

**МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
(УКРАЇНА)**

**НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ (УКРАЇНА)**

БУДИНОК ВЧЕНИХ КІРОВОГРАДЩИНИ



МАТЕРІАЛИ

**Міжнародної науково-практичної конференції
«Наукові новації та передові технології
в парадигмі інноваційного розвитку суспільства
у викликах сьогодення»**

**До Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку
«Фундаментальні науки на користь сталого розвитку»
10 листопада 2022 року**

Кривий Ріг – Кропивницький

УДК 001.895+6-027.15]:316.3.071.2

Н 34

Рекомендовано до друку Вченою радою
Міжнародної академії інноваційних технологій
Протокол № 5 від 7 листопада 2022 р.

Н 34 **Наукові новації та передові технології в парадигмі інноваційного розвитку суспільства у викликах сьогодення** (до Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку «Фундаментальні науки на користь сталого розвитку» 10 листопада 2022 року): матеріали міжнародної конференції (Кривий Ріг, Кропивницький, 10 листопада 2022 р.). ЦП «Компринт», 2022. 120 с.

ISBN 978-617-8269-33-3

У збірці представлено матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наукові новації та передові технології в парадигмі інноваційного розвитку суспільства у викликах сьогодення», присвяченій Всесвітньому дню науки в ім'я миру та розвитку «Фундаментальні науки на користь сталого розвитку», проведеної 10 листопада 2022 року.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі освіти, психології, соціології, економіки, бізнес-освіти, технологій, викладачів, аспірантів, студентів курсантів ЗВО.

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори

УДК 001.895+6-027.15]:316.3.071.2

ISBN 978-617-8269-33-3

© Автори матеріалів, 2022

© Міжнародна академія інноваційних технологій, 2022

ЗМІСТ

<i>БЕЗКОРОВАЙНА О. В.</i> Викладання іноземних мов у контексті діалогу культур.....	7
<i>БОКШАН В. Р., БЕЗКОРОВАЙНА О. В.</i> Мовні ігри як засіб формування іншомовної лексичної компетентності учнів початкової школи	10
<i>БОНДАРЕНКО О. В.</i> Розгляд моделі формування готовності майбутніх офіцерів ЗСУ до професійної діяльності у військових ліцеях	14
<i>БОНДАРЕНКО О. В., ЮРКОВ О. В.</i> Педагогізація освітнього процесу в новій парадигмі військової освіти в умовах сьогодення.....	18
<i>БУРДЮГ О. В.</i> Виховна складова в освітньому процесі підготовки військовослужбовців з урахуванням специфіки професійної діяльності	21
<i>HLUSHCHENKO O., KARPENKO V.</i> Methods of foreign language education. Building and improving speaking skills	24
<i>ГОРЯЧЕВА К. С.</i> Реалізація науково-дослідницької діяльності суб'єктів освітнього процесу університетів	29
<i>ГУДКОВА М. М., БЕЗКОРОВАЙНА О. В.</i> Мотивація до навчання на уроках англійської мови засобами ІКТ.....	33
<i>КАРПЕНКО О. Г.</i> Деякі аспекти соціальної профілактики наркотичної залежності серед неповнолітніх.....	37
<i>ЛИТВИНЕНКО Н. І., КОРЕНЕЦЬ А. В.</i> Доцільність використання тривимірного моделювання місцевості в АСУ Збройних Сил України....	41
<i>LIUDVIK V., MAZUROK V.</i> Media space as a mean of filling the lexical stock of the language	43
<i>НАГНИБІДА В. В.</i> Лексико-стилістичні особливості міжнародної англійської документації у військовій сфері: перекладацький аспект.....	47
<i>ОЗЕКІН А. В.</i> Економічна компетентність у становленні вчителів трудового навчання та технологій.....	52
<i>ОЛІЙНИК Г. М.</i> Соціальна робота у сфері дозвілля	56
<i>ОСТАПЧУК В. В.</i> Особливості професійного саморозвитку майбутнього соціального працівника	59
<i>ПАВЛЮК Г. С.</i> Гуманістичні ідеї В. О. Сухомлинського в Концепції Нової української школи	63
<i>ПЕТЬКО Л. В.</i> Міжкультурна компетентність студента закладу вищої освіти як складова його професійної майстерності (на прикладі використання автентичних фільмів)	67

