



Наукова школа
Володимира Мирославовича
ЧАЙКИ

**Теоретичні та методологічні
проблеми освіти в контексті
інноваційних процесів**



Володимир Мирославович Чайка



український педагог, доктор
педагогічних наук, професор,
відмінник освіти України





1975 – вступив до Хмельницького музичного училища

1979-1983 – навчання у Вінницькому державному педагогічному інституті ім. М. Островського

1987 – вступив до аспірантури Київського державного педагогічного інституту ім. О. М. Горького

1990 – асистент кафедри педагогічної майстерності Тернопільського державного педагогічного інституту ім. Я. О. Галана

1990 – захистив кандидатську дисертацію

1991 – старший викладач кафедри педагогічної майстерності Тернопільського державного педагогічного інституту ім. Я. О. Галана.

1992 – доцент кафедри педагогічної майстерності Тернопільського державного педагогічного інституту

1995 – доцент кафедри педагогіки Тернопільського державного педагогічного інституту

2000 – заснував наукову школу з проблем професійної освіти і дидактики вищої школи



1999-2010 – учений секретар спеціалізованої вченої ради
Тернопільського національного педагогічного університету
ім. В. Гнатюка

2002-2009 – директор інституту педагогіки і психології
Тернопільського державного педагогічного університету
ім. В. Гнатюка

2005 – вступив до докторантури ТНПУ ім. В. Гнатюка

2006 – захистив докторську дисертацію

2006 – професор кафедри педагогіки ТНПУ ім. В. Гнатюка

2009-2023 – декан інституту педагогіки і психології
Тернопільського національного педагогічного університету
ім. В. Гнатюка

2012 – стажування на кафедрі педагогіки дошкільної та
початкової освіти Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки

2016 – стажування у Словаччині (Братислава) м. Кошіце.
Academie Society of Michal Baludansky

2016-2019 – професор кафедри педагогіки Вищої школи
інформатики та економіки (м. Ольштин, Польща)

2024 – завідувач кафедри освітології і педагогіки
Західноукраїнського національного університету

*"Учитись важко,
А навчить ще важче,
Але не мусиш зупинятись ти,
Як учням віддаси усе найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти"*

Педагогічне кредо

Наукові дослідження: педагогіка, дидактика, етнопедагогіка, вища школа, дошкільна освіта, початкова освіта, діджиталізація початкової освіти, управлінська практика.



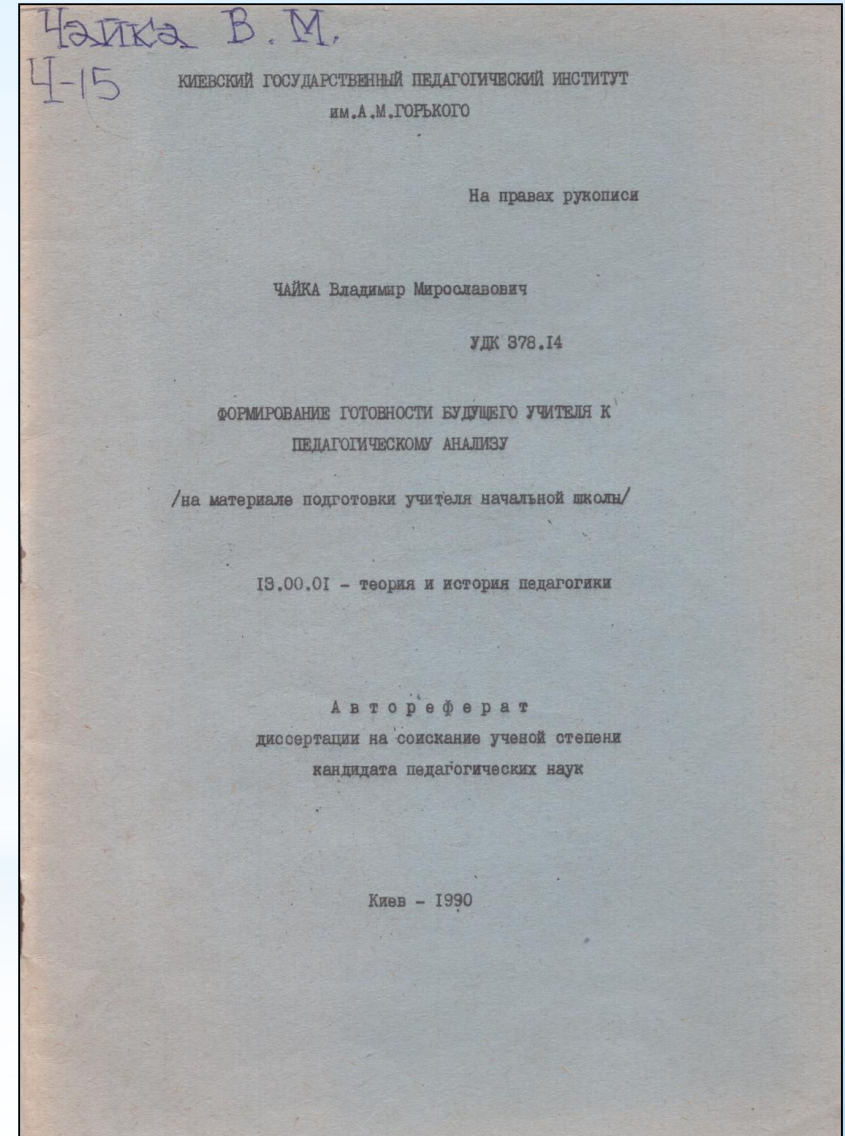
Наукова діяльність Володимира Мирославовича Чайки

1990 рік – захист кандидатської дисертації
*«Формування готовності майбутнього вчителя
до педагогічного аналізу (на матеріалі
підготовки вчителя початкової школи)»*

2006 рік – захист докторської дисертації
*«Теорія і технологія підготовки майбутнього
вчителя до саморегуляції педагогічної
діяльності»*



Автореферат на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук



Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук



Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

На правах рукопису

ЧАЙКА Володимир Мирославович

УДК 378.14+371.132

Теорія і технологія підготовки майбутнього вчителя до саморегуляції педагогічної діяльності

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дисертація на здобуття наукового ступеня
доктора педагогічних наук

Науковий консультант
Терещук Григорій Васильович,
доктор педагогічних наук,
професор, член-кореспондент
АПН України

Тернопіль 2006

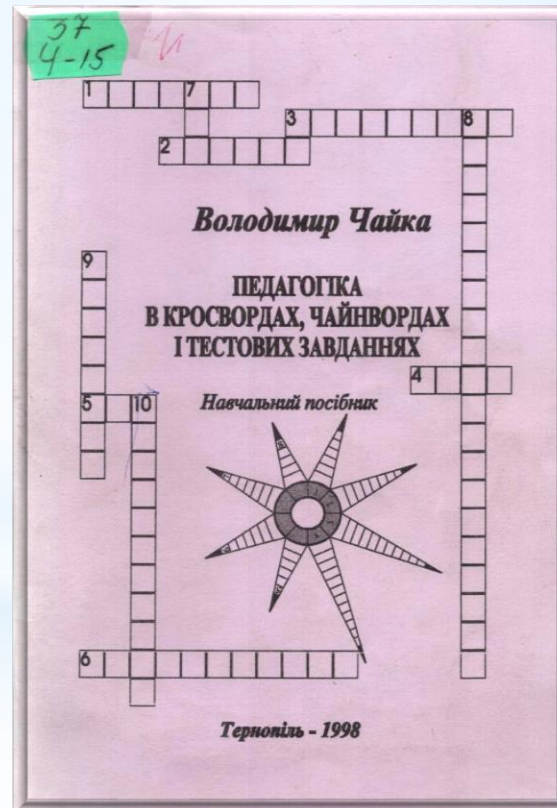
«До наукових зацікавлень Володимира Чайки долучаються різні проблеми, що охоплюють питання дидактики вищої школи, теорії і методики професійної освіти, діагностики процесу і результатів навчально-пізнавальної діяльності студентів. Педагог здійснює значну науково-педагогічну діяльність: під його керівництвом захищена ціла низка докторських і кандидатських дисертацій, зокрема, з тематики теорії виховання та історії педагогіки.»

