

of rapid technological development, information flow and limited time to master a foreign language.

REFERENCES

1. Fedorova, O., Shumskyi, O., Golikova, O., Kutsenko, I., Serdiuk, N., & Zahorodna, O. (2022). Microlearning in Forming the Students' English Competencies with VR Involvement. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(1Sup1), 388-402. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/326>
2. Ghafar, Z., Abdulkarim, S. T., Mhamad, L. M., Kareem, R. A., Rasul, P. A., & Mahmud, T. I. (2023). Microlearning As a Learning Tool for Teaching and Learning in Acquiring Language: Applications, Advantages, And Influences on the Language. *Canadian Journal of Educational and Social Studies*, 3(2), 45–62. <https://doi.org/10.53103/cjess.v3i2.127>
3. Tira Nur Fitria. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review . *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 114–135. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i4.473>

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Лапій А. Ю.

*студентка факультету філології і журналістики,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Дутка Ю. І.

*студентка факультету філології і журналістики
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Неможливо уявити сучасні заклади освіти без інноваційних технологій, які й далі стрімко розвиваються. Їх використання сприяє покращенню методики навчання і вивчення іноземної мови та відповідає вимогам суспільства. Іншомовна орієнтація формує інтелектуальну освічену особистість, яка здатна і бажає брати участь в міжкультурній комунікації, для чого і потребує інноваційні моделі підтримки її розвитку.

Використання технологій покращує якість таких способів запам'ятовування, як: емоційний та образний, тоді інформація стає яскравішою, динамічнішою, легше сприймається та фіксується в пам'яті. Головною перевагою користування

інноваційними засобами для навчання є можливість створення мовного середовища, яке буде максимально наближене до реального спілкування. Ще одним важливим моментом на користь застосування інформаційних мереж для вивчення іноземної мови можна вважати індивідуальний підхід до кожного учасника навчання, що стосується людей з інвалідністю чи початківця володіння мовою. Цифрові технології роблять освітній процес мобільним, диференційованим. При цьому вони не замінюють викладача, а гармонійно доповнюють його. Заняттям, що побудовані на засадах використання цифрових технологій, властиві адаптивність, керованість, інтерактивність, поєднання індивідуальної та групової роботи, а також часова необмеженість навчання.[2, с.8].

Тему сучасних технологій в освіті досліджувало багато відомих вчених: Бігич О. Б., Пометун О. І., Бордовська Н. В., Фоміна Т. Н. та інші. Інноваційні методики викладання формують нові й ефективні способи освітнього процесу, які сприяють модернізації навчання.

Проте використання технологій залежить від рівня володіння ними педагога з метою їх продуктивного застосування в освітній діяльності. Інформаційний формат заснований на цифровому поданні інформації. На відміну від електронного формату цифровий формат більш точно представляє інформацію, забезпечуючи її вільну циркуляцію, розміщення, обробку, використання в комп'ютерних мережах. Система цифрової освіти включає в себе інформаційні ресурси, телекомунікації, систему управління [2, с.5]:



Впровадження цифрових технологій в освітній процес стало однією з провідних тенденцій сучасної освіти. Їх основною перевагою є здатність робити складні теми більш зрозумілими завдяки наочному поданню матеріалу, ілюстраціям, що особливо актуально на заняттях з іноземної мови. Дроздова В. у своїй статті зазначає, що ці інструменти не замінять суть викладання – вони лише підвищують його якість, забезпечуючи йому сучасність та актуальність. Окрім

того, вони роблять навчання більш захопливим та креативним, і це допомагає ефективнішому засвоєнню матеріалу здобувачами освіти, тому, в результаті, сприяє значному підвищенню рівня їхніх знань з іноземної мови. [3, с. 161]

Сьогодні викладачі можуть організовувати заняття із залученням цифрових пристроїв – комп'ютерів, ноутбуків, планшетів або смартфонів із доступом до Інтернету, як через Wi-Fi, так і за допомогою кабельного з'єднання.

