

ISSN 2710-3056

Grail of Science

Periodical scientific journal

No 37

March
2024

The issue of journal contains

Proceedings of the VII Correspondence
International Scientific and Practical Conference

SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES

held on March 15th, 2024 by

NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)
LLC International Centre Corporate Management (Vienna, Austria)

 **OU CI**
Open Ukrainian Citation Index



Euro Science Certificate № 22564 dated 12.02.2024
UKRISTEI (Ukraine) Certificate № 69 dated 05.01.2024

INDEX  COPERNICUS
INTERNATIONAL

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

GRAIL OF SCIENCE

№ **37** | March, 2024

with the proceedings of the:

VII Correspondence International
Scientific and Practical Conference

**SCIENTIFIC RESEARCHES AND
METHODS OF THEIR CARRYING
OUT: WORLD EXPERIENCE AND
DOMESTIC REALITIES**

held on March 15th, 2024 by

NGO European Scientific Platform
(Vinnytsia, Ukraine)
LLC International Centre Corporative
Management (Vienna, Austria)

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ

ГРААЛЬ НАУКИ

№ **37** | березень, 2024

за матеріалами:

VII Міжнародної науково-
практичної конференції

**НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА
МЕТОДИКА ЇХ ПРОВЕДЕННЯ:
СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА
ВІТЧИЗНЯНІ РЕАЛІЇ**

що проводилася 15.03.2024

ГО «Європейська наукова
платформа» (Вінниця, Україна)
ТОВ «International Centre Corporative
Management» (Відень, Австрія)

Грааль науки : міжнар. наук. журнал. –
Вінниця : ГО «Європейська наукова
платформа», 2024. – No 37. – 552 с.

*Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів,
студентів, усіх, хто прагне отримати ґрунтовні знання
теоретичного і прикладного характеру.*

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Головний редактор:

Танасійчук Альона Миколаївна,
доктор економічних наук, доцент (Україна)

Заступник головного редактора:

Ємельянов Олександр Юрійович,
доктор економічних наук, професор (Україна)

Відповідальний секретар:

Рабей Настасія Романівна (Україна)

Квасницька Раїса Степанівна - д-р. екон. наук, професор (Україна); Jakhongir Shaturaev - канд. екон. наук, доцент (Республіка Узбекистан); Бойко Світлана Василівна - канд. екон. наук, доцент (Україна); Заднепровська Ганна Ігорівна - канд. екон. наук (Україна); Занора Володимир Олександрович - канд. екон. наук, доцент (Україна); Маркович Ірина Богданівна - канд. екон. наук, доцент (Україна); Яковенко Роман Валерійович - канд. екон. наук, доцент (Україна)

НАУКОВІ КОНСУЛЬТАНТИ:

Онкієнко Сергій Володимирович - д-р. екон. наук, професор (Україна); Marko Timchev - д-р. екон. наук, доцент (Республіка Болгарія); Khatuna Tabagari - д-р. екон. наук, професор (Сакартвело); Михаліцка Наталія Ярославівна - канд. наук з держ. управління, доцент (Україна); Козьма Антон Антонович - канд. хім. наук (Україна); Купріянова Лариса Сергіївна - канд. мед. наук, доцент (Україна); Лисенко Дмитро Андрійович - канд. мед. наук, доцент (Україна); Полежаєв Юрій Григорович - канд. наук із соц. ком., доцент (Україна); Mukhabbat Khakimova - д-р. пед. наук, професор (Республіка Узбекистан); Куліченко Алла Костянтинівна - д-р. пед. наук, доцент (Україна); Фурман Тарас Юрійович - канд. пед. наук, доцент (Україна); Верескля Мар'яна Романівна - канд. пед. наук, доцент (Україна); Корбозерова Ніна Миколаївна - д-р. філол. наук, професор (Україна); Мелех Галина Богданівна - канд. філол. наук, доцент (Україна); Корнус Анатолій Олександрович - канд. геогр. наук, доцент (Україна); Фомін Андрій Володимирович - канд. іст. наук, доцент (Україна); Устінова Ірина Ігорівна - д-р. арх., професор (Україна); Воскобойнікова Юлія Василівна - д-р. мист. (Україна); Лугова Тетяна Анатоліївна - канд. мист., доцент (Україна)