<i>ПЕТЬКО С. М.</i> Стимулювання процесів цифрової трансформації: поява безконтактних послуг.....	73
<i>ПРОКОПЧУК Ю. В., БЕЗКОРОВАЙНА О. В.</i> Організація позакласної роботи з іноземної мови у закладі загальної середньої освіти.....	78
<i>РАДЧЕНЯ Т. Ф., БЕЗКОРОВАЙНА О. В.</i> Поняття інтерактивного навчання у контексті вивчення іноземної мови.....	82
<i>РИЖИКОВ В. С.</i> Формування патріотизму у майбутніх військовослужбовців в умовах військового навчального закладу.	86
<i>САВЧЕНКО А. О.</i> Управлінська компетентність офіцерів тактичного рівня як педагогічна та виховна складова загального управління військовим підрозділом.....	90
<i>СТАНІСЛАВЧУК Н. І.</i> Етичні чинники комунікативної культури майбутніх учителів іноземних мов.....	94
<i>ТЕРНОПІЛЬСЬКА В. І.</i> Формування лідерських якостей майбутніх соціальних працівників.....	98
<i>ТКАЧУК А. І., БЕЗКОРОВАЙНА О. В.</i> Мультикультурна комунікація як один із чинників формування іншомовної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови (на прикладі Case Study).....	102
<i>ЮРКОВ А. В.</i> Принципи системного підходу у підготовці офіцерських кадрів ЗСУ за стандартами НАТО.....	107
<i>ЮРКОВ А. В., РИЖИКОВ В. С.</i> Пізнавальні принципи системного підходу у формуванні фахової компетентності майбутнього офіцера.....	111
<i>ГРЕБЕНЮК Л. В.</i> Вплив застосування САТ-систем на підвищення ефективності перекладацького супроводження у ЗСУ.....	115

СОЦІАЛЬНА РОБОТА У СФЕРІ ДОЗВІЛЛЯ

Олійник Галина Михайлівна

*канд. пед. наук, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
Тернопільського національного педагогічного
університету ім. В. Гнатюка
(м. Тернопіль, Україна)*

Радикальні зміни, зокрема політичні й економічні реформи в Україні, створюють нові умови для розвитку національної культури для задоволення духовних інтересів та рекреативних потреб людини, організації її дозвілля. Зростання ролі дозвілля в житті людей органічно пов'язане з удосконаленням всієї системи життєдіяльності, в тому числі й соціальної роботи, яка сприяє процесам соціалізації різних верств суспільства, соціальній інтеграції груп та індивідів, а також підтримці стабільності суспільства.

Сучасні уявлення про функції закладів дозвілля відповідають принципово новому розумінню культури дозвілля: дозвіллева діяльність сприймається як культуротворчий процес, що стимулює розвиток творчої індивідуальності, передбачає поліваріативність культурно-дозвіллевих та рекреаційних заходів, створює умови для виявлення та задоволення свободи вибору дозвіллевих потреб та інтересів і утвердження на цьому підґрунті системи цінностей особистості [4, с. 4; 1; 6; 7].

Соціальна робота, як в Україні, так і за рубежом, є інститутом, який активно сприяє процесам соціалізації, соціальної інтеграції груп та індивідів, а також підтримці стабільності суспільства в цілому. Дозвілля в сфері соціальної роботи – це провідний стабілізуючий чинник, який сприяє збереженню та розвитку духовних культурних цінностей. Виникає своєрідна ситуація, при якій соціальна робота виступає ефективним засобом формування соціально активної особистості. Ця своєрідність зумовлює необхідність розробки специфічних

методів і технологій соціального втручання, в тому числі й дозвіллевих, відповідно до соціальних потреб особистості та суспільства в цілому.

