



Palacký University
Olomouc



Міністерство освіти і науки України

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Факультет іноземних мов
Кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови

Університет Портсмута (Великобританія)

Університет Алькала (Іспанія)

Університет Палацького в Оломоуці (Чехія)

Київський національний лінгвістичний університет

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Університет Григорія Сковороди в Переяславі

ПРОГРАМА

IV МІЖНАРОДНОЇ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«МОВА, ОСВІТА, НАУКА СУЧАСНОСТІ: ВИКЛИКИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ
КОМУНІКАЦІЇ»**

22-23 листопада 2024 р., м. Тернопіль

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Ірина ЗАДОРЖНА,

доктор педагогічних наук, професор, проректор із наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Микола КЕБАЛО,

кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Олена ШОНЬ,

кандидат філологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Тетяна ГАРАСИМ,

кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ

Людмила БАБІЙ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Мар'яна БОЙЧУК, кандидат філологічних наук, викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Оксана ДАНИЛЕНКО, доктор філософії, викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ольга ДОВБУШ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Тетяна КОНДРАТЬЄВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ірина ОСТАПЧУК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ірина ШУЛЯК, кандидат філологічних наук, викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Оксана ЯРЕМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Тетяна ЦЕПЕНЮК, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і практики перекладу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ірина БЕЙГЕР, старший лаборант кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Jesús GARCÍA LABORDA, професор мовної освіти, декан Педагогічного коледжу Університету де Алькала, Іспанія

David LIVINGSTONE, доцент кафедри англійських та американських студій факультету мистецтв Університету Палацького, Оломоуц, Чеська Республіка

Helen RINGROW, доцент факультету освіти, мов і лінгвістики Портсмутського університету, Велика Британія

Валентина ЧЕРНИШ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов Київського національного лінгвістичного університету

Яків БИСТРОВ, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Костянтин МІЗІН, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Світлана ВІРОТЧЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри східних мов та міжкультурної комунікації, декан факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Еліна КОЛЯДА, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійської мови Волинського національного університету імені Лесі Українки

Ганна ПОДОСИННИКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Марина ПОЛХОВСЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 листопада 2024 року

9.30–10.00 – реєстрація учасників конференції

(вестибюль головного корпусу університету, вул. М. Кривоноса, 2, перший поверх)

9.50-10.00 – онлайн реєстрація учасників конференції на платформі Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/2127145026?pwd=BXGU31epNQ6xYpawRhBUHbVDhR9NTa.1>

10.00-10.20 – відкриття конференції та вітальне слово (Освітній ХАБ)

Задорожна Ірина Павлівна,

доктор педагогічних наук, професор, проректор із наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Кебало Микола Степанович,

кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Шонь Олена Богданівна,

кандидат філологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Модератор конференції – Гарасим Тетяна Олегівна,

кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

10.20-13.00 – пленарне засідання

<https://us02web.zoom.us/j/2127145026?pwd=BXGU31epNQ6xYpawRhBUHbVDHR9NTa.1>

Jesús García Laborda

*(Full Prof. of Language Education, Dean of College of Education,
Universidad de Alcalá, Spain)*

EDUCATION, LANGUAGE, AND SCIENCE IN THE CONTEXT OF
INTERCULTURAL COMMUNICATION IN CLIL

Victoria Zhukovska

*(Professor, Department of Intercultural Communication and Foreign
Language Education, Zhytomyr Ivan Franko State University)*

MULTIPARAMETRIC PROFILING OF ABSOLUTE CONSTRUCTIONS
IN THE BRITISH NATIONAL CORPUS: A COGNITIVE-
QUANTITATIVE DIMENSION

John Williams

*(Senior Lecturer, School of Education, Languages & Linguistics, University
of Portsmouth, United Kingdom)*

THE PERSISTENCE OF 'PUBLICLY': A CORPUS-ASSISTED
HISTORICAL STUDY

David Livingstone

*(Assistant Professor, Department of English and American Studies, Faculty
of Arts, Palacký University, Olomouc, the Czech Republic)*

WON IN TRANSLATION: TRANSFORMATIONS OF SONGS IN
ANOTHER LANGUAGE

Leonid Chernovaty

*(Professor, Mykola Lukash Department of Translation Studies, V.N. Karazin
Kharkiv National University)*

SPECIFICS OF STUDENTS' BEHAVIOUR IN ONLINE
INTERPRETATION ASSESSMENT

Olha Kvasova

*(Associate Professor, Department of Teaching Methods of Ukrainian and
Foreign Languages and Literatures, Kyiv Taras Shevchenko National
University)*

TEACHING L2 PRAGMATIC COMPETENCE: NEEDS, GAPS AND
PITFALLS

13.00-14.00 – перерва у роботі конференції

14.00 – воркшоп

Stephen Carrick-Davies, CEO of FACEWORK CIC, London

Soft Skills in the Changing World of Work: UK Experience & UA Perspective

<https://us02web.zoom.us/j/2127145026?pwd=BXGU31epNQ6xYpawRhBUHbVDHR9NTa.1>

14.40-16.40 – секційні засідання

23 листопада 2024 року

11.00 – 13.00 – тематичні секції

13.00 – підбиття підсумків конференції

13.30 – обід, екскурсія по місту

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

22 листопада

14⁴⁰ – 16⁴⁰

31 ауд.

Регламент виступів – до 10 хв.

СЕКЦІЯ 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІНГВІСТИКИ В СИНХРОНІЇ ТА ДІАХРОНІЇ: СТИЛІСТИКА, ЛЕКСИЧНА СЕМАНТИКА, ФРАЗЕОЛОГІЯ І ГРАМАТИКА.

