

Луцький національний технічний університет

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Управління у справах молоді та спорту Волинської обласної державної адміністрації

Департамент молоді та спорту Луцької міської ради

## Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції

## ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

29 лютого – 1 березня 2024 року

м. Луцьк - 2024

УДК 796:615.825.1(477) Ф50

Фізична культура і спорт у закладах освіти (м. Луцьк, 29 лютого — 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024.  $164\ c.$ 

До збірника увійшли матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт у закладах освіти» де розглянуто питання фізичного виховання та спорту у закладах освіти, фізіологічні та медичні аспекти фізичного розвитку та фізичного виховання різних груп населення, проблеми сучасної освіти та підготовки фахівців з фізичної культури і спорту та проблеми фізичної реабілітації та спеціальної освіти.

Матеріали публікуються в авторській редакції.

#### Репензенти:

**Козачук Н. О.** доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри фізіології людини і тварин Волинського національного університету імені Лесі Українки

**Коробейніков Г. В.** доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України

Рекомендовано до друку науково-технічною радою ЛНТУ (протокол 12 від 24.03.2024)

©Луцький національний технічний університет, 2024

ПРОГРЕСУВАННЯ ПОРУШЕНЬ ЗОРУ В УЧНІВ РІЗНОГО ВІКУ
І РІЗНОЇ СТАТТІ ПРОТЯГОМ РОКУ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇХ
ПОПЕРЕДЖЕННЯ Л.Б. ХАРЧЕНКО, О.І. ПЛИСКА137
ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ
СПОРТИВНИМИ ТАНЦЯМИ О. С. ХОЛОДОВА, В. В. ЄФАНОВА,
Сяо Ченьсі
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ОБЛАСТІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
А.В Хомич Р.Р. Березовський, Д.Л. Кушко
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧА ОРГАНІЗАЦІЯ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
А.В Хомич, О.Г. Хомич, І.Є. Костюк
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА НА ПРИКЛАДІ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ ЛУЦЬКОГО ІНСТИТУТУ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА» В.В. Чижик, Р.В. Труш149
ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В.В. Чижик, Д.Й. Чайковський151
СУЧАСНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ І. О. Чижик
РОЗВИТОК ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ ДЛЯ СПОРТСМЕНІВ-ЛЕГКОАТЛЕТІВ В. І. Яковів158
APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE PROCESS OF TRAINING SPECIALISTS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS P. Ladyka, S. Gumenyuk, V. Naumchuk, V. Yednak, P. Petrytsa
P. Petrytsa

# APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE PROCESS OF TRAINING SPECIALISTS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

### P. Ladyka, S. Gumenyuk, V. Naumchuk, V. Yednak, P. Petrytsa

ladyka@tnpu.edu.ua, gumenyuk@tnpu.edu.uaó v\_i\_n@tnpu.edu.ua,
ednakv@tnpu.edu.ua, petrytsa@tnpu.edu.ua
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University,
Ternopil

Three global socio-technological revolutions are distinguished in the history of mankind - agrarian, industrial and informational. The last of them is currently taking place and is implemented as a process of informatization of public life, through the introduction of modern information technologies. The final result of the information revolution should be the creation of a new post-industrial, informational civilization. Informatization of society is a purposeful process of changing the social information environment. The goal of informatization of society is to increase the efficiency of the exploitation of society's resources through systematic computerization of all stages of the life cycle of information - its creation, accumulation, storage, processing and use.

The modern strategy of progress of advanced countries of the world is based on the concept of comprehensive cultural, intellectual, professional and physical development of the individual's potential. At the same time, the main place in the implementation of its goals is given to the education system. Therefore, informatization of education in the world as a whole, and in Ukraine in particular, is gaining enormous importance[3, 5].

Taking into account the above, we set ourselves the goal of studying the peculiarities of the use of information technology in the process of training specialists in the field of physical culture and sports. The goal was realized by solving the following research tasks:

- 1. To determine the theoretical and methodological foundations of the application of modern information technologies in the field of physical culture and sports;
- 2. Determine the main areas of application of information technologies in the field of physical culture and sports.

Informatization of the field of physical culture and sports should be aimed at achieving two main goals:

- the first, as the most priority now and in the near future, is the training of specialists for further professional activity in the conditions of informatization of society;
- the second increase in the level of training of specialists in the field of physical culture and sports through the improvement of teaching technology based on the use of modern information and communication technologies.

The first goal should be achieved by a modern approach to the content of education, which involves the study of information technologies as a means of presenting, processing and assimilating information. Knowledge of these technologies, skillful use of them create real opportunities for the inclusion of fundamentally new content in the training of a specialist, previously unavailable for use in the training process. The skills of searching, selecting, evaluating information and its further use are gradually beginning to be considered as a basic component of general literacy[1, 2].

Achieving the second goal is almost inextricably linked to the first. The fundamental solution to the problem of raising the level of training of specialists by improving the technology of education based on the use of modern information and communication technologies lies not so much in the field of technical capabilities of modern technologies, but in the lack of scientific and methodological support for the use of these achievements.

The main directions of using modern information technologies in the professional activities of physical culture and sports specialists are already being outlined. These include:

- creation and use of programs for control and self-control of knowledge from various sports and pedagogical disciplines;
  - educational multimedia systems;
- simulation of computer competitions, tactical actions and pedagogical process;
- the use of information technologies in the organization and conduct of scientific research:
  - automated methods of sports and pedagogical activity;
  - automated methods of functional diagnostics;
  - organization of distance learning, etc.

Currently, the main tasks of information training should be:

- generalization and deepening of theoretical knowledge about the main concepts and methods of information as a scientific discipline;
  - formation of abilities and skills of working on a personal computer;
- studying and mastering the methods and ways of applying modern information technologies in professional activity[3, 4].

The content of the main components of information training should be built in such a way that they can serve as a basis for forming the foundations of the information culture of the future specialist in physical education and sports. At the same time, the specificity of the subject area of the future professional activity should be reflected in the solution of specific applied problems in laboratory and practical classes.

Thus, the use of modern information technologies for both general and individual use in the field of physical culture and sports will contribute to increasing the level of professional training of future specialists in physical culture and sports.

Further research will be aimed at studying the peculiarities of the use of information technologies in various sports.

### References

- 1. Yermakov S. S. Scientific informational aspects of physical education / S. S. Yermakov // Actual problems of physical education: materials of the 2nd electronic scientific conference (May 18, 2008, Kharkiv) / Kharkiv. national ped. Univ. H. S. Skovorody. Kharkiv "OVS", 2006, P. 3-6.
- 2. Klopov R.V. Professional training of future specialists in physical education and sports with the use of information technologies: theory and practice: [monograph] / Roman Viktorovych Klopov, editor. S. O. Sysoeva Zaporizhzhia: Publishing House of the Zaporizhia National University, 2010. 386 p.
- 3. Ladyka P. Use of modern information technologies in the educational and training process of swimmers: innovations, challenges and prospects / P. Ladyka, Yu. Куz // Грааль науки: міжнародний науковий журнал № 28: за матеріалами І Міжнародної науково-практичної конференції «Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations» (9 червня 2023 року) ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна); «International Centre Corporative

Management» (Відень, Австрія). 2023. — С. 455-457. DOI : https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.76