Верстальник: Зрада Соломія (Україна)

Дизайнер: Казьміна Надія (Україна)

Коректор: Дудник Григорій (Україна)

Консультант: Rachael Aparo (Австрія)

«Грааль науки» індексується в міжнародних реферативних та наукометричних базах даних:
Index Copernicus Journals Master List; «Наукова періодика України» (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського НАН України); Національний репозитарій академічних текстів; Google Scholar; WorldCat; Open Ukrainian Citation Index; CrossRef; Mendeley; Scite; Semantic Scholar; Scilit; OpenAIRE, PubPeer.

Конференція зареєстрована UKRINTEI (Посвідчення № 69 від 05.01.2024) та сертифікована Euro Science Certification Group (Сертифікат № 22564 від 12.02.2024).

За точність викладених фактів та коректність цитування відповідальність несе автор.

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого ЗМІ:
КВ 24638-14578ПР, від 04.11.2020

Grail of Science : inter. scientific journal. –
Vinnytsia : NGO «European Scientific Platform»,
2024. – No 37. – 552 p.

*The publication is intended for scientists, teachers, graduate students,
students, all those who seek to obtain thorough knowledge of a
theoretical and applied nature.*

EDITORIAL BOARD:

Editor-in-chief:

Alona Tanasiichuk,
D.Sc. in Economics, Associate professor (Ukraine)

Deputy editor-in-chief:

Olexandr Yemelyanov,
D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine)

Responsible secretary:

Nastasiia Rabei (Ukraine)

Raisa Kvasnytska - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); Jakhongir Shaturaev - Ph.D. in Economics, Associate professor (Republic of Uzbekistan); Svitlana Boiko - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); Hanna Zadnieprovskaya - Ph.D. in Economics (Ukraine); Volodymyr Zanora - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); Iryna Markovych - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); Roman Yakovenko - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine)

EDITORIAL CONSULTANTS:

Serhii Onikiienko - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); Khatuna Tabagari - D.Sc., Professor (Georgia); Marko Timchev - D.Sc. in Economics, Associate professor (Republic of Bulgaria); Nataliia Mykhalitska - Ph.D., Associate professor (Ukraine); Anton Kozma - Ph.D. in Chemistry (Ukraine); Larysa Kupriianova - Ph.D. in Medicine, Associate professor (Ukraine); Dmytro Lysenko - Ph.D. in Medicine, Associate professor (Ukraine); Yuriy Polyezhaev - Ph.D. in Social Communications, Associate professor (Ukraine); Mukhabbat Khakimova - D.Sc. in Pedagogy, Professor (Republic of Uzbekistan); Alla Kulichenko - D.Sc. in Pedagogy, Associate professor (Ukraine); Taras Furman - Ph.D. in Pedagogy, Associate professor (Ukraine); Vereskliya Mariana - Ph.D. in Pedagogy, Associate professor (Ukraine); Nina Korbozerova - D.Sc. in Philology, Professor (Ukraine); Melekh Halyna - Ph.D. in Philology, Associate professor (Ukraine); Anatolii Kornus - Ph.D. in Geography, Associate professor (Ukraine); Andrii Fomin - Ph.D. in History, Associate professor (Ukraine); Iryna Ustinova - D.Sc. in Architecture, Professor (Ukraine); Yuliia Voskoboinikova - D.Sc. in Arts (Ukraine); Tetiana Luhova - Ph.D. in Arts, Associate professor (Ukraine)

Responsible for e-layout: Solomiia Zrada (Ukraine)

Responsible designer: Nadiia Kazmina (Ukraine)

Responsible proofreader: Hryhorii Dudnyk (Ukraine)

Consultant: Rachael Aparo (Austria)

The journal «Grail of Science» is indexed in international reference and scientometric databases:
Index Copernicus Journals Master List; «Наукова періодика України» (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського НАН України); Національний репозитарій академічних текстів; Google Scholar; WorldCat; Open Ukrainian Citation Index; CrossRef; Mendeley; Scite; Semantic Scholar; Scilit; OpenAIRE, PubPeer.

