

**Скасків Ю.В**

група АМ-42

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

*Науковий керівник – канд. філ. наук, доцент Гарасим Т. О.*

## **POLITICAL EUPHEMISMS IN ONLINE MEDIA CONTENT**

Political euphemisms serve a number of purposes. Recent studies have indicated that they are used to construct politically correct language which results in eliminating societal discrimination and protecting people from malicious issues and events. However, political euphemisms remain a tool of manipulation and deception in order to conceal the truth from people.

The term –euphemismll derives from the Greek language, and it is closely related to ancient philosophy, because even Democritus mentioned –*euthymia*ll (a phonetic variant of the term –euphemiall) as a good state of mind and contentment and was interpreted as speaking words that have a good omen, refraining from words that announce about something bad [3].

The euphemization of the language indicates the development of the system of linguistic and cultural values among speakers of modern English. Euphemisms of the modern English language are indicators of changes taking place in the society, including the influence of the Western culture. Such a process is natural, as changes in the social cultural sphere are reflected in language, and language changes in turn actively participate in social processes and influence them. Language is the main symbolic reality of culture, and the linguistic picture of the world reproduces the worldview of the speakers of the language.

People closely associate euphemisms with the military-political sphere and PC’s ideas. Euphemisms aim to soften attitudes to negative social phenomena, inhumane policies, and aggressive military actions. Euphemisms in English devoted to military themes circulate in online media content [2].

In the political sphere, euphemisms represent something better than it is. Compared to the euphemisms of everyday speech, euphemisms of the political scope hide unpleasant facts about military situations and the alleged happenings in combat zones. In the modern day political media discourse, euphemisms allow us to stick to indirect strategies for describing negative statements’ ideological meaning and significance in the context of wars. Certain content avoids talking explicitly about political and social issues that are taking place in the world. The substitute expressions are used instead.

Thus we can distinguish the following factors of its occurrence can be attributed to the prerequisites of the euphemization process: psychological factors are determined by the work of consciousness, social one are defined by social norms, landmarks; value factors are determined by evaluations of the concept from the point of view of acceptability or unacceptability of the form of expression [1].

## **REFERENCES**

1. Bridgette M. Lustañas & Rodrigo A. Litao. Categories and Functions of Political Euphemisms in Philippine Online News Articles. Proceedings of the 2nd LITU-CULI International Conference. Bangkok, Thailand, 6-7 October 2016. P. 21-34. URL: [https://www.researchgate.net/publication/343658016\\_Categories\\_and\\_Functions\\_of\\_Political\\_Euphemisms\\_in\\_Philippine\\_Online\\_News\\_Articles](https://www.researchgate.net/publication/343658016_Categories_and_Functions_of_Political_Euphemisms_in_Philippine_Online_News_Articles) (дата звернення: 14.04.2023)

2. Euphemism of Political News in Republika Online Mass Media. URL: <https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-19/125928387> (дата звернення: 14.04.2023)

3. Study on the Features of English Political Euphemism and its Social Functions. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1081477.pdf> (дата звернення: 14.04.2023)

**Скиба В. О.**

гр. Англ-240

Волинський національний університет ім. Л. Українки

Науковий керівник – канд. філол. наук., доцент Шелудченко С.Б.

## РОЗВИТОК ВМІНЬ 21 СТОЛІТТЯ В КОНТЕКСТІ ІТ

З розвитком технологій і швидкістю змін у сфері інформаційно-комунікаційних технологій (ІТ) зростає потреба у використанні максимальних можливостей цієї галузі. Одним із головних факторів успіху в ІТ-індустрії є наявність необхідних навичок та вмінь. У цьому контексті освітні платформи та конструктори завдань стали необхідними інструментами для сприяння розвитку навичок і компетенцій у сфері ІТ не лише учнів, а й студентів. Під терміном компетенція розуміємо сукупність взаємопов'язаних якостей людини (знання, уміння, навички), необхідних для здійснення ефективної діяльності в певній галузі [3, с. 242]. Завдяки цьому навчання може відбуватися дистанційно в будь-який зручний час і може бути персоналізовано під потреби кожного учня чи студента. У світі, де технології змінюють наше середовище з безпрецедентною швидкістю, розвиток ІТ-навичок став надзвичайно важливим для розвитку усіх людей і суспільства в цілому.

Узагалі, сучасна інформаційна технологія (СІТ) в освіті – це комплекс навчальних і навчально-методичних матеріалів, технічних та інструментальних засобів техніки навчального призначення, а також система наукових знань про роль і місце обчислювальної техніки в навчальному процесі, про форми і методи їх застосування для вдосконалення праці [1, с. 119]. Всім відомо, що найбільш перспективним напрямком в розвитку онлайн-освіти в останні роки стало комбіноване або інтегроване, змішане (*blended learning*) навчання, засноване на поєднанні принципів і технологій електронної освіти і традиційних аудиторних занять [4, с. 5]. Тому, з появою інформаційних технологій в освіті уявлення про процес навчання кардинально змінилося. Розглянемо такі поняття як –освітня платформа та –конструктори завдань

Конструктори завдань – це засоби, що дозволяють створити різні задачі, тести, завдання і різноманітні форми контролю для кращої ефективності навчання. Найпопулярніші з них: *Kahoot!*, *Quizlet*, *Moodle* та *Google Forms*.

Освітня платформа – це спеціальний онлайн-сервіс, який надає вчителям і учням доступ до різних навчальних матеріалів, як безкоштовних, так і платних. Не менш важливе питання постає щодо реалізації дистанційного навчання. Освітня платформа «Освіторія» надає найбільш вдалий перелік сервісів для е-освіти:

- *Zoom*
- *Hangouts*
- Вбудовані конференції в систему *SMLS*
- *ClassTime* - основний сервіс для тестування та контролю знань [2, с. 264].

За допомогою онлайн конструкторів та освітніх платформ тепер значно простіше зробити урок цікавішим для учнів та студентів, підвищити рівень уваги до матеріалу, створити ідеальне та ефективне освітнє середовище. Крім того, онлайн конструктори та освітні платформи можуть допомогти вчителям і викладачам персоналізувати навчання для кожного учня та студента відповідно до його потреб і рівня знань, тим самим