

Федус В. В.,

Здобувач другого освітньо-наукового рівня вищої освіти
Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

Ящик О. Б.

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій
Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка,
м. Тернопіль, Україна
SanyTNPU@tnpu.edu.ua

ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ТА МЕСЕНДЖЕРІВ ДЛЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Використання соціальних мереж та месенджерів може стати потужним інструментом для навчально-пізнавальної діяльності учнів. Розглянемо детальніше, як це можна реалізувати у навчальному процесі.

Створення освітніх спільнот: Вчителі можуть створювати групи у соціальних мережах, де учні зможуть обговорювати теми, ділитися ідеями та ресурсами, а також розв'язувати завдання разом. Це створює затишну інтерактивну спільноту, де учні можуть відчувати підтримку один одного.

Обмін матеріалами та документами: Месенджери дозволяють учням легко обмінюватися матеріалами для навчання, такими як нотатки, презентації або документи. Це зручно для колективної роботи над проектами або для спільного розв'язання завдань.

Використання стікерів та емодзі: Іноді створення дружньої та позитивної атмосфери може допомогти в уроках. Вчителі можуть використовувати стікери та емодзі для нагородження учнів за досягнення або стимулювання активної участі.

Організація онлайн-консультацій: Месенджери можуть бути використані для проведення онлайн-консультацій або відповіді на питання учнів у позаурочний час. Це може допомогти учням краще зрозуміти матеріал або вирішити проблеми, з якими вони зіткнулися під час вивчення.

Співпраця з батьками: Спільні групи у соціальних мережах можуть також бути використані для співпраці з батьками. Вони можуть отримувати оновлення про навчальний процес своєї дитини, обмінюватися ідеями щодо підтримки навчання та ділитися ресурсами.

Важливо пам'ятати про безпеку та конфіденційність при використанні соціальних мереж та месенджерів у навчальних цілях, а також про те, щоб використовувати ці інструменти як додаток до, а не заміна для традиційних методів навчання.

Створення освітніх спільнот у соціальних мережах є дієвим засобом залучення учнів до навчального процесу та підтримки їхнього навчання. Почніть з вибору відповідної соціальної мережі або месенджера для створення освітньої спільноти. Популярними платформами для цього є Facebook Groups, WhatsApp, Slack, або Google Classroom. Створіть групу на обраній платформі та запросіть учнів та, можливо, їхніх батьків чи інших зацікавлених учасників. Забезпечте групу зрозумілими правилами та цілями. Підтримуйте активність учасників групи, створюючи тематичні обговорення, де вони можуть ділитися ідеями, задавати питання та обговорювати навчальний матеріал. Регулярно публікуйте корисні ресурси, які допоможуть учням у навчанні. Це можуть бути посилання на відео, статті, вправи або інші матеріали. Використовуйте різноманітні методи стимулювання активності учасників, такі як віртуальні нагороди, конкурси, опитування або завдання. Запрошуйте батьків та вчителів приєднатися до групи, щоб створити затишне середовище співпраці між всіма учасниками освітньої спільноти. Нагадуйте учасникам про важливість збереження конфіденційності та поваги до інших учасників. Забезпечте, щоб всі матеріали, обговорення та взаємодія в групі були безпечними та захищеними. Створення освітніх спільнот у соціальних мережах може стати потужним інструментом для залучення учнів до навчання, підтримки їхнього академічного розвитку та створення позитивного навчального середовища.

Обмін матеріалами та документами через соціальні мережі та месенджери може стати важливим елементом навчального процесу. Вчителі можуть надсилати учням навчальні матеріали, такі як презентації, тексти, відео або звукові записи, через месенджери або групи у соціальних мережах. Це може бути корисним для розширення знань поза класної кімнати. Учні можуть легко ділитися документами та матеріалами для спільної роботи над проектами або завданнями. Наприклад, вони можуть використовувати Google Документи або Dropbox для спільного редагування текстів чи презентацій. Вчителі можуть надсилати учням завдання та домашні завдання через месенджери або соціальні мережі, а учні можуть зручно надсилати свої відповіді назад. Це спрощує процес здачі та перевірки робіт. Учні можуть зберігати навчальні матеріали та документи в спеціальних папках або чат-групах у месенджерах для зручного доступу та подальшого використання. Вчителі можуть організовувати групові проекти, де учасники мають спільний доступ до необхідних матеріалів та можуть спільно працювати над завданнями через соціальні мережі або месенджери. Вчителі можуть використовувати месенджери для відправлення нагадувань про майбутні уроки, дедлайни, тестування тощо, що допомагає учням бути в курсі подій та завдань. Обмін матеріалами та документами через соціальні мережі та месенджери спрощує спілкування та спільну роботу між вчителями та учнями, роблячи навчальний процес більш доступним та ефективним.

Використання стікерів та емодзі може додати веселощів та виразності до навчально-пізнавальної діяльності учнів. Вчителі можуть використовувати стікери та емодзі для нагородження учнів за їхні досягнення та успіхи. Наприклад, вони можуть відправляти веселі стікери з підписом «Відмінна робота!» або «Ти молодець!» після успішного виконання завдання або тесту. Учні можуть використовувати емодзі та стікери під час спілкування з вчителем чи один з одним, щоб виразніше висловлювати свої думки, емоції та реакції. Наприклад, вони можуть використовувати емодзі під час обговорення теми, щоб показати свої враження чи розуміння. Використання позитивних та веселих стікерів може допомогти створити атмосферу підтримки та позитивного середовища в навчальному процесі. Вони можуть заохочувати учнів до активності, співпраці та позитивного спілкування. Вчителі можуть включати стікери та емодзі в навчальні матеріали, такі як презентації або роздатковий матеріал, щоб зробити їх більш цікавими та привабливими для учнів. Використання стікерів та емодзі також може бути способом стимулювання активності учнів. Наприклад, вчителі можуть використовувати конкурси на найкращий стікер чи емодзі, щоб заохотити учнів до участі та активності в класі.

