

Важливо зазначити, що не існує єдиного універсального методу вивчення іноземної мови. Ефективність навчання залежить від багатьох факторів, таких як особистісні характеристики учня, його цілі та мотивація, а також методи та ресурси, які використовуються в процесі навчання.

Однак, враховуючи вплив міжкультурного фактора, можна зробити висновок, що використання комунікативного підходу, методів іншомовного занурення, подорожей, спілкування з носіями мови, дискусій на культурологічні теми, читання художньої літератури, а також комп'ютерних та інтернет-технологій може значно підвищити ефективність вивчення іноземної мови та сприяти не лише розвитку мовних навичок, але й міжкультурній комунікації та розумінню.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Ільчишин Н. М. Культурологічний підхід до вивчення іноземної мови. Вісник НУ «Львівська політехніка». 2007. №586. С. 20-24.
2. Тарнопольський Б. Методика викладення англійської мови. К.: Інкос, 2006. С. 73
3. Волошинова Л.В. Використання аудіовізуального мистецтва у викладанні іноземних мов. *Стратегії та методики навчання мовам для спеціальних цілей: Науково-методичні матеріали 5-ї Ювілейної Міжнародної конференції*. К., 2001. С.22.
4. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III(20), Issue: 40, 2015. URL :www.seanewdim.com

L'IMPORTANCE DE L'ASPECT LINGUISTIQUE DE L'APPRENTISSAGE D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

Nelia Veliush

*Student of the Faculty of Foreign Languages
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University
Ternopil, Ukraine*

Oleksandr Shevchuk

*Department of Romance and Germanic Philology,
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University
Ternopil, Ukraine*

L'aspect linguistique et civilisation est une branche de la linguistique relativement jeune et encore insuffisamment développée et étudiée, dont la tâche principale est d'identifier les liens entre la langue et la culture.

L'aspect des linguistiques et civilisations est fortement lié à l'étude des langues étrangères, notamment du français. À mon avis, pour bien apprendre une

langue, il faut connaître les nuances du pays. Ainsi, la théorie de l'enseignement de l'aspect linguistique et civilisation à l'école implique l'étude de la langue en lien étroit avec la culture, les traditions et les réalités des pays où cette langue est parlée. Il existe de nombreux principes différents dans cette approche, mais je voudrais en souligner quelques-uns qui, à mon avis, sont les plus importants.

La première approche, que je considère comme l'une des plus importantes, est l'intégration de la langue et de la culture. L'apprentissage d'une langue est inextricablement lié à de nombreux aspects culturels, tels que l'histoire du pays, le mode de vie, les coutumes de la nation, les valeurs et la vision du monde des locuteurs de cette langue. Par exemple, vous devez parfaitement connaître les événements historiques d'un certain pays car ils peuvent avoir une forte influence sur l'actualité. Les guerres entre pays qui ont eu lieu au siècle dernier peuvent aujourd'hui affecter les relations de ces pays entre eux. De la même manière, la vie quotidienne et les coutumes revêtent une grande importance. Ce qui est normal pour une nation, peut ne pas être acceptable, contraire à l'éthique ou même interdit dans un autre pays.

Le deuxième aspect concerne les matériaux authentiques. Utiliser des textes authentiques, des fichiers audio, vidéo et autres matériaux créés par des locuteurs natifs pour les immerger dans un environnement culturel réel est extrêmement bénéfique pour les personnes qui apprennent une nouvelle langue. À mon avis, de tels documents authentiques enseignent non seulement la langue, mais montrent également la vision du monde de la nation, sa mentalité. Cela aide à apprendre à mieux comprendre la langue.

Le troisième aspect est la communication interculturelle. Développement de la capacité de communiquer efficacement avec des représentants d'autres cultures, de respecter leurs traditions et leurs valeurs. De plus, la communication interculturelle permet de mieux reconnaître et comprendre la langue parlée. Grâce au fait qu'une personne écoute de vrais locuteurs natifs, elle peut apprendre de nouveaux accents et mots caractéristiques d'une certaine région. Par exemple, en France, un même mot se prononce différemment selon les régions. De ce fait, même les Français ont parfois du mal à comprendre la prononciation de leurs propres habitants qui vivent dans une région très reculée. Autre exemple, dans tous les pays francophones les noms des numéros diffèrent de ceux utilisés en France.

Il est également très important d'utiliser des comparaisons culturelles. Je crois qu'il est nécessaire de comparer souvent la culture propre avec la culture du pays dont la langue est étudiée, pour une meilleure compréhension des similitudes et des différences. C'est cette approche qui permettra de comprendre à quel point les pays sont similaires ou différents. Grâce à cette méthode, une personne apprend à analyser et à comprendre une nouvelle culture.

Un autre moyen principal est la contextualisation. L'apprentissage du vocabulaire, de la grammaire et des structures linguistiques dans le contexte de leur signification et de leur utilisation culturelle est également l'un des détails clés de l'apprentissage d'une nouvelle langue. Cela nous aide à comprendre certains

aspects de la culture qui ne peuvent pas être appris simplement à l'aide des règles de grammaire d'un livre.

De plus, à mon avis, la conscience culturelle est également importante. Il est nécessaire d'apprendre à comprendre en profondeur les réalités culturelles et la façon de penser des locuteurs. À mon avis, par exemple, il faut connaître la politique du pays, s'intéresser à l'actualité et aux personnages célèbres. Cela aide à comprendre ce que vit actuellement la nation, ce qui est principal dans le pays et ce qui est secondaire.

En conclusion, je voudrais dire que l'introduction de l'approche linguistique et civilisationnelle aide les étudiants non seulement à maîtriser une langue étrangère, mais aussi à développer des compétences interculturelles, le respect des autres cultures et une compréhension plus profonde de la relation entre langue et culture. Je crois que également nécessaire, d'enseigner aux étudiants l'aspect des études linguistiques et civilisation dès l'école, car cela présente de nombreux avantages. De plus, cela aidera à apprendre la langue qualitativement et pourra également accélérer le processus d'apprentissage de cette langue.

REFERENCES

1. Заволока С. І. Лінгвокраїнознавчий аспект викладання іноземної мови. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020, 73: 59-62.

2. Сабітова А. П. Лінгвокраїнознавчий аспект викладання іноземної мови. 2013. PhD Thesis. м. Київ.

КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Зоряна Птиць

*студентка факультету філології і журналістики
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Культурологічний підхід до вивчення іноземної мови виходить за межі простого засвоєння граматики та словникового запасу. При урахуванні такого фактору важливе глибоке розуміння мови в контексті культури народу, який нею розмовляє. Цей підхід ґрунтується на ідеї про те, що мова нерозривно пов'язана з культурою, і що для справжнього володіння мовою необхідно її розуміти.

Культурологічний підхід до вивчення іноземної мови та формування іншомовної соціокультурної компетентності сприяє формуванню глобального мислення. Такий підхід створює умови для зосередження уваги