

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філософський факультет
Кафедра теорії та історії політичної науки
у співпраці
Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ)
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Кафедра психології
Український державний університет науки і технологій (Дніпро)
Дніпровська Академія музики (Дніпро, Україна)
Всеукраїнська громадська організація «Товариство психологів України» (Київ)
Львівська регіональна бізнес-платформа
Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом
Факультет філософії Університету міста Бухарест (Румунія)
Вюрцбурзький університет Юліуса Максиміліана (Німеччина)
Державний університет Іллі (Грузія)
Школа мистецтв і наук
Інститут психології імені Дмитра Узнадзе (Грузія)
Вюрцбурзький університет Юліуса Максиміліана (Німеччина)
Державна вища техніко-економічна школа
імені Броніслава Маркевича у Ярославі (Польща)
Жешівський університет (Польща)
Краківський економічний університет (Польща)
Університет Яна Вижиговського (Полковіце, Польща)
Університет Константина Філософа в Нітрі (Словаччина)

ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНІ
АСПЕКТИ ДУХОВНОСТІ ДЛЯ
УТВЕРДЖЕННЯ ПЕРЕМОГИ І МИРУ НА ЗЕМЛІ

присвячена 15-ти річчю громадських організацій
Львівського обласного відділення
Всеукраїнської громадської організації «Товариство психологів України»
та Української Асоціації викладачів-католиків

Збірник тез
X Міжнародної науково-практичної
конференції

25 квітня 2025 року

Львів 2025

УДК [130.123-053.6-043.83+355.018](477:100)(062)

Відповідальні за випуск:
Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець

Філософсько-психологічні аспекти духовності для утвердження перемоги і миру на землі : зб. тез X Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 25 квітня 2025р.) / відп. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. – 284 с. : рис., табл. – Бібліогр. в кінці ст.

У збірнику тез представлені доповіді учасників X-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності для утвердження перемоги і миру на землі», з професійною програмою стажування 60 годин (2 кредити ECTS). На конференції розглянуто наукові напрямки: Філософія Перемоги як духовний ресурс України; психологічні аспекти формування духовності молоді як майбутнього України; публічна дипломатія на шляху просування Українськості в світі; еко-майбутнє України та світу в контексті подолання наслідків війни; міждисциплінарність у дослідженні сучасних управлінських процесів і практик в умовах невизначеності для відновлення України тощо.

Для науковців, викладачів та студентів закладів вищої освіти, представників бізнесу, держави, громадянського суспільства України та країн ЄС. Матеріали подано в авторській редакції. Відповідальність за зміст і оформлення матеріалів несуть автори.

УДК [130.123-053.6-043.83+355.018](477:100)(062)

© Автори тез, 2025

© ЛНУ ім. Івана Франка, 2025

**Ministry of Education and Science of Ukraine
Ivan Franko National University of Lviv
Faculty of Philosophy
Department of Theory and History of Political Science**
in cooperation with

**H. S. Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy of Sciences of Ukraine (Kyiv)
Ivan Franko Drohobych State Pedagogical University Department of Psychology
Ukrainian State University of Science and Technology (Dnipro)
Dnipro Academy of Music (Dnipro, Ukraine)
All-Ukrainian public organisation "Society of Psychologists of Ukraine" (Kyiv)
Lviv Regional Business Platform
Department of Career Development and Business Cooperation
Faculty of Philosophy, University of Bucharest (Romania)
Julius Maximillian University of Würzburg (Germany)
Ili State University (Georgia)
School of Arts and Sciences
Dmitri Uznadze Institute of Psychology (Georgia)
State Higher Technical and Economic School named after
Bronislaw Markiewicz in Jarosław (Poland)
University of Rzeszow (Poland)
Krakow University of Economics (Poland)
Jan Wyżykowski University (Polkowice, Poland)
University of Constantine the Philosopher in Nitra (Slovakia)**

PHILOSOPHICAL and PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF SPIRITUALITY TO CONFIRM VICTORY AND PEACE ON EARTH

**Treasury of thesis
of the X International Scientific and Practical
Conference**

April 25, 2025

стресів,

- розроблятися фахівцями-психологами.