Дозвіллеві аспекти у соціальній роботі та педагогіці досліджували такі науковці: О. Безпалько, І. Зверєва, О. Караман, А. Капська, Н. Лавриченко, Г. Лактіонова, І. Липський, Л. Міщик, А. Мудрик, Г. Олійник, С. Омельченко, Л. Петько, А. Рижанова, С. Савченко, І. Трубавіна, С. Харченко, Л. Штефан та ін.

Динамічний розвиток будь-якого суспільства, незалежно від його соціальної системи, відбувається в процесі трансформації, модернізації, збагачення новими поколіннями успадкованих від своїх попередників соціальних і моральних цінностей, традицій. Тому проблема організації дозвілля різних категорій населення є однією з найдавніших проблем людства і водночас залишається й надалі актуальною [4, с. 4].

Можна говорити, що дозвілля виступає як вид діяльності, що має на увазі не тільки поведінку особистості, але й ті дії, що розкривають активність, сутність суб'єкта. Універсальність дозвіллевої діяльності зумовлена, перш за все, багатством її предметної (пізнавальної) та видової різноманітності [3, с. 18.].

Підтримуємо думку Т. Берд про те, що сучасне дозвілля людини необхідно розглядати як цілісну активність, яку можна розрізнити за соціальними, психологічними, фізіологічними, освітніми, естетичними, рекреаційними компонентами [5, с. 10].

Висновок. Дозвілля повинне бути різноманітним, цікавим, носити розважальний і добровільний характер. Тут важливий як зміст, так і форма пропонованих дозвіллевих занять, які повинні відповідати потребам і інтересам різних категорій населення. Для успішної організації дозвілля потрібно: знати форми, методи, засоби; вміти наповнити ці форми кожного разу соціально значущим змістом.

Література

1. Безкоровайна О. В. Виховання духовної культури особистості студента засобами соціально-ціннісної діяльності. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти*. 2006. Вип. 14. С. 109–115.

2. Безпалько О. В., Годлевська А. І., Ірза Г. О., Капська А. Й., Карпенко О. Г. Молодь і дозвілля: Теорія, методика і практика роботи з підлітками та молоддю за місцем проживання. Київ: АЛД, 1996.

3. Олійник Г. М. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до організації освітньо-дозвілєвої діяльності учнів 5–7 класів : дис... кандидата. пед. наук :

13.00.05 / Олійник Галина Михайлівна. Київ, 2015, 273.

4. Паскаль О. В. Соціальна робота у сфері дозвілля. навч. посібник. Одеса:Поліграф, 2007. 120 с.

5. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підручник. Київ: Кондор, 2005. 408 с.

6. Петько Л. В. Гурток «Мандрівники» та формування соціальної активності молодших школярів. *Педагогічний альманах*: зб. наук. пр. ; редкол. В.В.Кузьменко та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»,2018. Вип. 37. С. 34–39.

URI <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/18687>

7. Петько Л. В. Організація туристсько-екологічних клубів в освітніх закладах. *Наукові записки кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна*. Харків: «Основа» ХНУ, 2006. С. 287–292

URI:

<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8043/Pet'ko%20L.V.,%202007.%20Organizacija%20turysts'ko-ekologichnyh%20klubiv.pdf?sequence=1>

8. Karpenko O. G. Musically-elucidative activity as a part of self-realization of the personality / Karpenko O.G, Du Liang. *Intellectual Archive*. 2016. Volume 5. No. 3(May-June). Toronto: Shiny Word Corp., Canada. PP. 103–109.

URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/10691?show=full>

9. Тернопільська В. І. Формування соціальної відповідальності старшокласників у позанавчальній виховній діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07. Житомир, 2003. 240 с.