

тенденцій, розробка та впровадження вдосконалених рішень в інформаційній системі є кроком до побудови якісної та доступної освіти для всіх громадян України.

### Список використаних джерел

1. Бондар С. Д. Інформаційні системи та технології в управлінні освітою: навч. посіб. / С. Д. Бондар. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. 320 с.
2. Іванова Л. П. Інформаційні системи та технології в управлінні освітою: навч. посіб. / Л. П. Іванова. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 312 с.
3. Коваленко О. А. Інформаційні системи та технології в управлінні освітою: навч. посіб. / О. А. Коваленко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 336 с.

## ІНТЕГРАЦІЯ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

### Подлесний Сергій Володимирович

кандидат технічних наук, доцент, декан факультету автоматизації та інформаційних технологій,  
Донбаскської державної машинобудівної академії,  
spodlesny2318@gmail.com

У сучасному світі, де час стає все більш цінним ресурсом, тайм-менеджмент виходить на перший план як ключова навичка для досягнення особистої та професійної ефективності. Тайм-менеджмент – це важлива навичка, якою повинен володіти кожен студент університету. Уміння ефективно розпоряджатися часом має важливе значення для успіху в навчанні та особистісного зростання. Уміння ефективно розподіляти свій час між різними завданнями та обов'язками дозволяє людям не тільки підвищувати свою продуктивність, а й покращувати якість життя, забезпечуючи баланс між робочим та особистим часом. З розвитком інформаційних технологій можливості тайм-менеджменту значно розширилися. Сучасні ІТ-рішення пропонують широкий спектр інструментів, від простих програм зі списком справ до складних систем управління проектами, які можуть допомогти окремим особам і організаціям оптимізувати свої графіки та підвищити загальну продуктивність. Інформаційні технології не тільки спрощують процес планування, але й надають дані для аналізу використання часу, дозволяючи приймати обґрунтовані рішення про те, як найкраще розподілити зусилля для досягнення цілей. Інтеграція тайм-менеджменту та інформаційних технологій відкриває нові горизонти для підвищення ефективності та є важливою сферою для навчання та розвитку в сучасному світі [1].

Багато студентів університетів мають проблеми з тайм-менеджментом через різні фактори, такі як прокрастинація, відсутність мотивації та погані організаторські навички. Щоб вирішити ці проблеми існує безліч методів тайм-менеджменту, кожен з яких має свої переваги і недоліки. Класичні методи, такі як система управління завданнями *GTD (Getting Things Done)*, *Pomodoro* і *Матриця Ейзенхауера*, як і раніше популярні і широко використовуються. Однак при постійному потоці інформації і багатозадачності ці методи не завжди можуть бути ефективними. Сучасні підходи до тайм-менеджменту часто включають елементи гнучкості, самоаналізу та адаптації до мінливих умов.

Інформаційні технології відіграють ключову роль в управлінні часом. Вони надають інструменти для автоматизації рутинних завдань, відстеження часу, визначення пріоритетів і координації командної роботи. Програмне забезпечення для управління проектами, як-от *Asana*, *Trello* та *JIRA*, а також програми для особистої продуктивності, як-от *Todoist* або *Evernote* допоможуть користувачам організувати свої завдання та ефективно керувати своїм часом. Крім того, розвиток хмарних технологій і мобільних додатків дозволяє мати доступ до інструментів тайм-менеджменту в будь-який час і в будь-якому місці, роблячи тайм-менеджмент більш гнучким і доступним.

Сучасний маркетплейс пропонує різноманітні інструменти тайм-менеджменту, які допомагають користувачам організувати свої завдання, встановлювати пріоритети та відстежувати прогрес. До таких інструментів відносяться:

- програми зі списком справ, такі як *Wunderlist* або *Microsoft To Do*, які дають змогу створювати, керувати списками завдань і надавати до них спільний доступ.
- системи управління проектами, такі як *Asana* і *Trello*, надають функціональність для планування проєктів і спільної роботи над завданнями.
- тайм-трекери, такі як *Toggl* і *Harvest*, які допомагають відстежувати час, витрачений на різні завдання та проєкти.
- програми-календарі, як-от *Google Календар* і *Календар Outlook*, які інтегруються з іншими службами для автоматизації планування зустрічей і подій.
- таймери фокусування на основі методу *Pomodoro*, такі як *TomatoTimer*, щоб допомогти керувати часом роботи та відпочинку.

Ці інструменти можна використовувати окремо або в комбінації для досягнення максимальної ефективності тайм-менеджменту. В особистому житті використання додатків для тайм-менеджменту допомагає студентам досягати особистих цілей, справлятися з домашніми завданнями, знаходити час для дозвілля та хобі. Тобто сучасні ІТ-інструменти для тайм-менеджменту відіграють важливу роль у підвищенні продуктивності та досягненні балансу між навчанням, роботою та особистим життям. Інформаційні технології надають потужні інструменти для оптимізації тайм-менеджменту, серед яких:

- автоматизація рутинних завдань: ІТ дозволяє автоматизувати повторювані процеси, звільняючи час для більш важливих і творчих завдань.
- централізоване управління інформацією: системи управління проектами забезпечують єдину точку доступу до інформації про завдання та проєкти, покращуючи координацію та співпрацю.
- гнучкість і мобільність: хмарні рішення та мобільні додатки дозволяють керувати своїм часом у будь-якому місці та в будь-який час.
- аналітика та звітність: ІТ-інструменти надають дані для аналізу використання часу, що сприяє більш обґрунтованому прийняттю рішень.
- персоналізація: сучасні інструменти можна налаштувати відповідно до індивідуальних потреб користувача, підвищуючи особисту продуктивність.
- поряд з перевагами, інтеграція тайм-менеджменту та ІТ може зіткнутися з низкою проблем:

- інформаційне перевантаження: велика кількість доступних інструментів і даних може призвести до перевантаження, що ускладнить вибір правильних рішень.
- опір змінам: впровадження нових систем може зіткнутися з опором з боку людей, які звикли до традиційних методів роботи.
- безпека даних: зберігання інформації в електронному вигляді вимагає забезпечення її захисту від несанкціонованого доступу та витоку.
- залежність від технологій: сильна залежність від ІТ може створити вразливість у разі технічних збоїв або відсутності доступу до інтернету.
- потреба в навчанні: ефективне використання ІТ-інструментів вимагає часу та ресурсів для навчання та адаптації.