Втілення таких програм вважається турботою та піклуванням керівництва щодо кадрів організації, її стабільності функціонування. Суттєвими аспектами, на які слід звернути увагу є [3]:

- будучи професіоналами, фахівці є відповідальними за те, щоб помічати, коли їх системи переобтяжені;
- фахівці мають бути впевненими, що одержують підтримку не лише для додання стресу, проте й щоб думати над виникненням стресу.

Висновки. Отож, нехтування симптомами стресу тривалий час спричиняє небезпеку знаходитися в ситуації, коли стануть єдиними тільки сформовані симптоми, яким ми зможемо приділити увагу. При наявності таких моментів, зрозумілим є той факт, що особистість увійшла в фазу вигорання. При швидкому виявленні даних симптомів можна призупинити й попередити процес вигорання.

1. Жигайло Н. І. Формування комунікативних здібностей менеджера // *Сучасна парадигма управління і Острозька Біблія: наук. Збірник/ за ред. С. М. Панчишина. Львів: Інтереко. 2009. С. 29-34.*
2. Мотиваційна сфера особистості керівника [Електронний ресурс]. Назва з екрану. Режим доступу: <http://studentam.net.ua/content/view/3302/97/>
3. Прядко Н. О. Мотивація досягнення як детермінанта успіху в професійній діяльності особистості. *Вісник. 2015. № 127. С. 177-180.*

*Кікінежді О.М., Тернопільський національний
педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка,
Василькевич Я.З., Рик М.С., Університет Григорія
Сковороди в Переяславі*

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ МОЛОДІ: ДОРОГОВКАЗИ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ

Звернення до людинознавчої проблематики, що стала ключовою ідеєю вчення видатного українського мислителя епохи Просвітництва XVIII століття Григорія Сковороди, спонукає дослідників на пошук психологічних орієнтирів для духовного та інтелектуального виховання нових поколінь українців та українок у надзвичайно тяжкі часи повномасштабної війни росії проти України. Філософія Сковороди, як національного Пророка, відображає базові характеристики української ментальності та ідентичності, стаючи автентичним ціннісним фундаментом для затвердження неповторності української нації. Його вчення про «Духа, що животворить», демонструє неабияку життєздатність нашої нації та слугує духовним дороговказом нащадкам у боротьбі за свободу і незалежність України.

Християнство є історичною основою особистої релігійності Сковороди, твори якого, як підкреслюють дослідники його творчості, відзначаються використанням біблійного стилю. Філософ вважав, що соціальний розвиток людства залежить від індивідуального самопізнання і самовдосконалення, яке досягається через пізнання Бога в собі та глибоку релігійну віру. Сковорода підкреслював, що кожне слово Біблії є символом або загадкою, яку кожна людина має індивідуально розгадати та зрозуміти [3, с. 174–177].

Основою вчення Григорія Сковороди є людина як внутрішній світ (невидима сутність, де панують і виявляються серце і думки – духовне життя, яке великий мислитель називав «головною», «справжньою», «істинною людиною» з божественною природою, що є основним принципом буття і функціонування людини, джерелом мислення та любові. Саме

свобода виступає тут першоджерелом «внутрішньої людини», яку також називають істинною людиною, Христом в людині або Богом в людині. Власне вся філософська концепція Сковороди зосереджена на пошуках цієї «істинної», справжньої людини всередині кожного з нас. Говорячи про «внутрішню людину», видатний мислитель часто використовував поняття «серце», через яке визначав «невидиму сутність» психічного та духовного життя [8].