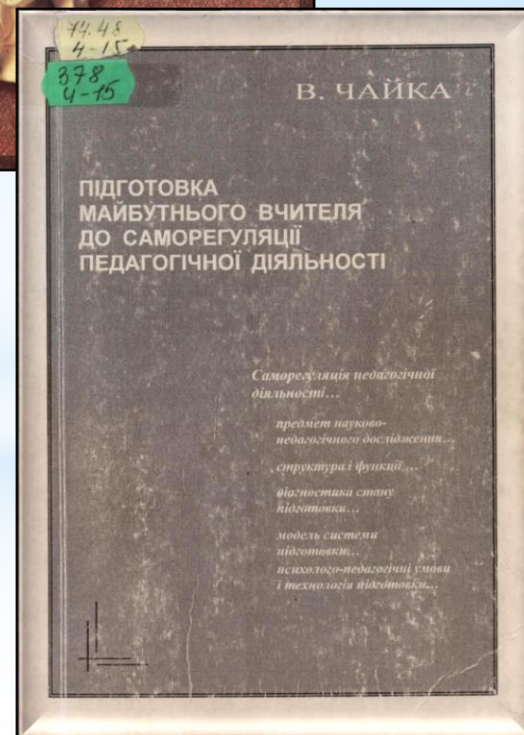
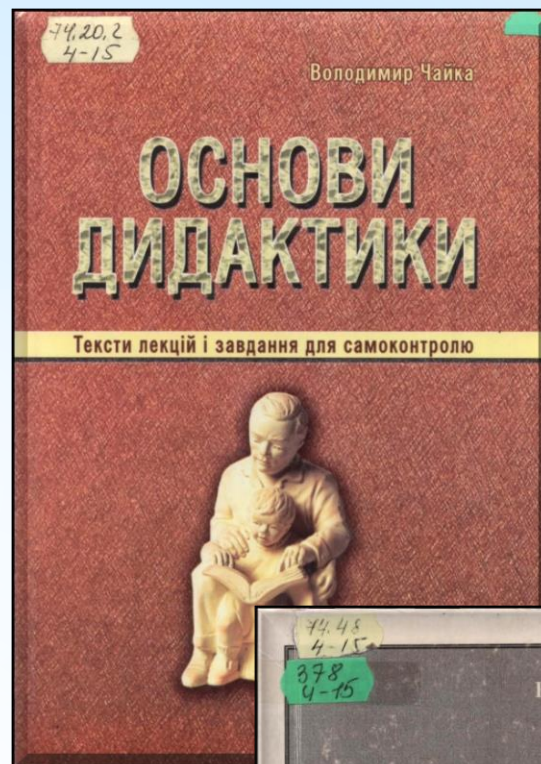
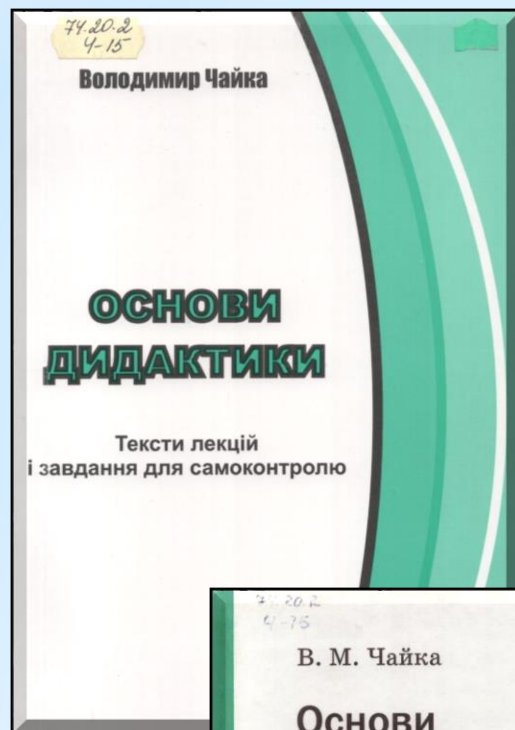
Микола Зимомря



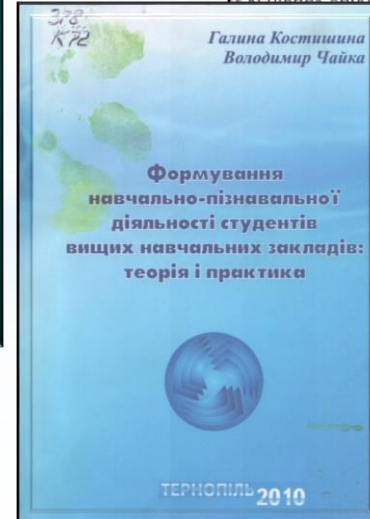
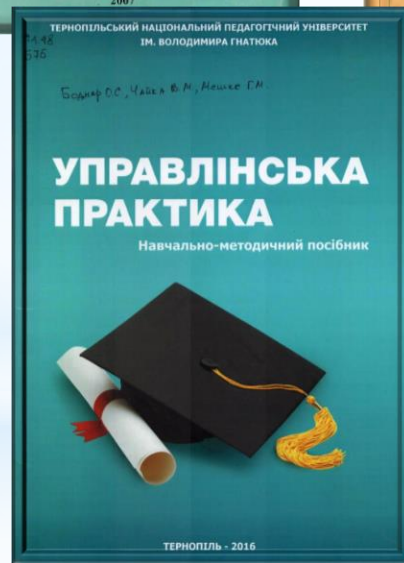
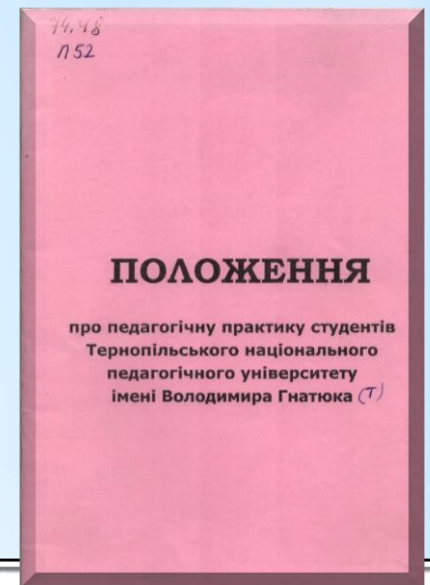
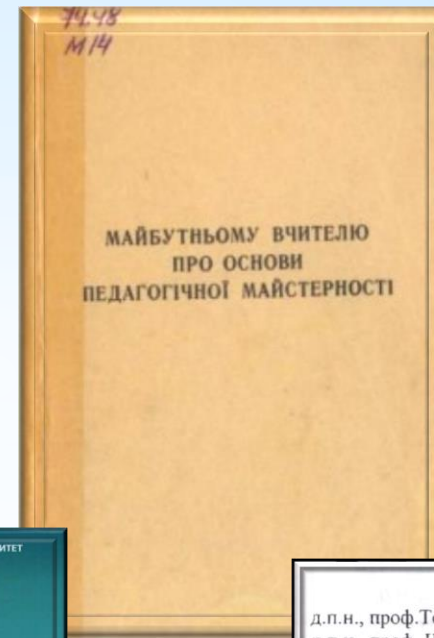
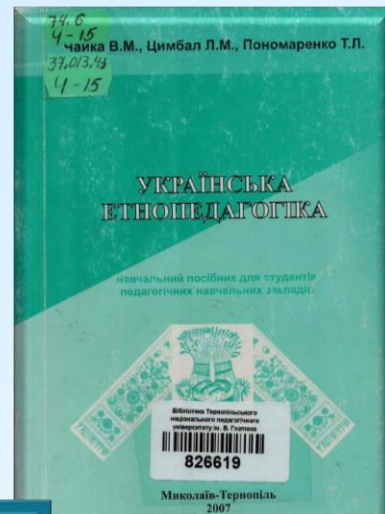
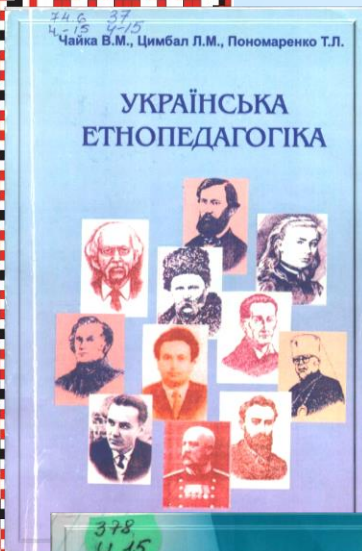
Науковий доробок Володимира ЧАЙКИ

У творчому доробку вченого понад 125 наукових і
науково-методичних праць





Видання вченого-педагога у співавторстві



Положення підготували:
д.п.н., проф. Терещук Г.В. (відповідальний за випуск),
д.п.н., проф. Чайка В.М.,
к.п.н., доц. Винничук О.Т.,
к.п.н., доц. Варакута О.М.,
начальник навчально-методичного відділу Нагачевський І.А.,
керівник виробничої практики Каплун І.Г.

редактор: доц. Штонь О.П.

Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка. 2007

Науковий керівник кандидатських дисертацій

Костишина Г. І. Формування навчально-пізнавальної діяльності студентів вищих технічних навчальних закладів : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2003.



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

На правах рукопису

Костишина Галина Іванівна

УДК 378.147

**ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дисертація
на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук

Науковий керівник:
кандидат педагогічних
наук, доцент
Чайка В. М.

Тернопіль - 2003



Темерівська Т. Г. Формування пізнавальної активності студентів медичного коледжу в процесі вивчення природничо-наукових дисциплін : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2004.



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

На правах рукопису

Темерівська Тетяна Георгіївна

УДК 377.6:50

**Формування пізнавальної активності студентів медичного
коледжу в процесі вивчення природничо-наукових дисциплін**

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дисертація
на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук

Науковий керівник:
кандидат педагогічних наук,
доцент Чайка В.М.

Тернопіль – 2004

Сеньовська Н. Л. Підготовка майбутнього вчителя до професійної саморегуляції в процесі вивчення педагогічних дисциплін :
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2008.



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

На правах рукопису

СЕНЬОВСЬКА НАДІЯ ЛЕОНІДІВНА

УДК 377.112.4.001+371.13

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ
САМОРЕГУЛЯЦІЇ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

13.00.04 – „Теорія і методика професійної освіти”

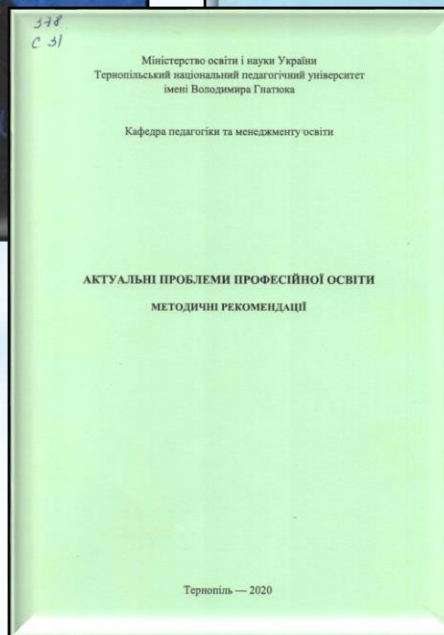
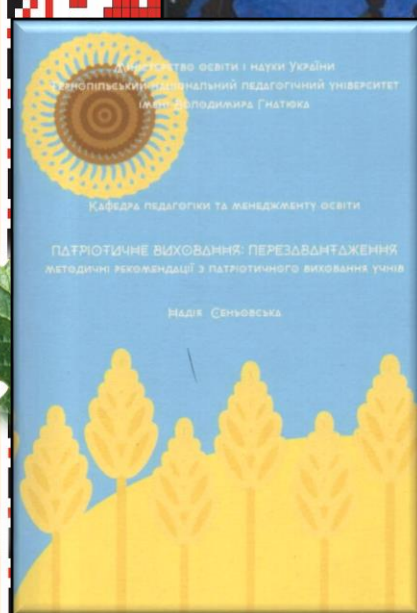
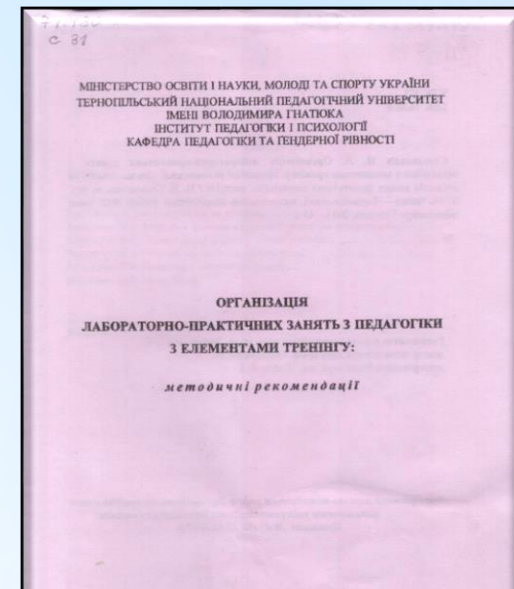
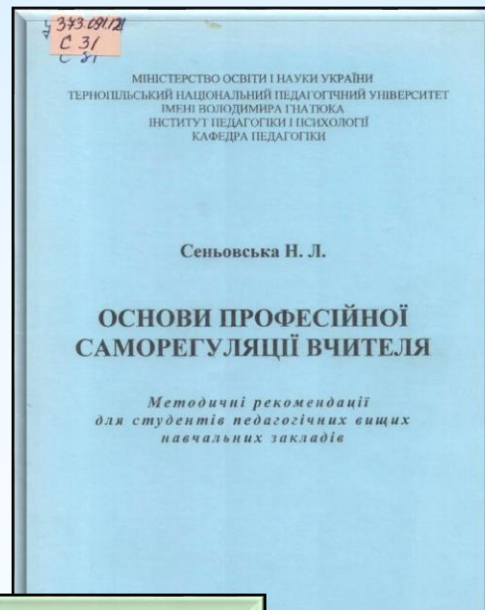
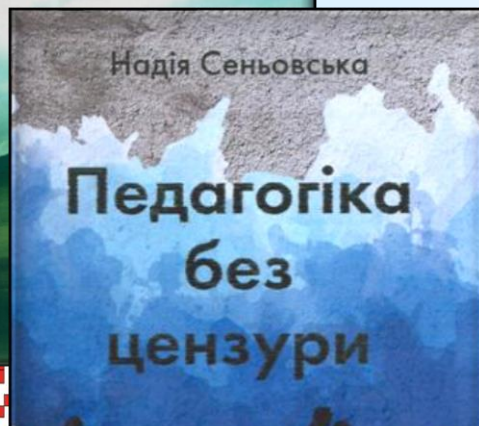
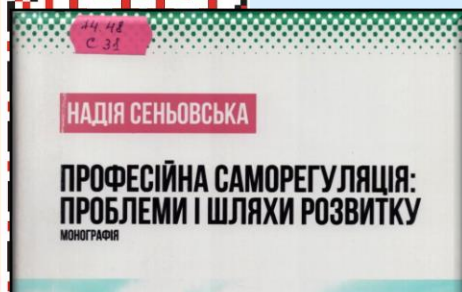
Дисертація на здобуття вченого ступеня
кандидата педагогічних наук

Науковий керівник:
доктор педагогічних наук,
професор В. М. Чайка

ТЕРНОПІЛЬ – 2008



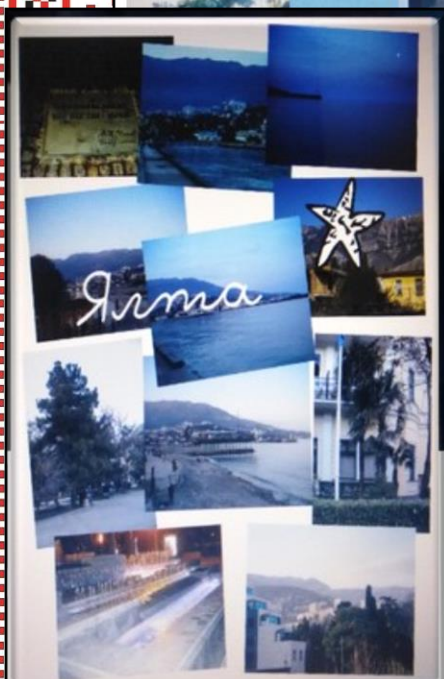
Праці Надії СЕНЬОВСЬКОЇ



Сеньовська Н. Л. Організація лабораторно-практичних занять з педагогіки з елементами тренінгу. Методичні рекомендації для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Н. Л. Сеньовська; за ред. В. М. Чайки – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2011.– 43 с.