Розуміння цих переваг та викликів дозволяє ефективніше інтегрувати тайм-менеджмент та ІТ, створюючи основу для підвищення продуктивності та кращих результатів у навчанні, роботі та особистому житті.

Погляд у майбутнє тайм-менеджменту обіцяє бути захоплюючим, особливо зі швидким розвитком штучного інтелекту (ШІ) та машинного навчання. Ці технології мають потенціал радикально змінити те, як ми організуємо та використовуємо наш час. Штучний інтелект і машинне навчання вже починають відігравати значну роль в управлінні часом, пропонуючи інтелектуальні системи, здатні аналізувати наші звички та вподобання, надавати персоналізовані рекомендації та автоматизувати завдання. У майбутньому на нас чекають:

- персональні асистенти зі штучним інтелектом: просунуті помічники, які можуть керувати нашими календарями, нагадувати нам про завдання, зустрічі та навіть прогнозувати наші потреби на основі минулих даних.
- прогнозування та оптимізація: ШІ зможе аналізувати великі обсяги даних, щоб передбачити оптимальні часові рамки для виконання завдань та мінімізувати час простою.
- автоматичне делегування: алгоритми машинного навчання можна навчити розподіляти завдання в команді з урахуванням навичок і поточного навантаження кожного учасника.
- інновації в галузі штучного інтелекту та машинного навчання обіцяють принести нові інструменти та методи для управління часом:
- інтегровані робочі простори: платформи, які об'єднують спілкування, керування завданнями та аналітику в одному місці, забезпечуючи керування голосом і жестами.
- розумні пристрої та IP: інтернет речей (IP) та розумні пристрої можуть автоматизувати домашні та офісні завдання, заощаджуючи час та зусилля.
- квантові обчислення: квантові комп'ютери можуть обробляти величезні обсяги даних за частки секунди, забезпечуючи миттєвий аналіз і рішення для управління часом.

Ці технології відкривають нові можливості для індивідуальної та корпоративної продуктивності, пропонуючи розумніші та адаптивніші системи управління часом. Вони можуть допомогти нам не тільки ефективніше використовувати свій час, але й покращити якість нашої роботи та життя в цілому. Важливо стежити за цими тенденціями та бути готовим адаптуватися, щоб повною мірою скористатися потенціалом майбутніх інновацій.

Тайм-менеджмент має вирішальне значення для студентів, оскільки вони стикаються з численними вимогами до свого часу. Без ефективних навичок управління часом учням може бути важко встигати за академічною роботою, позакласними заходами та соціальним життям. У міру того, як учні розвивають ці навички тайм-менеджменту, їх важливість стає очевидною, оскільки ці навички застосовуються і до інших сфер їхнього життя, а не лише до академічних.

Інтеграція тайм-менеджменту та інформаційних технологій має важливе значення для майбутнього продуктивності. Це не тільки дозволяє оптимізувати особистий час і підвищити ефективність роботи, але і надає можливості для інновацій і розробки нових підходів до тайм-менеджменту. Штучний інтелект і машинне навчання відкривають нові горизонти для автоматизації та персоналізації управління часом, що може призвести до значних змін у тому, як ми плануємо та використовуємо свій час. Таким чином, важливо продовжувати вивчати та застосовувати нові технології у сфері тайм-менеджменту, щоб максимально розкрити свій потенціал та покращити якість життя.

### Список використаних джерел

1. Буднік М. М., Дронова Д. С. Тайм-менеджмент і сучасні технології. Бізнес Інформ, 2023. № 2. С. 257–262.

## ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ІНФОРМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ОПЕРАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ OPENSUSE

**Сіпій Володимир Володимирович**

кандидат педагогічних наук, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти,  
Інститут педагогіки НАПН України,  
sipiy@ukr.net

Заклади загальної середньої освіти оснащуються сучасними персональними комп'ютерами, як у межах реалізації Концепції «Нова українська школа» так й у рамках різноманітних програм цифровізації освітнього процесу у закладах освіти. Активно долучаються до оснащення закладів освіти комп'ютерною технікою й місцеві громади, зокрема, в рамках громадського бюджету міст України [2]. Вітчизняний бізнес та іноземні партнери України надають гуманітарну допомогу школам у вигляді вживаної комп'ютерної техніки. Проблемою використання цієї техніки є відсутність встановленої операційної системи чи іншого пропрієтарного програмного забезпечення. Одним з варіантів вирішення цієї проблеми є використання вільно поширюваного програмного забезпечення, що не потребує пошуку додаткового фінансування для придбання ліцензійного програмного забезпечення.

Досвід впровадження операційних систем сімейства LINUX у експериментальному майданчику Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України почався у 2012 році коли школа отримала комп'ютери в рамках міждержавної угоди «Подарунок КНР народу України». Технічні характеристики персональних комп'ютерів (ПК) були на рівні кращих ПК 2012 року, а от операційна система встановлена китайська лінуксоподібна Kylin.