
Таким чином, на сучасному етапі розвитку освіти актуалізується нагальна потреба у якісній підготовці кваліфікованих спеціалістів – компетентних фахівців, які здатні знаходити рішення в будь-яких професійних та життєвих ситуаціях, ефективно взаємодіяти, творчо реагувати, мислити креативно, постійно удосконалюватися та навчатися, бути інноваційно спрямованими. Від особистісного сприймання й усвідомлення фахівцем сфери послуг значущості «soft skills» залежить його успіх у професійній діяльності та затребуваність у конкурентному середовищі.

Література:

1. Казачінер О. С. Hard skills та soft skills інклюзивно компетентного вчителя іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2019. Т. 1. С. 153–156. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/10/part_1/35.pdf (дата звернення 12.12.2023)
2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti> (дата звернення 21.12.2023)
3. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti> (дата звернення 15.12.2023)

Svitlana DOBROVOLSKA, Iryna PYRIH. DEVELOPMENT OF THE SOFT SKILLS IN SERVICE SECTOR PROFESSIONALS IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING

The article reveals theoretical and practical directions for the formation of soft skills of future specialists in the field of service (specialties «Tourism and recreation» and «Hotel and restaurant business») in the process of professional training. The formation of social skills is of great importance for students of professional pre-higher education in the field of knowledge «Service sector». This is due to the fact that these professions require communication, cooperation, tolerance, respect for different cultures and the ability to establish connections, quickly adapt to current trends and requirements of employers.

Key words: soft skills, hard skills, general and special (professional) competences, standard of professional pre-higher education, professional training, innovative methods of training, labor market.

УДК 373.5.016.91

КВЕСТ «ПОДОРОЖ МАТЕРИКАМИ»

Валентина КАНЦДАЛ, Ірина САВЧУК

Кременецька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №1 ім. Галини Гордасевич

У статті подано розробку квесту для учнів 7-го класу. Даний матеріал має узагальнюючий характер, підвищує рівень мотивації учнів до вивчення географії, сприяє зацікавленості учнів до пізнання нового. Команди виконують цікаві, інтерактивні вправи та завдання проходячи кожну станцію квесту. Кожна станція – це блок завдань по темі окремого материка.

Ключові слова: материк, азимут, Євразія, Африка, Північна Америка, Південна Америка, Антарктида, Австралія.

Мета квесту: вивчити фізичні та екологічні особливості материків шляхом проходження завдань квесту. **Завдання:** зібрати карту світу з фрагментів материків, які отримають після успішного виконання завдань кожної станції.

Перед початком квесту учнів поділяємо на 3 команди, діти обирають капітана та назву команди. Кожна команда отримує чистий ватман, на який учні будуть наклеювати фрагменти карти, які отримають при проходженні завдань кожної станції квесту.

Станція «Антарктида»

Капітану команди на телефон приходить посилання для проходження кросворду <https://learningapps.org/watch?v=pao64vds521>.

Після того, як учасники команди розгадають кросворд і назвуть ключове слово (*Земля*), учні отримують конверт із першим фрагментом материка та картою для знаходження наступних станцій квесту. Кожна команда продовжує рух станціями квесту згідно з отриманою картою.

Станція	Де знаходиться (кабінет)	Відмітка
Південна Америка		
Африка		
Австралія		
Євразія	Клас _____	
Північна Америка		

Рис. 1. Крата квесту «Подорож материками»

Станція «Африка»

Завдання 1. (5 хв). Вправа «Знайди слова» за посиланням. Учні переходять за посиланням і у хмарі літер знаходять 7 слів – географічних об'єктів, які розташовані на материках <https://learningapps.org/view20937029>

Завдання 2. (2 хв). Учні витягують дві картки із запитаннями на які потрібно дати швидку відповідь.

Запитання:

1. Які океани омивають материк Африка? (*Атлантичний, Індійський*)
2. Назвіть три рослини та три тварини природної зони савани (*слон, зебра, носоріг, баобаб, зонтичні акації, фінікова пальма*)
3. У яких півкулях відносно екватора та початкового меридіана розташований материк Африка? (*ПН, ПД, ЗХ, СХ*)
4. Де були зафіксовані рекордні температури в Африці? (поблизу м. Тріполі)
5. Назвіть озеро серед пустелі Сахара, яке змінює свою площу. (Чад)
6. Розгляньте рисунок 1 та вкажіть її назву, природну зону її поширення. (*Вельвічія дивовижна, пустелі*)



Рисунок 2.