Керівники секції: кандидат філологічних наук, доцент **Олена ШОНЬ**
кандидат філологічних наук, викладач **Мар'яна БОЙЧУК**
доцент факультету освіти, мов і лінгвістики
Портсмутського університету, Велика Британія **Helen**
RINGROW

Zoom покликання -

<https://us04web.zoom.us/j/73012747548?pwd=VZ4cMJ3jLCZWiIoUoKlEeY5xN8NyU8.1>

Meeting ID: 754 9149 6850

Passcode: 1uZu2h

Бияк Наталія Яремівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

NEOLOGISMEN IN DEN DEUTSCHEN MEDIENTEXTEN

Бойчук Мар'яна Ігорівна, кандидат філологічних наук, викладач, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

TRANSFORMATIONAL PROCESS OF THE ENGLISH LANGUAGE VOCABULARY

Борисов Олексій Олександрович, доктор філологічних наук, професор,
Пенітенціарна академія України

МОВЛЕННЄВИЙ ЖАНР «АНЕКДОТ» У ЛЕКСИКОГРАФІЧНОМУ ПРЕДСТАВЛЕННІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ (НА МАТЕРІАЛІ СУЧАСНИХ БРИТАНСЬКИХ ТА УКРАЇНСЬКИХ ДЖЕРЕЛ)

Бояркіна Ганна Вікторівна, старший викладач, *Державний університет “Київський авіаційний інститут”*

ПРОНОМІНАЛЬНІ ДІЄСЛОВА В СУЧАСНІЙ ІТАЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Галярник Анастасія Ярославівна, асистент кафедри англійської філології,
Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника

Spelling Variation In English Verbs: A Comparative Examination Of COCA And BNC

Ділай Ірина Петрівна кандидат філологічних наук, доцент, *Львівський національний університет імені Івана Франка*

СИСТЕМНА МОДЕЛЬ АНГЛІЙСЬКОГО ДІЄСЛОВА: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНЕ ПІДґРУНТЯ

Ковальчук Наталя Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ТЕМАТИЧНА ТИПОЛОГІЯ АНГЛОМОВНИХ АБРЕВІАТУР У ГАЛУЗІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Ковалюк Мирослава Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент,
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Ковалюк Юрій Володимирович, кандидат філологічних наук, доцент,
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

METAPHORICAL IDIOMS: REVISITING THE CONCEPT AND DISCUSSING THE STATE OF THE ART

Крутько Тетяна Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент, *Національний університет водного господарства та природокористування*

ДОСЛІДЖЕННЯ КОНТЕНТУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

Медвідь Марина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ФОРМУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-ВОКАБУЛЯРУ У ПРОСТОРІ ІНТЕРНЕТ-ДИСКУРСУ

Мироненко Тетяна Платонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського

Добровольська Леся Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ЛІНГВОСТИЛІСТИКИ РОМАНУ ДЖ.С.ФОЕРА «ВСЕ ЯСНО» В КІНОТЕКСТ

Нікітіна Наталія Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

СЛОВНИКОВА РОБОТА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Скорейко-Свірська Ірина Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

THE BORROWING PROCESS PECULIARITIES IN THE SPHERE OF TERMINOLOGY

Чапля Ольга Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент, Львівський національний університет імені Івана Франка

ТРАНСЛІТЕРАЦІЯ ФРАНЦУЗЬКИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ НА ПРИКЛАДІ ЛЕКСЕМИ ‘UN JURY’ (‘ЖУРІ’) В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ НА БАЗІ КОРПУСУ ГРАК (ГЕНЕРАЛЬНИЙ РЕГІОНАЛЬНО АНОТОВАНИЙ КОРПУС) ТА ФРАНКОМОВНИХ КОРПУСІВ

Шонь Олена Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

EXPRESSIVE SYNTAX OF FICTIONAL DIARY

Ярема Оксана Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

HASHTAGS AS NEW FORMS OF INTERTEXTUALITY IN SOCIAL MEDIA

**СЕКЦІЯ 2. ТЕОРЕТИЧНІ І ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ.**

Освітній Хаб

Керівники секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Ольга ДАЦКІВ**

кандидат педагогічних наук, доцент **Оксана СЕРНЯК**

старший викладач факультету освіти, мов і лінгвістики

Портсмутського університету, Велика

Британія **Alexandra PRUNEAN**

Zoom покликання -

<https://us04web.zoom.us/j/4574825495?pwd=FFPqslr01HlX8sGmGav9XiSb8msu3>

Z.1

Meeting ID 457 482 5495

Passcode: 335577

Бабій Людмила Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

INTERLANGUAGE IN TEACHING ENGLISH

Баб'юк Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола

STRATEGIES AND PRINCIPLES FOR SYLLABUS DESIGN IN PROFESSIONAL
TRANSLATION TRAINING

Биконя Оксана Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, Пенітенціарна академія України

INTEGRATION OF CULTURAL ELEMENTS IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH TO FUTURE LAWYERS

Білик Ольга Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

DEVELOPING BUSINESS MEETING SKILLS IN MULTICULTURAL EDUCATION

Блумгардт Софі, здобувач третього рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ НІМЕЦЬКОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АУДІЮВАННІ ТА ЧИТАННІ

Борщовецька Валентина Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

VOCABULARY ACQUISITION AND MULTICULTURAL COMMUNICATION: CHALLENGES AND DECISION

Бочарова Ірина Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Летюча Любов Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

МОДЕРНІЗАЦІЯ ЯК ОДНА ІЗ ЕФЕКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вітович Тетяна Богданівна, викладач англійської мови, Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола

THE USE OF INTERACTIVE TEACHING METHODS TO INCREASE THE MOTIVATION OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Власюк Ірина Володимирівна, асистент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Ворона Іванна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського

Кітура Галина Ярославівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ MICROSOFT TEAMS ПРИ ВИКЛАДАННІ
ЛАТИНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

Гантімурова Наталія Іванівна, викладач, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ МОВИ ІНОЗЕМНИМИ ЗДОБУВАЧАМИ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ

Гарасим Ігор Богданович, здобувач третього рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

РОЛЬ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ З
ЕКОНОМІКИ

Грицик Надія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка

SUPPORTING STUDENTS’ NEEDS THROUGH CLIL

Гупка-Макогін Надія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ДІАЛОГОВИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПИСЬМІ

Даниленко Оксана Олександрівна, доктор філософії, викладач, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

