

**ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ  
ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

***Ірина Сабаль***

*студентка факультету філології і журналістики  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

***Світлана Коновальчук***

*кандидатка педагогічних наук  
викладачка кафедри романо-германської філології  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

Термін "інновація" походить з латинської мови і в перекладі означає впровадження новаторських ідей, зміну або введення нових підходів. У педагогічному контексті, інновація відображає новаторські практики, спрямовані на покращення процесів та результатів навчання та виховання.

Мета – проведення аналізу ключових понять, пов'язаних із визначеною темою використання сучасних технологій, а саме ролі та місця сучасній шкільній освіті на базі інноваційних методів навчання. Збагатити розуміння сучасних тенденцій у галузі освіти, що дозволить кращому сприйняттю та запам'ятовуванню іноземних мов.

За висловом Бистрової Ю.В., поняття "інноваційні методики викладання" має складну структуру, оскільки охоплює всі нові та ефективні підходи до проведення освітнього процесу, що стосуються здобуття, передачі та вироблення знань. Ці підходи сприяють активізації та удосконаленню навчання, розвивають творчий підхід та особистісний потенціал студентів у вищій освіті. [1, с. 29]

Розглянемо інноваційні методи навчання, які дозволяють використовувати нові технології викладання для покращення якості уроків англійської мови.

**Контекстне навчання** - підхід, який базується на інтеграції різних видів діяльності учнів, таких як навчальна, наукова та практична. Основною ідеєю цього підходу є створення навчального середовища, в якому студенти вивчають матеріал у контексті реальних ситуацій і застосовують свої знання та навички для вирішення конкретних завдань [2, с. 96]

Щодо вивчення англійської мови, контекстне навчання може мати значний вплив на покращення уроків. Ось декілька способів, як це може статися:

**Реальність ситуацій:** дозволяє студентам вивчати мову, використовуючи її у реальних ситуаціях комунікації.

**Інтеграція навчальних матеріалів:** дозволяє вчителям інтегрувати вивчення мови з іншими предметами, наприклад, літературою, історією або культурою країн, де вживається англійська мова.

**Активне залучення студентів:** Завдяки контекстному навчанню студенти більш активно взаємодіють з матеріалом, бо вони бачать його застосування у реальних ситуаціях.

Завдяки цьому методу розвивається збільшення частки практичної роботи студента чи учня (з акцентом на прикладну)

**Симуляційне навчання** базується на імітаційному або ігровому моделюванні процесів, які відбуваються в реальних системах та навчальних середовищах. Цей підхід створює ситуації, які максимально точно відтворюють реальні життєві ситуації, щоб навчити студентів вирішувати проблеми та виконувати завдання.

**Практичні вправи для реальних життєвих ситуацій:** Симуляційне навчання дозволяє відтворювати реальні життєві ситуації, такі як спілкування з носіями мови, ділове спілкування та подорожі.

**Мотивація:** навчання на основі симуляцій може мотивувати студентів до вивчення англійської мови, оскільки вони відчують, що їхні знання стануть у нагоді в реальних життєвих ситуаціях.

Використовуючи цей метод можна збільшити частки активних методів навчання (імітації й імітаційні ігри)

**Модульне навчання** – це тип навчання за програмою, при якому навчальний матеріал поділяється на окремі модулі або блоки для досягнення максимальної ефективності навчання. Цей підхід передбачає чітке структурування змісту навчального матеріалу, включаючи основні блоки вправ і засоби контролю для кожного фрагмента [3]

**Структуроване навчання:** завдяки поділу навчального контенту на модулі, навчання можна здійснювати поетапно та систематично, що підвищує ймовірність повного розуміння та запам'ятовування.

**Обов'язкові блоки вправ і тестів:** обов'язкові блоки вправ і тестів дозволяють перевірити рівень засвоєння матеріалу та виявити проблемні місця.

Завдяки цьому методу розвивається специфічна організація навчального матеріалу в найбільш стислому і зрозумілому для студента вигляді

Підсумовуючи все вищесказане, хочу наголосити, що інноваційні методи навчання відіграють ключову роль у вдосконаленні освітніх технологій в методиці викладання англійської мови. Швидкі зміни в сучасному світі вимагають від освітніх систем постійного оновлення та адаптації. Інноваційні методи навчання, такі як контекстне навчання, імітаційне навчання та модульне навчання, спрямовані на активну участь студентів у навчальному процесі, стимулюють їхню творчість, розвивають

критичне мислення та комунікативні навички. Ці методи сприяють покращенню результатів навчання, підвищенню мотивації студентів та забезпеченню їхньої підготовки до викликів сучасного світу. Враховуючи швидкі технологічні зміни та розвиток освітніх потреб, важливо продовжувати дослідження та впровадження інноваційних методів навчання для досягнення ефективної та якісної освіти в галузі вивчення англійської мови.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Бистрова Ю.В. Інноваційні методи навчання у вищій школі України. *Право та інноваційне суспільство*, 2015. №1 (4). С. 27-33.
2. Мирончук Н.М. Контекстний підхід у підготовці студентів до професійної діяльності у зарубіжній педагогічній теорії. *Креативна педагогіка: Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся"*. Житомир, 2018. Вип. 13. С. 95-101
3. Модульна система навчання: поняття, сутність. Реферат. URL : <http://surl.li/kynko>

### **ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ У ЗВО ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ**

*Ірина Власюк*

*асистентка кафедри іноземних мов,  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м.Тернопіль, Україна*

У сучасному глобалізованому світі, володіння англійською мовою відкриває не лише кордони між країнами, а й межі професійного росту та особистісного розвитку. Англійська мова стала не просто міжнародним засобом комунікації, а ключем до світової інформаційної реальності, що постійно розширюється. Водночас, виникає питання ефективності та оптимізації процесу викладання, особливо з урахуванням сучасних тенденцій та інновацій.

Розвиток технологій, зокрема поширення мобільних пристроїв, змінив підходи до навчання мов. Мобільні технології надають можливість для створення більш гнучкого та доступного навчального середовища, що сприяє самостійному вивченню мови в будь-який час і в будь-якому місці. Це викликає необхідність реорганізації традиційного процесу викладання англійської як іноземної та інтеграції інноваційних мобільних додатків для