



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE

«The Aspects of Contemporary Scientific
Research that Encompass Both Theoretical and
Practical Components»

Collection of abstracts

January 10-12, 2024
Venice, Italy

UDC 01.1

VI International scientific and practical conference «The aspects of contemporary scientific research that encompass both theoretical and practical components» (January 10-12, 2024) Venice, Italy, International Scientific Unity. 2024. 386 p.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific and practical conference «The aspects of contemporary scientific research that encompass both theoretical and practical components»

Zhytomyr Ivan Franko State University
Uman national university of horticulture
Kharkiv National Medical University
National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University
State University "Uzhhorod National University"
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
Kherson State Agrarian and Economic University
Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture
Kyiv National University of Construction and Architecture
Bukovinian State Medical University
Dnipro State Agrarian and Economic University
Odessa Polytechnic National University
Borys Grinchenko Kyiv University
Classic Private University
Kyiv National Linguistic University
Odessa State Agrarian University
State Tax University
Odessa National Economic University
University of Customs and Finance
National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute"
Kharkiv National University of Radio Electronics
Alfred Nobel University
Khmelnyskyi National University
National Aviation University
Lesya Ukrainka Volyn National University
Sumy National Agrarian University
Vasyl' Stus Donetsk National University
Mykolayiv National Agrarian University
Ukrainian State University of Science and Technology
T.H. Shevchenko National University "Chernihiv Colehium"
Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman
Chernihiv Polytechnic National University
Podillia State University
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University
Poltava University of Economics and Trade
Vinnytsia Institute of Trade and Economics of State University of Trade and Economics
National University "Odessa Law Academy"
State institution "Kundiiev institute of occupational health of the National academi of medical sciences of Ukraine"
Odessa National Medical University
Poltava State Medical University
Ivan Horbachevsky Ternopil National Medical University of the Ministry of Health of Ukraine
Lviv Polytechnic National University
State University of Infrastructure and Technologies
Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University
Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture
Separate Structural Unit of Sumy State University "Konotop Industrial Pedagogical Professional College"
State Biotechnological University
V.N. Karazin Kharkiv National University
"State Higher Education Institution «Pryazovskyyi State Technical University"
Kherson national technical university
Admiral Makarov National University of Shipbuilding
Penitentiary Academy of Ukraine
Higher Education Institution 'Open International University of Human Development 'UKRAINE'
LLC "Technical University "Metinvest Polytechnic"
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
Robert Elvorti Economics and Technology Institute
Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies Lviv
National Academy of Culture and Arts Management
Yaroslav Mudryi National Law University
Ukrainian National Forestry University
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University
Kharkiv State Academy of Design and Arts
O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

SECTION: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

- Єсипенко К.В., Коваленко А.М., Маслова В.М., Силко В.В.**
ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В УРОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ
СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 282
- Курнишев Ю.А., Ківерник О.В.**
ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У
МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ..... 285
- Hulka O., Grabyk N., Hajdosh R.**
THE STATE OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM OF BOYS
AGED 16-17 YEARS WHO ARE ENGAGED IN THE ATHLETIC
GYMNASTICS SECTION..... 289
- Гулька О.В., Грубар І.Я., Винник Я.**
ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ТА СТАН КАРДІОРЕСПІРАТОРНОЇ
СИСТЕМИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... 292
- Серб О., Ковригіна Р., Москаленко А., Гриченко Д.**
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... 297

SECTION: POLITICS AND SOCIOLOGY

- Демченко В.**
ГІМН ДЕРЖАВИ-АГРЕСОРА: АТРИБУТИ ДВОЗНАЧНОСТІ..... 301
- Енгель А.В., Комишник В.І.**
ТРАНСФОРМАЦІЇ В СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІЙ СФЕРІ
У ВОЄННИЙ ЧАС..... 303
- Явор О.А.**
ТЕНДЕНЦІЇ ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ ЯК РЕЗУЛЬТАТ
МОДЕРНІЗАЦІЇ РЕГУЛЮВАННЯ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН..... 309

SECTION: PSYCHOLOGY

- Кухар Т., Тимків С.**
ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ВПЛИВУ МОТИВАЦІЇ НА
ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ПРАЦІВНИКІВ..... 314

The obtained results of indicators of cardiovascular system state and calculated integral indicator of AP in boys of 16-17 years old attending a group of athletic gymnastics show the following:

Indicators of heart rate, arterial pulse (systolic and diastolic) were within the normal range.

Adaptive potential as an integral indicator of the organism's state indicates high and sufficient capabilities of functional capacities.

Thus, systematic trainings in athletic gymnastics section and performing strength exercises positively influenced the state of cardiovascular system and contributed to the improvement of functional capacities of the body of students aged 16-17 years.