DEVELOPING PRE-SERVICE ENGLISH TEACHERS' GRAMMATICAL
AWARENESS WITHIN INDEPENDENT WORK

Дацків Ольга Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

STRATEGIES OF INCLUSIVE FOREIGN LANGUAGE TEACHING: A
PERSPECTIVE FROM PRE-SERVICE TEACHERS

Дмітренко Наталя Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, Вінницький
державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ВЗАЄМОЗ'ВЯЗОК ОЦІНЮВАННЯ І МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ
ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Драгінда Ольга Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, Київський
національний університет імені Тараса Шевченка

ASSESSMENT IN TEACHING READING LITERARY WORKS TO UNIVERSITY
LANGUAGE STUDENTS

Дроботун Вікторія Миколаївна, асистент, Київський національний університет
імені Тараса Шевченка

ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНОГО МІЖНАРОДНОГО ОНЛАЙН НАВЧАННЯ (COIL)
МІЖ УКРАЇНСЬКИМИ ТА ІСПАНСЬКИМИ СТУДЕНТАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ
ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE

Дячук Наталія Михайлівна, доктор філософії, асистент, Тернопільський
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ
АНГЛОМОВНИХ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ

Дячук Наталія Орестівна, викладач, Львівський національний університет імені
Івана Франка

FORMATIVE ASSESSMENT AT CLIL-ORIENTED CLASSES

Задорожна Ірина Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, Тернопільський
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ECLECTIC APPROACH TO FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Закордонець Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка

INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING INTERCULTURAL
COMMUNICATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Зєня Любoв Яківна, доктор педагогічних наук, доцент, Київський національний лінгвістичний університет

Коломінова Ольга Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут»

Роман Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут»

ЦІЛІ НАВЧАННЯ ГОВОРІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ

Кавицька Тамара Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Осідак Вікторія Василівна кандидат педагогічних наук, доцент, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

ТРАНСФОРМАЦІЯ МЕТОДІВ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В УМОВАХ КРИЗОВОГО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Каленська Валерія Леонідівна, здобувач третього рівня вищої освіти, Київський національний лінгвістичний університет

ПЕРЕВІРКА СФОРМОВАНOSTІ НАВЧАЛЬНО-СТРАТЕГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АНГЛІЙСЬКОМОВНОМУ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОМУ ГОВОРІННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Кецко Галина Ярославівна, асистент, Львівський національний університет імені Івана Франка

СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ІСПАНСЬКОЇ ЛЕКСИКИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТУ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Клименко Анатолій Олегович, кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

TEAM TEACHING WITH THE AI: “YAY OR NAY?”

Климович Юлія Юріївна, доктор філософії, старший викладач, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ПЕРЕВАГИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ

В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗВО

Коновальчук Світлана Андріївна, кандидат педагогічних наук, викладач,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Копчак Тарас Юрійович, здобувач третього рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Костик Євгенія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Університет Григорія Сковороди в Переяславі

ONLINE PLATFORMS IN LEARNING ENGLISH BY STUDENTS OF INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

Кравець Світлана Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

THE APPLICATION OF FILM FRAGMENTS TO ENHANCE INTERCULTURAL COMMUNICATION LEARNING

Крайняк Людмила Костянтинівна, кандидат філологічних наук, доцент,
Західноукраїнський національний університет

Мазуренко Вікторія, здобувач першого рівня вищої освіти, *Західноукраїнський національний університет*

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СПІЛКУВАННЯ

Крохмальна Мар'яна Павлівна, здобувач третього рівня вищої освіти, асистент,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

STAGES OF DEVELOPMENT PROSPECTIVE TEACHERS' FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE IN LISTENING THROUGH INDEPENDENT WORK

Миколів Марія Володимирівна, здобувач третього рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ГОВОРІННІ ТА ПИСЬМІ

Москаєв Денис Валерійович, здобувач третього рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В СУЧАСНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Нацюк Мар'яна Богданіна, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

TESTING CHATGPT'S MULTILINGUAL ABILITIES

Ничко Оксана Яромирівна, кандидат філологічних наук, доцент, Західноукраїнський національний університет

APP (APPRENTISSAGE PAR PROBLÈME / PAR PROJET) – UN TECHNIQUE PÉDAGOGIQUE À UTILISER EN FORMATION POUR METTRE LES ÉTUDIANTS EN ACTIVITÉ

Оленчук Петро Михайлович, здобувач третього рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

НАВЧАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Петрушкова Анастасія Миколаївна, викладач, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

ESP TEACHER AS AUTONOMY BUILDER

Пришляк Оксана Юріївна, доктор педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING INTERCULTURAL COMMUNICATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Руснак Діана Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Тетеля Дана Станіславівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

МЕТОДИКА КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЇ ГРАМАТИЧНИХ ЯВИЩ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ

Сайфутдінова Олена Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент, Львівський національний університет імені Івана Франка

Зінченко Ольга Андріївна, викладач, Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна

ВИВЧЕННЯ MODO SUBJUNTIVO У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ПРИНЦИПИ І ВИКЛИКИ

Салюк Богдана Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет

ВИКОРИСТАННЯ ЕМОДЖІ ДЛЯ ЦИФРОВОГО СТОРІТЕЛІНГУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Серняк Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

DEVELOPING CLASSROOM MANAGEMENT SKILLS OF NOVICE TEACHERS AS A TOOL FOR TEACHING EFFECTIVENESS

Сога Людмила Василівна, кандидат історичних наук, старший викладач, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Сокол Мар'яна Олегівна, доктор педагогічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ

Трофименко Дар'я Андріївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Шевченко Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

МЕТОДИКА CLIL У ЗЗСО: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ

Устименко Ольга Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський національний лінгвістичний університет

ЦІЛІ І ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ РІЗНИХ ТИПІВ»

Христич Ніна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Дегтерьова Анна Олегівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

ВЛОГ ЯК ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ РЕСУРС ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Шевчук Тетяна Римівна, асистент, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ СТУДЕНТАМ МАТЕМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Шиманська Віра Володимирівна, доктор філософії, асистент, Львівський національний університет імені Івана Франка

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО АНГЛОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ЕКОЛОГІВ

Zhang Licong здобувач третього рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

FOREIGN LANGUAGE TRAINING IN THE CONTEXT OF VOCATIONAL EDUCATION REFORM IN CHINA

СЕКЦІЯ 3. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО ТА МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ.