The conference is approved by UKRISTEI (Certificate № 69 dated January 5th, 2024) and certified by Euro Science Certification Group (Certificate № 22564 dated February 12th, 2024).

The author is responsible for the accuracy of the facts presented and the correctness of citations.

Certificate of state registration of mass media:
КВ 24638-14578ПР of 04.11.2020



IMPLEMENTATION OF FLIPPED LEARNING TECHNOLOGY IN THE PROFESSIONAL-PEDAGOGICAL TRAINING OF FUTURE SPEECH THERAPISTS Tsehelnik T., Sylenko Yu.	391
THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF THE ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL INTERACTION IN AN INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION Samoilenko O., Bevzo H.	394

SECTION XXI. PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

ARTICLES

RELATED PECULIARITIES OF UKRAINIANS' RESPONSE TO SEXUAL VIOLENCE IN PEACETIME AND WARTIME Hupalovska V.	397
THE EFFECT OF THE DISTRESS OF THE WAR IN UKRAINE ON MENTAL HEALTH Kovalska N., Zhuk A., Korzhenko V.	406
PECULIARITIES OF THE MANIFESTATION OF "REVERSAL CULTURE SHOCK" IN VETERANS AFTER RETURNING TO CIVILIAN LIFE Piankivska L.	411

ABSTRACTS

WAYS TO OVERCOME NEGATIVE EMOTIONAL STATES OF STUDENTS IN WARTIME CONDITIONS Gryshko O., Cherniakova O.	416
---	-----

SECTION XXII. MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH

ARTICLES

THE RELATIONSHIP OF SARCOPENIA WITH STEATOTIC LIVER DISEASE ASSOCIATED WITH METABOLIC DYSFUNCTION Pivtorak K, Shcherbenyuk N, Pivtorak N.	419
PATHOGENETIC MECHANISMS OF SLEEP DISORDER AS A CONSEQUENCE OF STRESSOGENESIS OF COVID-19 Podpalova O., Kurovska V.	423
PROSPECTS AND PROBLEMS OF USING GENETIC ENGINEERING DRUGS IN THE TREATMENT OF CARDIAC PATIENTS Dolhoruk M., Hyl M., Ilchenko I.	435

DOI 10.36074/grail-of-science.15.03.2024.064

РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ЛОГОПЕДА

Цегельник Тетяна Миколаївна 

доктор філософії, доцент,

доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Тернопільський національний педагогічний університет

імені Володимира Гнатюка, Україна

Силенко Юлія Володимирівна 

аспірант ОНП 015 Професійна освіта (теорія та методика професійної

освіти), асистент кафедри педагогіки педагогічного факультету

Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Україна

Постановка проблеми. Актуальною тенденцією у реформуванні вищої освіти в Україні є упровадження компетентнісного підходу, що зумовлює переорієнтацію змісту підготовки майбутніх фахівців на формування мобільних та креативних особистостей, що володіють комплексом професійних компетентностей. Відтак, головною метою виступає формування готовності випусників до професійно-педагогічної діяльності в умовах інформатизації суспільства. Сучасний освітній простір у ЗВО в умовах змішаного та дистанційного навчання вимагає застосування інноваційних методик підготовки майбутніх логопедів за допомогою освітнього контенту, а створення його відбувається за допомогою цифрових технологій, однією із яких є технологія flipped learning (перевернутого навчання).

