

2. Euphemism of Political News in Republika Online Mass Media. URL: <https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-19/125928387> (дата звернення: 14.04.2023)

3. Study on the Features of English Political Euphemism and its Social Functions. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1081477.pdf> (дата звернення: 14.04.2023)

Скиба В. О.

гр. Англ-240

Волинський національний університет ім. Л. Українки

Науковий керівник – канд. філол. наук., доцент Шелудченко С.Б.

РОЗВИТОК ВМІНЬ 21 СТОЛІТТЯ В КОНТЕКСТІ ІТ

З розвитком технологій і швидкістю змін у сфері інформаційно-комунікаційних технологій (ІТ) зростає потреба у використанні максимальних можливостей цієї галузі. Одним із головних факторів успіху в ІТ-індустрії є наявність необхідних навичок та вмінь. У цьому контексті освітні платформи та конструктори завдань стали необхідними інструментами для сприяння розвитку навичок і компетенцій у сфері ІТ не лише учнів, а й студентів. Під терміном компетенція розуміємо сукупність взаємопов'язаних якостей людини (знання, уміння, навички), необхідних для здійснення ефективної діяльності в певній галузі [3, с. 242]. Завдяки цьому навчання може відбуватися дистанційно в будь-який зручний час і може бути персоналізовано під потреби кожного учня чи студента. У світі, де технології змінюють наше середовище з безпрецедентною швидкістю, розвиток ІТ-навичок став надзвичайно важливим для розвитку усіх людей і суспільства в цілому.

Узагалі, сучасна інформаційна технологія (СІТ) в освіті – це комплекс навчальних і навчально-методичних матеріалів, технічних та інструментальних засобів техніки навчального призначення, а також система наукових знань про роль і місце обчислювальної техніки в навчальному процесі, про форми і методи їх застосування для вдосконалення праці [1, с. 119]. Всім відомо, що найбільш перспективним напрямком в розвитку онлайн-освіти в останні роки стало комбіноване або інтегроване, змішане (*blended learning*) навчання, засноване на поєднанні принципів і технологій електронної освіти і традиційних аудиторних занять [4, с. 5]. Тому, з появою інформаційних технологій в освіті уявлення про процес навчання кардинально змінилося. Розглянемо такі поняття як –освітня платформа та –конструктори завдань

Конструктори завдань – це засоби, що дозволяють створити різні задачі, тести, завдання і різноманітні форми контролю для кращої ефективності навчання. Найпопулярніші з них: *Kahoot!*, *Quizlet*, *Moodle* та *Google Forms*.

Освітня платформа – це спеціальний онлайн-сервіс, який надає вчителям і учням доступ до різних навчальних матеріалів, як безкоштовних, так і платних. Не менш важливе питання постає щодо реалізації дистанційного навчання. Освітня платформа «Освіторія» надає найбільш вдалий перелік сервісів для е-освіти:

- *Zoom*
- *Hangouts*
- Вбудовані конференції в систему *SMLS*
- *ClassTime* - основний сервіс для тестування та контролю знань [2, с. 264].

За допомогою онлайн конструкторів та освітніх платформ тепер значно простіше зробити урок цікавішим для учнів та студентів, підвищити рівень уваги до матеріалу, створити ідеальне та ефективне освітнє середовище. Крім того, онлайн конструктори та освітні платформи можуть допомогти вчителям і викладачам персоналізувати навчання для кожного учня та студента відповідно до його потреб і рівня знань, тим самим

підвищуючи його успішність і ефективність. Також, використання онлайн-інструментів дозволяє педагогам надавати ширший спектр матеріалів і ресурсів, що може підвищити якість освіти та підготувати учнів і студентів до майбутніх викликів.

Завдяки таким корисним сервісам як *Coursera*, *EdX*, *EdEra*, *Testportal* та іншим можна розвивати багато корисних умінь та навичок:

1. Комп'ютерні навички. Вміння працювати з комп'ютером дозволяють розширити можливості, покращити навички та уміння, допоможуть стати більш успішним та посприяють розкриттю кожної особистості.

2. Критичне мислення та аналітичні вміння. Студенти та учні мають змогу застосовувати нестандартні підходи для вирішення проблем, аналізувати інформацію, приймати важливі рішення.

3. Саморозвиток і самостійність. Розвинути самостійність можна лише в ході самостійної діяльності, ініційованої самим студентом або учнем.

4. Командна робота. Онлайн-інструменти також можуть допомогти розвинути навички командної роботи та спілкування. Спільна робота над проектами з використанням спеціальних платформ і програм дозволяє студентам і учням ефективно взаємодіяти, ділитися ідеями та навичками, вчитися допомагати один одному, разом вирішувати завдання.

Розвиток навичок 21 століття у контексті ІТ, особливо на прикладі онлайн-платформ, демонструє глибоку зміну способів сприйняття інформації, її опрацювання та обміну. Онлайн-платформи надають будь-кому можливість обмінюватися досвідом, покращувати та набувати нові знання і обмінюватися з іншими різноманітною інформацією, розширювати кола спільноти та надавати і отримувати доступ до новітніх технологій. Безліч платформ спрямовані на полегшення освітнього процесу та професійного зростання, що є дійсно важливим в нашому сучасному світі. Стрімкий розвиток технологій створює нові перспективи та можливості для людей і сприяє розвитку цифрової економіки.

ЛІТЕРАТУРА

1. Любович А. А. Сучасні інформаційні технології в освіті / А. А. Любович, О. Г. Єсіна // Інформатика та інформаційні технології : студ. наук. конф., 20 квітня 2015 р. : матер. конф – Одеса, ОНЕУ. – С. 118–120.

2. Пренько Я. О. Неформальна онлайн освіта та навчання FACE-TO-FACE / Пренько Я. О. // TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE: scientific and practical conference, 21 вересня 2020 р. : матер. конф – Frankfurt am Main, Germany. – С. 264.

3. Рудніцька К. В. Сутність понять «компетентнісний підхід», «компетентність», «компетенція», «професійна компетентність» у світлі сучасної освітньої парадигми [Текст] / К. В. Рудніцька // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. І.В. Козубовська. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2016. – Вип. 1 (38). – С. 241–244. – Бібліогр.: с. 243 (11 назв).

4. Січкаренко К. О. Розвиток цифрових освітніх платформ та поширення цифрових компетенцій в освіті. / Січкаренко К. О // Ефективна економіка: ЕНФВ, 27 грудня 2018 р. № 12 : матер. конф – Дніпро. – С. 1–6.