIL

COLLECTION OF ABSTRACTS

**III All-Ukrainian Scientific and Practical
Conference with international participation:**

**«««Priority areas of research
in scientific and
educational activities:
problems and prospects»
*October 11-12, 2023***



RIVNE 2023

УДК 001.891:61(043.2)

Розглянуто та рекомендовано до видання Вченою радою Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, протокол N 3 від 26 жовтня 2023 р.

За редакцією:

Редактор: Сабадишин Ростислав Олексійович - професор, доктор медичних наук, Заслужений лікар України, ректор КЗВО «Рівненська медична академія».

Редакційна колегія:

Штрімайтис Оксана Вікторівна – кандидат фармацевтичних наук, проректор з наукової роботи КЗВО «Рівненська медична академія».

Коробко Лариса Ростиславівна – кандидат медичних наук, доцент, декан медико-фармацевтичного факультету.

Переходько Наталія Миколаївна – кандидат історичних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін.

Артеменко Людмила Вікторівна – кандидат філологічних наук, професор кафедри суспільно-гуманітарних наук.

Бурачик Ольга Захарівна – голова циклової комісії біології та хімії

Бухальська Світлана Євгенівна – кандидат педагогічних дисциплін, професор кафедри фундаментальних дисциплін

Демянчук Михайло Ростиславович – доктор педагогічних дисциплін, професор кафедри медико-профілактичних дисциплін.

Слагіна Наталія Володимирівна – викладач кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін

Лотушко Наталія Миколаївна – методист, викладач циклової комісії математики і фізики.

Лукашук Валентина Іванівна – викладач циклової комісії математики і фізики.

Лукашук Микола Миколайович – кандидат педагогічних наук, професор кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін

Матвеев Сергій Вікторович – викладач циклової комісії математики і фізики.

Ришук Ольга Василівна – викладач циклової комісії іноземних мов.

Рибак Наталія Володимирівна – викладач циклової комісії фармацевтичних дисциплін.

Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи: Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Рівне, 11-12 жовтня 2023 р. / редкол.: Р.О. Сабадишин та ін. -Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія» 2023 р. – ст.

У збірнику розміщено тези доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи», що відбулася 11-12 жовтня 2023 року у дистанційному форматі.

Матеріали тез подані в авторській редакції. За науковий зміст і якість поданих матеріалів відповідають автори.

Науково-практичну конференцію внесено до Переліку наукових конференцій проблем вищої освіти МОН України у 2023 році до Розділу Всеукраїнських конференцій №265

Мельничук Ірина Богданівна, Бухальська Світлана Євгеніївна ПОЛКУЛЬТУРНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ	58
Бухальська Світлана Євгеніївна, Басюк Лариса Михайлівна, Куклевська Олена Аркадіївна ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ	62
Бухальський Олександр Васильович, Бухальська Світлана Євгеніївна, Холод Катерина Сергіївна МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА АРТ-ТЕРАПІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	67
Валецький Юрій Миколайович, Калинчук Сергій Васильович, Каленюк Анатолій Леонідович, Неділько Ігор Михайлович, Шостак Богдан Олександрович АНАЛІЗ ВИЇЗДІВ БРИГАД ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ У ВОЛИНСЬКІЙ ОБЛАСТІ	72
Варич Алла Михалівна, Клименчук Юлія Вікторівна, Присяжний Ярослав Віталійович ГОСТРІ ХІРУРГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ ЧЕРЕВНОЇ ПОРОЖНИНИ.....	77
Власова Валерія Гаврилівна ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	81
Гашинська Олена Степанівна, Горська Олена Василівна, Повар Наталія Андріївна РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ПРОЦЕСІ ОСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ МЕДСЕСТРИНСТВА	85
Гвоздецька Галина, Бігун Руслана, Жукуляк Оксана, Перхулин Оксана, Генік Наталія ОСОБЛИВОСТІ МАГНІСОВОГО СТАТУСУ У ЖІНОК ІЗ БЛЮВАННЯМ ВАГІТНИХ РІЗНОГО СТУПЕНЯ ТЯЖКОСТІ.....	89
Головацька Юлія Богданівна ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ОСВІТИ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	96
Грушко Роман Сергійович ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ	99
Єфремова Оксана Василівна, Гуменюк Василь Васильович ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ В УКРАЇНІ ЯК ПРЕДМЕТ ОБГОВОРЕННЯ НА ДЕРЖАВНОМУ РІВНІ	105
Даниліна Лідія Іванівна, Ігін Кирил Андрійович ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ ..	108

ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ОСВІТИ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Головацька Юлія Богданівна

кандидат педагогічних наук, Тернопільський національний педагогічний
університет ім. Володимира Гнатюка

Актуальність. Однією з провідних світових тенденцій в сучасному світі є глобалізація економічних, соціальних та культурних процесів. Глобалізація суспільства різко змінює соціокультурну та економічну ситуацію, руйнуючи не тільки принципи, на яких будуються локальні культури, а й механізми взаємодії між ними. На тлі розширення можливостей спілкування між культурами та їх представниками змінюються якісні характеристики цього спілкування [1], відбувається зміна комунікаційного простору [2, с. 47], в якому дистанція між людьми девальвується, а межі між культурами стають дедалі хиткішими. У сучасному світі процеси загальної глобалізації та інтеграції, накопичення колосального обсягу інформації в різних галузях та необхідність оперативного взаємо обміну даною інформацією висувують дедалі вищі вимоги до освіти в цілому, і, зокрема, у вищій школі.

Мета полягає у виявленні впливу явища глобалізації на акценти розвитку вищої перекладацької освіти.

Основні результати. Глобальність відображає наявність інтеграційних процесів, інтенсивних взаємодій між країнами в різних сферах суспільного життя, що призводить до того, що вища перекладацька освіта також набуває цієї якості і з категорії національних пріоритетів переходить у категорію загальносвітового порядку [4, с 40]. Підписання Болонської угоди, в рамках якої створюється єдиний європейський освітній простір, стало неминучим наслідком і неодмінною умовою реалізації перетворень, що відбуваються в нашій країні в цілому та в системі іншомовної освіти зокрема [3]. Змінні соціокультурні умови, мобільність і відкритість суспільства, що розвивається,

необхідність конвертованості вітчизняних дипломів на Заході змушують враховувати світові та загальноєвропейські тенденції в реформуванні української освітньої системи.

Інтеграція у світову спільноту об'єктивно передбачає також усвідомлення нових професійних функцій перекладачів, що корелює з успішністю професійної діяльності й тягне за собою зміну змісту, методів та форм, тобто усієї структури організації навчального процесу з вивчення іноземної мови у вищій професійній школі та суттєве збагачення уявлень про феномен «перекладу» у новому соціокультурному та освітньому середовищі глобального суспільства. Нині до професійних функцій перекладача належить локалізація інформаційних продуктів. Окреслена вимога вказує на доцільність перегляду програм підготовки майбутніх перекладачів у ЗВО.

Висновки. Тенденції розвитку глобальної комунікації повинні знаходити відображення у методиці навчання іноземних мов, яка в нових умовах освітнього процесу має вивести процес підготовки майбутніх перекладачів у ЗВО на якісно

новий рівень. Адже в сучасному глобалізованому світі потрібні перекладацькі кадри, що активно й доцільно локалізують та інтерпретують інформаційні масиви відповідно до потреб кінцевих споживачів. Для досягнення такої мети вищої перекладацької освіти – підготовки компетентного фахівця, здатного здійснювати ефективну локалізацію й переклад для представників різних культур засобами іноземної мови в умовах інформаційного суспільства, глобального простору та засобів комунікації, – студентам необхідні специфічні знання, навички та вміння, що реалізуються в компетентностях, які ґрунтуються, у тому числі, і на способах отримання, переробки, організації та використання отриманих знань на практиці.

Список літератури

1. Гуралюк А. Г. Цифровізація як умова розвитку системи освіти. *Тенденція розвитку вищої освіти. Серія: Педагогічні науки*. 2021. Вип.13 (169). С. 3–8.

2. Дмитренко Т. В., Кучера А. М., Стрельник О. О. Соціокультурні детермінанти формування особистості філолога: лінгводидактичний аспект. *Наукові записки : збірник наукових статей*. 2021. Випуск CLI (151). С. 46-54.
3. Зінукова Н. В. Професійна підготовка перекладчів у сучасних умовах: вимоги ринку перекладацьких послуг. *Вісник дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія»*. Педагогічні науки. 2014. № 2 (8). С. 42-47.
4. Корінська О. О. Підготовка майбутніх перекладачів в умовах цифровізації. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2022. № (1(349) Ч.1). С. 39–47.