70 ауд.

Керівники секції: кандидат філологічних наук, доцент **Ольга ДОВБУШ**
кандидат філологічних наук, доцент **Тетяна КОНДРАТЬЄВА**

Zoom покликання -

<https://us02web.zoom.us/j/97123934122?pwd=Nk0rUmpjOHZTNHNCTW94eXp1RVUyUT09>

Meeting ID: 971 2393 4122

Passcode: GVW49k

Dr Mario Saraceni, Associate Professor, School of Education, Languages & Linguistics, University of Portsmouth

FOG TURNS TO SNOW: SHIFTING POINTS OF VIEW IN LITERARY TEXTS

Гарасим Тетяна Олегівна кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

DIGITAL STORYTELLING AND LITERARY CRITICISM: INTERPRETATIVE PERSPECTIVES

Дзись Тарас Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Катериняк Анатолій Петрович, асистент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ТИПОЛОГІЧНІ ВІДПОВІДНОСТІ В ТВОРАХ АВСТРІЙСЬКИХ ТА УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ

Довбуш Ольга Іллівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

LITERATURE AS THERAPY: HEALING WAR-RELATED WOUNDS THROUGH BOOKS

Кебало Микола Степанович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Стасюк Тарас Юрійович, здобувач третього рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПОСТМОДЕРНІЗМ У НІМЕЦЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ: ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ

Кондратьєва Тетяна Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ОРІЄНТАЛЬНІ МОТИВИ В УКРАЇНСЬКІЙ КУЛЬТУРІ: ТИПОЛОГІЧНИЙ НАРИС (НА МАТЕРІАЛІ ОПОВІДАННЯ МАКСІН ГОНГ КІНГСТОН «ЖІНКА БЕЗ ІМЕНІ» ТА УКРАЇНСЬКИХ ЕТНОГРАФІЧНИХ ДЖЕРЕЛ)

Куций Іван Петрович, доктор історичних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Куца Лариса Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПАМ'ЯТЬ «ЖИТТЄВИХ» ІСТОРІЙ У ХУДОЖНІЙ СТРУКТУРІ ТВОРІВ УЛЬФА СТАРКА

Притолук Світлана Аркадіївна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

DIE DOPPELBÖDIGKEIT IN DEM ROMAN „UNAUSSLÖSCHLICHE SIEGEL“ VON ELISABETH LANGGÄSSER

Слащук Алла Андріївна, кандидат філологічних наук, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ПОНЯТТЯ ФЕМІНІСТИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ КРИТИКИ

Трач Христина Володимирівна, здобувач третього рівня вищої освіти, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

СОЦІОКУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ МІЖОСОБИСТІСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В МІЖКУЛЬТУРНОМУ РОДИННОМУ ДИСКУРСІ

СЕКЦІЯ 4. КУЛЬТУРНА ЛІНГВІСТИКА ТА КОГНІТИВІСТИКА.

31 ауд.

Керівники секції: кандидат філологічних наук, доцент **Ірина ОСТАПЧУК**

кандидат філологічних наук, доцент **Людмила БАБІЙ**

Zoom покликання -

<https://us04web.zoom.us/j/73012747548?pwd=VZ4cMJ3jLCzWiIoUoKlEeY5xN8NyU8.1>

Meeting ID: 754 9149 6850

Passcode: 1uZu2h

Баневич Мар'яна Юріївна, асистент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ДИСКУРСОТВІРНА РОЛЬ КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МЕТАФОРИ

Березюк Світлана Василівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ПОНЯТТЄВИЙ СКЛАДНИК КОНЦЕПТУ «KRIEG» У НІМЕЦЬКІЙ МОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ

Дуброва Оксана Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет

QUEER LANGUAGE AS SELF-IDENTIFICATION IN ENGLISH-SPEAKING AUTHORS' WORKS

Карпевич Альона Михайлівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

Бондарчук Олена Юріївна, доктор філософії, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ПОНЯТТЄВИЙ СКЛАДНИК КОНЦЕПТУ «GELASSENHEIT» У НІМЕЦЬКІЙ ЛІНГВОКУЛЬТУРІ

Кривоніс Максим Іванович, викладач, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

СУЧАСНІ КИТАЙСЬКІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ КОГНІТИВНОЇ
ЛІНГВІСТИКИ (НА МАТЕРІАЛІ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ)

Кутаєва Надія Олегівна, здобувач третього рівня вищої освіти, Львівський
національний університет імені Івана Франка

ІРЛАНДСЬКІ КУЛЬТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ У ТУРИСТИЧНОМУ ДИСКУРСІ:
ФЕНОМЕН 'CRAIC'

Луньова Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент,
Навчально-науковий інститут іноземних мов Полтавського національного
педагогічного університету імені В.Г. Короленка

ОБРАЗ ВИШНЕВОГО САДУ В АНГЛОМОВНИХ МЕМУАРАХ ВІКТОРІЇ
БЕЛІМ «ЧЕРВОНІ СИРЕНИ»: ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ І
КОГНІТИВНОПОЕТОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТИ

Нестерович Юліана Володимирівна, здобувач третього рівня вищої освіти,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка

«ХОТІВ ЛЕТІТИ І ВКЛЯК НА КОМІ...»: КОНЦЕПТ «ЖИТТЯ» В ПОЕТИЧНІЙ
КАРТИНІ СВІТУ ОЛЕКСИ ВЛИЗЬКА

Осовська Ірина Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, Чернівецький
національний університет імені Юрія Федьковича

Кричун Анна Миколаївна, асистент, Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

ЛІНГВОКУЛЬТУРНІ ТА КОГНІТИВНІ АСПЕКТИ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУ
COSY В СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Остапчук Ірина Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

CURRENT APPROACHES TO METAPHOR ANALYSIS IN DISCOURSE

Татаровська Олеся Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, Львівський
національний університет імені Івана Франка

АНАЛІЗ ТЕМАТИЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У ТВОРАХ ДЖЕЙМСА НГУГІ (НГУГІ
ВА ТХІОНГО)

СЕКЦІЯ 5. ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА.

24 ауд.

Керівники секції: кандидат філологічних наук, викладач **Ірина ШУЛЯК**
кандидат філологічних наук, доцент **Ірина СКОРЕЙКО-СВІРСЬКА**

Zoom покликання -

<https://us04web.zoom.us/j/74478810276?pwd=IKIns08g2gGJq6XPcJEYj5FKCezaaM.1>

Meeting details 744 7881 0276

Passcode 7654321

Берладин Ольга Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА: НЕОЛОГІЗМИ,
ПОВ'ЯЗАНІ З ВІЙНОЮ В УКРАЇНІ

Бичок Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Західноукраїнський національний університет

РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ «КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ» ЯК
ПРОБЛЕМА СУЧАСНОГО ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА

Вітяк Юрій Миколайович, асистент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВЗАЄМОДІЯ ТЕКСТУ І ПАРАТЕКСТУ У ПЕРЕКЛАДІ (НА МАТЕРІАЛІ
ЗІБРАННЯ ТВОРІВ «СИЛЬМАРИЛІОН» ДЖ. Р. Р. ТОЛКІНА)

Гайданка Діана Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент,
Ужгородський національний університет

МОВА ОПРЕСІЇ В РОМАНІ МАРГАРЕТ ЕТВУД "ОПОВІДЬ СЛУЖНИЦІ" ТА ЇЇ
ВІДТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

Гречка Вікторія Володимирівна, вчитель англійської мови, Ліцей №17
«Інтелект» Полтавської міської ради

Козіна Ірина Олексіївна, вчитель англійської мови, Ліцей №17 «Інтелект»
Полтавської міської ради

ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНІ ЗАСОБИ БАЛАНСУ МІЖ ОРИГІНАЛОМ ТА
ПЕРЕКЛАДОМ ТВОРУ (НА ОСНОВІ РОМАНУ Л.М. МОНТГОМЕРІ «ЕНН З
ЗЕЛЕНИХ ДАХІВ»)

Клімова Діана Немех, викладач, Харківський національний університет імені
Василя Назаровича Каразіна

ВІДТВОРЕННЯ ОБРАЗУ МАЗЕПИ В УКРАЇНСЬКИХ ПЕРЕКЛАДАХ ПОЕМИ
ДЖ. Г. БАЙРОНА “MAZEPPIA”

Козак Софія Веніамінівна, кандидат філологічних наук, доцент, Волинський
національний університет імені Лесі Українки

ÜBERSETZEN IM DEUTSCHUNTERRICHT: VERWENDUNG VON PASSIV IM
DEUTSCHEN UND IM UKRAINISCHEN

Конкульовський Володимир Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент,
*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка*

Кардинал Вікторія Іванівна, здобувач другого рівня вищої освіти,
*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка*

ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ РЕАЛІЙ У КІНОПЕРЕКЛАДІ

Костюк Юлія Михайлівна, доктор філософії, викладач, Тернопільський
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ БРИТАНСЬКОГО ГУМОРУ (НА МАТЕРІАЛІ
РОМАНУ Г'Ю ЛОРІ «ТОРГОВЕЦЬ ЗБРОЄЮ»)

Котневич Яна Ярославівна, здобувач третього рівня вищої освіти,
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕДАЧІ ІДІОСТИЛІЮ БРУНО ШУЛЬЦА В УКРАЇНСЬКИХ
ПЕРЕКЛАДАХ «ЦИНАМОНОВИХ КРАМНИЦЬ»

Криницька Катерина Олегівна, асистент, Тернопільський національний
педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ПЕРЕКЛАДУ:
МОТИВАЦІЙНИЙ ФАКТОР ЧИ РОЗВАЖАЛЬНИЙ ЕЛЕМЕНТ?

Мізін Костянтин Іванович, доктор філологічних наук, професор, Університет
Григорія Сковороди в Переяславі

«LOST IN TRANSLATION»: ТРУДНОЩІ ВІДТВОРЕННЯ НІМЕЦЬКИХ
СПЕЦИФІЧНИХ ЕМОЦІЙНИХ КОНЦЕПТІВ В УКРАЇНСЬКОМОВНИХ
ПЕРЕКЛАДАХ

Ніжнік Людмила Іванівна, доктор філософії, асистент, Чернівецький
національний університет імені Юрія Федьковича

СТРАТЕГІЇ ОДОМАШНЕННЯ ТА ОЧУЖЕННЯ В ЛІТЕРАТУРНОМУ
ПЕРЕКЛАДІ

Рибіна Наталія Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент,
Західноукраїнський національний університет

ВИКОРИСТАННЯ АНГЛІЦИЗМІВ В УКРАЇНСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ:
НЕОБХІДНІСТЬ ЧИ ЗАГРОЗА УКРАЇНОМОВНІЙ АВТЕНТИЧНОСТІ

Худа Наталія Степанівна, асистент, Тернопільський національний педагогічний
університет імені Володимира Гнатюка

ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ РОМАНУ
ДЖ.АПЛАЙКА «ФЕРМА» УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

Цепенюк Тетяна Олегівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПЕРЕКЛАД В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Шопін Павло Юрійович, доктор філософії, доцент, Український державний
університет імені Михайла Драгоманова

ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ У ПЕРЕКЛАДІ ДОКУМЕНТІВ ОСОБОВОГО
ПОХОДЖЕННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ НА АНГЛІЙСЬКУ

Шугасєв Андрій Володимирович, кандидат філологічних наук, доцент,
Житомирський державний університет імені Івана Франка

СПЕЦИФІКА ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКОМОВНИХ PR-ТЕКСТІВ
УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

Шуляк Ірина Михайлівна, кандидат філологічних наук, викладач,
*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка*

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN LITERARY TRANSLATION: A BLESSING OR
A THREAT

Ясінська Оксана Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент,
Волинський національний університет імені Лесі Українки

ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ У ІТ СФЕРІ

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

23 листопада

11⁰⁰ – 13⁰⁰

Регламент виступів – до 10 хв.