Окремої уваги заслуговують міркування видатного мислителя про поняття душі як почуття, емоційний аспект людини та її серце: «істинною людиною є серце в людині, а глибоке серце, пізнаване лише Богом, є необмежена безодня наших думок, просто кажучи, душа – це наша справжня суть, і сутність існування, і існування як таке, і сила, в якій полягає наше життя та існування, а без неї ми не більше як мертва тінь. Це ілюструє, яка невимірно велика втрата – загубити себе, навіть якщо хтось заволодів усіма Коперниковими світами. Але цього ніколи не сталося б, якби люди намагалися зрозуміти, що значить бути людиною, тобто пізнати самих себе» [9, с. 169]. На думку В. Кременя, «комплексний внутрішній, душевний світ, відображений у багатозначності образів, які використовував Сковорода, дозволяє вважати його насамперед філософом «екзистенції серця»» [6, с. 2]. «Серце» для Сковороди виступало символічно насиченим багатозначним знаком, що вміщує моральні стани та властивості, волю, почуття особистості, включно з релігійними аспектами. Унікальною і характерною рисою української нації є саме «філософія серця», або кордоцентризм. Сковорода також підкреслював, що життєствердна основа почуттів неможлива без їх органічного злиття зі «священною думкою», з «духом розуму»: «коли людське серце не тренується і позбавлене священної думки, поняття істини, духу розуму, воно одразу ж погрузає у непорядні справи, негідні його високої природи, та шанує і обожнює марнославне й нікчемне» [9].

Як зазначають учені, видатний мислитель у контексті ідеології свого часу підводив українське суспільство до нового ментального світобачення – пробудження національної ідентичності в XIX столітті.

Науковці Інституту соціальної та політичної психології НАПН України відзначають, що одним із цікавих соціально-психологічних феноменів є те, що саме Сковорода, як мандрівний філософ-мораліст, вічний бунтар і одночасно глибоко релігійна людина, став головною символічною фігурою української культури. Він сприймається як «ікона українського духу» і живе втілення історичної української національної ідеї, що закономірно відобразилось на специфіці української психологічної парадигми [4, с. 100].

Засновник української психологічної науки Г. Костюк свого часу писав, що «проблема людини, її життя й щастя стояла в центрі філософських роздумів Г. С. Сковороди. Він розглядав людину як частину природи, нею породжувану, як «мікрокосм», що несе в собі закони «макрокосму», тобто життя світу в цілому... У своїх характеристиках цього життя філософ виявив елементи діалектики, властиві його оригінальному й суперечливому світорозумінню» [5, с. 33]. Діалектика поглядів філософа щодо людини як унікальної особистості, її самовираження набуває нового звучання: «коли хочемо виміряти небо, землю та моря, маємо спершу виміряти самих себе» [9, с. 162-168], створення «сутнісного Я» в суперечностях життя, що включає «мінливе і постійне, видиме і невидиме, готове і другорядне, минуле і вічне» [9, с. 223-296].

Ідеї самопізнання, «філософії серця», свободолобства, викладені Сковородою в його основній праці «Розмова, названа алфавіт, чи буквар світу», суголосять науковим дослідженням багатьох українських психологів та, на нашу думку, найвиразніше, репрезентуються в межах раціогуманістичної світоглядної методологічної орієнтації (Г. Балл, І. Бех), «генези здійснення особистості» (С. Максименко), духовно-екзистенційного розуміння особистості (М. Боришевський, В. Васютинський, Т. Говорун, Н. Жигайло, З. Карпенко, Р. Павелків, Е. Помиткін, М. Савчин, Т. Яблонська), суб'єкта життєздійснення (Т. Титаренко), суб'єкта самовизначення і здійснення вчинку (В. Роменець, В. Татенко), творчої сутності людини (В. Моляко, О. Кульчицька), історико-психологічної реконструкції психологічної думки та діалогічності української культури (І. Данилюк, В. Куєвда,

В. Литовський, Ю. Рождественський, М. Слюсаревський, В. Турбан, В. Шмаргун, М.-Л. Чепата ін.) [2; 10].