Reference

1. Bakanova O.F., Dakhno A.O. Methodological aspects of sports training in higher education on the example of weightlifting : a methodological guide. – Kharkiv: National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute", 2020. – 36 p.
2. Klish I.S., Kovalchuk M.K., Bened S.P., Navrotskyi G.E. Physical training of high school students in extracurricular time. Modern health and rehabilitation technologies. – 2008. – №3. – С.70-73.
3. Platonov V.M. Modern system of sports training. – K.: Persha drukarnya, 2020. – 704 p.
4. Screening of the physical condition of young men aged 15-17 in the process of physical education : a monograph. Blagiy O.L., Yarmak O.M. – Bila Tserkva: BNAU 2019. – 162 p.
5. Tomenko O.A., Voskoboinyk A.R. Formation of a healthy lifestyle of high school students in the process of sectional classes. Modern problems of physical education and sports of different population groups: materials of the XXX International Scientific and Practical Conference of Young Scientists: edited by Y.M. Kopytina, scientific editor O.A. Tomenko – Sumy: Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 2020. – P. 111-117.

ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ТА СТАН КАРДІОРЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Гулька Ольга Василівна

Асистент

Кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання

olhahulka@tnpu.edu.ua

Грубар Ірина Ярославівна

Доцент

Кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання

hruabar@ukr.net

Винник Ярослав

здобувач вищої освіти 4 курсу
Факультет фізичного виховання
vunnukyaroslav2002@gmail.com

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка

Збереження та підтримання здоров'я населення, зокрема дітей, є одним з основних напрямків розвитку суспільства [5]. Від дитинства формується фізичне і психічне здоров'я людини, що визначає її стійкість до різних впливів навколишнього середовища.

Результати багатьох досліджень вказують на негативні тенденції у стані здоров'я, фізичної підготовленості та працездатності школярів [4, 5, 6]. Починаючи навчання в школі, діти значно зменшують свою рухову активність через великий обсяг навчального навантаження, особливості організації навчального процесу (поєднання очної та дистанційної форм навчання), збільшення часу з ігровими гаджетами [2]. Усе це має негативний вплив на фізичний стан учнів. За даними МОЗ України серед сучасних дітей спостерігається такий розподіл за рівнями здоров'я: високий та вище середнього – 7,5%, середній та нижче середнього – 56,5%, низький – 36%. При цьому серед молодших школярів гармонійний фізичний розвиток мають 65% обстежених [1].

Здорові діти характеризуються не тільки відсутністю хвороб, але й гармонійним фізичним розвитком [3].

Фізичний розвиток визначається прогресивними функціональними змінами організму на різних етапах онтогенезу. Це позначається на розвитку фізичних якостей та загальному рівні фізичної працездатності. Кількісними показниками фізичного розвитку, які проявляються ззовні, є зміни параметрів і маси тіла [6].

У молодшому шкільному віці рухова діяльність дитини впливає на розвиток всіх функцій організму та підвищення резервних можливостей фізіологічних систем. Незважаючи на швидкий ріст і розвиток, органи і системи дитини перебувають на етапі формування та диференціації функціонування. Чим молодша дитина, тим слабшими є захисні сили організму. Тому важливо приділяти постійну увагу розвитку опорно-рухового апарату, формуванню правильної постави, а також розвитку нервової і серцево-судинної систем та органів дихання [2].

Оскільки рухова активність є фундаментом розвитку дитини, то вона є передумовою для поліпшення функцій всіх систем організму та формування фізично розвиненої особистості. Тому для майбутнього вчителя фізичної культури важливими є вміння проводити вимірювання антропометричних та фізіометричних показників, на їх основі визначати рівень фізичного розвитку та функціональний стану організму учнів. Набуті компетентності сприятимуть раціональній організації навчального процесу та оптимальному дозуванню фізичних навантаження під час занять фізичною культурою.

Мета – визначити стан фізичного розвитку та функціональні можливості кардіореспіраторної системи учнів початкової школи.

Для проведення вимірювань антропометричних та фізіометричних показників були залучені хлопчики 9-10-ти річного віку Золочівського ЗЗСО І-ІІІ ст. №2 ім. М. Шашкевича.

Фізичний розвиток оцінювали на основі вимірювань росту, маси тіла та обхвату грудної клітки за методом антропометричних стандартів.

Стан серцево-судинної системи визначали за результатами проби Руф'є.

Стан дихальної системи оцінювали за пробами Штанге та Генча.

