

3. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 рок. Кабінет Міністрів України постанова від 4 листопада 2020 р. № 1089 Київ (дата звернення 31.01.2025 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>

4. Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>

5. Bulatova M., Bielokurov D. Memorabilia in Olympic Culture and Heritage. - Published by the National Olympic Committee of Ukraine: Private Enterprise "Persha Drukarnya" Kyiv, Ukraine. 2024 – 663 p. (дата звернення 31.01.2025 р.) <https://noc-ukr.org/en/olympic-education/memorabilia-in-olympic-culture-and-heritage/>

6. Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of olympic education in the New Ukrainian School: [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O. Andrieieva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 118 p. ISBN: 978-9934-588-54-9, (дата звернення 31.01.2025 р.) DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9>

Кан Ю.Б. <https://orcid.org/0009-0006-3638-4861>

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІЙСЬКОГО УРОКУ ТА ОЛІМПІЙСЬКОГО ТИЖНЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В ОНЛАЙН-ФОРМАТІ

Херсонський державний аграрно-економічний університет
Херсонське обласне відділення (філія) Комітету з фізичного
виховання та спорту
Міністерства освіти і науки України

Annotation. *This article aims to review the methodology for conducting the Olympic Lesson and Olympic Week in an online format, as well as to present a step-by-step plan for implementing these activities. The expected outcomes of this methodology include the development and promotion of sports, increased interest in leading a healthy lifestyle, active recreation, and physical activity in modern conditions. Additionally, it aims to boost*

student participation at all levels in sports and fitness activities, focusing on promoting the Olympic Movement.

Keywords: *methodology, Olympic lesson, Olympic week, educational institution, online, healthy lifestyle, recreation, physical activity.*

Актуальність теми дослідження. Останні роки у зв'язку з пандемією, а потім із введенням воєнного стану в багатьох закладах освіти стало неможливим проведення не тільки уроків з фізичної культури та тренувань, а й проведення позаурочної діяльності з цього напрямку роботи із здобувачами освіти. Це стосується такого важливого напрямку як популяризація і розвиток Олімпійського руху серед учнівської та студентської молоді. Основними заходами цього напрямку є Олімпійський урок та Олімпійський тиждень. У зв'язку з цим виникла негайна проблема щодо розробки методики проведення цих заходів в онлайн-форматі.

Мета дослідження – проаналізувати методику проведення Олімпійського уроку та Олімпійського тижня в онлайн-форматі та розробити поетапний план їх реалізації, визначити заходи, які мають найбільший вплив для подальшого аналізу та коригування роботи з метою популяризації Олімпійського руху серед дітей та молоді в сучасних умовах,

Методи дослідження. У процесі дослідження використано такі методи: аналіз літературних джерел та нормативних документів, що дозволив вивчити теоретичні засади проведення Олімпійського уроку та Олімпійського тижня; метод моделювання, який дав змогу розробити поетапний план реалізації цих заходів в онлайн-форматі; метод педагогічного експерименту, застосований для перевірки ефективності запропонованої методики в умовах дистанційного навчання.

Результати дослідження. Головна мета Олімпійського уроку та Олімпійського тижня – популяризувати олімпійські ідеали, цінності та принципи серед дітей та молоді, формувати у них активну життєву позицію, виховувати повагу до спорту, здорового способу життя та досягнень спортсменів [5, 6].

Завдання Олімпійського уроку та Олімпійського тижня:

- Ознайомити здобувачів з історією Олімпійських ігор, їх значенням та традиціями.
- Виховувати у школярів почуття патріотизму, гордості за успіхи українських спортсменів.

- Стимулювати інтерес до занять з видів спорту та здорового способу життя, активного відпочинку та фізичної активності.

- Залучити максимальну кількість здобувачів освіти до проведення заходу.

- Створити позитивну атмосферу єднання та дружби в навчальному закладі [4].

Для успішного проведення Олімпійського уроку та Олімпійського тижня в онлайн-форматі необхідно провести ретельну підготовчу роботу, яка включає в себе:

1. Створення робочої групи з учителів, тренерів та представників адміністрації.

2. Розробка розкладу та програми заходів Олімпійського уроку та Олімпійського тижня.

3. Організація практичних семінарів, навчань по методиці проведення заходів в онлайн-форматі.

4. Вибір теми та сценарію Олімпійського уроку.

5. Підбір матеріалів та ресурсів для онлайн-заходів.

6. Інформування батьків та здобувачів про заплановані заходи.

7. Організація технічного забезпечення для проведення онлайн-заходів.

