

*Пугач В. М.*

доцент кафедри правознавства і гуманітарних дисциплін, к. пед. н., доцент  
Вінницький навчально-науковий інститут економіки  
Західноукраїнського національного університету  
pugach.vitalina@gmail.com

*Жмурко О. В.*

здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти кафедри БЖДПБ  
Вінницький національний технічний університет  
oleksijzmurko47@gmail.com

*Татарчук В. В.*

здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти кафедри БЖДПБ  
Вінницький національний технічний університет  
tatarchuk-vladimir@ukr.net

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Професійна підготовка у ЗВО постійно змінюється та адаптується до сучасних умов, враховуючи особливості впровадження системи безперервної освіти. Головною метою цих змін є відповідь освітнього процесу на сучасні вимоги та підготовка студентів до роботи у суспільстві, де інформація має ключове значення. У цьому контексті використання цифрових технологій стає невід'ємною частиною навчання. Сучасні цифрові технології відкривають нові можливості для оптимізації та підвищення ефективності освітнього процесу, сприяючи поліпшенню мотивації студентів, економії часу на навчання та полегшенню сприйняття навчального матеріалу завдяки інтерактивності та візуалізації. Цифрові технології впроваджуються у освітні програми на всіх рівнях освіти, починаючи зі школи та завершуються післядипломною освітою, як відповідь на запити ринку праці.

Ця інтеграція вимагає формування цифрової компетентності здобувачів на високому рівні та набуття навичок використання різноманітних цифрових інструментів для виконання професійних завдань. При цьому, важливо наголосити на необхідності адаптації навчальних програм та методик до сучасних тенденцій та можливостей цифрових технологій. Це дозволить максимально використовувати потенціал інформаційних технологій у підготовці майбутніх фахівців.

На основі аналізу наукових публікацій щодо проблеми, яка досліджується, ми стверджуємо, що готовність майбутніх фахівців до використання сучасних цифрових технологій у професійній діяльності може бути описана як інтегрована властивість, яка відображає їх здатність успішно використовувати сучасні цифрові технології у професійній діяльності. Успішне використання цифрових технологій в професійній діяльності вимагає від майбутніх фахівців розуміння їхнього потенціалу та можливостей в майбутній професійній діяльності. Крім того, важливо враховувати, що готовність до використання цих технологій є необхідною складовою сучасної професійної підготовки, яка дозволяє фахівцям ефективно функціонувати в сучасному інформаційному середовищі.

Підготовка майбутніх фахівців з освіти до використання сучасних цифрових технологій у своїй професійній діяльності вимагає комплексного підходу, що включає:

- розробку та впровадження ефективних освітніх програм, спрямованих на формування всіх аспектів готовності майбутніх фахівців до використання сучасних цифрових технологій;
- створення інфраструктури, яка забезпечить доступ студентів до сучасних цифрових технологій;
- формування мотивації у майбутніх фахівців до використання цифрових технологій у своїй професійній діяльності.

Спрямування освітнього процесу на формування цифрової компетентності фахівців є важливим кроком у їх підготовці до сучасного ринку праці. Забезпечення доступу до сучасних

цифрових технологій учасникам навчального процесу дозволить їм ефективно використовувати ці знання в практичній діяльності, а формування мотивації до їх використання сприятиме постійному самовдосконаленню.

Вважаємо, що для підвищення ефективності формування готовності майбутніх фахівців до використання сучасних цифрових технологій у професійній діяльності доцільними є наступні методи та засоби:

– включення освітніх компонент, спрямованих на засвоєння знань, умінь та навичок виконання професійних завдань засобами цифрових технологій, до освітньої програми;

– застосування інтерактивних методів навчання для активізації процесу засвоєння матеріалу;

– створення лабораторій та майстерень для здійснення практичної підготовки майбутніх фахівців до використання цифрових технологій у професійній діяльності;

– залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, які мають досвід роботи з цифровими технологіями у певній галузі.

Окремі напрацювання в цьому напрямку відображені в публікації [1-4].

У підсумку, важливо визначити, що формування готовності майбутніх фахівців з до застосування цифрових технологій у професійній діяльності є складним завданням, яке потребує системного підходу. Інтеграція новітніх методик навчання, створення відповідної матеріально-технічної бази та залучення практикуючих фахівців до освітнього процесу є ключовими компонентами успішної реалізації цієї мети. Враховуючи необхідність адаптації до наявних вимог сучасного світу, такі заходи стають необхідними для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних успішно працювати в інформаційному суспільстві.

#### **Список використаних джерел:**

1. Dembitska S.V., Kobiliansky O.V. The organization of foreign students' independent study in the process of professional training. *Казак инновациялык гуманитарлык-зан университетынын хабаршысы*. 2019. № 1 (41). С. 61–65.
2. Kuzmenko O., Dembitska S. Using technology of open space as one of the innovative methods of active learning in the training of technical specialties. *Collective monograph. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: collective monograph*. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. 2021. С. 201–215.
3. Kuzmenko O., Dembitska S., Radul S. Implementation of STEM-education elements in the process of teaching professional subjects in technical institutions of higher education. *Collective monograph. Modern approaches to knowledge management development*. Ljubljana, Sloveni. 2020. P. 85–95.
4. Kuzmenko O., Dembitska S., Radul S. Formation of Professional Competence of Students of Technical Specialties in the Process of Independent Work by Means of STEM-Education. *Collective monograph. Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part I*. Warsaw: BMT Erida Sp. z o.o. 2019. P. 488–502.

**Рак В.І.**

к. пед. н., доцент кафедри комп'ютерних технологій  
Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка  
vir1963@ukr.net

**Боднар І.А.**

здобувач другого освітньо-наукового рівня вищої освіти  
Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

## **ПРИНЦИПИ ГНУЧКИХ МЕТОДОЛОГІЙ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ**

Гнучкі методології розробки програмних засобів — це підхід до створення програмного забезпечення, який ставить основний акцент на адаптивність, співпрацю з клієнтом та змінність вимог. Вивчення зазначених методологій є необхідними для **формування** фахових компетентностей майбутніх програмістів [1].