Ми провели вимірювання зросту, ваги та окружності грудної клітки (ОГК) хлопчиків 9-10-ти річного віку. Для аналізу отриманих показників, ми порівняли фактичні дані із антропометричними стандартами, які були запропоновані Г. Апанасенком, розрахували відхилення та визначити фізичний розвиток кожного учня.

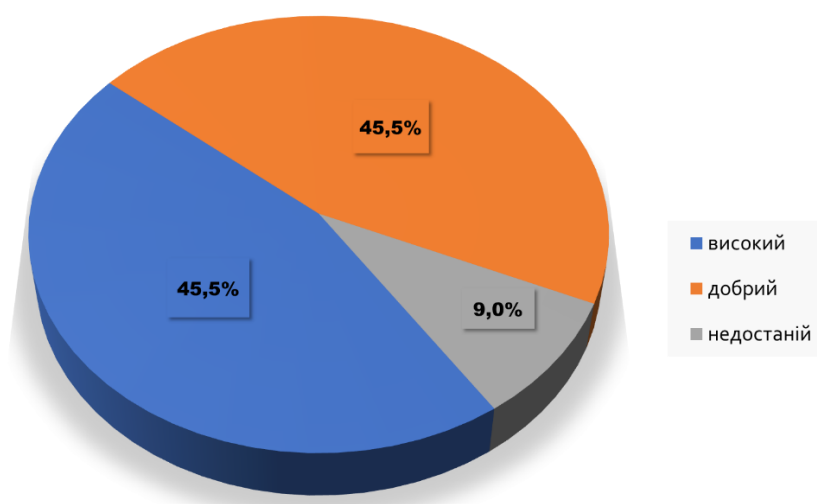


Рисунок 1. Розподіл обстежених учнів за рівнем фізичного розвитку

Як бачимо з рис. 1, високий та добрий фізичний розвиток мали 91 % обстежених хлопчиків, з них високий – 45,5 % та добрий – 45,5 %. Лише 9 % характеризувались недостатнім рівнем фізичного розвитку.

Серед учнів із високим фізичним розвитком лише один характеризувався гармонійністю, інші – дисгармонійністю. Дисгармонійність була виражена через великі розміри ОГК, порівняно із антропометричними стандартами. Учень, який мав недостатній фізичний розвиток характеризувався дисгармонійністю через високий зріст, дефіцит маси тіла та малі розміри ОГК. Отримані результати дещо не узгоджуються із даними інших дослідників, які відзначають, що переважна більшість молодших школярів характеризувалися нижче середнього та низькими показниками фізичного розвитку [6]. Таку ситуацію можемо пояснити невеликою кількістю обстежених хлопців.

Кардіореспіраторна система є найкращим індикатором стану організму (всі зміни у роботі організму проявляються у посиленні роботи серця, кровообігу, збільшені частоти і глибини дихання та інші показники).

Проба Руф'є дозволяє дати оцінку працездатності та резервним можливості серця, що свідчить про готовність організму до виконання динамічного навантаження та здатність до відновлення [3].

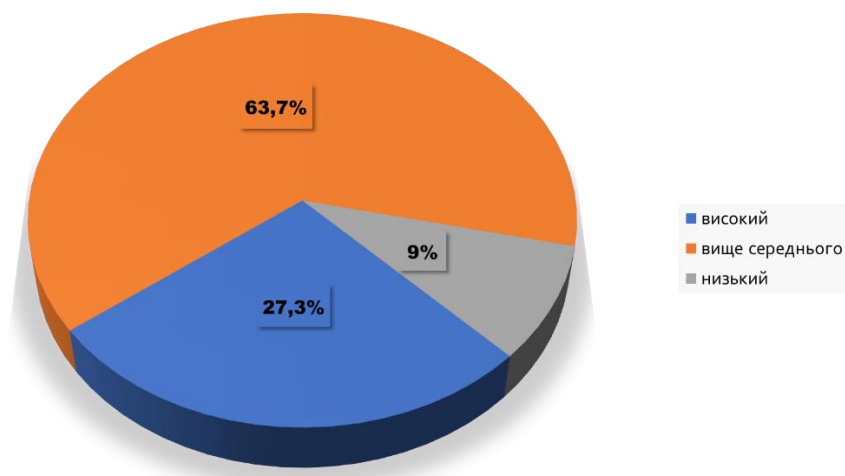


Рисунок 2. Розподіл обстежених учнів за рівнем функціонального резерву серця проби Руф'є

Як видно з рис. 2, високий рівень функціонального резерву серця за пробою Руф'є мали 27,3 % хлопчиків, вище середнього – 63,7%, низький – 9%. Результати отримані при виконанні даної проби дозволяють судити про розвиток витривалості і характеризують стан кардіореспіраторної системи. Отже більшість хлопців мали хорошу працездатність та високі функціональні можливості серцево-судинної системи.