Олімпійський урок може проводитись за допомогою різних онлайн-форм, методів, інструментів, що дозволить зробити його цікавим та інтерактивним для здобувачів. Можна використовувати наступні варіанти:

- Інтерактивна презентація

За допомогою презентаційних програм можна створити яскраву та динамічну презентацію, яка допоможе здобувачам дізнатися більше про історію Олімпійських ігор, цінності та принципи Олімпійського руху. Презентацію можна доповнити візуальними матеріалами – фотографіями, відеороликами, анімацією.

- Відеоконференція

Проведення відеоконференції з відомим спортсменом, тренером або з іншими представниками Олімпійського руху, що дозволить здобувачам отримати пряме спілкування, цінну інформацію з перших вуст та поставити запитання. Це також сприятиме підвищенню мотивації здобувачів до занять спортом, формуванню позитивного ставлення до здорового способу життя та залученню їх до активної участі в Олімпійському русі,

оскільки безпосередній контакт із видатними спортсменами та тренерами дозволяє отримати натхнення, реальні приклади успіху та розширити розуміння значущості спортивних досягнень.

- **Онлайн-вікторина**

Проведення онлайн-вікторини на тему Олімпійських ігор допоможе перевірити знання здобувачів та зробить Олімпійський урок більш інтерактивним. Для вікторини можна використовувати спеціальні онлайн-платформи, наприклад, Kahoot або Google Forms. Використання Kahoot має низку переваг: інтерактивний формат із гейміфікацією підвищує залученість здобувачів, елементи змагання стимулюють мотивацію, а миттєвий зворотний зв'язок дозволяє одразу оцінити рівень засвоєння матеріалу.

- **Спільні онлайн-тренування**

Здобувачам можна запропонувати взяти участь у спільних онлайн-тренуваннях з елементами фізичної активності. Для цього можна використовувати онлайн-платформи для тренувань, Youtube-канали з відео уроками, власні розробки викладача тощо.

Олімпійський тиждень може проводитися з використанням різних онлайн-форм, методів та інструментів, що дозволить залучити учнівську та студентську молодь до широкого спектра активностей і зробить заходи більш цікавими та різноманітними. Поєднання відеоконференцій із відомими спортсменами, інтерактивних вікторин на платформах Kahoot, віртуальних челленджів, веб-квестів, онлайн-тренувань, онлайн-конкурсів та змагань, а також онлайн-лекцій та майстер-класів сприятиме підвищенню мотивації здобувачів, розширенню їхніх знань про Олімпійський рух та заохоченню до здорового способу життя.

- **Онлайн-конкурси та змагання**

Проведення онлайн-конкурсів малюнків, віршів, есе, онлайн-виставок дитячих робіт на тему Олімпійських ігор або відеороликів з виконанням спортивних вправ з олімпійських видів спорту.

- **Онлайн-лекції та майстер-класи**

Проведення онлайн-лекцій, майстер-класів, дискусій про спорт, про історію Олімпійських ігор, олімпійські цінності, здоровий спосіб життя, тренувальний процес та інше із залученням відомих спортсменів та тренерів.

- **Віртуальні челленджи**

Віртуальні челленджі дозволяють учасникам виконувати спортивні або інтелектуальні завдання, фіксувати свої досягнення та порівнювати результати з іншими учасниками. Це може бути, наприклад, змагання на кількість присідань або віджимань, які здобувачі виконують в онлайн-форматі і завантажують відеозаписи своїх спроб. Такі завдання сприяють розвитку фізичної активності, командного духу та здорової конкуренції.

- Веб-квести

Такий тип активності дозволяє здобувачам вирішувати завдання, пов'язані з історією та цікавими фактами Олімпійських ігор. Здобувачі мають виконати серію завдань, досліджуючи матеріали, відповідаючи на питання та виконуючи практичні вправи, що стимулює їхню активність та цікавість до предмету. Веб-квести можуть включати в себе інтерактивні елементи, наприклад, відео, ілюстрації, посилання на ресурси, що допомагають здобувачам краще орієнтуватися в темі та розвивати критичне мислення.

Для проведення онлайн-конкурсів та змагань можна використовувати спеціальні онлайн-платформи, наприклад, Kahoot або подібні, а також інструменти Google, зокрема Google Forms. Для онлайн-лекцій та майстер-класів можна використовувати платформи відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Discord), Youtube-канали тооj/

За результатами дослідження найпопулярнішими заходами за програмою Олімпійських уроків та Олімпійського тижня в Херсонській області стали:

- 1) Олімпійські уроки-бесіди: «Олімпійськими сходінками», «Ми — майбутні олімпійці», «Ігри, що підкорили світ», «Спортивний калейдоскоп», «Мій кумир у спорті – це...»

- 2) Проведення зустрічей із здобувачами освіти та обговорення різноманітних тем, а саме: «Збереження ментального здоров'я через рух: чому це важливо?», «Спорт, як шлях до особистісного розвитку та командної роботи», «Переваги активного способу життя та підтримка здорового способу життя», «Розвиток фізичних навичок через спортивні ігри та тренування» тощо.

- 3) Уроки-спілкування з видатними спортсменами області, тренерами, представниками НОК України.

4) Уроки-тренінги: «Спорт – посол миру», «Олімпійський урок» «Діти - Олімпійська надія України», «Олімпійські чемпіони України».

5) Урок-гра: «Види спорту», майстерка від вчительок початкових класів «Ні дня без спорту», інтерактивна гра «Параолімпійські ігри: історія нашої ПЕРЕМОГИ!», «Що я знаю про спорт?», гра-вікторина «Стежками олімпійських ігор».

6) Уроки-руханки: «Спортивний клас», загальношкільна руханка «Спорт – це життя!», виконання гімнастичних вправ «Весела перерва», «Весела перерва» для вчителів.

7) Флешмоби та челленджі: «Спорт для мене», «Передай естафету УСПІХУ», «Роби зі мною, зроби краще, ніж я», «На сходинах до Олімпу», челлендж «Планка», онлайн-марафон з фізичних вправ, «Передай наступному», «Здорові діти – здорова нація», «Перерва без гаджетів».

8) Онлайн-змагання: «Весела скакалка», відео-щоденник «Я – блогер спорту!», турнір з онлайн-шахів, онлайн-шашок, «Фітнес виклик», «Спортивна сім'я», змагання з тестових вправ, змагання руханок, змагання зі стрибків на скакалці, змагання з технічних елементів видів спорту, фестиваль спортивних активностей тощо.

9) Вікторини: «Олімпійська гордість Херсонщини», «Види спорту», «Ігри, що підкорили світ», «Фізична культура і спорт в період Державного Суверенітету України».

10) Конкурси: на кращу ранкову зарядку «Я здоров'я бережу», створення фотоколажу «Рух – це життя» (активна фізична діяльність в домашніх умовах), на кращий спортивний плакат «Олімпійська формула успіху», створення рекламного відеоролику «Спорт єднає нас задля ПЕРЕМОГИ!», «Я і спорт», конкурс малюнків «Мистецтво спорту», «Україна олімпійська».

11) Майстер-класи: від олімпійських зірок «Повтори за мною, якщо зможеш», «Підняття гантелі», «Гімнастичні вправи».

12) Акції-реклами активного способу життя: «Мої олімпійські рекорди».

Після завершення Олімпійського уроку та Олімпійського тижня необхідно провести підведення підсумків, нагородити найбільш активних здобувачів, батьків, викладачів відповідними дипломами, подарунками та іншими відзнаками, а усіх учасників, незалежно від результату, сертифікатами. Також необхідно провести оцінку ефективності заходів. Це допоможе визначити сильні сторони та слабкі місця, а також внести

корективи для проведення заходів у майбутньому. Для оцінки ефективності потрібно:

- Провести опитування здобувачів та батьків.
- Зібрати відгуки про проведені заходи.
- Проаналізувати участь здобувачів в онлайн-заходах.
- Оцінити досягнення здобувачів в рамках Олімпійського тижня.
- Підготувати фото- і відеозвіти про проведення заходів.
- Надати узагальнену інформацію до органів управління освітою, фізичної культури та спорту, відділень Національного олімпійського комітету.
- Провести активну роботу по висвітленню проведених заходів в засобах масової інформації та інтернет-ресурсах (Фейсбук, Інстаграм, ТікТок та інші).

Результати оцінки ефективності можна використовувати для покращення організації майбутніх Олімпійських уроків та Олімпійських тижнів, а також для виявлення напрямків подальшої роботи із здобувачами.

Систематична підготовча робота організації та проведення Олімпійського уроку та Олімпійського тижня в онлайн-форматі дозволила значно підвищити кількість учасників у закладах освіти всіх рівнів Херсонської області.