Сеньовська Н. Л. Актуальні проблеми професійної освіти: методичні рекомендації для викладачів, магістрантів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2020. 28 с.

Гумористичні твори

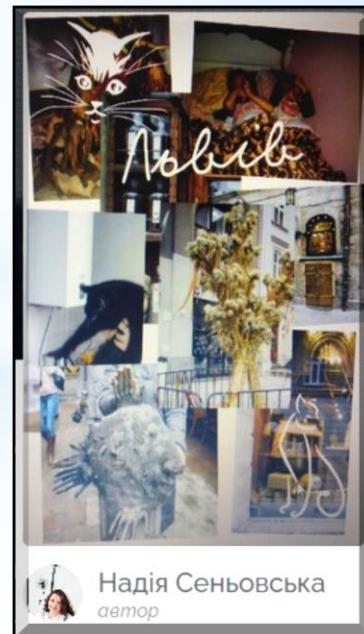
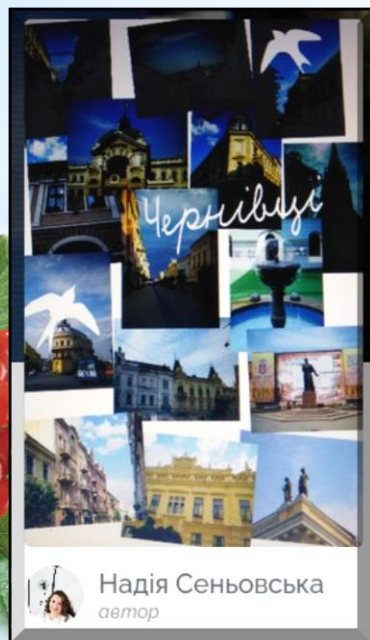
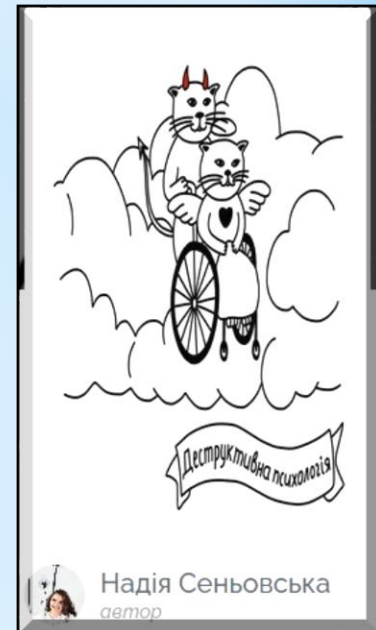


Надія Сеньовська
автор

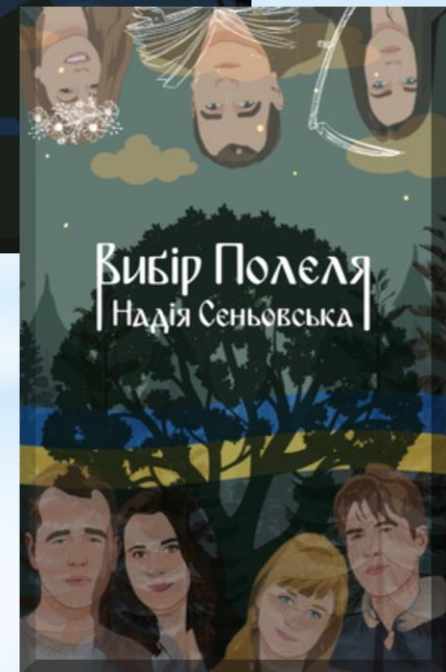
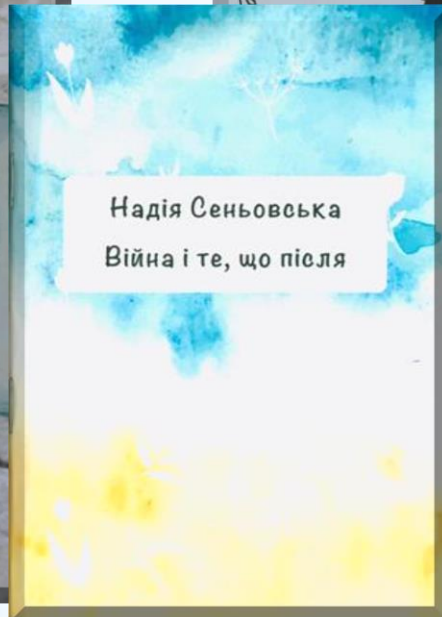
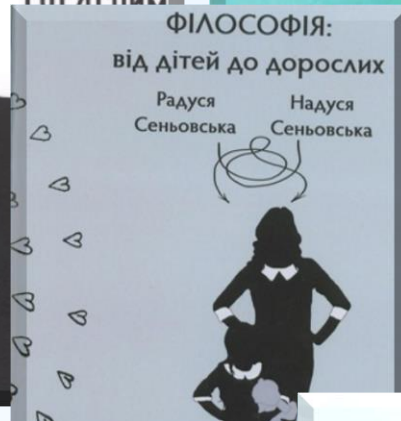
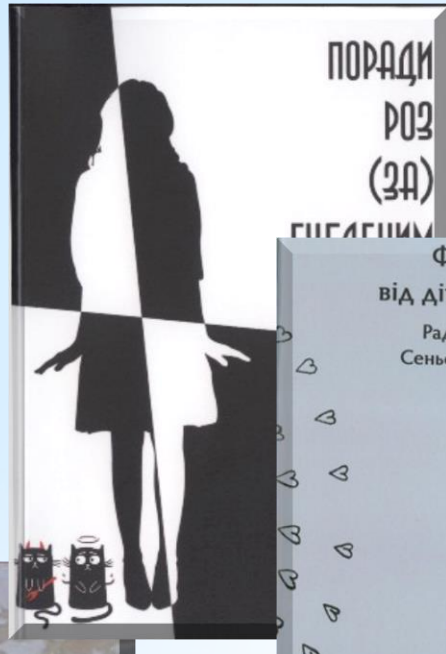
Надія Сеньовська
автор

Надія Сеньовська
автор

Надія Сеньовська
автор



Художні твори



Трофименко А. О. Формування навчальних компетентностей у майбутніх учителів предметів гуманітарного циклу : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2008.



**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

На правах рукопису

**ТРОФИМЕНКО
АНАСТАСІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА**

УДК 378+37.011.31.001:009

**ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПРЕДМЕТІВ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ**

13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти

Дисертація
на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук

Науковий керівник:
доктор педагогічних наук, професор
Чайка Володимир Мирославович

Тернопіль – 2008



Петрова Н. М. Формування інтелектуальної культури майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2010.



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

На правах рукопису

ПЕТРОВА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА

УДК 37.025+37.013.43

**ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОЦЕСІ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дисертація
на здобуття наукового ступеня кандидата
педагогічних наук

Науковий керівник:
Чайка Володимир Мирославович
доктор педагогічних наук, професор

Тернопіль – 2010



Ярошук І. Д. Підготовка майбутніх економістів до професійного спілкування у процесі вивчення гуманітарних дисциплін : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2010.



Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

На правах рукопису

ЯРОШУК Ірина Дмитрівна

УДК 371.15+33.001

**Підготовка майбутніх економістів
до професійного спілкування
у процесі вивчення гуманітарних дисциплін**

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

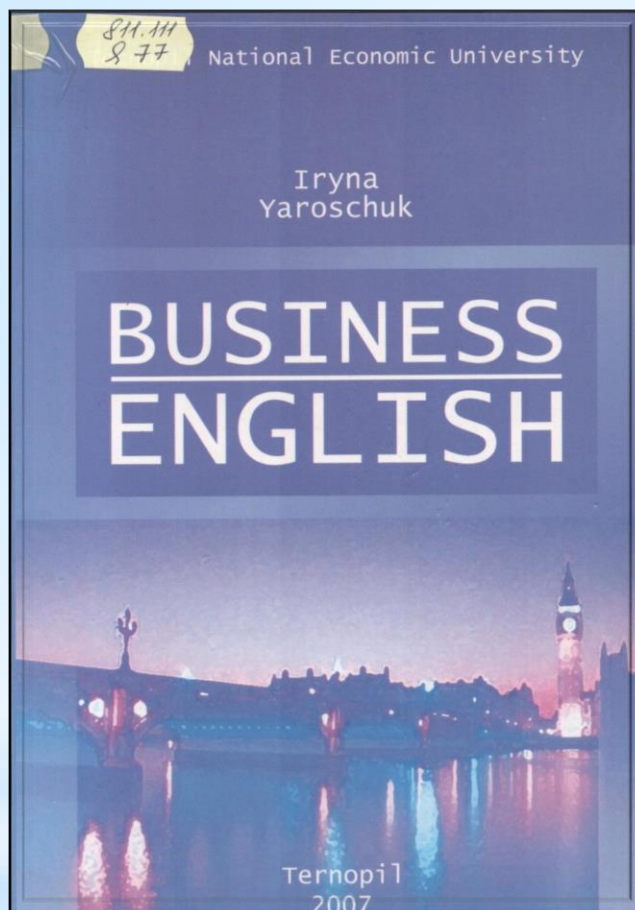
Дисертація на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук

Науковий керівник
Чайка Володимир Мирославович
доктор педагогічних наук, професор

Тернопіль – 2010



Праці Ірини ЯРОЩУК



Городиська О. М. Формування готовності майбутнього вчителя до педагогічного самоаналізу : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2011.



**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

На правах рукопису

ГОРОДИСЬКА Оксана Миколаївна

УДК 378.14

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
ДО ПЕДАГОГІЧНОГО САМОАНАЛІЗУ**

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

ДИСЕРТАЦІЯ

на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук

Науковий керівник:

ЧАЙКА Володимир Мирославович,
доктор педагогічних наук, професор

ТЕРНОПІЛЬ – 2011



Палічук Ю. І. Педагогічні здоров'язбережувальні технології в системі підготовки фахівців економічного профілю : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2011.



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

На правах рукопису

ПАЛІЧУК Юрій Іванович

УДК 613:378

**ПЕДАГОГІЧНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дисертація на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук

Науковий керівник:
Чайка Володимир Мирославович,
доктор педагогічних наук, професор

Тернопіль – 2011

Костенко Т. М. Дидактичні умови розвитку творчого потенціалу студентів на заняттях з предметів гуманітарного циклу : 13.00.09 – теорія навчання. – Кривий Ріг, 2014.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад

«Криворізький національний університет»

Криворізький педагогічний інститут

На правах рукопису

Костенко Тетяна Миколаївна

УДК 378.147.016: 009

**ДИДАКТИЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ
СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТІВ ГУМАНІТАРНОГО
ЦИКЛУ**

13.00.09 – теорія навчання

Дисертація

на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук

Науковий керівник:

доктор педагогічних наук,
професор

Чайка Володимир Мирославович

Кривий Ріг – 2014



Праці Тетяни КОСТЕНКО



Навчально-методичний
посібник

Мерва Л. С. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до роботи з обдарованими учнями : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2014.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

На правах рукопису

Мерва Людмила Сергіївна

УДК 378+373.3.091–056.45

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ**

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дисертація на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук

Науковий керівник
Чайка Володимир Мирославович
доктор педагогічних наук, професор

Тернопіль – 2014

**Топорівська Я. В. Підготовки майбутнього вчителя музики до
використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності :
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2014**



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

На правах рукопису

ТОПОРІВСЬКА ЯРОСЛАВА ВОЛОДИМИРІВНА

УДК 378:004+78:37.011.31

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ
ДО ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дисертація на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук

Науковий керівник

Чайка Володимир Мирославович,
доктор педагогічних наук, професор

Тернопіль – 2014



Писарчук О. Т. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до організації освітньо-розвивального середовища : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2016.



Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний
університет імені Володимира Гнатюка

На правах рукопису

Писарчук Оксана Тарасівна

УДК 378.091:373.3

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА**

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дисертація
на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук

Науковий керівник:
доктор педагогічних наук,
професор
Чайка Володимир Мирославович

Тернопіль – 2016

Янкович І. І. Підготовка майбутніх учителів у вищих навчальних закладах Польщі до виховної роботи з учнями : 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2016.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

На правах рукопису

ЯНКОВИЧ ІРИНА ІГОРІВНА

УДК 378.091(438)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДАХ ПОЛЬЩІ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ**

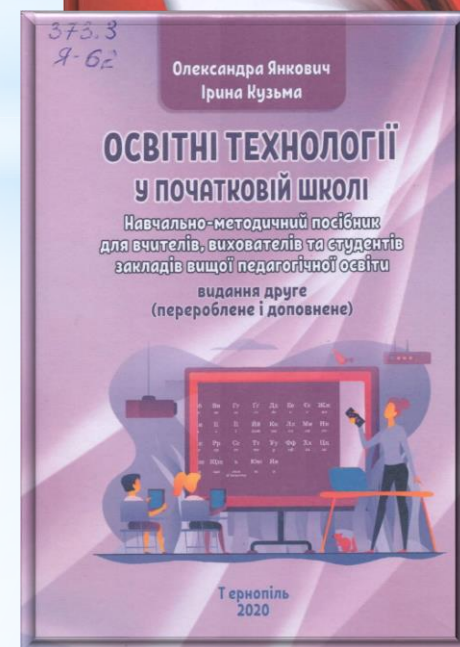
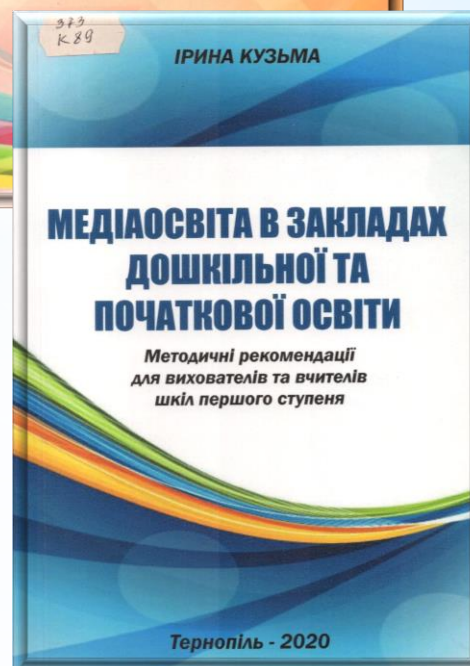
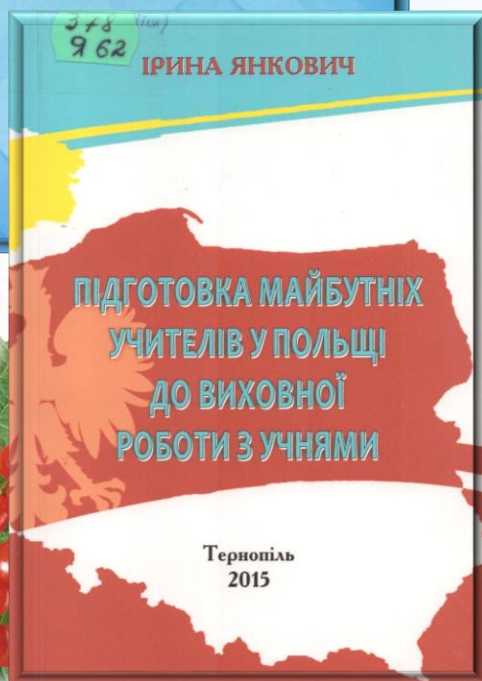
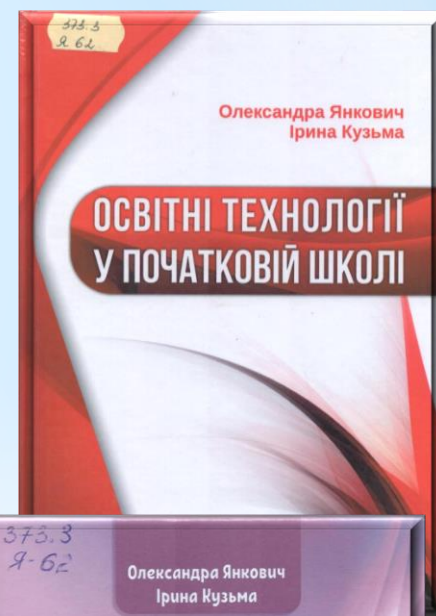
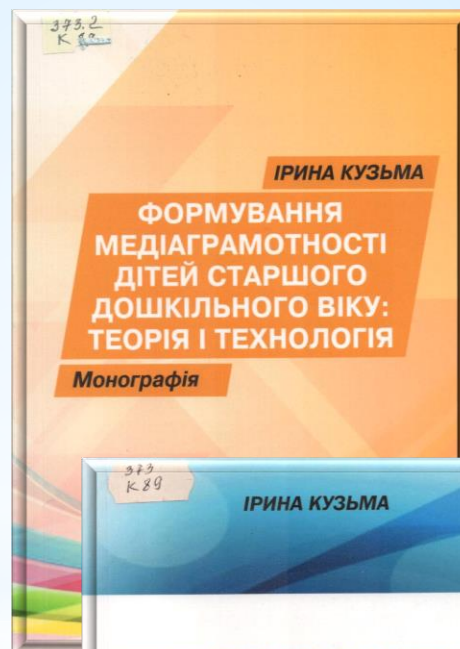
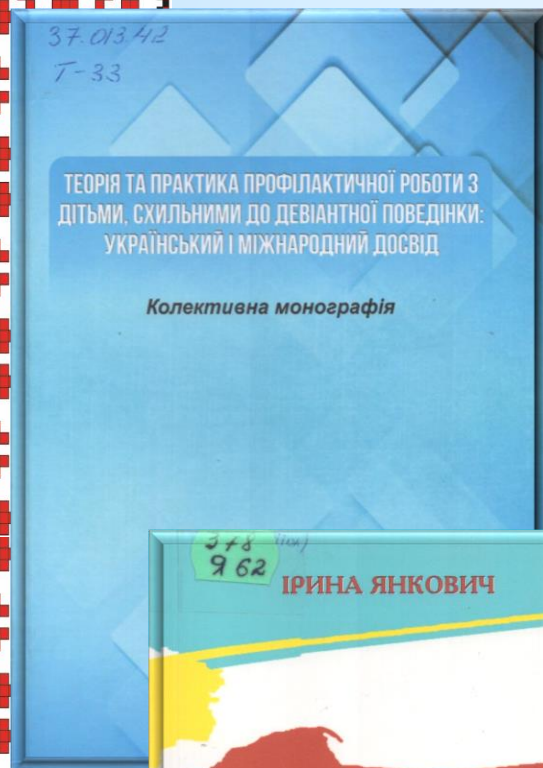
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дисертація
на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук

Науковий керівник:
Чайка Володимир Мирославович,
доктор педагогічних наук, професор

Тернопіль – 2016

Праці Ірини ЯНКОВИЧ (КУЗЬМИ)



Мазур О. І. Реалізація педагогічних ідей дидактичного утилітаризму у вищій інженерній школі США (кінець XIX - початок XXI ст.) : 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. – Тернопіль, 2017.



**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису

МАЗУР ОКСАНА ІВАНІВНА

УДК 378.09(73) «XIX/XXI»

ДИСЕРТАЦІЯ

**РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ
ДИДАКТИЧНОГО УТИЛІТАРИЗМУ У ВИЩІЙ ІНЖЕНЕРНІЙ ШКОЛІ США
(КІНЕЦЬ XIX – ПОЧАТОК XXI ст.)**

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

Освіта/Педагогіка

Подається на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук

Дисертація містить результати власних досліджень. Використання ідей, результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело

О. І. Мазур

Науковий керівник

Чайка Володимир Мирославович,
доктор педагогічних наук, професор

Тернопіль – 2017

Праці Оксани МАЗУР



Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю., Олендр Т. М.

Love and Learn English. Teacher's book

Levchyk Iryna, Mazur Oksana

SELF-STUDY ENGLISH MANUAL BASED ON VIDEO RESOURCES
supplementary course of English for students' individual work

Тернопіль 2024

УДК 811.111 (075.8)

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
(протокол № 7 від 28.02.2023 р.)*

Рецензенти:

Федак Софія Анатоліївна

к. філол. наук, доцент кафедри української та іноземних мов Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Чумак Галина Василівна

к. філол. наук, доцент кафедри теорії і практики перекладу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Шаліська Інна Феодосіївна

к. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Західноукраїнського національного університету

Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю., Олендр Т. М.

Love and learn English: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів. 2-ге видання, перероблене і доповнене / Укладачі: Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю., Олендр Т. М. / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. — Тернопіль: Вектор, 2023. — 220 с.

Навчально-методичний посібник укладено з метою систематизації знань студентів I-II курсів немовних спеціальностей ЗВО для розвитку мовних умінь та мовленнєвих навичок практичного володіння англійською мовою на рівні B2. Він складається з лексичної частини, теоретичного граматичного матеріалу, вправ до кожної лексичної та граматичної теми. Структура лексичного блоку включає актуальний словник (50 слів та фраз) до кожної теми, що дає змогу здійснити активне використання та закріплення раніше засвоєної лексики під час виконання лексичних та граматичних вправ. Навчально-методичний посібник спрямований на розвиток умінь та навичок практичного володіння англійською мовою, отримувати, досліджувати, аналізувати і передавати інформацію англійською мовою на передбачені теми. Навчально-методичний посібник відповідає вимогам навчальної програми з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів немовних спеціальностей ЗВО.

УДК 811.111 (075.8)

©Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю., Олендр Т. М., 2023

**Ратушняк Н. О. Індивідуалізація інклюзивного навчання
учнів початкової школи : 013 – Початкова освіта. – Тернопіль,
2021.**



Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

Кваліфікаційна наукова
праця на правах рукопису

РАТУШНЯК НАТАЛІЯ ОЛЕГІВНА

УДК 373.2:376 (072)

ДИСЕРТАЦІЯ

**ІНДІВІДУАЛІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

013 Початкова освіта

Подается на здобуття ступеня доктора філософії

Дисертація містить результати власних досліджень. Використання ідей,
результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело

_____ Н. О. Ратушняк

Науковий керівник: Чайка Володимир Мирославович, доктор педагогічних
наук, професор

Тернопіль – 2021

Чикурова О. Я. Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій : 01 Освіта / Педагогіка спеціальність: 013 Початкова освіта. – Тернопіль, 2022.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

Кваліфікаційна наукова праця
на правах рукопису

ЧИКУРОВА ОЛЬГА ЯРОСЛАВІВНА

УДК 373.3.015.3:004

ДИСЕРТАЦІЯ

**ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ САМООРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Спеціальність: 013 – «Початкова освіта»

Галузь знань: 01 – «Освіта/Педагогіка»

Подается на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Дисертація містить результати власних досліджень. Використання ідей, результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело.

_____ О.Я. Чикурова

Науковий керівник: Чайка Володимир Мирославович, доктор педагогічних наук, професор

Тернопіль – 2022

Івегеш А. В. Діяльність педагогічного ліцею спортивного профілю в Україні (1991–2023 рр.) : 011 : Освітні педагогічні науки : 01 Освіта/Педагогіка. – Тернопіль, 2023.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

Кваліфікаційна наукова праця
на правах рукопису

ІВЕГЕШ АНДРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ

УДК 373.5.091:796](477)"1991/2023"

ДИСЕРТАЦІЯ
ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ЛІЦЕЮ СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ В
УКРАЇНІ (1991–2023 РР.)

Спеціальність: 011 – «Освітні, педагогічні науки»

Галузь знань: 01 – «Освіта/Педагогіка»

Подается на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

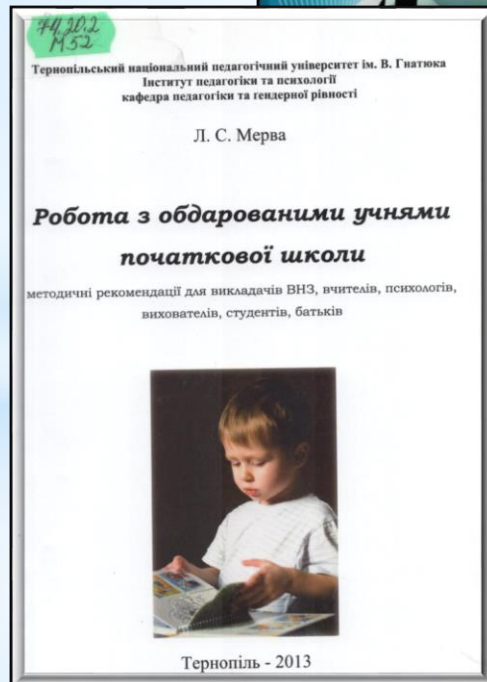
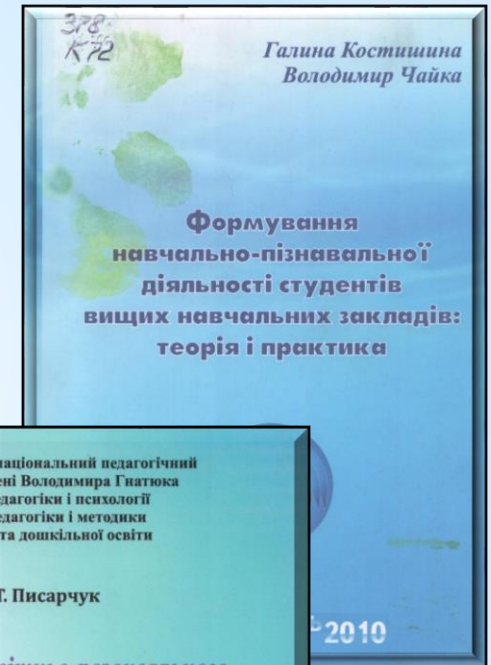
Дисертація містить результати власних досліджень. Використання ідей, результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело.

_____ А.В. Івегеш

Науковий керівник: Чайка Володимир Мирославович, доктор педагогічних наук, професор

Тернопіль – 2023

Праці науковців



Науковий консультант докторських дисертацій

Янкович О. І. Розвиток освітніх технологій у теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (1957-2005) : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Тернопіль, 2009.



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

На правах рукопису

ЯНКОВИЧ Олександра Іванівна

УДК 378.14+371.132

РОЗВИТОК ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У
ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНИ (1957 – 2005)

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

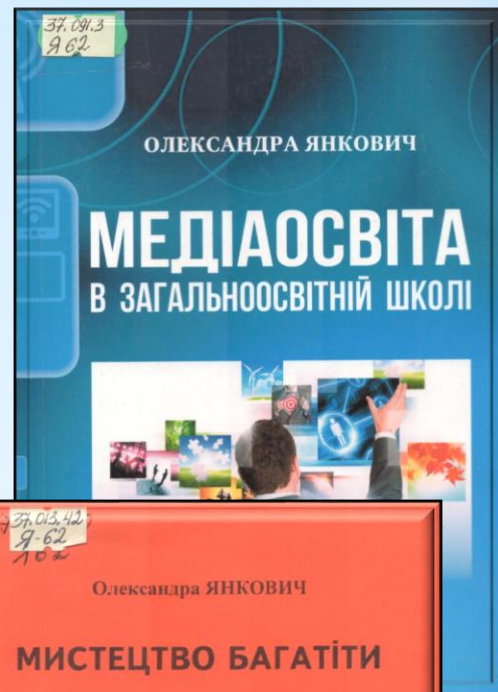
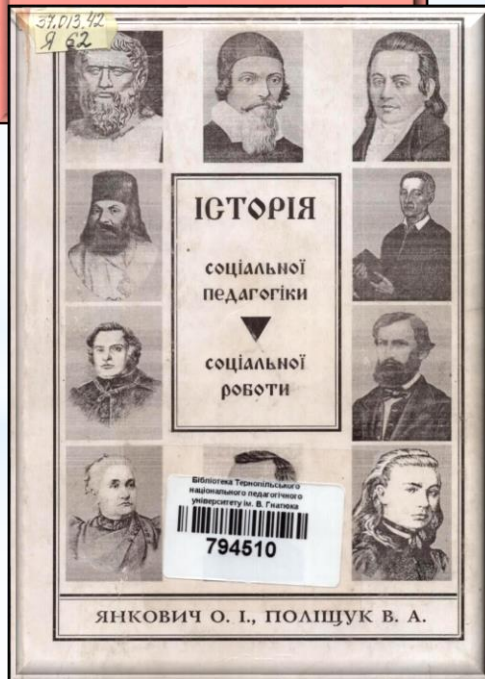
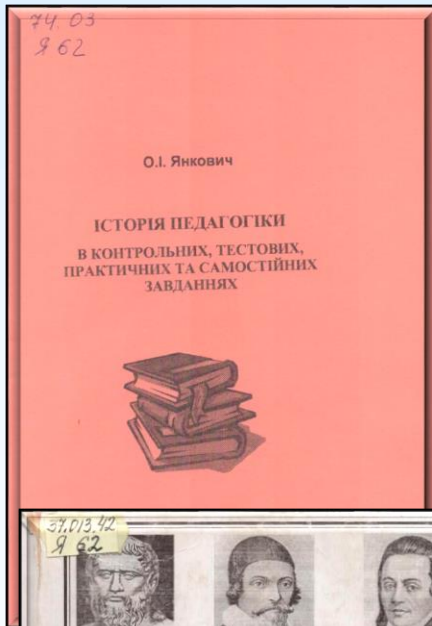
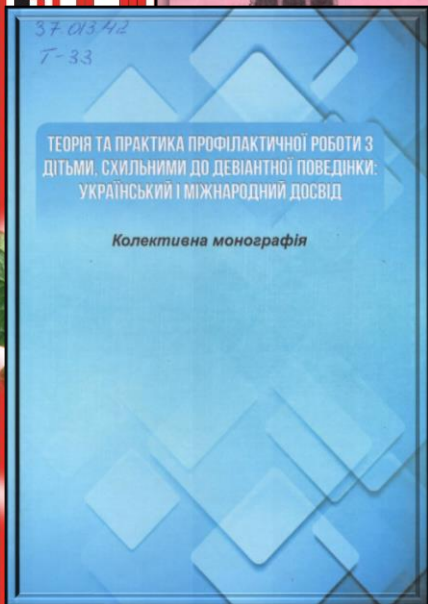
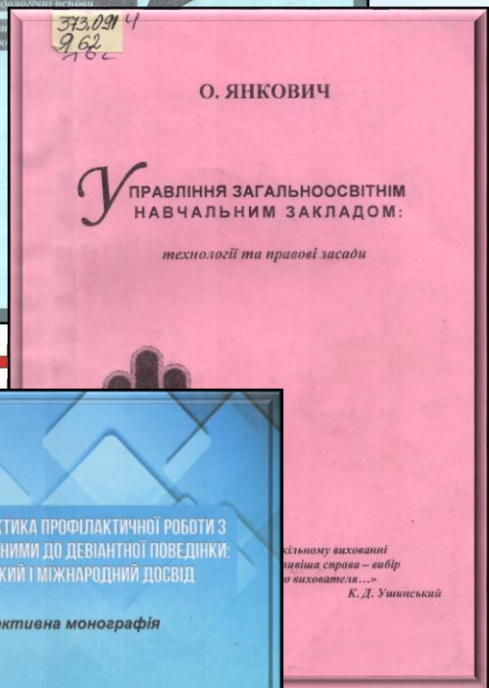
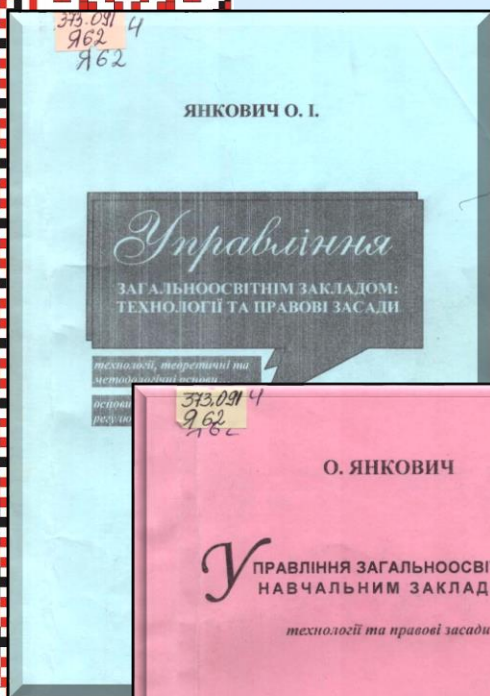
ДИСЕРТАЦІЯ
на здобуття наукового ступеня
доктора педагогічних наук