Аналіз останніх публікацій та досліджень. У закордонних виданнях прослідковується застосування технології flipped learning у межах змішаної форми підготовки майбутніх фахівців (J.Bergmann, A.Sams, S.Eddy [4], K.Hogan, та ін.). Український науковий простір має незначену кількість наукових досліджень із цієї проблематики. Здебільшого науковці описують застосування технології перевернутого навчання у межах вивчення іноземної мови (Ю.Нешпіль), рідко – окреслюють методологію застосування технології (В.Крикун [1], О.Ковтун [1]). Зорієнтованість застосування технології перевернутого навчання у контексті трансформації освітньої концепції у ЗВО визначає С.Попадюк [2]. Професійно-педагогічну підготовку фахівця у контексті сучасних реалій відкритого освітньо-наукового простору ЗВО ґрунтовно окреслено у працях О.Самойленко, О.Міршук, Ю.Силенко [3]. Однак, проблематика реалізації технології

перевернутого навчання при професійно-педагогічній підготовці майбутніх логопедів не висвітлено в науковому здобутку.

Виклад основного матеріалу. Технологія перевернутого навчання є видом змішаного навчання, основою методики якої постає психологічна концепція, де візуалізація змісту ефективніше впливає на засвоєння освітнього контенту. Відтак, зміст освітніх компонентів подається викладачем у вигляді відеолекцій чи інших видів цифрової розробки, які студент опрацьовує вдома самостійно. Здобувач освіти власне переглядає відеолекцію вдома, а перевірка розуміння матеріалу, за технологією перевернутого навчання, відбувається в аудиторії, де викладач, насамперед, відповідає на питання студентів, що виникають у ході ознайомлення з освітнім цифровим матеріалом.

Технологія перевернутого навчання виступає педагогічним підходом до подання освітнього матеріалу, в якому зміщуються акценти з типової фізичної подачі лекцій на домашнє опрацювання матеріалів курсу за допомогою віртуальних освітніх ресурсів. Так, при проведенні освітнього компоненту «Спеціальна методика навчання математики» в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка та при проведенні курсу «Педагогіка» в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова реалізується технологія перевернутого навчання при професійно-педагогічній підготовці майбутніх логопедів. Успішному упровадженню даної технології в освітньо-науковий процес ЗВО сприяє використання електронного освітнього середовища Moodle. Ключовим компонентом технології розглядається відеолекція, що дозволяє залучити всіх студентів, створюючи при цьому гібридний дизайн курсу і заняття в цілому. Слід зазначити, що при упровадженні даної технології змінюється акцент ролі викладача на тренера, тьютора, викладачів, що заохочують студентів до індивідуальних запитів та досягання поставленої мети спільними зусиллями. Викладач має змогу вести активні дискусії, дебати в аудиторії чи організувати так роботу, щоб створити студію, де майбутні логопеди мають змогу співпрацювати.

Технологія перевернутого класу є легкою у застосуванні. Проте, хоч й ідея проста, але вимагає ретельної підготовки. Запис лекцій потребує зусиль і часу з боку викладачів, додаткові матеріали повинні бути інтегрованими для реалізації моделі навчання, а студенти вмотивованими для сприйняття. Студенти отримують завдання переглянути певні відеоролики з інтернет-ресурсів, а викладач, тим часом на заняття організовує активне обговорення отриманої інформації. Із власного досвіду реалізації технології перевернутого навчання, нами виділяються такі переваги, як 1) уможливлення персоніфікації освіти до кожного студента; 2) можливість вивчати навчальний матеріал у зручний для себе час; 3) можливість переглядати навчальний матеріал необмежену кількість разів; 4) інтерактивність; 5) уможливлення архівації матеріалу з можливістю перегляду за необхідності.

На наш погляд, технологія перевернутого навчання відповідає трьом психологічним потребам студента, згідно з теорією самодетермінації, де забезпечується потреба в автономії, потреба у компетентностях, потреба у взаємозв'язку та комунікації між людьми. Відповідно до цієї теорії, соціальний

контекст, який підвищує почуття компетентності людини під час виконання тієї чи іншої дії, підвищує і її мотивацію до виконання дії. Однак почуття компетентності справляє позитивний вплив на мотивацію людини тільки в сукупності з почуттям автономності.

Висновки. Отже, технологія перевернутого навчання може стати можливістю практичної реалізації фізичних та віртуальних освітніх ресурсів у ЗВО України. Однак, на сьогодні, ця технологія недостатньо вивчена науковим доробком, а викладачі у практичному вимірі здебільшого інтуїтивно підходять до упровадження даної моделі організації освітньої взаємодії у власну творчу педагогічну діяльність. На наш погляд, передові онлайн-технології у професійно-педагогічній підготовці майбутніх логопедів відіграють важливу роль у вдосконаленні процесу навчання майбутніх фахівців. Натомість технологія перевернутого навчання надає змогу задіювати різноманітні ресурси, щоб майбутні логопеди більш ефективно самостійно готувались до практичних занять та практичної професійної практики.

Список використаних джерел:

- [1] Ковтун О., & Крикун В. (2019). Методологія застосування технології перевернутого навчання (Flipped Learning) у процесі підготовки майбутніх учителів іноземної мови. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, 153-160.
- [2] Попадюк С.С. (2017) Методологічні засади використання освітньої концепції «перевернуте навчання» у вищій школі. Педагогічні науки. Херсон. держ. ун-т. Випуск LXXVI (№ 76). (3). Херсон, 149-154.
- [3] Самойленко О.А., Міршук О.Є., Силенко Ю.В. (2023) Професійно-педагогічна підготовка фахівця у контексті сучасних реалій відкритого освітньо-наукового простору ЗВО. Молодь і ринок, 5(213). 83-89. URL: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.282838>
- [4] Eddy S. L., Hogan, K. A. (2014) Getting under the hood: how and for whom does increasing course structure work? CBE-Life Sciences Education. 13(3). 453-468.

The scientific periodical

GRAIL OF SCIENCE

№ 37 (March, 2024)

with the proceedings of the VII Correspondence International Scientific and Practical Conference «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities» held on March 15th, 2024 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria).

Journal's frequency: monthly

All materials are reviewed. The editorial office did not always agree with the position of authors. Authors are responsible for the accuracy of the material.

Contacts of the editorial offices:

- 21037, Ukraine, Vinnytsia, Zodchykh str. 18, office 81; NGO «European Scientific Platform» **[Owner of the journal]**
Tel.: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Certificate of the subject of the publishing business: ДК № 7172 of 21.10.2020.
- 1110, Österreich, Wien, Simmeringer Hauptstraße 24; LLC «International Centre Corporative Management»
E-mail: rachael.a@iccm.org

Signed for publication 15.03.2024.

Format 60×84/16. Offset paper.

Arial & Open Sans typefaces.

Digital printing. Circulation of 100 copies.

Conventionally printed sheets 32.08.

Order № 52834.

Printed from the finished original layout.

Publisher [printed copies]:

Sole proprietorship - Gulyaeva V.M.

08700, Ukraine, Obuhiv, Malyshka str. 5.

E-mail: 5894939@gmail.com

Certificate of the subject of the publishing

business: ДК № 6205 of 30.05.2018.

Наукове періодичне видання

ГРААЛЬ НАУКИ

№ 37 (березень, 2024)

за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 15 березня 2024 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).

Щомісячне видання

Всі матеріали пройшли рецензування. Редакція не завжди поділяє позицію авторів. За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори.

Контактна інформація редакції:

- 21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18/81; ГО «Європейська наукова платформа» **[власник журналу]**
Тел.: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7172 від 21.10.2020.
- 1110, Österreich, Wien, Simmeringer Hauptstraße 24; LLC «International Centre Corporative Management»
E-mail: rachael.a@iccm.org

Підписано до друку 15.03.2024.

Формат 60×84/16. Папір офсетний.

Гарнітура Arial & Open Sans.

Цифровий друк. Тираж: 100 примірників.

Умовно-друк. арк. 32.08.

Замовлення № 52834.

Віддруковано з готового оригінал-макету.

Виготовлювач [друкованої продукції]:

Друкарня ФОП Гуляєва В.М.

08700, Україна, м. Обухів, вул. Малишка, 5.

E-mail: 5894939@gmail.com

Свідоцтво суб'єкта видавничої

справи: ДК № 6205 of 30.05.2018.