Таблиця 1

Кількісний склад здобувачів закладів освіти Херсонської області, які охоплені заходами Олімпійського уроку та тижня

Заклади освіти	Кількість учасників			
	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Заклади освіти всіх рівнів	12644	6432	16040	47326

Це стало можливим завдяки збільшенню кількості проведених семінарів спільно з обласним відділенням Національного олімпійського комітету для вчителів, викладачів фізичного виховання, тренерів, відповідальних в управліннях, відділах освіти за фізичне виховання та спорт в Громадах, підготовці методичних матеріалів по проведенню вище вказаних заходів в онлайн-форматі, активізації просування (проведення

рекламних кампаній та медіа-заходів, висвітлення у соціальних мережах Фейсбук, Інстаграм, ТікТок).

Результати дослідження. Очікувані результати та прогноз на наступний рік полягають у досягненні кількох важливих цілей. По-перше, це розвиток та популяризація видів спорту, що дозволить залучити більшу кількість здобувачів до регулярних фізичних занять та спортивних активностей. Залучення учасників до різноманітних онлайн-форматів заходів, таких як відеоконференції, конкурси, челленджі та веб-квести, сприятиме підвищенню інтересу до різних видів спорту та зміцненню спортивної культури серед молоді.

По-друге, очікується підвищення рівня зацікавленості до ведення здорового способу життя, активного відпочинку та фізичної активності в сучасних умовах. Враховуючи зміни в освітньому процесі, особливо під час пандемії та в умовах воєнного стану, важливо створювати нові можливості для активного відпочинку, навіть у обмежених умовах, зокрема через онлайн-інструменти та методи. Цей процес допоможе сформувати у молоді стійку мотивацію до здорового способу життя та підвищити її обізнаність щодо важливості фізичної активності для загального благополуччя.

Нарешті, одним із важливих результатів є збільшення кількості здобувачів освіти всіх рівнів, які прийматимуть участь у заходах фізкультурно-спортивного спрямування, зокрема заходах, що сприяють популяризації Олімпійського руху. Очікується, що завдяки проведенню різноманітних заходів, таких як онлайн-вікторини, майстер-класи та тренування, кількість здобувачів, які активно беруть участь у спортивних та фізкультурних заходах, збільшиться. Це дозволить не тільки популяризувати Олімпійський рух серед учнівської та студентської молоді, а й забезпечить сталий інтерес до спорту та фізичної активності на всіх рівнях освіти.

Висновки. У результаті проведеного дослідження можна зробити кілька важливих висновків. Використання онлайн-форматів, таких як відеоконференції, віртуальні челленджі, веб-квести та інтерактивні платформи, показало свою ефективність у популяризації Олімпійського руху серед учнівської та студентської молоді. Ці інструменти сприяли підвищенню інтересу до фізичної культури, зробивши заходи доступними та цікавими для здобувачів. Онлайн-взаємодія з видатними спортсменами та тренерами надихнула здобувачів на участь у

спортивних активностях і сприяла розвитку позитивного ставлення до здорового способу життя.

Завдяки проведенню Олімпійського уроку та Олімпійського тижня у онлайн-форматі також вдалося значно збільшити кількість здобувачів, які брали участь у фізкультурно-спортивних заходах, що сприяє популяризації Олімпійського руху серед молоді. Позитивні результати дозволяють зробити прогноз, що в майбутньому ці методики будуть продовжувати розвиватися, а участь здобувачів у спортивних заходах зростатиме, що позитивно впливатиме на рівень фізичної активності та здоров'я учнівської та студентської молоді.

Враховуючи досягнуті результати, важливо продовжувати вдосконалювати онлайн-методику, інтегруючи нові технології та інструменти для ще більшої інтерактивності та доступності заходів. Очікується, що з кожним роком кількість учасників онлайн-заходів зростатиме, що дозволить зміцнити спортивну культуру серед молоді та підвищити загальний рівень фізичної активності в сучасних умовах.

Список літератури.

1. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. К.: Олімпійська література, 2009. 400 с.
2. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта в школі / В.М. Єрмолова. – К.: 2009. 85 с.
3. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. / В. М. Эрмолова. К., 2011. 335 с.
4. Наказ Міністерства молоді та спорту від 14.12.2021 №4849 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо типової структури програм підготовки до Олімпійських ігор та форм звітів з їх виконання». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4849924-21#Text> (дата звернення: 27.01.2025)
5. Положення про Всеукраїнській олімпійський урок. URL: <https://noc.kr.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennya-Olimpijskyj-urok-2024p.pdf> (дата звернення: 27.01.2025)
6. Положення про Олімпійський тиждень «Україна єднає серця». URL: <https://noc.kr.ua/wp-content/uploads/2024/08/Polozhennya-Olimpijskyj-tyzhden-2024.pdf> (дата звернення: 27.01.2025)