

Молчанова К. К.

здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
факультет іноземної філології, гр. 24 СО
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
molchanovakarina03@gmail.com

Лупаренко С. Є.

Професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки
Доктор педагогічних наук, професор
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
svetlana.luparenko@gmail.com

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Сьогодні інформаційно-комунікаційні технології та гаджети є невід'ємною частиною нашого життя. Вони присутні в усіх його сферах, а отже, мають можливість доповнювати і змінювати різні види людської діяльності. Ці зміни можуть бути як позитивними, так і негативними. Щоб посилити переваги та зменшити вплив недоліків, які можуть виникати від щоденного використання інформаційно-комунікаційних технологій і гаджетів, ми маємо навчитися правильно користуватися ними. Ці технології та пристрої надають нам доступ до всіх ресурсів світу, а також можливість опанувати необхідний матеріал у зручному місці та в будь-який час. Задля більшої ефективності цього процесу створено чимало додатків, завдяки яким можна не лише теоретично вивчати матеріал, але й застосовувати на практиці здобуті знання.

В умовах сьогодення володіння англійською мовою є не лише пріоритетом, але й безумовною потребою. Основними акцентами в її опануванні є створення ґрунтового лексикону, знання граматики, фонетики, здатність спілкуватися іноземною мовою, а також сприймати її на слух. Необхідно вчити якомога більше лексичних одиниць та вміти їх правильно застосовувати. Це надає можливість особистості вільно спілкуватися англійською мовою, читати літературу, дивитися фільми, слухати музику англійськомовних країн в оригіналі. На перший погляд процес опанування іноземною мовою здається простим, але на практиці часто виникають певні труднощі. Наприклад, іноді буває складно вивчити одразу велику кількість слів, опанувати певну тему з граматики тощо. Тож з метою вирішення подібних проблем, а також мотивації здобувачів освіти, заохочення їх до активного вивчення англійської мови, сьогодні активно застосовують мобільні додатки.

Їх дуже багато, вони спрямовані на різні аспекти викладання англійської мови, як-от:

- додатки, які орієнтовані на поліпшення певних мовленнєвих умінь (здатність говорити, слухати, читати та писати іноземною мовою);
- додатки, які мають на меті розвиток мовленнєвих навичок (граматика, лексика тощо);
- універсальні додатки, які комплексно розвивають іншомовну комунікативну компетенцію [1].

Найкращим додатком вважається «BBC LearningEnglish». Він був створений радіомовною корпорацією Великої Британії, але це не є причиною його популярності. «BBC LearningEnglish» знаходиться у топі додатків, тому що його користувачі швидко опановують надану інформацію. Є важливим також той факт, що цей додаток підходить усім, хто бажає вивчати англійську мову, незважаючи від початкового рівня володіння нею. Інформація подається цікаво, що підвищує ефективність її вивчення. Додаток надає можливість вивчати англійську мову за шести категоріями: Business English, Everyday English, Grammar, Learn with the News, Pronunciation, Vocabulary. У цих категоріях пропонуються низка відеоматеріалів, які є недовгими за тривалістю (1–6 хвилин). Окрім того, додаток пропонує вікторини, які

допомагають оцінити рівень розуміння матеріалу користувачами. Також суттєвою перевагою є те, що ця програма є безкоштовною [2].

Існує серія додатків для вивчення англійської мови, яка була створена Британською Радою. До неї належать п'ять застосунків. По-перше, це – «LearnEnglishGrammar», який спрямований на удосконалення знань з граматики. З цією метою додаток пропонує тисячі завдань, які користувачі можуть виконувати в зручному їм темпі. По-друге, це – «JohnnyGrammar's Word Challenge», що створений у вигляді вікторини, яка має на меті визначити рівень знань користувачів з граматики, правопису та лексики, що використовуються щоденно. Час проходження вікторини обмежений – лише 60 секунд. Користувач відповідає на ту кількість питань, на яку встигає. Третім додатком, що належить до цієї серії є «LearnEnglishPodcasts». Цей додаток надає можливість користувачам покращувати знання з англійської мови шляхом прослуховування розмов носіїв на буденні теми. До цієї серії також належить додаток «LearnEnglishSoundsRight», який допомагає поглибити знання з фонетики, краще ознайомитися з особливостями англійських звуків та їхньою вимовою. Останній додаток цієї серії – «LearnEnglishVideos». Він є багатофункціональним і надає користувачам можливість удосконалювати навички читання, аудіювання, а також розуміння не лише розмовної, а й ділової англійської мови. Головною перевагою використання цього додатка є те, що в ньому можна завантажити відео та переглядати їх у будь-який час, навіть коли відсутній Інтернет [3].

Нещодавно з'явився новий додаток «JustSpeak», який був створений онлайн-школою з однойменною назвою. Він спрямований на розвиток навичок говоріння англійською мовою. Для цього додаток пропонує користувачам підручники, які містять граматичні правила, інформацію щодо мовлення та вимови. Важливо зазначити, що матеріали регулярно оновлюються [4].

Для підвищення ефективності вивчення лексичних одиниць часто використовують «Duolingo» – додаток, який пропонує інтерактивні вправи різного типу, наприклад, переклад речення, заповнення пропусків тощо [4].

Використання мобільних додатків під час вивчення англійської мови надає змогу здобувачам освіти контролювати власну освітню діяльність, а також посилює ефективність навчання. Застосування гаджетів для вивчення англійської мови має багато переваг, зокрема:

- можливість використання в будь-якому місці, у будь-який зручний час;
- збереження часу (наприклад, здобувачі освіти можуть використовувати онлайн-словник на сайті або в додатку, що дозволяє швидко знаходити невідомі слова, приклади їх застосування, ідіоми, сталі вирази, а також посилання на надійні джерела інформації);
- можливість покращення вимови самостійно. Існує багато додатків, які дозволяють прослуховувати не лише речення та фрази, а й окремі слова та звуки. Учні можуть слухати запис та повторювати слова за спікером. Деякі додатки навіть пропонують запис вимови мовця з метою надання її аналізу. Це сприяє вдосконаленню вимови та інтонації учнів;
- розширення лексикона, а також удосконалення навичок аудіювання. Додатки знайомлять здобувачів освіти з теоретичним матеріалом за допомогою наочності. Часто використовуються інфографіка, таблиці, зображення, відео тощо. Задля виконання практичної частини необхідно прослухати аудіо. Спікер вимовляє лексичні одиниці, які потрібно вивчити, пояснює значення слів або виразів, а також пропонує приклади їх застосування в контексті. Окрім того, можуть пропонуватися інтерактивні вправи для закріплення матеріалів.

Окрім переваг, які надають здобувачам освіти додатки, є і певні недоліки їх застосування, зокрема:

- залежність від неперервного доступу до мережі Інтернет для більшості додатків (що подекуди є проблематичним);
- імовірність відволікання від процесу навчання на інші функції, що має гаджет, зокрема розваги.

Окрім того, існує бар'єр, який перешкоджає активно використовувати мобільні додатки під час викладання англійської мови. Це – низький рівень цифрової грамотності. Це переважно стосується викладачів та здобувачів освіти старшого віку. Вони здебільшого надають перевагу традиційним методам навчання, оскільки звикли до них, подекуди скептично ставляться до нововведень, тому не бажають змінювати нічого в освітньому процесі.

Утім, позитивні сторони використання інформаційно-комунікаційних технологій і різних гаджетів у процесі вивчення англійської мови переважають недоліки. Їх застосування є, безумовно, ефективним. Важливо лише навчитися правильно користуватися мобільними додатками і гаджетами. Світ невпинно розвивається, і ми маємо розвиватися разом із ним, не боячись змін та новацій.

Список використаних джерел:

1. Мороз Л., Ковалюк В., Масло І. Використання мобільних додатків у процесі вивчення англійської мови. *Інноватика у вихованні* : зб. наук. праць. Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2023. Вип. 17. С. 224-230. URL : <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/article/view/514> (дата звернення: 15.04.2024).
2. Мобільний додаток BBC для вивчення англійської мови. 2019. URL : https://duikt.edu.ua/ua/news-1-525-7441-mobilniy-dodatok-bbc-dlya-vivchennya-angliyskoi-movi_kafedra-inozemnih-mov (дата звернення: 14.04.2024).
3. Найкращі мобільні додатки для вивчення англійської мови. 2022. URL : <https://speakwell.ua/blog/top-prilozheniya-dlya-izucheniya-angliyskogo> (дата звернення: 14.04.2024).
4. Пескова В. Найкращі додатки та сервіси для вивчення англійської мови. 2024. URL : <https://justschool.me/uk/blog/najkrashhi-dodatky-ta-servisy-dlya-vyvchennya-anglijskoyi-movy/> (дата звернення: 12.04.2024).

Муринович Н.Ю.,

асистент кафедри «Педагогіки, методики та менеджменту освіти»,
Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків
murinovichnata@gmail.com

Синельник І.В.,

кандидат педагогічних наук, доцент, Національний технічний університет «Харківський
політехнічний інститут», професор кафедри фізики, м. Харків
iryna.synelnyk@khpі.edu.ua

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ

У зв'язку зі швидким розвитком ІТ-індустрії виникає потреба в підготовці висококваліфікованих кадрів для роботи в цій галузі і фахівців, здатних забезпечити їх належну підготовку. Тому особливого значення набуває підготовка інженерів-педагогів комп'ютерного профілю, які можуть працювати як на інженерних посадах в сфері ІТ, здійснюючи розроблення, впровадження та обслуговування інформаційно-комунікаційних технологій, так і в сфері професійної освіти, здійснюючи навчання фахівців з інформаційних та комп'ютерних технологій. Але зміни запитів виробничої галузі до кадрового забезпечення в сфері ІТ є не лише кількісними, а в першу чергу, якісними, що обумовлено впливом низки чинників. В царині ІТ виникли і набувають поширення наукоємні технології – штучний інтелект, квантовий комп'ютинг, машинне навчання, системи з великим обсягом даних тощо, що вимагає відповідних змін у змісті освіти, в освітніх програмах, у підходах до навчання. Інформаційно-комунікаційні технології, програмне забезпечення, підходи до програмування, технології проектування в галузі комп'ютерної інженерії змінюються, інколи кардинально, протягом стандартного терміну підготовки фахівця в закладі освіти. Тому з'являється необхідність навчання протягом професійного життя, отже ІТ-спеціаліст має бути здатен навчатися самостійно або через додаткову освіту – відкриті університети та он-лайн курси, семінари, тренінги, марафони, беручи в них участь як учасник, і як тренер, що вимагає відповідної педагогічної обізнаності. Формальна освіта не завжди встигає адаптуватися до потреб галузі, тому паралельно до неї виникла система неформальної освіти в сфері ІТ: