

4. Осадчий В. В. Засоби інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми виховання і спорту*: зб. наук. пр. / за ред. С. С. Єрмакова. Х., 2009. № 11. С. 72–78.

## **ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Зарембіцький Олександр Юрійович**

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,  
zarembitskiy@gmail.com

Формування управлінської компетентності з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) є важливим аспектом в підготовці фахівців для різних сфер управління. Вони можуть сприяти підвищенню продуктивності та ефективності управлінської діяльності.

Питання, основ управління в освіті, знаходять відображення у працях Б. Гершунського, Ю. Конаржевського, В. Маслова, А. Мойсеєва, М. Поташнік, Т. Шамової та ін. Теоретичні аспекти діяльності керівника та вдосконалення його управлінської компетентності представлено у розвідках В. Бондаря, Л. Даниленко, В. Олійника, та ін. Заслугове увагу аналіз науковців теорій управлінських якостей Р. Кричевського, Л. Кудряшова, цікавим є дослідження загальних засад теорії управління в освітянській діяльності Л. Карамушка, Л. Орбан-Лембрик, Ю. Швалб.

В нашому дослідженні розглядаються засоби інформаційно-комунікаційних технологій, що впливають на формування управлінської компетентності. Розглянемо кілька способів.

Одним із засобів формування управлінської компетентності обираємо навчальні платформи та курси. Їх використання може допомогти студентам освоювати різні інструменти та техніки управління, такі як відображення даних, аналіз та прийняття рішень. Найбільш потужними платформами, на нашу думку, є: Coursera, edX, Udemy, LinkedIn Learning, Harvard Business School Online та ін. Тут пропонуються курси від університетів та компаній з усього світу. Вони представлені великою кількістю відеокурсів, у тому числі з управління, лідерства та розвитку бізнесу, подано онлайн-програми, розроблені відомими фахівцями з галузі бізнесу. Для вивчення управлінських навичок та стратегій, розроблено MIT Sloan School of Management.

Наступним засобом формування управлінської компетентності є симуляційні ігри. «Симуляція – це моделювання природного явища, що дозволяє динамічно та інтерактивно взаємодіяти з предметом дослідження» [1]. Її використовують для моделювання управлінських ситуацій. Це допомагає студентам розвивати навички прийняття рішень та керування ресурсами у віртуальних сценаріях.

Доступним є навчання студентів працювати з інструментами аналізу даних, такими як Microsoft Excel або спеціалізовані програми для візуалізації

даних. Це допоможе їм ефективно аналізувати інформацію та приймати управлінські рішення на основі даних.

Управлінська компетентність охоплює ряд навичок, знань та вмінь, які дозволяють ефективно керувати різними аспектами діяльності та досягати стратегічних цілей. Тому комунікації та співпраця грають важливу роль у її формуванні. Використання ІКТ може поліпшити ефективність комунікацій та сприяти співпраці в організації. Розглянемо кілька аспектів, які підкреслюють цю взаємодію.

Електронна пошта та інші інструменти для обміну інформацією дозволяють швидко та ефективно обмінюватися інформацією між членами команди, незалежно від їх місця розташування. Відеоконференції слугують зустріччю та нарад через відеоконференції дозволяє команді працювати разом, навіть якщо вони фізично віддалені. Інтерактивні платформи для обговорення та зворотного зв'язку для обговорення стратегічних питань, а також для отримання зворотного зв'язку від членів команди.

Сучасними технологіями у формуванні управлінської компетентності є хмарні технології. Їх використання слугує засобом для зберігання та обміну даними, що дозволяє робити інформацію доступною з будь-якого місця та пристрою. «Хмарні сервіси (cloud technologies) – це сервіс, основне завдання якого полягає у віддаленому використанні засобів обробки та зберігання даних» [2]. Саме цей засіб сприяє ефективній організації документообігу і надає можливість проводити оптимальні управлінські рішення.

Формування управлінської компетентності засобами ІКТ є важливим аспектом підготовки сучасних фахівців у різних сферах управління, оскільки технології стають все більше необхідною частиною відвідування діяльності.

### **Список використаних джерел**

1. Лещенко П. А. Цифрові ігри для stem-освіти: американський досвід. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи, [S.l.], n. 49, p. 98–110, aug. 2018. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/708/834> (дата звернення: 01.11.2023).
2. Литвинова С. Г. Хмарні технології в управлінні дошкільними навчальними закладами URL: [http://www.ruo-obolon.kiev.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=979:2013-06-12-18-44-53&catid=69:obolon-365&Itemid=91](http://www.ruo-obolon.kiev.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=979:2013-06-12-18-44-53&catid=69:obolon-365&Itemid=91) (дата звернення: 01.11.2023).

## **ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ**

### **Заяць Володимир Ігорович**

здобувач спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика),

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,  
zayats\_vi@fizmat.tnpu.edu.ua

### **Грод Інна Миколаївна**

кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання,  
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,  
grodin@tnpu.edu.ua

У загальній дидактиці програмоване навчання сприймається як вид самостійної роботи учнів над спеціально підібраним матеріалом і як метод. Для