Учені підкреслюють, що етико-гуманістична концепція Григорія Сковороди і його творча спадщина містять багато невикористаних, але дуже актуальних ідей для сучасного життя. На думку М. Боришевського, «аналіз психологічних, соціально-психологічних особливостей національної свідомості та самосвідомості особистості, а також пов'язаних з цим інших феноменів (зокрема національної ідеї), свідчить про їх якнайтіснішу спорідненість або навіть органічну задіяність у світоглядних орієнтаціях особистості, а також у сфері її духовності» [1, с. 322-323].

Психологічні аспекти концепції «сродної праці» Сковороди відкривають нові підходи до розгляду проблеми самореалізації людини в сучасному світі, утверджуючи рівність, гідність людської особи як основи справедливого суспільного устрою. Індивідуальний пошук людиною тієї «нерівної рівності» допомагає знайти своє місце у світі, «твердь» свого буття, визначити життєві елементи долі, виявити душу і зануритися в «паузи» внутрішнього споглядання [9]. У цьому процесі людина стає найвищою цінністю в суспільстві, де забезпечуються всі умови для її розвитку як суб'єкта історіокультури, свободотворчості, націєтворення.

Науковці зазначають, що український філософ був не тільки мислителем, а й педагогом-новатором свого часу. Педагогічні погляди видатного філософа щодо етичності, моральної рівноправності людини як основи справедливого суспільного устрою, які характеризувалися гуманізмом, демократизмом, патріотизмом, що поєднувався з духовним вихованням дітей, мають важливе значення для розвитку природних здібностей дітей, всебічного і гармонійного виховання молоді, поєднання розумового і фізичного розвитку тощо, що співзвучно ключовим принципам Нової української школи..

Особистість з високою гідністю, яка дбає про «тіло й душу» і відстоює «вольність» – духовну, соціальну й національну свободу – є ідеалом людини для українського філософа. «Філософія свободи» Сковороди, на думку видатного філософа сучасності М. Поповича, має стати ключовою національною ідеєю в побудові модерного суспільства в Україні, оскільки «свобода», «справедливість» і «солідарність» є основними цінностями сучасного суспільства [7, с. 311-331].

У контексті людиноцентристської парадигми сучасні соціокультурні пріоритети відображають глобальні тенденції дослідження людини як творця свого життя в психологічних науках. Це передбачає пошук шляхів і методів для визначення напрямків розвитку зростаючої особистості, що корелює зі Сковородинським підходом слухати себе, усвідомлювати свою психологічну і духовну силу на шляху до мудрості, щастя і автентичного життя. Ці ідеї життєвої мудрості Г. Сковороди слугують ціннісними орієнтирами у вихованні нової генерації українців та українок, спрямованими на гуманізм, творче самовизначення особистості у складних соціально-економічних, політичних та гуманітарних умовах сучасності. Погляди та ідеї видатного українського мислителя є джерельнознавчою скарбницею світоглядної ідеології формування національної та громадянської свідомості молодого покоління як майбутнього України.

1. *Боришевський М. Дорога до себе: від основ суб'єктності до вершин духовності : монографія. Київ : Академвидав, 2010. 416 с.*
2. *Василькевич Я., Кікінежді О. Творча спадщина Григорія Сковороди в контексті сучасної психології. Переяславські Сковородинівські студії : зб. наук. праць учасників Міжнародної конференції «XXII Сковородинівські читання». Переяслав (Київська обл.), 2024. Вип. 10 : Філологія. Філософія. Педагогіка. Музейна і краєзнавча Сковородіана. С. 81-90.*
3. *Григорій Сковорода у сучасному багатовимірному світі: зб. тез VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 16 листопада 2022 р.) / заред. чл.-кор. НАН України, д-ра філос.*

