

Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій
Університету «Україна»
Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного
Факультету суспільно-гуманітарних наук та права
Центр болгаристики
Науково-дослідницький центр імені Дмитра Донцова
Лабораторія дослідження півдня України
Науково-дослідницький центр імені Дмитра Донцова
Міжкафедральна лабораторія комплексного краєзнавства
Факультет природничих наук
Мелітопольський відділ Українського географічного товариства
Науково-методичний центр дослідження нематеріальної культурної спадщини народів
Приазов'я
Науково-дослідна лабораторія рекреаційної географії та туризму

«НАУКОВЕ СЬОГОДЕННЯ: ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

*Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції
(м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 року)*

УДК 502+338+379.85+55+91+93+94+811+327
Н 34

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 6 від 26.11.2024 року)

Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.) / Уклад.: С.В. Гришко, А.М. Крилова, О.В. Непша, С.І. Пачев, І.А. Арсененко. Запоріжжя: АА Тандем, 2024. 466 с.

В збірнику представлені матеріали доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи», яка проходила в режимі онлайн 15 листопада 2024 року. На конференції обговорювалися сучасні наукові дослідження у галузі історії, географії, туризму, природної і культурної спадщини, а також міждисциплінарні дослідження.

Матеріали доповідей подано в авторській редакції. Погляд редакційної колегії збірника не завжди співпадає з позицією авторів опублікованих матеріалів. Автори повністю відповідають за наукову добросовісність, стилістику та орфографію, точність наведених фактів, цитат, власних імен, дат та інших відомостей.

ISBN 978-966-488-310-5

© Автори статей, 2024
© Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького, 2024

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Митчик Олександр. Формування інтересу та мотивації студентів до занять фізичною культурою як психолого-педагогічна проблема..... | 358 |
| Нескоромна Анастасія. Соціально–педагогічна діяльність з профілактики адиктивної поведінки серед підлітків..... | 361 |
| Никитченко Антоніна, Рябицька Тетяна. Синдром професійного вигорання як соціальний феномен..... | 364 |
| Олійник Віра, Рябицька Тетяна. Хейтинг як прояв вербальної агресії в онлайн-просторі..... | 367 |
| Прохорова Лариса, Радченко Дмитро. Передумови формування транспортної системи Закарпаття..... | 370 |
| Проценко Андрій, Проценко Ганна. Мотиваційна готовність до навчально-пізнавальної діяльності як умова формування академічної культури студентів..... | 374 |
| Птуха Євгенія. Медіація як інноваційний підхід до вирішення конфліктів у школі..... | 377 |
| Птуха Євгенія. Інтеграція медіаційних навичок у шкільну програму як засобу вирішення конфліктів..... | 380 |
| Пюрко Ольга, Підгірна Оксана, Пюрко Владислав. Мікрохімічний дизайн клітин родини Brassicaceae L. | 382 |
| Пюрко Ольга, Проскура Олексій, Яцко Паранзем. Морфо-структурна архітектоніка роду <i>Betula</i> L. в Запорізькій області..... | 385 |
| Пюрко Ольга, Кірілюс Маргарита, Пантова Вікторія. Диверсифікаційний дизайн вегетативних органів роду <i>Petunia</i> L. та роду <i>Narcissus</i> L. | 388 |
| Рябицька Тетяна, Олійник Віра. Особливості протидії хейтерству в інтернет-просторі..... | 392 |
| Сахнюк Богдан. Значення спритності в ігровій діяльності волейболісток..... | 395 |
| Сачук Павло, Симчук Максим. Особливості секційних занять футболом для учнів середнього шкільного віку..... | 397 |
| Сопотницька Олена, Сопотницький Роман. Психологічна підготовка волейбольної команди..... | 401 |

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛЬНОЇ КОМАНДИ

*Сопотницька Олена канд. пед. наук,
доцент, доцент кафедри теоретичних основ
і методики фізичного виховання
ТНПУ імені Володимира Гнатюка,
Сопотницький Роман вчитель фізичної культури
Тернопільської ЗОШ №27 імені Віктора Гурняка
Тернопільської міської ради*

Спорт – це не тільки фізична активність, а й гра розуму та емоцій. Добре підготовлений спортсмен повинен мати не тільки високу фізичну форму, а й психологічну стабільність і здатність до контролю над своїми емоціями.

Психологічна підготовка важлива не тільки для індивідуальних видів спорту, а й для командних. Командний спорт, такий як волейбол, вимагає злагодженої роботи всієї команди, координації дій і розуміння партнерів. Психологічні навички допомагають поліпшити комунікацію в команді, підвищити мотивацію та досягти найкращих результатів.

Аналіз науково-педагогічної літератури [1-4] дозволив нам виділити декілька етапів в психологічній підготовці волейбольної команди:

I етап – діагностика (психолог проводить тестування гравців, щоб оцінити їхній психологічний стан і виявити індивідуальні особливості).

II етап – цілепокладання (тренер і психолог спільно визначають цілі та завдання, яких має досягти команда. Це може бути як досягнення високих результатів на турнірі, так і розвиток окремих навичок гравців).

III етап – тренування психологічних навичок (на цьому етапі психологічні тренування проводяться індивідуально і для всієї команди. Вони можуть включати в себе тренування з контролю емоцій, підвищення мотивації, розвитку концентрації уваги та інших психологічних навичок).

IV етап – адаптація (на цьому етапі команда має адаптуватися до нових умов змагань, до нової атмосфери та стресу. Психологічна допомога на цьому етапі може бути дуже важливою для команди).

V етап – підтримка та мотивація (на цьому етапі команда отримує психологічну підтримку і мотивацію перед змаганнями. Психолог може провести тренування на підвищення впевненості в собі, на розвиток стратегії гри та інших психологічних навичок, які допоможуть команді досягти найкращих результатів) [1-4].

Психологічні тренування для волейбольної команди можуть бути різними і залежать від цілей, які перед собою ставить тренер. Розглянемо кілька прикладів:

Тренування концентрації уваги. Волейбол – гра, де кожен момент на полі важливий. Гравці повинні бути зосереджені на кожному м'ячі. Тренування з концентрації уваги можуть містити вправи на підвищення уваги й усунення відволікаючих чинників.

Тренування на управління стресом. На змаганнях гравці можуть відчувати стрес, який може негативно позначитися на їхній грі. Тренування на управління стресом можуть включати в себе техніки релаксації, дихальні вправи, медитації та інші методи зняття стресу.

Тренування на управління емоціями. У волейболі, як і в будь-якому іншому спорті, гравці можуть відчувати емоції, які можуть вплинути на їхню гру. Тренування на управління емоціями можуть містити вправи на контроль за емоціями, на розвиток упевненості в собі, на поліпшення комунікації в команді.

Тренування на поліпшення мотивації. Мотивація гравців - важливий фактор у досягненні найкращих результатів. Тренування на поліпшення мотивації можуть включати в себе вправи на постановку цілей, на підвищення впевненості в собі, на розвиток стратегії гри.

Тренування командного духу. Командний дух – це згуртованість команди, її здатність працювати спільно і довіряти один одному. Тренування на поліпшення командного духу можуть включати в себе вправи на розвиток довіри один до одного, на підвищення комунікації в команді, на поліпшення колективного мислення.

Отже, психологічна підготовка волейбольної команди – важливий фактор у досягненні найкращих результатів на змаганнях. Вона допомагає поліпшити командний дух, підвищити мотивацію гравців, контролювати емоції та досягати поставлених цілей. Тренери та психологи повинні працювати разом, щоб розробити

оптимальну стратегію психологічної підготовки та досягти максимальних результатів у волейбольних змаганнях.

Список використаних джерел

1. Бочелюк В.Й., Завацька Н.Є. Психологія спорту: Навчальний посібник. (2-е вид. перероб. і доп.). Севєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля. 2016. 280 с.
5. Воронова В.І. Психологія спорту: Навч. посіб. Київ: Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України: Олімпійська література. 2017. 271 с.
6. Жула В.П. Спортивно-педагогічне удосконалення з волейболу: Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Чернігів: НУЧК, 2021. 64 с.
7. Коробейніков Г.В. Формування структури психофізіологічних особливостей волейболістів різних амплуа. *Молода спортивна наука України*. 2015. Т. 1 С. 103-108.

ЕКОЛОГІЧНИЙ СТАН ТА ПОТЕНЦІАЛ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Строєва Маріанна канд. хім. наук,

доцент кафедри екології та інформаційних технологій,

Старовойтов Анатолій здобувач першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти,

спеціальності 101 Екологія,

Кузнєцов Владислав здобувач другого

(магістерського) рівня вищої освіти,

спеціальності 101 Екологія

Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій

Університету «Україна»

Стале управління водними ресурсами в межах річкового басейну є одним із ключових аспектів забезпечення їх збереження та раціонального використання. Басейновий принцип управління, що базується на інтегрованому підході до управління водними ресурсами в межах річкового басейну, є базовим для екологічної

Наукове видання

Наукове сьогодні:

теоретико-прикладні дослідження та перспективи:

матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції

(м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.)

Укладачі:

Крилова Алла Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та археології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Гришко Світлана Вікторівна – кандидат географічних наук, доцент, завідувачка кафедри географії та туризму Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Непша Олександр Вікторович – старший викладач кафедри географії та туризму, заступник декана факультету природничих наук з організаційно-виховної роботи, питань практик і працевлаштування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Пачев Сергій Іванович – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії археології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Арсененко Ірина Анатоліївна – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та туризму Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Підписано до друку 29.11.2024. Формат 60x84/8

Гарн., Times New Roman Видання електронне. формат pdf

Ум. друк. арк. 54,2.

Видавництво «АА Тандем»

Адреса: 69006, м. Запоріжжя, вул В.Лобановського б.27, кв.69

Свідоцтво про внесення до державного реєстру видавців: Серія ДК № 2899