Станція «Південна Америка»

Завдання 1. (2 хв). Анаграма (переплутані букви)

1. Найвищий водоспад світу, який розташований в Південній Америці. Х Е А Н Л Ь (*Анхель*)
2. Найсухіша пустеля Землі, розташована в Південній Америці. А К А М А Т А (*Атакама*)

Завдання 2. (2 хв). Вправа «Знайди пару» за посиланням:

<https://learningapps.org/watch?v=p4an5b82t21>

Станція «Австралія»

Завдання 1. (4 хв). Вправа «Вгадай слова» за посиланням: <https://learningapps.org/view33629700>

Завдання 2 (4 хв). Складіть сенкан до слова «АВСТРАЛІЯ»

- 1 рядок – одне слово (іменник)
- 2 рядок – два слова (прикметники)
- 3 рядок – три слова (дієслова)
- 4 рядок – фраза з чотирьох слів
- 5 рядок – одне слово (синонім до першого)

Станція «Північна Америка»

Завдання 1. (6 хв). Складіть слова рухаючись по азимутах (рисунок 2).

1. 180° , 330° , 30° , 210° , 90° , 120° , 330° (*Торнадо*)
2. 300° , 90° , 210° , 90° , 120° , 90° (*Канада*)
3. 150° , 90° , 300° , 300° , 360° , 210° , 240° , 60° , (*Маккензі*)

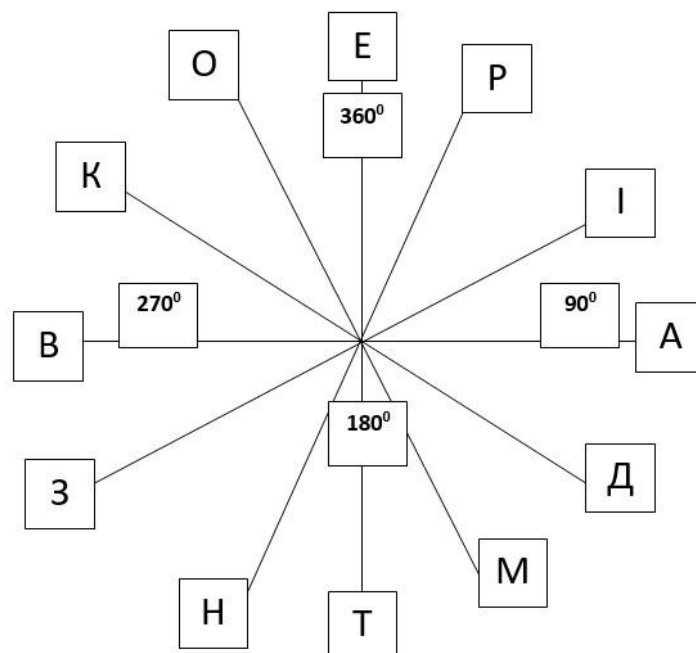


Рисунок 3.

Завдання 2. (2 хв). Складіть пазл, гра за посиланням: <https://learningapps.org/watch?v=p8m8iffvn21>

Станція «Євразія»

Завдання 1. (2 хв). Вправа «Числова лінія». Розташуйте материки від найбільшого до найменшого. За посиланням: <https://learningapps.org/watch?v=p1mxthzta21>

Завдання 2 (5 хв). Вправа «Шифрувальник», складіть слова користуючись цифровим кодом.

1. Найдовша річка Європи. 16521 (Волга)
2. Найнижча точка Євразії (море), яка лежить -420 м від рівня моря. 526712 (Мертве море)
3. Одне із кольорових морів, яке омиває береги Євразії 9261652 (Червоне)

Після проходження всіх станцій квесту команди йдуть в актовий зал та складають карту світу з отриманих фрагментів. Журі оцінюють карту команди (кожен фрагмент – 1 бал). Визначають переможців квесту та проводять нагородження команд.

Valentina KANTSIDAL, Irina SAVCHUK. QUEST «JOURNEY ACROSS THE CONTINENTS»

The article presents the development of a quest for 7th grade students. This material has a generalising character, increases the level of pupils' motivation to study geography, and promotes pupils' interest in learning new things. Teams perform interesting, interactive exercises and tasks by passing each station of the quest. Each station is a block of tasks on the topic of a particular continent.

Key words: continent, azimuth, Eurasia, Africa, North America, South America, Antarctica, Australia.