- наук, проф. В. П. Мельника; відп. за вип. В. М. Качмар, Л. В. Рижак, Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 316 с.
4. *Історіографічні та методологічні координати теорій соціальної психології : монографія ; за наук. ред. М. М. Слюсаревського ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 360 с.*
 5. *Костюк Г. С. Елементи діалектики в психологічних поглядах Г. С. Сковороди. Педагогічні ідеї Г. С. Сковороди. Київ : Вища школа, 1972. С. 33–53.*
 6. *Кремень В. Г. Філософія Григорія Сковороди в контексті людиноцентризму. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2022. № 4(2). С. 1–8. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4202>.*
 7. *Попович М. Бути людиною. Видання 3-є, перероблене. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 336 с.*
 8. *Рук М. С. Символізм у творчості Г. Сковороди: релігієзнавчий аспект : дис. ... канд. філос. наук: 09.00.11 / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2019. 196 с.*
 9. *Сковорода Г. Твори : У 2 т. 2-е вид., виправ. Київ : ТОВ «Видавництво «Обереги», 2005. 528 с. (Київська б-ка давнього укр. письменства. Студії; Т. 1(5)).*
 10. *Vasylkevych Ya., Kikinezhdi O. Psychological aspects of the creative legacy of Hryhorii Skovoroda. International Scientific Conference «Scientific Area in the Context of Globalisation and Transformation» : Conference Proceedings, October 4-5, 2024. Riga, Latvia : Baltija Publishing. P. 60-63. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-472-6-15>*

*Кіселичник А., Львівський національний
університет імені Івана Франка*

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДУХОВНОГО СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДІ

Актуальність дослідження. Проблема духовного становлення молоді є надзвичайно актуальною на перехідних етапах історичного розвитку нації. Сьогодні значущість духовності набуває особливої ваги. Ситуація, що склалася в сучасній Україні, є складною і суперечливою. Науковці констатують недостатній рівень поширення духовних цінностей серед української молоді, домінування в неї суто прагматичних інтересів.

Аналіз останніх досліджень. Опираючись на спадщину мислителів Г. С. Сковороди, Т. Г. Шевченка, І. Я. Франка, В.О.Сухомлинського, Г. П. Ващенко, праці зарубіжних психологів К. Г. Юнга, Ф. Лерш, К. Роджерс, Р. Мей, М. Фрідман, Дж. Портер, Дж. Коннорс, А. Пріллетенські, Ш. Шустер, українських вчених Г. С. Костюка, С. Д. Максименка, М. Й. Боришевського, Г. О. Балла, О.В.Киричука, Е. О. Помиткіна, В. Ф. Моргуна, М. В. Савчина, Н.І. Жигайло та інших вчених розуміємо, що дана тема залишається важливою дослідницькою проблемою.

Виклад основного матеріалу. В сучасній українській психології дослідження духовності відбувається за такими основними напрямками: філософсько-релігієзнавчим, предметом якого є духовність як досконалість віри в надприродні сили (Г. С. Сковорода, Т. Г. Шевченко, І. Я. Франко, В.О.Сухомлинський, Г. П. Ващенко); культурологічним, в контексті якого духовність постає як спосіб самобудови особи в межах культурного світу через самовизначення і самоспрямування особи, що передбачає не лише знання, але й почуття, осмислення дійсності, здатність до співпереживання (П. Р. Ігнатенко, В. Л. Плужний, М. І. Пірен, В. В. Москаленко, В. В. Рибалка, Л. В. Крицька); соціально-психологічним, в якому духовність розглядається як багатомірний соціально – історичний феномен, специфічність виявів якого зумовлена своєрідністю всесвітньої історії як поліцентричного утворення (Г. С. Костюк, С. Д. Максименко, М. Й. Боришевський, М. В. Савчин, В. П. Москалець, Г. О. Балл, В.Ф.Моргун, Е. О. Помиткін).

Зміст

<i>Максименко С.Д., Максименко К.С.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ МОЛОДІ ЯК МАЙБУТНЬОГО УКРАЇНИ.....	5
<i>Рижак Л.В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ЕКО-МАЙБУТНЬОГО ПОВОЄННОГО СВІТУ: УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ.....	7
<i>Жигайло Н.І.</i> РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ДЛЯ УТВЕРДЖЕННЯ ПЕРЕМОГИ І МИРУ НА ЗЕМЛІ.....	10
<i>Білецька К.Б.</i> НАДАННЯ ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ.....	16
<i>Боженко Н.Л., Боженко М.І.</i> НОВІ ЩОДЕННІ ПОСТІЙНІ ГОЛОВНІ БОЛІ.....	19
<i>Боженко Н.Л., Боженко М.І., Боженко О.Б.</i> СВІТЛО ВИМКНЕНО, МОЗОК УВІМКНЕНИЙ: ЯК СОН ЗАХИЩАЄ НАШ МОЗОК. НОВІ ЩОДЕННІ ПОСТІЙНІ ГОЛОВНІ БОЛІ.....	22
<i>Болбот Є.П.</i> ДУХ НЕЗЛАМНОСТІ: СИНЕРГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОГО КАПЕЛАНА ТА ОФІЦЕРА-ПСИХОЛОГА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ДУХОВНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	23
<i>Болеста І.М.</i> ПРО ОЗНАЧЕННЯ НАУКИ ТА КУЛЬТУРИ – ЯК ФОРМ СУСПІЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ	25
<i>Братасюк М.Г.</i> ІДЕЯ СПІЛЬНОГО БЛАГА В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ФІЛОСОФСЬКІЙ ТРАДИЦІЇ ТА ЇЇ ЗНАЧИМІСТЬ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ РЕАЛЬНОСТІ	27
<i>Бунь В.В.</i> КОНЦЕПЦІЯ СОЦІОПОЛІТИЧНОГО ПОДІЛУ: АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕОРІЇ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ.....	31
<i>Василенко В.Ю.</i> РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	35
<i>Вдовичин І.Я.</i> СОЦІАЛЬНА СПРАВЕДЛИВІСТЬ У ЧАС ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ.....	37
<i>Вербова Р.М.</i> ДУХОВНІСТЬ ОСОБИ У ПЕРСОНАЛІЗМІ ЙОСИФА СЛІПОГО.....	41
<i>Виговський Є.</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В РОДИНІ.....	44
<i>Возняк С.І.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПОЛІТИЧНОЇ МОБІЛІЗАЦІЇ.....	46
<i>Волошина О.Є.</i> ВІДНОВЛЕННЯ СНУ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ СОМНОТЕРАПІЇ: НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ, ГАЛУЗЕВИЙ РОЗПОДІЛ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ МІС.....	48
<i>Гавриш Р.І.</i> УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФОРМУВАННЯ ПЕРСОНАЛУ У КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОМУ ЗАКЛАДІ	50
<i>Гарбадин А.С.</i> КРИТИКА СВІТОВОГО ДОСВІДУ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ДОНОРСТВА ТА АЛЬТЕРНАТИВНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПОВЕДІКОВОЇ МЕТОДОЛОГІЇ.....	52
<i>Гашимова М.О.</i> КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ У СТРУКТУРІ КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ.....	54
<i>Гнилко В.О.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК НАРАТИВНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ: ВТРАТА ЦІЛІСНОСТІ І ПОТЕНЦІАЛ ДО ВІДНОВЛЕННЯ.....	56
<i>Гобела І.</i> ЛІТУРГІЯ – ЦЕНТР ЖИТТЯ ПАРАФІАЛЬНОЇ СПІЛЬНОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	59
<i>Гримайло Л.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ПРОКРАСТИНАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ КОМЕРЦІЙНОЇ СФЕРИ.....	63
<i>Гузенко І.М.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ В ЧАСІ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ.....	66

Данилевич Н.М., Кохан М.О. СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ НАСЛІДКІВ ВІЙНИ ДЛЯ БЕЗПЕКИ ТА ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ	68
Данилевич Н.М., Прокоф'єва Є.Т. ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ КОМУНІКАЦІЙ.....	70
Данилевич Н.М., Седєнкова Ю.В. МОДЕЛЬ КОМУНІКАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ.....	72
Демчишак Н.Б., Шевчук М.С., Шевчук Р.С. НАУКОВІ ПАРКИ У АКТИВІЗАЦІЇ СПІВПРАЦІ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ В РЕАЛІЯХ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ.....	74
Дробіт Л.Р. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ КУЛЬТУРИ СВОГО НАРОДУ В ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В УКРАЇНІ	77
Жигайло Н., Кохан М. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДУХОВНОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ КРИЗ	79
Жукова А.Р., Кучура В.М., Яннікова В.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА ЯК ЧИННИК ГЛОБАЛЬНОЇ ВІЙСЬКОВО-ПОЛІТИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА ІНСТРУМЕНТ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....	83
Захарчин Г. М. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СИСТЕМІ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ.....	84
Зошій І.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ЮРИДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	86
Зякун О.С. СПРАВЕДЛИВИСТ ЯК УМОВА ДУХОВНОЇ ПЕРЕМОГИ.....	89
Каналош А.А. ПСИХОЛОГО-ДИДАКТИЧНА СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МЕНЕДЖЕРА ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ	90
Карпінська Р. РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ	91
Карпінський Б.А. ФІЛОСОФІЯ ПРОЯВУ ЯВИЩА ПРАВОВОЇ БАЙДУЖОСТІ ТА ЙОГО ЗАПОБІГАННЯ ЗА ДЕРЖАВОТВОРЧОГО ПАТРІОТИЗМУ НАЦІЇ: МИРНИЙ І ВОЄННИЙ ПЕРІОДИ.....	93
Качмар В.М. НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ЛЬВІВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В ПЕРІОД ВЕЛИКОЇ ВІЙНИ.....	98
Кашуба Д.Ю., Зошій І.В. ШЛЯХИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....	104
Кікінежді О.М., Василькевич Я.З., Рук М.С. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ МОЛОДІ: ДОРОГОВКАЗИ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ.....	106
Кіселичник А. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДУХОВНОГО СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДІ..	109
Ковальчук М.В. СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО ПОЛІТОЛОГІЧНОГО ДИСКУРСУ.....	111
Ковальчук Ю.В. ФІЛОСОФСЬКІ ІДЕЇ ЙОАНА ЕКГАРТА	113
Когут С. МОТИВАЦІЙНИЙ РЕСУРС ЯК ЧИННИК ДОСЯГНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКА.....	115
Козій І.В., Пігош М.А., Шевчук А.В. ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ (УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ КОНТЕКСТИ).....	117
Компанович М.С. СУПЕРВІЗІЯ ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ПСИХОЛОГІВ В РОБОТІ ІЗ СТРЕСОГЕННИМИ ВИКЛИКАМИ.....	119
Конюхова Л.І. ОСОБЛИВОСТІ УТВЕРДЖЕННЯ МОВИ ЯК ІДЕНТИФІКАТОРА НАЦІЇ В УКРАЇНСЬКИХ МЕДІА.....	123
Корнійчук В.С. ФІЛОСОФІЯ ПЕРЕМОГИ В ПОЕЗІЇ ІВАНА ФРАНКА.....	125
Крупнік О.В. МОРАЛЬНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОБРОБУТУ ОСОБИСТОСТІ.....	129
Кузбит В. ШЛЯХИ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ У СФЕРІ БІЗНЕСУ	131

Наукове видання

**ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНІ
АСПЕКТИ ДУХОВНОСТІ
ДЛЯ УТВЕРДЖЕННЯ
ПЕРЕМОГИ І МИРУ НАЗЕМЛІ**

Збірник тез
X Міжнародної науково-практичної конференції

(Львів, 25 квітня 2025 року)

Відповідальні за випуск:
Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець

Текст надруковано в авторській редакції

Відповідальність за зміст та достовірність наданої інформації
несуть автори інформаційного матеріалу

Верстання
Ю. В. Максимець

.

Формат 60x84/16. Умовн. друк. арк. 16,5.

Видавець та виготовлювач:
Львівський національний університет імені Івана Франка.
вул. Університетська, 1, м. Львів, 79000

СВІДОЦТВО
про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції.
Серія ДК № 3059 від 13.12.2007 р.