СЕКЦІЯ 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІНГВІСТИКИ В СИНХРОНІЇ ТА ДІАХРОНІЇ: СТИЛІСТИКА, ЛЕКСИЧНА СЕМАНТИКА, ФРАЗЕОЛОГІЯ І ГРАМАТИКА.

Керівники секції: кандидат філологічних наук, доцент **Олена ШОНЬ**

кандидат філологічних наук, викладач **Мар'яна БОЙЧУК**

Zoom покликання:

<https://us02web.zoom.us/j/2127145026?pwd=BXGUZ1epNQ6xYpawRhBUHbVDHR9NTa.1>

Візнюк Соломія Тарасівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АНГЛІЙСЬКИХ МЕДІАТЕКСТІВ

Задорожна Діана Ярославівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

THE PRAGMATICAS OF THE DYSPHEMISMS IN MODERN AMERICAN PRESS

Корчак Лілія Ігорівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВЛАСТИВОСТІ ТА ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКИХ ТА АНГЛІЙСЬКИХ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ З АНІМАЛІСТИЧНИМ КОМПОНЕНТОМ

Кривенька Діана Сергіївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ДО ПИТАННЯ СУБМІСТИВНОСТІ ТА СУБМІСИВНОСТІ АНГЛОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Криса Катерина Андріївна, здобувачка другого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

КАТЕГОРІЯ ВВІЧЛИВОСТІ ТА ЗАСОБИ ЇЇ АКТУАЛІЗАЦІЇ В АНГЛОМОВНОМУ ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ

Лисенко Наталія Василівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ НА ПОЗНАЧЕННЯ ХАРАКТЕРУ ЛЮДИНИ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Мелех Анна Володимирівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

THE PLACE OF RP IN THE LANGUAGE IDEOLOGY OF THE UK AND ITS MODERN VARIANT

Мельник Юлія Василівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

INTERTEXTUAL PHRASEOLOGISMS AS LINGUISTIC SIGNS OF CULTURAL INFORMATION

Чирак Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

СТИЛІСТИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЇ

СЕКЦІЯ 2. ТЕОРЕТИЧНІ І ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ.

Керівники секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Ольга ДАЦКІВ**

кандидат педагогічних наук, доцент **Оксана СЕРНЯК**

Zoom покликання:

<https://us02web.zoom.us/j/2127145026?pwd=BXGU31epNQ6xYpawRhBUHbVDHR9NTa.1>

Антипенко Аліна Юріївна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Миколаївський Національний Університет імені В. О. Сухомлинського*

КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЯ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ
ОСОБИСТОСТІ ПРИ НАВЧАННІ ІНШОМОВНОМУ ГОВОРІННЮ СТУДЕНТІВ
МОЛОДШИХ КУРСІВ

Баранцев Ярослав Антонович, здобувач другого рівня вищої освіти,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

LES ASPECTS LINGUODIDACTIQUES DE L'ÉVALUATION ET DU CONTRÔLE
DE L'ACQUISITION DE COMPÉTENCES DOUCES DES FUTURS
ENSEIGNANTS DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Бейгер Ірина Романівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

USING LLMS FOR VOCABULARY SKILLS DEVELOPMENT OF PRE-SERVICE
ENGLISH TEACHERS

Берестюк Людмила Вікторівна, здобувач другого рівня вищої освіти,
Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВИКОРИСТАННЯ ГАДЖЕТІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Бесеганич Інга Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти ДВНЗ
“Ужгородський національний університет”

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ІНТЕГРАЦІЇ МОВНОГО ТА ПРЕДМЕТНОГО
НАВЧАННЯ

Бойко Марія Михайлівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

INTERACTIVE TEACHING IN ACTION: TECHNIQUES TO BOOST LANGUAGE
LEARNING IN MIDDLE SCHOOL

Бойчук Наталія Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка

ПРИНЦИПИ ЗАСТОСУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ МЕТОДИКИ ПРИ
НАВЧАННІ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИКИ

Борисова Ольга Сергіївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Миколаївський
національний університет імені В.О. Сухомлинського

МЕТОДИ І СТРАТЕГІЇ ІНТЕГРАЦІЇ CLIL У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З
ВИКОРИСТАННЯМ «LIFE VISION. PRE-INTERMEDIATE LEVEL»

Велідчук Олена Миколаївна, здобувач другого рівня вищої освіти,
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ ТЕКСТІВ З МЕТОЮ ВДОСКОНАЛЕННЯ
УМІНЬ ЧИТАННЯ НА СТАРШОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ У ЗЗСО

Гаврилюк Ольга Анатоліївна, здобувач першого рівня вищої освіти,
Ужгородський Національний Університет

INTEGRATING MULTICULTURAL PERSPECTIVES INTO FOREIGN
LANGUAGE TEACHING

Гнатюк Софія Андріївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський
національний університет імені Лесі Українки

МЕТОД ІЛЮСТРУВАННЯ ЯК ІННОВАЦІЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ЛЕКСИКИ У
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Головата Ольга Андріївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION: THE KEY TO THE SUCCESSFUL FORMATION OF GRAMMATICAL COMPETENCE IN THE ERA OF DISTANCE LEARNING

Горохова Ольга Ігорівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Грабова Ольга Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

TESTS AS A TOOL FOR INTEGRATION OF CULTURAL COMPONENT IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Дубинюк Юлія Миколаївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

АЛЬТЕРНАТИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ВИДИ ТА ПІДХОДИ

Дюгованець Карина Михайлівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Ужгородський Національний Університет

THE ROLE OF MULTICULTURAL AWARENESS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Зацеркляна Дар'я Олегівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»

НОВІТНІ МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АВТОМАТИЧНОГО ОЗВУЧУВАННЯ СТАТЕЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Кирилова Дарина Сергіївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ПРОБЛЕМИ МОТИВАЦІЇ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Кирилова Дарина Сергіївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВИКОРИСТАННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Комар Денис Володимирович, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ONLINE TOOLS FOR CREATIVE WRITING

Комзюк Софія Андріївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Корецька Лідія Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВПЛИВ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ НА РОЗВИТОК РЕЦЕПТИВНИХ НАВИЧОК УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Крилова Лілія Михайлівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У КРАЇНАХ АЗІЇ

Кутень Олеся Юріївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Лапій Анна Юріївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Літовець Іванна Анатоліївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ
КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Лотоцька Христина Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти,
*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка*

МЕТОДИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАВЧАННІ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Макар Людмила Андріївна, здобувач другого рівня вищої освіти,
*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка*

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Марцинюк Єлизавета Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти,
Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ
ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ТА АКТИВНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ
ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗЗСО

Матвіїшин Христина Андріївна, здобувач другого рівня вищої освіти,
*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка*

ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ
ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 9-11 КЛАСІВ

Мищишин Ольга Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти,
Тернопільський національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

FORMATION OF READING AND WRITING SKILLS IN HIGH SCHOOL
ENGLISH LESSONS

Новосад Сніжана Русланівна, здобувач другого рівня вищої освіти,
*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка*

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З
ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР

Паршивлюк Ірина Олегівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Київський
національний лінгвістичний університет

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ АНГЛІЙСЬКОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНО-
ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Паскар Юлія Миколаївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

МУЛЬТИМЕДІА ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ
ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Петрук Ірина Русланівна, здобувач

другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний
університет імені Володимира Гнатюка

MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN DEVELOPING YOUNG LEARNERS'
LEXICAL COMPETENCE

Підручняк Катерина Богданівна, здобувач другого рівня вищої освіти,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка

INTERACTIVITY IN THE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES

Погода Надія Андріївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

METHODOLOGY OF ENGLISH SPEAKING COMPETENCE FORMATION OF
HIGH SCHOOL STUDENTS THROUGH MEANS OF INTERACTIVE
TECHNOLOGIES

Попович Віра Вікторівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

USING DIGITAL STORYTELLING FOR TEACHING SPOKEN PRODUCTION

Потапов Максим Ігорович, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

СУЧАСНІ ІКТ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПИСЬМІ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Правак Вікторія Володимирівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ

Приходько Софія Олексіївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Прондюк Наталія Романівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

КОНТРОЛЬ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Рарок Катерина Вікторівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

THE USE OF RHYMES AND SONGS IN DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE PHONETIC COMPETENCE OF JUNIOR STUDENTS

Рукавець Людмила Михайлівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ПРЕЗЕНТАЦІЇ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ

Русіна Каріна-Марія Вікторівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

HOW DO WE LEARN LANGUAGES?

Смик Віталія Віталіївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

USING THE PROJECT METHOD TO DEVELOP SPOKEN PRODUCTION OF THE 10TH FORM STUDENTS

Сосінська Каріна Орестівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

USING ROLE-PLAYING METHOD TO DEVELOP SPEAKING SKILLS IN HIGH SCHOOL STUDENTS

Степанюк Анастасія Валеріївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКИ НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ЯК ЕЛЕМЕНТ КРЕАТИВНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Сукар Христина Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ КООПЕРАТИВНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ

Феєр Ганна Михайлівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Ужгородський національний університет

INTEGRATING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN SECONDARY SCHOOL

Фурча Наталія Василівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ

Цендра Вікторія Михайлівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Ужгородський національний університет

THE IMPORTANCE OF FOSTERING A SUPPORTIVE ENVIRONMENT IN THE INCLUSIVE CLASSROOM

Черненко Карина Дмитрівна, здобувач першого рівня вищої освіти,
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ
ПОЛІКУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА

Шиманська Діана Олександрівна, здобувач другого рівня вищої освіти,
Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ НАВЧАННІ ПИСЬМУ
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ УЧНІВ 5 -9 КЛАСІВ

Шкіцька Єлизавета Олегівна, здобувач другого рівня вищої освіти,
*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка*

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ПІДХОДУ DOGME ДЛЯ ФОРМУВАННЯ
ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ГОВОРІННІ
УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Яремчук Олександр Васильович, здобувач другого рівня вищої освіти,
*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка*

НАВЧАННЯ ЛЕКСИКИ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У СЕРЕДНІЙ
ШКОЛІ: ЕТАПИ І ПРИНЦИПИ

СЕКЦІЯ 3. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО ТА МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ.

Керівники секції: кандидат філологічних наук, доцент **Ольга ДОВБУШ**

кандидат філологічних наук, доцент **Тетяна КОНДРАТЬЄВА**

Zoom покликання:

<https://us02web.zoom.us/j/2127145026?pwd=BXGUZ1epNQ6xYpawRhBUHbVDHR9NTa.1>

Білий Святослав Анатолійович, здобувач першого рівня вищої освіти,
Волинський національний університет імені Лесі Українки

ДВОПЛАНОВІСТЬ АЛЮЗІЙ У РОМАНІ ДЕНА БРАУНА “ВТРАЧЕНИЙ СИМВОЛ”

Боднар Алла Андріївна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

СПЕЦИФІКА УКРАЇНСЬКОГО ТА АМЕРИКАНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ КРІЗЬ ПРИЗМУ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛІЗМУ

Гульчак Світлана Ярославівна, здобувач другого рівня вищої освіти,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ НЕОЛОГІЗМІВ У ЖАНРІ ФЕНТЕЗІ (НА ОСНОВІ ЦИКЛУ КНИГ БРЕНДОНА САНДЕРСОНА «ХРОНІКИ БУРЕСВІТЛА»)

Марчук Світлана Миколаївна, здобувач першого рівня вищої освіти,
Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ І МЕТОДІВ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Марцинюк Анастасія, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ХУДОЖНЄ ОСМИСЛЕННЯ ОБРАЗУ ЛЮДИНИ-ТВОРЦЯ У ЛІТЕРАТУРІ ТА КІНОМИСТЕЦТВІ

Нестайко Вікторія Тарасівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

СИНТАКСИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ІНСТАГРАМ-ПОСТІВ АНГЛОМОВНОЇ БЛОГОСФЕРИ КРАСИ

Петручик Софія Сергіївна, здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ГЕЙМІФІКАЦІЯ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

СЕКЦІЯ 4. КУЛЬТУРНА ЛІНГВІСТИКА ТА КОГНІТИВІСТИКА.

