

6. Центр інноваційної освіти «Про. Світ». URL: <https://prosvitcenter.org> (Дата звернення: 25.10. 2024).

7. Як війна впливає на психічне здоров'я дітей? *World war museum*. URL: <https://warchildhood.org/ua/impact-of-war-on-childrens-mental-health> (дата звернення: 24.10.2024).

*Тетяна Горобей,
здобувач другого рівня вищої освіти,
спеціальності 231 Соціальна робота,
Луганський національний університет
ім. Тараса Шевченка (м. Полтава)*

Науковий керівник: **Катерина Ігнатенко**,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри соціальної роботи,
Луганський національний університет
ім. Тараса Шевченка (м. Полтава)

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Постановка проблеми. Одним із показників духовно-морального розвитку особистості є ставлення до своєї країни, її духовних та культурних цінностей, до співвітчизників. Зміни, що відбулися в суспільній свідомості за останні роки, невизначеність і суперечливість у питаннях державотворчої ідеологічної доктрини призвели до того, що наше суспільство фактично позбавилося ціннісних орієнтирів, суперечливими стали його духовні й моральні ідеали. Внаслідок цього ціннісні установки молоді формуються багато в чому як агресивні та руйнівні стосовно особистості, родини, держави. Особливої руйнації зазнають патріотичні почуття молодого покоління. У зв'язку з цим виховання патріотизму як духовно-моральної якості студентської молоді, майбутньої інтелектуальної, культурної, політичної, бізнесової еліти України, є сьогодні одним із пріоритетних завдань не тільки у педагогічній науці, але й у процесі державотворення.

Виклад основного матеріалу. Патріотизм – це любов до своєї Батьківщини – України, усвідомлення своєї причетності до неї, переживання разом із нею перемог і проблем [1, с.60]. У сучасному світі патріотичне виховання набуває особливого значення, особливо в умовах глобалізації та швидких соціально-економічних змін. В Україні, де триває боротьба за збереження незалежності, формування патріотичної свідомості молоді стає одним із пріоритетних завдань освітньої системи.

Патріотизм – це не лише любов до Батьківщини, а й готовність захищати її інтереси, дбати про розвиток суспільства, сприяти його прогресу [3, с.42]. Основною метою і завданням патріотичного виховання є формування у молоді почуття гордості

за свою країну, усвідомлення значення національних історичних, культурних і соціальних цінностей.

Завдання, що стоять перед закладами фахової передвищої освіти, включають: виховання поваги до державних символів, героїв національної історії, звичаїв та традицій українського народу; формування активної громадянської позиції через залучення молоді до суспільно-корисної діяльності, волонтерства та участі в культурних і соціальних проектах; розвиток навичок критичного мислення щодо історичних подій, що формують національну ідентичність, а також вміння аналізувати та оцінювати інформацію в умовах інформаційного суспільства [1, с.60].

У закладах фахової передвищої освіти можна застосовувати різноманітні методи патріотичного виховання: проєктна діяльність: реалізація проєктів, що сприяють вивченню історії та культури України; наприклад, створення презентацій, виставок, буклетів на теми, пов'язані з історією рідного краю; круглі столи, конференції, дебати: організація дискусій на теми, що стосуються національної ідентичності, сучасних викликів для України, патріотизму та громадянської відповідальності; екскурсії та виїзні заходи: організація відвідувань історичних місць, пам'ятників, музеїв, що дозволяє молоді безпосередньо ознайомитися з національною спадщиною [2, с.15].

Викладачі відіграють ключову роль у процесі патріотичного виховання. Вони повинні стати активними учасниками цього процесу, використовуючи інтерактивні форми навчання, такі як: обговорення важливих історичних подій та їх впливу на сучасність; залучення студентів до активного обговорення питань національної ідентичності, політичних та соціальних проблем; заохочення до самостійної роботи та дослідження тем, що пов'язані з історією та культурою України [5, с.45]. Поряд із позитивними аспектами, існують і певні виклики, які потребують уваги: вплив глобалізації, що може призводити до зниження інтересу до національних традицій і цінностей серед молоді; використання інформаційних технологій, що створює нові виклики для формування патріотичної свідомості. Молодь піддається впливу інформаційних потоків, часто позбавлених національної ідентичності; потреба у вдосконаленні навчальних програм, оскільки існуючі підходи не завжди відповідають сучасним викликам.

Перспективи розвитку патріотичного виховання у майбутньому передбачають. Запровадження нових методик та підходів до патріотичного виховання, які враховують інноваційні форми навчання, такі як дистанційна освіта, онлайн-платформи для обговорення актуальних тем. Налагодження співпраці з громадськими організаціями, державними установами, що допоможе в реалізації спільних проєктів, акцій та програм, які будуть націлені на патріотичне виховання молоді. Створення умов для участі студентів у волонтерських ініціативах, що дозволить їм реалізувати свої знання на практиці та сприятиме формуванню активної громадянської позиції.

Висновки. Патріотичне виховання молоді у закладах фахової передвищої освіти є важливим компонентом формування відповідального громадянина, готового до активної участі в житті суспільства та захисту інтересів своєї країни. Необхідно постійно вдосконалювати методики та підходи до цього процесу, залучаючи нові ресурси і активи для досягнення поставлених цілей. Лише спільними зусиллями освітян, громадськості та держави ми зможемо виховати нове покоління патріотично налаштованих молодих людей, здатних до самостійних дій на благо своєї Батьківщини [6].

Список використаних джерел:

1. Грищенко О. С. Формування патріотичної свідомості студентської молоді в умовах сучасної освіти. *Науковий журнал "Освіта та розвиток обдарованої особистості"*. 2020. № 5. С. 15-22.
2. Дудка Н. О. Виховання патріотизму у студентів фахових коледжів: проблеми і перспективи. *Педагогіка і психологія*. 2021. № 2. С. 60-68.
3. Козловська І. В. Патріотичне виховання у закладах фахової передвищої освіти: теорія та практика. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2019. № 1. С. 42-45.
4. Малишев О. А. Інноваційні технології у патріотичному вихованні студентської молоді. *Сучасні тенденції в освіті та вихованні*. 2022. № 3. С. 27-32.
5. Сергієнко Н. В. Патріотичне виховання у контексті освіти нового покоління. *Актуальні проблеми сучасної педагогіки*. 2020. № 6. С. 45-49.
6. Кульчицький В. Й. Теорія і практика патріотичного виховання в школах України (1945-2019): дис. д-ра педагогічних наук: 13.00.01/ Дрогобицький державний пед. унів. ім. І. Франка, Тернопільський нац. пед. унів ім. В. Гнатюка. Дрогобич, 2020, Тернопіль, 2020. 490с.

Оксана Запорожець,
здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології,
спеціальність 231 «Соціальна робота»
ОПП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Науковий керівник: **Тетяна Івченко,**
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри соціальної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»(м. Полтава)

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ

Постановка проблеми. Сучасний світ зіштовхнув Україну з безпрецедентними викликами, пов'язаними з повномасштабною збройною агресією росії. Воєнний стан,