Проби із затримкою дихання дають інформацію про стан дихальної системи. У нормі 9-10-ти річні хлопчики повинні затримувати дихання при виконанні проби Штанге (після вдиху) на 28-33 с. Усі обстежені хлопці, незалежно від рівня їх фізичного розвитку мали хороші результати даного тесту (рис. 3): 54,5 % мали результати в межах вікової норми, 45,5 % – високі.

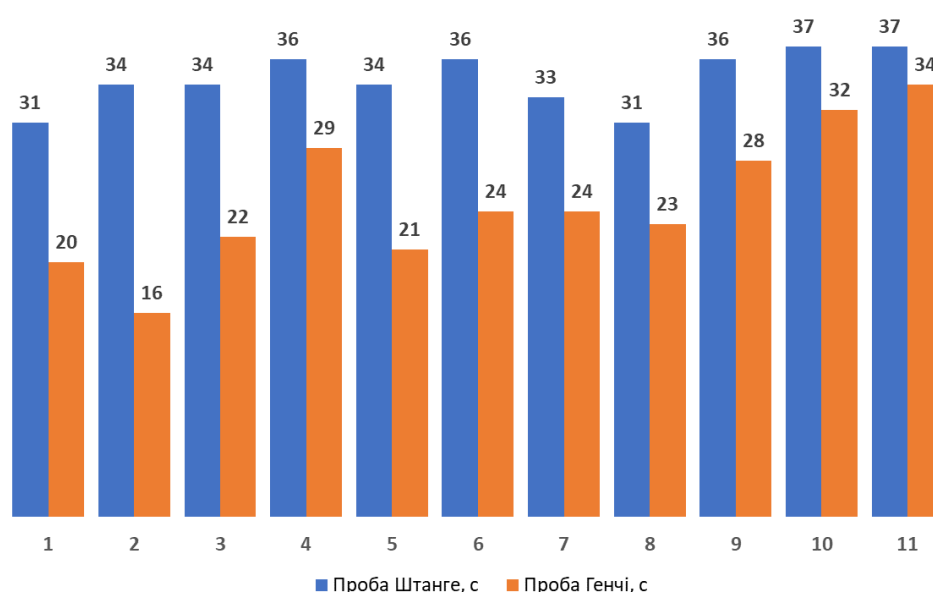


Рис. 3. Індивідуальні показники функціонального стану дихальної системи учнів 9-10 років

За результатами проби Генче можна дати оцінку стійкості організму до гіпоксії, оскільки дихання затримується на вдиху. У нормі хлопці повинні затримувати дихання після видиху на 15-30 с. Усі обстежені нами хлопці мали хороші результати даного тесту (рис. 3) – в межах норми.

Можна сказати, що усі обстежені хлопці мали хороший стан дихальної системи.

Хоча чимало дослідників констатують, що функціональний стан серцево-судинної та дихальної систем учнів молодшої школи, а саме хлопчиків є незадовільним чи низьким [6], проте подібні результати були отримані у дослідженнях інших науковців [4]. Пояснити такі відмінності отриманих нами результатів та даними інших дослідників можна рядом причин:

- індивідуальними особливостями морфофункціональних змін в організмі, що активно росте і розвивається;
- малою чисельністю обстежених;
- впливом різних чинників та факторів на організм обстежуваних дітей.

Висновки. Показники фізичного розвитку дітей шкільного віку зростають нерівномірно, що обумовлено фізіологічними механізмами формування і розвитку адаптивних змін до впливу різних чинників.

За результатами вимірювань майже усі обстежені нами хлопчики 10-11-ти років мали добрий або високий фізичний розвиток.

Показники проби Руф'є молодших школярів відповідали високому та вище середнього рівням працездатності та резервних можливостей серцево-судинної системи.

За результатами проб Штанге і Генчі усі учні мали показники, які були в межах вікових норм та вище, що вказує на хороші функціональні можливості дихальної системи.

Список літератури

1. Дуткевич-Іванська Ю.В., Русин Л.П., Сабадош М.В. Особливості фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку // Україна. Здоров'я нації. – 2022. – № 1 (67). – С. 46-50.
2. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів : посібник [для студ. вищ. навч. закладів] / Н. В. Москаленко, О. О. Власюк, І. В. Степанова, О. В. Шиян. – Дніпропетровськ : Інновація, 2011. – 238 с.
3. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. – Київ: Олімпійська література, 2011. – 224 с.
4. Мамешина М., Масляк І. Функціональний стан серцево-судинної системи учнів початкової школи // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. – Харків: ХДАФК, 2021. – С. 92-97
5. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>