Керівники секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Ірина ОСТАПЧУК**

кандидат філологічних наук, доцент **Людмила БАБІЙ**

Zoom покликання:

<https://us02web.zoom.us/j/2127145026?pwd=BXGU31epNQ6xYpawRhBUHbVDHR9NTa.1>

Мельничук Оксана Ярославівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ПОНЯТТЄВИЙ СКЛАДНИК ЛІНГВОКУЛЬТУРНОГО ТИПАЖУ
«AKADEMIKER» У НІМЕЦЬКОМОВНОМУ ДИСКУРСІ

Мороз Анастасія Ігорівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ ВАРІАЦІЇ ІДІОСТИЛЮ: КУЛЬТУРНІ ТА СОЦІАЛЬНІ
ВПЛИВИ НА ОСОБИСТІСНЕ САМОВИРАЖЕННЯ НА ПРИКЛАДІ РОМАНУ
«О ПРЕКРАСНИЙ НОВИЙ СВІТ» ОЛДОСА ГАКСЛІ.

Трушковська Анжеліка Даріївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ПОНЯТТЄВИЙ СКЛАДНИК КОНЦЕПТУ “STAMMTISCH” У НІМЕЦЬКІЙ
ЛІНГВОКУЛЬТУРІ

Чорній Юлія Василівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПРОБЛЕМИ ВІДТВОРЕННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРНОЇ ТА ЕТНОУНІКАЛЬНОЇ
СЕМАНТИКИ У ПЕРЕКЛАДІ

СЕКЦІЯ 5. ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА.

Керівники секції: кандидат філологічних наук, викладач **Ірина ШУЛЯК**
кандидат філологічних наук, доцент **Ірина СКОРЕЙКО-СВІРСЬКА**

Zoom покликання:

<https://us02web.zoom.us/j/2127145026?pwd=BXGU31epNQ6xYpawRhBUHbVDHR9NTa.1>

Біркович Андріяна Василівна, здобувач першого рівня вищої освіти,
Ужгородський Національний університет

ANGLOPHONE FILM DISCOURSE: THEORETICAL OVERVIEW

Грабчук Віра Борисівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ АВТОРСЬКОГО СТИЛЮ ТА ОБРАЗІВ
ГОЛОВНИХ ГЕРОІНЬ В УКРАЇНСЬКИХ ПЕРЕКЛАДАХ АНГЛОМОВНОЇ
ФЕМІНІСТИЧНОЇ ПРОЗИ

Гулько Марта Сергіївна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

ПОЛІТИЧНА КОРЕКТНІСТЬ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ТА СУЧАСНІ
ТЕНДЕНЦІЇ

Гураль Мар'яна Сергіївна, здобувач першого рівня вищої освіти,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Дідора Адріана Русланівна, здобувач другого рівня вищої освіти, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ВЛАСНИХ НАЗВ У ХУДОЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Дракохруст Тетяна Вікторівна, доктор юридичних наук, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ТАКТИКИ ПЕРЕКЛАДУ ЮРИДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ

Коваль Євгеній Сергійович, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ БІБЛІЙНИХ ПЕРЕКЛАДІВ

Крушельницька Каріна Зіновіївна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПРИЙОМ ЦІЛІСНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДЕКВАТНОГО ПЕРЕКЛАДУ РОМАНУ РЕБЕККИ КВАН «ВАВИЛОН. ПРИХОВАНА ІСТОРІЯ»

Кусяк Васирина Іванівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВІДТВОРЕННЯ ЕКСПРЕСИВНОСТІ МОЛОДІЖНОГО СЛЕНГУ У ПЕРЕКЛАДІ АМЕРИКАНСЬКИХ ТЕЛЕСЕРІАЛІВ

Марціяш Христина Орестівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ФАХОВОЇ ЛЕКСИКИ

Мельник Арсен Павлович, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ВІЙСЬКОВА ТЕРМІНОЛОГІЯ У ПЕРЕКЛАДІ МОВНІ Й КУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ

Погрібна Неля Ігорівна, здобувач першого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ТЕРМІНОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ У ПЕРЕКЛАДІ ТЕХНІЧНИХ ТЕКСТІВ

Рожко Яна Олександрівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ СЛЕНГУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

Стриковський Андрій Ігорович, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ВІДТВОРЕННЯ АНГЛОМОВНИХ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИХ ТЕРМІНІВ У ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВІ

Ткачук Анастасія Володимирівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ПИТАННЯ ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА ПРИ ПЕРЕКЛАДІ КИТАЙСЬКИХ КУЛІНАРОНІМІВ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

Травіна Анастасія Вікторівна здобувач першого рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

СПОСОБИ ПЕРЕКЛАДУ СКЛАДНИХ ІМЕННИКІВ У НІМЕЦЬКИХ МЕТОДИЧНИХ ТЕКСТАХ

Шимків Анастасія Іванівна, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ БРИТАНСЬКОГО СЛЕНГУ В АУДІОВІЗУАЛЬНОМУ ПЕРЕКЛАДІ

Шморгай Володимир Володимирович, здобувач другого рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПРОБЛЕМАТИКА ВІДТВОРЕННЯ МАНІПУЛЯТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ АНГЛОМОВНОГО ПОЛІТИЧНОГО ДИСКУРСУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

23 листопада

ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО ТА ПІДСУМКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

(головний корпус університету, 60 ауд.)

Офіційне закриття конференції

ЕКСКУРСІЯ ПО МІСТУ

Сердечно дякуємо
за участь у конференції
та плідну роботу!

Оргкомітет