

ПРО УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ ГЕОГРАФІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ У ПРОЄКТІ ПРОГРАМИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ERASMUS+ «CITY ECOLOGY»

Кузик І., Писаревич І.

kuzyk@tntpu.edu.ua pisarevicivanna@gmail.com

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Students of the Geography Faculty of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University represented the NGO National Ecological Centre of Ukraine in the project «City ecology», program Erasmus+. Five students majoring in Ecology, Tourism and Earth Sciences took part in youth exchange in the Budy Glogowskie city, Subcarpathian Voivodeship, Poland. In addition to Ukraine, the youth exchange was attended by representatives from Poland, Serbia, Rumunia and Turkey. The project was organised and coordinated by the Fundacja im. Braci Solunskich – Cyryla i Metodego, Poland.

Key words: Erasmus+, project «City ecology», youth exchange, Poland.

З 28 вересня по 5 жовтня 2023 року студенти географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка брали участь у проєкті програми Європейського Союзу Erasmus+ «City Ecology». Молодіжний обмін проходив у м. Буди Глоговські, Підкарпатське воєводство, Польща. Учасники проєкту представляли освітні та громадські організації екологічного спрямування з п'яти країн – Польщі, України, Туреччини, Сербії та Румунії (рис. 1).



PROJECT

All of us came to Poland, Buda Glogowsky, under the Erasmus+ project. Countries such as Serbia, Ukraine, Poland, Turkey, and Romania gathered here. In order to discuss the ecology of our cities. Also, by communicating in English with each other, we improve our practical skills of speaking and understanding each other.

The main purpose of the exchange will be, first of all, to improve the awareness of young people in the field of sustainable knowledge and experience - ecological development wof urban communities, environmental protection, - shaping the practical competences of future specialists in the field of ecology and recreation in the field of adaptation of cities to climate change, Supporting people with disabilities in social life.

Рис. 1. Логотип та опис проєкту «City Ecology»

Українська команда у складі студентів спеціальностей Екологія (Іванна Писаревич, Ангеліна Галічевська), Туризм (Соломія Чикита, Оля Корчевська) і Науки про Землю (Марта Кравчук) представляли громадську організацію Національний екологічний центр України. Координатором проєкту була Юлія Мовчанюк, випускниця географічного факультету ТНПУ, представник Фондації ім. Братів Солунських – Кирила і Мефодія (Польща).

Основною метою проєкту (молодіжного обміну) було підвищення обізнаності молоді у сфері сталих знань та досвіду – екологічного розвитку міських громад, охорони навколишнього середовища, формування практичних компетентностей у майбутніх

фахівців екології та рекреації. Проєкт направлений на налагодження комунікації між молодими людьми Європи з питань адаптації до змін клімату, поводження з відходами, захисту зелених зон та сталого розвитку міських громад. Під час реалізації проєкту також розглядалися соціальні питання та ініціативи: усунення наслідків ізоляції після карантину, покращення фізичного та психічного здоров'я учасників, визначення рівня інтернет-залежності та його зниження, міжкультурний обмін, багатогранний соціальний розвиток, поширення демократичних цінностей, ініціювання та підтримка інновацій рішень у різних сферах суспільного життя. Молодіжний обмін направлений на розвиток студентської мобільності та культурних зв'язків, міжнародних контактів; залучення представників місцевих громад до проблем молоді та здорового способу життя серед молоді [1].

Під час проєкту учасники цікаво проводили час, комунікували, виконували різні активності [3]. У перший день модератором проєкту було організовано різні активності та енерджайзери для знайомства учасників. Інтерактивні вправи у форматі взаємних питань, ігор з годинником, обговорень за круглим столом дозволили учасникам проєкту поближче познайомитись, дізнатись про спільні інтереси, улюблені фільми, музику, формат і місця відпочинку. Другий день був максимально професійним, адже в цей день кожна національна команда готувала flip-chart та презентувала екологічні проблеми своєї країни. Команда Національного екологічного центру України, представила актуальні екологічні проблеми нашої країни крізь призму військових дій (рис. 2). Адже, попри негативні тенденції забруднення поверхневих і підземних вод, збільшення обсягів накопичених відходів, розорювання територій, в Україні найбільшу шкоду довкіллю завдають військові дії. Під час обговорення, українська команда особливу увагу звернула на площі знищених і замінованих лісів, сільськогосподарських угідь, об'єктів природно-заповідного фонду, постраждалу водогосподарську та енергетичну інфраструктуру.