Загалом, використання стікерів та емодзі може бути ефективним способом залучення учнів до навчання та створення позитивної навчальної атмосфери.

Організація онлайн-консультацій є важливим елементом навчально-пізнавальної діяльності, особливо в сучасному цифровому світі. Розглянемо деякі деталі та рекомендації щодо організації таких консультацій. Використовуйте платформи для відеоконференцій, такі як Zoom, Google Meet, Microsoft Teams або Skype, для проведення онлайн-консультацій. Вони забезпечують можливість взаємодії учасників у реальному часі через відеозв'язок. Створіть розклад онлайн-консультацій та повідомте про нього своїх учнів. Визначте час та тривалість консультацій, щоб учні могли планувати свій час. Перед кожною консультацією підготуйте необхідні матеріали, такі як презентації, нотатки або завдання, які будуть обговорюватися під час зустрічі. Залучайте учнів до активної участі під час консультацій, створюючи можливості для питань та обговорень. Використовуйте відкриті запитання, групові дискусії або ментиметр для збору відгуків. Розгляньте можливість записувати консультації для тих учнів, які не можуть приєднатися у реальному часі. Надайте доступ до запису учням після завершення консультації. Переконайтеся, що учні мають достатньо інформації про те, як приєднатися до онлайн-консультації та як користуватися необхідними функціями платформи для взаємодії. Після кожної консультації збирайте зворотний зв'язок від учасників, щоб оцінити їхню задоволеність та зрозуміти, як можна поліпшити процес. Організація онлайн-консультацій

дозволяє учням отримувати додаткову підтримку та пояснення з навчального матеріалу, сприяє активній взаємодії та забезпечує зручний спосіб навчання у віддалених умовах.

Співпраця з батьками є ключовим елементом успішного навчального процесу, і використання соціальних мереж та месенджерів може значно полегшити цю співпрацю. Вчителі можуть створити спільні групи або сторінки у соціальних мережах, де вони можуть спілкуватися з батьками. Це може бути місцем для обміну інформацією, оголошень та оновлень щодо навчального процесу. Вчителі можуть публікувати оновлення та інформацію про події, домашні завдання, важливі дати та інші аспекти навчального процесу. Це допомагає батькам бути в курсі подій і важливих подій у школі. Вчителі можуть використовувати соціальні мережі для проведення опитувань серед батьків щодо їхніх потреб, побажань та сприйняття навчального процесу. Це дозволяє вчителям краще розуміти потреби своїх учнів та їхніх батьків. Вчителі можуть використовувати месенджери або електронну пошту для проведення консультацій з батьками та відповідей на їхні питання. Це дозволяє батькам отримувати додаткову підтримку та пояснення з навчального матеріалу. Співпраця з батьками через соціальні мережі може сприяти спільній роботі над успіхом учнів. Вчителі та батьки можуть обмінюватися ідеями та ресурсами, щоб забезпечити кращі умови для навчання та розвитку дитини. Вчителі можуть використовувати соціальні мережі для сповіщення батьків про проблеми або досягнення їхніх дітей в навчанні. Це дозволяє батькам бути в курсі ситуації та реагувати на неї вчасно. Співпраця з батьками через соціальні мережі може покращити комунікацію, забезпечити більш ефективну підтримку учнів та створити позитивне навчальне середовище для всіх учасників навчального процесу.

Підсумовуючи зауважимо, що використання соціальних мереж та месенджерів для навчально-пізнавальної діяльності учнів може бути надзвичайно корисним інструментом у сучасному освітньому процесі. Це дозволяє вчителям і учням спілкуватися, співпрацювати та обмінюватися інформацією в більш зручний та ефективний спосіб.

Створення освітніх спільнот, обмін матеріалами та документами, використання стікерів та емодзі, організація онлайн-консультацій та співпраця з батьками через соціальні мережі допомагають покращити якість навчання, стимулюють активну участь учнів у навчальному процесі та сприяють побудові позитивних відносин між учасниками освітнього середовища.

Проте важливо пам'ятати про необхідність забезпечення безпеки та конфіденційності при використанні соціальних мереж у навчальних цілях, а також про те, щоб використовувати ці інструменти як доповнення до, а не заміна для традиційних методів навчання. Якщо вони використовуються ретельно та з урахуванням потреб учнів, соціальні мережі та месенджери можуть значно покращити якість освіти та допомогти учням досягти успіху.

Список використаних джерел:

1. Правдивцев П. Моделювання системи управління закладом загальної середньої освіти з використанням цифрових освітніх технологій / П. Правдивцев, Т. Колган, О. Колган // Професіоналізм педагога теоретичні й методичні аспекти. – 2021.
2. Значення кібербезпеки в освітньо-інформаційних реаліях сьогодення / О. Б. Ящик // «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи»: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет конференції. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – С. 28–30.
3. В. Гевко, О. Б. Ящик. Інтеграція як провідна тенденція розвитку суспільства та освіти: сутність, еволюція та генезис / Зб. матер. III міжнар. конф. «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти впровадження»: 8-9 вересня 2023 р. / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. – Одеса, 2023. – 26-29 с.