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) є корисним інструментом, який робить процес навчання та викладання більш динамічним і ефективним. Одне з головних завдань використання ІКТ – це розвиток інформаційної культури особистості, що включає вміння ефективно використовувати цифрові ресурси, критично оцінювати інформацію й адаптовуватися до умов сучасного цифрового середовища. При цьому викладач займає провідну роль організатора й наставника, який координує процес навчання та забезпечує індивідуальну підтримку. [1, с. 11]

Упродовж останнього десятиліття спостерігається стрімкий розвиток технологій, і в тому числі штучного інтелекту, який суттєво впливає на трансформацію освітнього простору. Його застосування в навчанні сприяє переходу від стандартного підходу до персоналізованого – з урахуванням особливостей кожного студента. Інтелектуальні системи аналізують потреби кожного студента, допомагають автоматично добирати завдання, адаптовувати матеріал відповідно до рівня підготовки та індивідуального стилю навчання, створюючи сприятливе освітнє середовище.

Серед корисних інструментів для вивчення мов можна виділити:

- ChatGPT – допомагає сформулювати лист, пояснює граматику або створює вправи на будь-яку тему;
- Opus.Pro – дає можливість вирізати або створювати короткі відео для пояснення матеріалу;
- Quizalize – зручна платформа для тестів, які можна зробити інтерактивними;
- Duolingo, Memrise, Lingodeer – мобільні додатки з елементами гри, які допомагають у вивченні лексики й граматики;
- Busuu – корисний тим, що дає шанс практикувати мову з носіями онлайн. [1, с. 13]

Отже, цифрова трансформація навчання іноземної мови є невід'ємною складовою сучасного освітнього процесу. Інноваційні технології сприяють підвищенню ефективності викладання, створюють сприятливе середовище для міжкультурної комунікації, а також забезпечують персоналізований підхід до кожного здобувача освіти. Завдяки використанню цифрових інструментів навчання стає більш адаптивним, інтерактивним та доступним, що особливо актуально в умовах стрімкого розвитку інформаційного суспільства. Успішне впровадження таких технологій залежить від фахової підготовки педагогів та їхньої здатності творчо інтегрувати сучасні засоби у навчальний процес.

ЛІТЕРАТУРА

1. Дроздова, В. В., Рудніцька, . К. В., & Росквас, І. А. . (2023). Інноваційні технології викладання іноземних мов в умовах зростаючого впливу технологій штучного інтелекту на освітні процеси . *Академічні візії*, (26). URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/755> (дата звернення: 03.05.2025).
2. Карплюк С. О. ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ. Google. URL: <https://surl.lu/axvdfw> (дата звернення: 03.05.2025).
3. Нежива О. Сучасні цифрові інструменти для викладання іноземної мови. *Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії* : збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 159–161. URL: https://cusu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABSTRACTS_2022.pdf#page=159 (дата звернення: 03.05.2025)

ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОНІЧНИХ ПРИЙОМІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Лещук Г.В.

*кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри романо-германської філології
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Мнемонічні прийоми – це методи запам'ятовування інформації шляхом асоціацій, візуалізацій, рим, логічних зв'язків тощо. Їхня актуальність при вивченні французької мови зумовлена кількома важливими аспектами:

1. Складність фонетики та правопису французької мови. Багато французьких слів мають складну вимову або пишуться не так, як вимовляються. Мнемоніка допомагає створювати асоціації, що полегшують запам'ятовування вимови та написання.
2. Велика кількість нової лексики. Вивчення мови вимагає засвоєння значного обсягу нових слів. Мнемонічні техніки, як-от створення образів або рим, значно прискорюють процес запам'ятовування нової лексики.
3. Граматичні правила. Мнемоніка дозволяє ефективніше засвоювати граматичні конструкції, сприяючи формуванню стійких навичок їхнього використання в усному й писемному мовленні.
4. Мотивація та інтерес до навчання. Мнемонічні прийоми часто мають ігровий або творчий характер, що підвищує мотивацію до навчання та сприяє кращому емоційному залученню.
5. Індивідуальний підхід. Мнемотехніки легко адаптуються до особистого стилю навчання кожного учня чи студента, що робить вивчення французької більш персоналізованим та ефективним.