

2. Hamari J., Koivisto J., Sarsa H. Does Gamification Work? A Literature Review of Empirical Studies on Gamification. In: Proceedings of the 2014 47th Hawaii International Conference on System Sciences, 2014. P. 3025–3034.

3. Gallup. The 2016 Gallup Student Poll, 2016. URL: <https://www.gallup.com/topic/employee-engagement.aspx> (Accessed: 10.09.2024).

4. TalentLMS. The 2019 Gamification at Work Survey, 2019. URL: <https://www.talentlms.com/blog/gamification-survey-results> (Accessed: 10.09.2024).

ЦИФРОВА ЕТИМОЛОГІЯ: ВИКОРИСТАННЯ BIG DATA ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОХОДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКИХ СЛІВ У КОНТЕКСТІ STEM-ОСВІТИ

Світлична Яна Валеріївна

вчитель української мови та літератури,

Комунальний заклад «Харківський лицей № 108 Харківської міської ради»,
anasvitlicna834@gmail.com

Сучасний розвиток технологій та інтенсивне використання великих даних (Big Data) надає нові можливості для аналізу мовних процесів, включно з етимологією слів. Для української мови, як і для багатьох інших, історія слів відображає складну картину культурного та соціального розвитку, що надає цінну інформацію не тільки для філологів, а й для інших галузей науки. Використання цифрових інструментів для дослідження мовних явищ в контексті STEM-освіти дозволяє здобувачам освіти, студентам і дослідникам значно розширити методи аналізу, впливаючи на якість і глибину отриманих результатів. Ця стаття присвячена розгляду можливостей цифрової етимології українських слів із залученням Big Data та інтеграції таких досліджень у STEM-освіту.

На сьогоднішній день Big Data набуває великого значення в лінгвістиці. Обробка великих обсягів текстів, які містять мільйони слів, дозволяє науковцям аналізувати походження та еволюцію лексики, досліджувати семантичні зміни та виявляти мовні запозичення. Дослідники, такі як В. Петренко, наголошують на важливості впровадження цифрових інструментів для вивчення мовно-літературних явищ, що дозволяє глибше розуміти взаємозв'язки між мовними та культурними процесами [4, с. 94].

Зокрема, великий обсяг текстових даних із різних джерел – літературних творів, історичних документів, засобів масової інформації тощо – дозволяє визначити, як і коли певні слова з'явилися у вжитку, їхні етимологічні зміни та запозичення з інших мов. За словами С. Іващенко, аналіз великих даних може виявити, наприклад, географічні відмінності у вживанні деяких українських слів, що дозволяє зробити висновки про культурний обмін та соціальні контакти між різними регіонами України [5, с. 123].

STEM-освіта як платформа для цифрової етимології. Впровадження цифрових інструментів у STEM-освіту значно підвищує інтерес до лінгвістики, використовуючи математичні й аналітичні навички студентів для дослідження мовних явищ.

Наприклад, програми аналізу тексту, такі як Python NLTK (Natural Language Toolkit) або R, дозволяють студентам обробляти великі обсяги текстових даних та робити етимологічний аналіз слів. Залучення методів обробки великих даних, як зазначає І. Бондаренко, сприяє розвитку критичного мислення, оскільки здобувачі освіти вчать аналізувати та інтерпретувати дані,

виявляючи історичні закономірності у мовних явищах [6, с. 87]. Важливість цифрових методів для української етимології. Для української мови важливим є питання збереження та вивчення її історії в контексті глобалізації.

Завдяки сучасним технологіям, які використовують Big Data, науковці мають можливість вивчати не тільки походження окремих слів, але й цілі мовні категорії, відслідковуючи їхні зв'язки з іншими мовами. Як зазначає Л. Карпенко, завдяки Big Data можна не тільки виявляти тенденції в розвитку мови, але й прогнозувати можливі зміни у майбутньому [7, с. 51].

Використання великих даних для етимологічних досліджень українських слів відкриває нові горизонти для лінгвістики, надаючи нові освітні та наукові можливості для сучасних дослідників.

Інтеграція таких підходів у STEM-освіту сприяє розвитку міждисциплінарного підходу, адже студенти можуть не лише вивчати історію та еволюцію української мови, а й застосовувати для цього новітні цифрові інструменти та методи аналізу даних. Опанування обробки великих даних у контексті мовних досліджень розвиває аналітичне мислення, дозволяє студентам виявляти приховані закономірності та знаходити нові зв'язки між мовними та культурними процесами.

Завдяки цьому з'являється можливість глибшого розуміння лексичних змін і запозичень, що сприяє збереженню та осмисленню культурної спадщини, а також підтримці мовного різноманіття в умовах глобалізації. Використання Big Data для етимологічного аналізу української мови може значно збагатити розуміння мовних процесів, надаючи нові перспективи для розвитку української мови та культури, підтримки її ідентичності в сучасному світі й формування основ для її подальшого дослідження і використання.

Отже, цифрові методи вивчення мови надають унікальні можливості для збереження та дослідження мовної спадщини, а їх широке застосування сприяє інтеграції гуманітарних знань в STEM-напрямок, що дозволяє формувати нове покоління лінгвістів із високими цифровими навичками та готовністю працювати з великими обсягами даних.

Список використаних джерел

1. Бондаренко І. М. Сучасні цифрові інструменти в STEM-освіті : можливості для вивчення мови. Львів : Освіта України, 2020. 198 с.
2. Іващенко С. П. Цифрова лінгвістика : використання великих даних у мовних дослідженнях. Київ : Наук. думка, 2019. 243 с.
3. Карпенко Л. С. Збереження культурної спадщини у цифрову епоху : питання мови та ідентичності. Харків : Освіта і наука, 2021. 164 с.
4. Петренко В. М. Використання Big Data у філологічних дослідженнях. *Наукові записки НПУ імені М. П. Драгоманова*, 2022. № 4. С. 92–98.

ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗСУ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ

Селюк Володимир Миколайович

доцент кафедри загальновійськових дисциплін
Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут,
sven444@i.ua

У зв'язку із воєнними діями російської федерації проти України, сьогодні відбувається підвищення рівня уваги до проблематики якісної освітньої підготовки майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах.