

- **LanguageTool** - онлайн-інструмент для перевірки правопису, граматики та стилю текстів англійською мовою.
- **LyricsTraining** - інтерактивний ресурс, що дозволяє вивчати англійську мову через пісні, заповнюючи пропущені слова в текстах пісень під час прослуховування.

Отже, використання онлайн-платформ разом з традиційними методами стає ключовим елементом розвитку освіти. Це відкриває широкі можливості для поглиблення знань учнів, збільшення ефективності навчання та підвищення мотивації до вивчення мови. Інструменти, які надають онлайн-платформи, доповнюють та розширюють можливості традиційних методів, утворюючи цікаве та ефективне навчальне середовище для успішного засвоєння матеріалу.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Безлюдний О. І., Годованюк Т. Л., Постоленко І. С., Безлюдний О. І., Годованюк Т. Л., Постоленко І. С. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Умань: Візаві, 2022. 244 с.
2. Гжесяк Я., Зимомря І.М., Ільницький В.С. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: колективна монографія. Київ: Посвіт, 2020. 380с.
3. Радецька Н.Г. Сучасні освітні технології під час вивчення англійської мови в умовах війни. Модернізація освітнього процесу : зб. наук. роб. Одеса, 2022. С. 130–131.

### **ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ «КАНООТ» В МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**Жанна Фармагей**

*студентка факультету філології і журналістики  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

**Світлана Коновальчук**

*кандидатка педагогічних наук  
викладачка кафедри романо-германської філології  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

В умовах сучасних інноваційних технологій учитель-словесник має іти в ногу з часом та освоювати нові підходи до навчання іноземної мови. Традиційні методи навчання вже не завжди дають змогу забезпечити

належний рівень володіння мовою, тому виникає потреба у впровадженні інноваційних технологій.

Для того, щоб навчання учнів було цікавим так корисним, важливе використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), а саме: електронні навчальні ресурси та платформи (наприклад, Wordwall, LearningApps, Kahoot); мовні онлайн-курси та програми; інтерактивні вправи та тести; навчальні відео та аудіо; спілкування з носіями мови онлайн; використання штучного інтелекту (ШІ) для персоналізації навчання та надання зворотного зв'язку; застосування віртуальної та доповненої реальності для створення мовних середовищ; використання соціальних мереж для мовної практики та спілкування; Е-портфоліо та онлайн-журнали для відстеження прогресу учнів [1].

Відповідно до сучасних змін у навчанні, впроваджується персоналізація навчання, тобто створення індивідуальних навчальних планів, використання адаптивних систем навчання та застосування методів самооцінювання та самоконтролю. Ці методи допомагають не лише вчителю, але й учням полегшити процес навчання, адже маючи власний кабінет, учень може з легкістю подивитися свої дані, наприклад, успішність або пропущені теми чи домашнє завдання. Крім того, батькам це також стане у допомозі, адже тоді вони мають контроль за успішністю своєї дитини та менше запитань.

Переваги використання інноваційних технологій:

- Підвищення мотивації та зацікавленості учнів;
- Покращення якості навчання;
- Розвиток самостійності та відповідальності учнів;
- Індивідуалізація навчання;
- Розширення можливостей доступу до освіти [4].

Детальніше звернемо увагу на ігровій навчальній платформі Kahoot, за допомогою якої можна проводити інтерактивні заняття та перевірку знань учнів у формі онлайн-тестування.

Переваги Kahoot у методиці навчання іноземної мови:

Навчальна платформа Kahoot інтерактивна та захоплива. Kahoot робить вивчення мови веселим та цікавим за допомогою ігрових елементів, таких як вікторини, опитування та ігри. Це може допомогти учням краще зосередитися та запам'ятати інформацію[5].

Значною перевагою Kahoot є можливість для вчителів створювати вікторини та ігри, які відповідають потребам та інтересам їхніх учнів. Це допомагає зробити навчання більш релевантним та ефективним для кожного учня. Отримуючи зворотний зв'язок, Kahoot дозволяє вчителям бачити результати учнів у режимі реального часу. Це може допомогти їм відстежувати прогрес учнів та визначити сфери, які потребують додаткової уваги. Kahoot також можна використовувати для заохочення співпраці між учнями. Учні можуть працювати в групах, щоб відповідати на запитання та змагатися одне з одним.

Найбільшою перевагою у цій навчальній платформі є доступність, адже Kahoot доступний онлайн і безкоштовний для використання. Це робить його чудовим ресурсом для вчителів з обмеженим бюджетом.

Недоліки Kahoot у методиці навчання іноземної мови:

Одним із перших недоліків, які наявні у навчальній платформі – це відсутність глибокого навчання. Kahoot краще підходить для перевірки знань та розуміння на поверхневому рівні, а не для сприяння глибокому навчанню. Крім того, Kahoot залежить від технологій, тому для його використання потрібен доступ до комп'ютерів або планшетів з підключенням до Інтернету. Це поширена проблема для вчителів, які не мають у класах необхідного обладнання, а іноді й підключення до Інтернету, що унеможливорює проведення завдань із цієї платформи.

Ще одним недоліком використання Kahoot є недобросовісне проходження завдань. Учні можуть шахраювати на Kahoot, шукаючи відповіді в Інтернеті або використовуючи інші пристрої. Це пов'язано із тим, що платформа Kahoot використовується онлайн, а перехід із однієї вкладки на іншу не є складним процесом для інформаційно-обізнаних учнів.

До недоліків також можна віднести обмежену сферу застосування Kahoot. Дана ігрова навчальна платформа не підходить для всіх типів завдань з навчання мови. Наприклад, його не можна використовувати для навчання усної мови або письма.

Не варто забувати про недоліки інноваційних технологій, адже надмірне їх використання може призвести до втрати зацікавленості до предмету взагалі, а урок сприйматиметься як гра. У тому випадку вчителю буде важко вигадувати на кожен урок нові й нові ігри та методи, а традиційний вигляд уроку втратиться та не заохочуватиме учнів до вивчення матеріалу.

Отже, впровадження інноваційних технологій у методику навчання іноземної мови дає змогу зробити процес навчання більш ефективним, цікавим та доступним. Це сприяє кращому засвоєнню мовного матеріалу та розвитку комунікативних компетенцій учнів. Kahoot може бути цінним інструментом для вивчення іноземної мови, якщо його використовувати правильно. Важливо використовувати Kahoot у поєднанні з іншими методами, щоб забезпечити глибоке та всебічне навчання.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Інноваційні освітні технології у вивченні іноземної мови. URL : [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/84803/1/Balsak\\_pidhot\\_ovka.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/84803/1/Balsak_pidhot_ovka.pdf)
2. Інноваційні методи у викладанні іноземних мов. URL : <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/77253>
3. Будь в тренді: сучасні технології навчання на уроках іноземної мови. URL : <https://naurok.com.ua/innovaciyni-tehnologi-na-urokah-inozemno-movi->

[yak-zasib-optimizaci-navchalnogo-procesu-ta-aktivizaci-piznavalno-diyalnosti-uchniv-232872.html](http://yak-zasib-optimizaci-navchalnogo-procesu-ta-aktivizaci-piznavalno-diyalnosti-uchniv-232872.html)

4. Інноваційні освітні технології у викладанні іноземних мов.

URL : <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/77849>

5. Що таке Kahoot як цифрова навчальна програма? URL :

<https://futurenow.com.ua/shho-take-kahoot-yak-tsyfrova-navchalna-platforma/>

## **ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У КОНТЕКСТІ ВИРІШЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ СИТУАЦІЙ**

*Наталія Білан*

*докторка філософії,*

*доцентка кафедри гуманітарної освіти і туризму*

*ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут»*

*м. Бережани, Україна*

Одним з ефективних засобів формування мотиваційної сфери здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови у процесі професійної підготовки є комунікативні ситуації з елементами дискусії. Комплекс завдань, спрямованих на комунікацію, має навчальний, розвивальний, діагностувальний та виховний характер, що дозволяє набути актуальних знань, повторити, систематизувати й узагальнити засвоєний матеріал, розвивати практичні уміння і навички в рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності, виявити особисту здатність, готовність спонтанно спілкуватися іноземною мовою, здійснити самооцінку, визначити рівень іншомовної компетентності на фоні групи, сформувати почуття толерантного ставлення до співрозмовників. Зазначені процеси пробуджують внутрішній інтерес здобувачів вищої освіти до компетентного оволодіння метамовою майбутньої спеціальності, який поступово переходить у навчальну мотивацію [2].

Вирішення комунікативних ситуацій іншомовно-професійного характеру з елементами дискусії вважаємо за доцільне здійснювати поетапно. Адже дотримання алгоритму виконання взаємопов'язаних та взаємодоповнювальних завдань дозволяє спроектувати сприятливе освітнє середовище для формування позитивної мотивації кожного студента до вивчення іноземної мови, незалежно від його внутрішнього потенціалу, особистісно-професійних інтересів тощо. Охарактеризуємо кожен із виокремлених етапів.

Перший етап є організаційно-підготовчим і цілеспрямований на створення асоціативного тезаурусу за тематикою комунікативної ситуації. На нашу думку, лексичний проєкт з елементами гри є ефективним засобом виконання умови даного завдання. Беручи до уваги те, що обсяг