

---

**ЦАРИК Л. П., д.геог.н., професор**

## **ПРОФОРІЕНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕКТИВУ КАФЕДРИ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ПРОБЛЕМИ**

Питання профорієнтаційної діяльності колективу кафедри входить до переліку найважливіших на даному етапі розвитку закладу вищої освіти (ЗВО). Скорочення кількості випускників середньої школи, військові дії з росією, міграція учнівської молоді з батьками за кордон і навчання у закладах вищої освіти Європи, Північної Америки – усі ці чинники сприяють відтоку потенційних наших абітурієнтів. Тому, пропонувані колективом заходи мають бути дієвими, націленими на реалізацію індивідуальної роботи кожного з викладачів, студентів з закріпленими загальноосвітніми навчальними закладами, коледжами і ліцеями задля цілеспрямованої системної роботи.

Вагомою ділянкою профорієнтаційної роботи є загальноуніверситетські заходи, серед яких: Дні відкритих дверей; профорієнтаційних пікніків, ярмарок професій, Днів першокурсників, робота у доуніверситетських структурних підрозділах університету (рис. 1, 2, 3, 4).





**Рис. 1, 2, 3, 4. Дні відкритих дверей у Тернопільському національному педагогічному університеті**

Частими відвідувачами ярмарок професій є школярі тернопільських загальноосвітніх шкіл у яких є можливість не тільки поспілкуватись з провідними доцентами кафедри, а й апробувати роботу деяких приладів: нітратометра, шумометра, вимірювача величин електричних полів, радіометра ґрунтів, електронного мікроскопа тощо, ознайомитись з експонатами геологічного музею, роботою навчальної лабораторії (рис. 5, 6, 7, 8).

Слухачі підготовчого відділення виступають ініціаторами запрошення учнів своїх класів на базові профорієнтаційні заходи університетського та факультетського рівнів. Частими відвідувачами профорієнтаційних заходів є вчителі, класні керівники ЗОШ, з якими у нас існують партнерські стосунки (так звані філіали кафедр географічного факультету ТНПУ).



**Рис. 5, 6, 7, 8. Наші гості на дні відкритих дверей, в геологічному музеї та навчальній екологічній лабораторії**

Один із дієвих підходів до профорієнтаційної роботи є залучення учнівських класів до проведення спільних заходів, а саме, екологічних акцій, толок, Днів довкілля, відвідин геологічного музею, посадок саджанців у Біблійному саду нашого університету, закладки дендраріїв при загальноосвітніх школах, впорядкуванні території регіонального ландшафтного парку

---

(РЛП) «Загребелля», впорядкування ботанічної пам'ятки природи місцевого значення «Заповідного куточка ім. Миколи Чайковського» (рис. 9, 10, 11, 12, 13, 14).

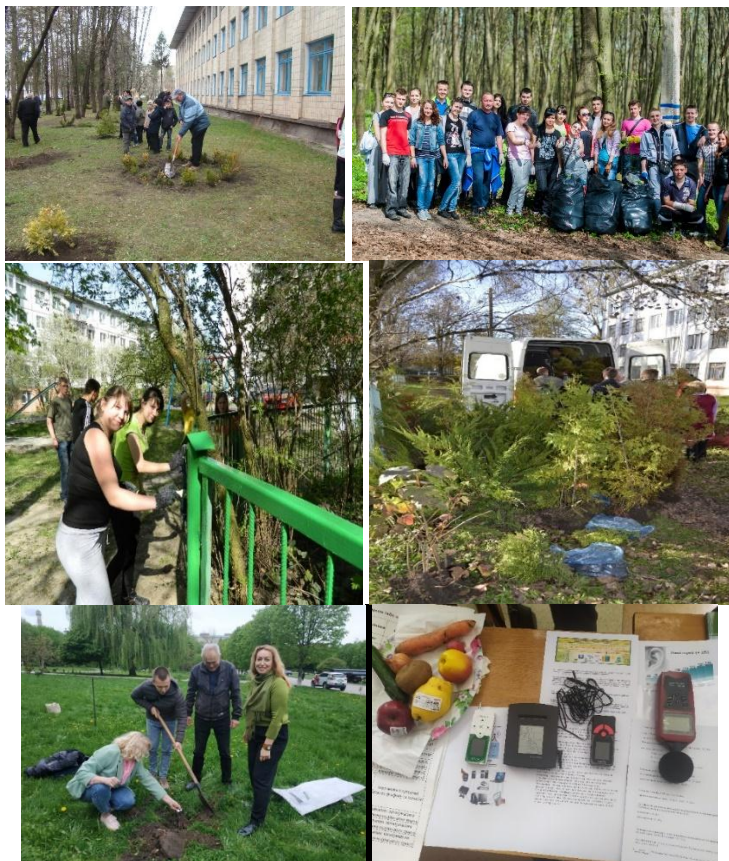
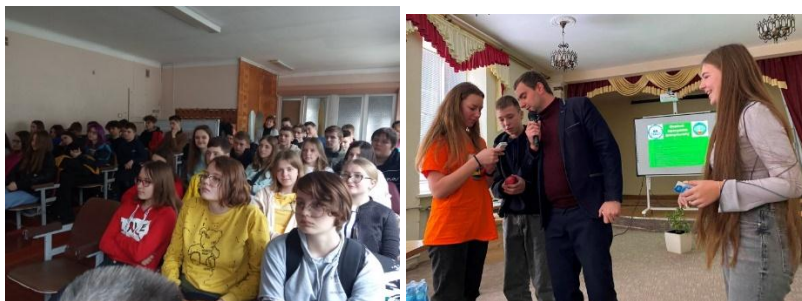


Рис. 9, 10, 11, 12, 13, 14. Закладка шкільного дендрарії у ЗОШ м. Тернополя, саджанців у Біблійному саду, окультурування заповідного куточка, прилади для роботи школярів, акція з прибирання РЛП «Загребелля»

---

Базовою ланкою профорієнтаційної діяльності є індивідуальна робота викладачів і студентів з коледжами, ліцеями, загальноосвітніми школами в межах закріплених міських поселень, територіальних громад, сільських населених пунктів (рис. 15, 16).



**Рис. 15, 16. Профорієнтаційні заходи з учнями ЗОШ №10, ЗОШ № 18 м. Тернополя**

Зокрема, за профорієнтаційну роботу з учнями Заліщицького аграрного коледжу, профільними ЗОШ Заліщицької громади закріплений доц. Чеболда І.Ю., за Чортківським педагогічним училищем, профільними ЗОШ Чортківської і Борщівської територіальних громад – доц. Лісова Н.О., Економічним коледжем, профільними ЗОШ Козівської і Підгаєцької територіальних громад – доц. Стецько Н.П. медичним коледжем, профільними ЗОШ Великогаївської територіальної громади – доц. Янковська Л.В., Теревовлянським фаховим мистецьким коледжем, профільними ЗОШ Теревовлянської територіальної громади – доц. Барна І.М., технічним коледжем, профільними ЗОШ м. Тернополя – доц. Новицька С.Р., Кременецький лісотехнікумом, профільними ЗОШ Збараської Кременецької, Іванівської і Білобожницької територіальних громад – проф. Царик Л.П., Буцацьким



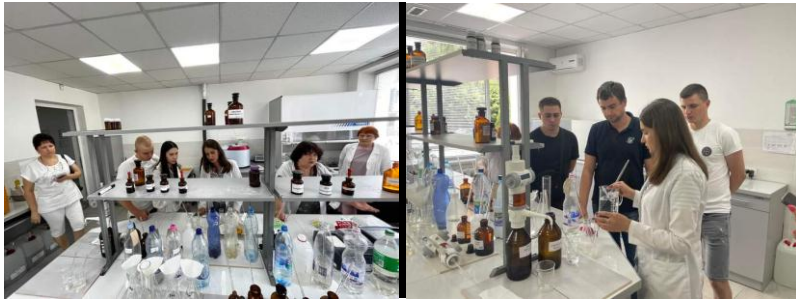
---

агроколеджом, профільними ЗОШ Копичинецької і Хоростківської територіальних громад – доц. Кузик І.Р.

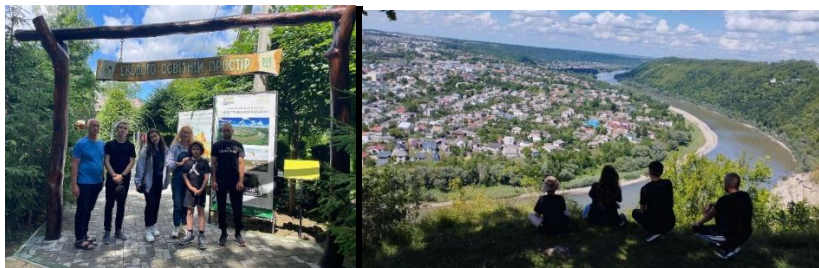


**Рис. 17, 18, 19, 20. Учні ЗОШ № 23 м. Тернополя після проведеного семінару, у ЗОШ №2 м. Ланівці, на семінарі зі студентами**

Цікаво проходять профорієнтаційні заходи викладачів і студентів в процесі проходження виїзних навчальних і виробничих практик з працівниками різноманітних підприємств, установ і організацій: колективами природних заповідників, національних природних парків, ботанічних садів, управлінь з екології і природних ресурсів, екологічних інспекції, установ гідрометеорологічної служби. (рис. 21, 22).



**Рис. 21, 22. Студенти ОП Гідрологія на практиці в лабораторії Дністровського басейнового управління водних ресурсів**



**Рис. 23, 24. Практика у студентів-гідрологів в НПП «Дністровський каньйон»**

Атмосфера зустрічей підкреслила вагомість заходів такого типу та можливість партнерських стосунків між закладами освіти та природоохоронними установами.

До проблем профорієнтаційної роботи необхідно віднести її невисоку результативність. Варто більше до такого роду роботи залучати студентство. Студент – це вчорашній учень, який у більш популярній формі доведе своєму співрозмовнику переваги навчання на географічному факультеті на таких потрібних суспільству спеціальностях, як екологія та гідрологія.