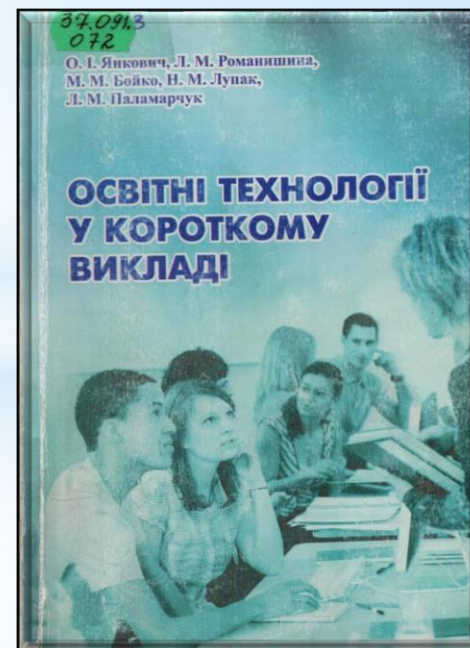
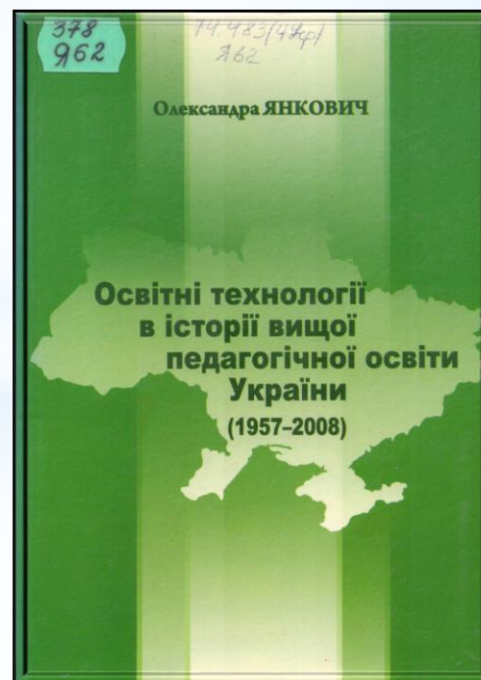
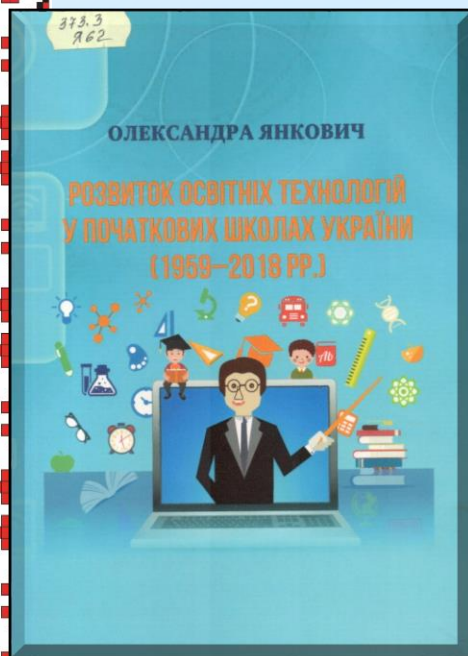
Науковий консультант:
ЧАЙКА Володимир Мирославович,
доктор педагогічних наук, професор

ТЕРНОПІЛЬ - 2009



Праці Олександри ЯНКОВИЧ





**Борин Г. В. Підготовка майбутніх вихователів до формування
художньо-конструктивної діяльності дітей дошкільного віку :
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопіль, 2023.**



Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет імені
Володимира Гнатюка

Кваліфікаційна наукова
праця на правах рукопису

БОРИН ГАЛИНА ВАСИЛІВНА

УДК 378:373.2.011.3-51|7.021.5-053.4

ДИСЕРТАЦІЯ

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ
ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Подано на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.
Дисертація містить результати власних досліджень. Використання ідей,
результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Borin', written in a cursive style.

Г. В. Борин

Тернопіль, 2023

Опонування кандидатських дисертацій

Прокопів Л. М. Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (друга половина XX ст.): 13.00.01 – загальна педагогіка та історія. Івано-Франківськ, 2006.

Снігур О. М. Формування вмінь використовувати засоби інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності вчителя початкової школи : 13.00.09 – теорія навчання. Київ, 2007

Чупахіна С. В. Проблеми оцінювання навчальних досягнень дітей 6-7 річного віку у закладах освіти України (друга половина XX - початок XXI ст.) : 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки. Івано-Франківськ, 2007

Бакка Т. В. Підготовка студентів до викладання суспільствознавчих дисциплін у середніх загальноосвітніх навчальних закладах : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Київ, 2008.

Дудікова Л. В. Формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів : 13.00.04. Вінниця, 2011.

Євтушенко Н. І. Формування пізнавальної самостійності майбутніх учителів у процесі навчання гуманітарних дисциплін : 13.00.09 – теорія навчання. Кривий Ріг, 2011.



Сіняговська І. Ю. Формування пізнавальної самостійності студентів педагогічного університету у процесі навчання іноземної мови : 13.00.09 – теорія навчання. Кривий Ріг, 2011.

Ваколя Т. І. Формування дослідницької компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Мукачево ; Херсон, 2014.

Воробйова Т. В. Формування креативних здібностей молодших школярів у процесі розв'язування навчальних завдань : 13.00.09 – теорія навчання. Луцьк, 2014.

Захарова Г. Б. Дидактичні умови формування вмінь самостійно-пізнавальної діяльності студентів засобами інформаційних технологій : 13.00.09 – теорія навчання. Київ, 2014.

Полякова В. Я. Дидактичні засади організації самостійної навчальної діяльності учнів старшої школи : 13.00.09 – теорія навчання. Тернопіль, 2015.

Баруліна Ю. О. Дидактичні умови формування ціннісно-сміслових орієнтацій старшокласників у процесі вивчення предметів математичної освітньої галузі : 13.00.09 – теорія навчання. Кривий Ріг, 2017.

Бондаревська О. М. Формування індивідуальних стратегій самостійнопізнавальної діяльності студентів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін : 13.00.09 – теорія навчання. Кривий Ріг ; Тернопіль, 2018.

Гуцол Л. М. Педагогічні умови самореалізації студентів вищих навчальних закладів у процесі дозвілєвої діяльності : 13.00.07 – теорія і методика виховання. Вінниця, 2019.

Делікатна Н. М. Формування конструктивно-проективних умінь у майбутніх вчителів початкової школи : 13.00.09 – теорія навчання. Київ ; Тернопіль, 2021

Яловський П. М. Формування професійної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вивчення фахових дисциплін : 011 – Освітні, педагогічні науки. Кременець ; Хмельницький, 2021



Опонування докторських дисертацій

- ❖ **Малихін О. В.** Теоретико-методологічні засади організації самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів : 13.00.09 – теорія навчання. Харків, 2009
- ❖ **Попов Р. А.** Теоретико-методологічні засади розвитку автономності студентів в освітньому процесі вищого навчального закладу : 13.00.09 – теорія навчання. Тернопіль, 2019.
- ❖ **Михаськова М. А.** Система формування професійного досвіду музично-педагогічної діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Хмельницький, 2020
- ❖ **Шмир М. Ф.** Дидактичні основи реалізації діяльнісного підходу в процесі підготовки вчителя іноземної мови : 13.00.09 – теорія навчання. Кременець ; Тернопіль, 2020



Академічні тексти України:

<https://surl.li/wwffwj>

Вікіпедія:

https://uk.wikipedia.org/wiki/Чайка_Володимир_Мирославович

Науковці України:

<https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0011719>

Репозитарій ТНПУ ім. В. Гнатюка

<https://surl.li/gipjdc>





Підготували працівники НБ ТНПУ ім. В. Гнатюка
І. Р. Дорош
І. Г. Лецкалюк

За матеріалами фонду бібліотеки та відкритих
джерел мережі “Інтернет”