Рис. 2. Презентація національною командою актуальних екологічних проблем України

Не менш професійним та цікавим з екологічної сторони видався третій день проєкту. У цей день національні команди молодих людей обговорювали Глобальні цілі сталого розвитку. Модератором проєкту було поділено 17 цілей сталого розвитку між п'ятьма національними командами, кожна з яких презентувала їх з обґрунтування актуальності для своєї країни і світу загалом. Українська команда готувала презентацію та обговорення 13, 14 і 15 цілей сталого розвитку, які є максимально екологічними (рис 3). Команда Туреччини презентувала 4, 5 і 6 цілі сталого розвитку, які стосуються якісної освіти, гендерної рівності та чистої води. Команда Румунії висвітлювала актуальність 7, 8 і 9 цілей стійкого розвитку, які стосувалися доступної та чистої енергії, економічного зростання, розвитку промисловості та інфраструктури. Нашою командою було презентовано 13-ту ціль стійкого розвитку щодо змін клімату (доповідали Соломія Чикита і Оля Корчевська); 14-ту ціль – збереження водних ресурсів презентували Іванна Писаревич та Ангеліна Галічевська; і 15-ту ціль – захист екосистем суші презентували Марта Кравчук та Ігор Кузик.



Рис. 3. Презентація Глобальних цілей сталого розвитку командами України і Туреччини

Четвертий день проєкту видався активним на природі. Спочатку учасники проєкту готували побажання майбутнім покоління. Написанні побажання склали у скляну пляшку і закопували у визначеному місці, як капсулу часу. Кожен вечір на проєкті був присвячений культурі і традиціям країн учасниць. На четвертий день проєкту, вечір був присвячений українській культурі. Наша національна команда презентувала Україну, традиції, культуру, одяг та різні смаколики. В цей вечір ми представили короткий відеоролик про наслідки і перебіг війни в Україні, що дуже вразило учасників проєкту з інших країн та розчулило українську команду. Попри такі важкі часи, ми довели, що українці продовжують жити, вчитись і працювати. Цього вечора ми також співали українські народні пісні, вчили іноземців танцювати український гопак та частували їх нашими солодощами.

В неділю, на п'ятий день проєкту для учасників було організовано екскурсію у місто Жешув. Там ми могли помилуватись краєвидами річки Вісла, особливостями архітектури, різними формами озеленення міста, організацією рекреаційних зон та екологічної інфраструктури. По приїзду на базу проживання «Natura Center», учасники проєкту мали вільний час на спілкування у неформальних групах.

На шостий день проєкту, модератором Олександром, було організовано інтерактивну гру «театр ролей». Усі учасники були поділені між собою на 4 команди. Кожна команда мала описані різні ситуації на дискусійну екологічну тематику: проблеми будівництва відпочинкового комплексу на озері і розвитку рибальства, будівництва екологічно шкідливої фабрики тощо. Представники команд грали певні позитивні або негативні ролі та розігрували сценку розвитку подій на соціально-екологічні теми. В той час коли одна команда виступала, представники інших команд спостерігали за дійством. Така форма комунікації дозволила учасникам проявити не лише

свої знання у сфері охорони навколишнього середовища, але й артистизм, ерудицію та володіння іноземною мовою.

Два останні дні на проєкті були найбільш активними. На сьомий день, усі учасники показували свої вміння працювати з інструментами та деревом, створюючи годівнички. Українська команда дівчат, за допомогою відповідних інструментів, самостійно скрутили годівнички, надали їм дизайнерського вигляду та почепили на деревах. В цей же день учасники проєкту висаджували дерева. Алею із понад 70 дубів висадили представники п'яти країн, найбільш активними у цій справі були польські та українські студенти.

В останній день усі учасники були поділені на команди, кожна з яких мала своє завдання для підбиття підсумків та популяризації проєкту. Троє дівчат української команди (Марта Кравчук, Іванна Писаревич та Оля Корчевська) відповідали за дизайн і виготовлення логотипу проєкту (рис. 1). Соломія Чикита та Ангеліна Галічевська разом із командою Сербії задіяні у створенні буклету (handbook), який видався доволі оригінальним та інформативним. Інші учасники долучились до створення відео та запису інтерв'ю, де кожен ділився своїми враженнями про проєкт та планами на майбутнє.

На завершення проєкту учасникам вручили сертифікати (рис. 4), які підтверджують участь у міжнародній академічній мобільності. В сертифікатах вказано коли і де проходив молодіжний обмін, коротко описано зміст проєкту, активності які були організовані, а також результати проєкту та партнери. Ввечері останнього дня, усі учасники обмінялись подарунками та познайомились із своїми «секретними друзями». Позитивні емоції, легке відчуття втоми та бажання розвиватись у напрямку Erasmus+, переповнювали усіх учасників проєкту, так що хотілось ще хоча б на кілька днів продовжити такий формат спілкування.



Рис. 4. Спільне фото учасників проєкту «City Ecology»

Українська команда висловлює щирю подяку Фондації ім. Братів Солунських – Кирила і Мефодія та особисто координатору проєкту – Юлії Мовчанюк, за можливість бути учасниками молодіжного обміну. Також дякуємо за підтримку та сприяння участі у проєкті ректору Тернопільського національного педагогічного університету імені

Володимира Гнатюка – Богдану Буяку, проректору з наукової роботи та міжнародного співробітництва – Ірині Задорожній, декану географічного факультету – Андрію Кузишину та Голові ради Національного екологічного центру України – Руслану Гаврилюку.

Література:

1. Info-pack «City Ecology» Budy Glogowskie – Natura Center. Fundacja im. Braci Solunskich – Cyryla i Metodego. 4 s.
2. Erasmus+. Official website. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>
3. Участь студентів географічного факультету у проєкті програми Європейського Союзу Erasmus+ «CityEcology». URL: <https://tnpu.edu.ua/news/9065/>

З ДОСВІДУ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІЗНИХ РІВНІВ ПІДГОТОВКИ

Тимошенко О.Л.

tymoshenkooksana@gmail.com

Національний природний парк «Кременецькі гори»

The article demonstrates the process of organising scientific and practical conferences for students of different levels of education and young scientists on the basis of the Kremenets Mountains National Nature Park. The conference «Kremenets Mountains through the Eyes of a Child» for junior students (grades 1-5) encourages younger students to take an interest in the issues of preservation and protection of the environment, to study the representatives of the flora and fauna of our region. The Youth Conference «Heritage of the Kremenets Mountains» brought together high school students, students and young scientists to conduct natural and local history research, prepare projects to preserve the natural, cultural and historical heritage of southern Volyn and northern Podillia.

Key words: *nature reserve fund, education seekers, scientific and practical conference.*

Національний природний парк «Кременецькі гори» розпочав свою роботу в 2012 році. Тоді ж і був створений еколого-освітній відділ, пізніше перейменований у відділ еколого-освітньої роботи. З метою вивчення досвіду колег з національних природних парків України та Європи, працівники відділу моніторили їх діяльність, спілкувалися у соціальних мережах, зустрічалися з метою обміну досвідом. Також організували еколого-освітній простір в Кременці та околицях, включаючи працівників Кременецького ботанічного саду, Кременецької ОГПА ім. Тараса Шевченка, Кременецького фахового лісотехнічного коледжу, Кременецького фахового медичного коледжу ім. Арсена Річинського, педагогів біології та екології загальноосвітніх закладів міста Кременець, Кременеччини та Шумщини. Пізніше в діяльність цього простору долучилися працівники районної бібліотеки ім. Юліуша Словацького та Кременецького краєзнавчого музею. Плануючи свою діяльність виникла ідея підготовки та проведення науково-практичної конференції для студентів, школярів та молодих науковців на базі національного природного парку «Кременецькі гори» «Спадщина Кременецьких гір». Метою проведення конференцій є підвищення зацікавленості населення до питань охорони природи, збереження заповідних територій Кременецьких гір; пропаганда ролі й місця заповідної справи у вирішенні актуальних науково-обґрунтованих завдань збереження, використання та відновлення природних ресурсів, навколишнього природного середовища в цілому та інших заходів з охорони природи; сприяння розвитку природоохоронного та екологічного руху, екологічного виховання здобувачів освіти усіх рівнів та молодих науковців;