

URL:[http://www.mon.gov.ua/images/files/doshkilna-crednyia/serednyia/derzh-standart/derj\\_standart.doc](http://www.mon.gov.ua/images/files/doshkilna-crednyia/serednyia/derzh-standart/derj_standart.doc) (дата звернення: 17.04.2023).

2. Дрожжина Т. В., Гезей О. М. Проектування та проведення уроку в початкових класах на засадах компетентнісного (діяльнісного) підходу : навчальне видання. Харків : вид. група «Основа», 2014. Вип. 8, с. 127.

3. Клименко, А.О. Формування інформаційної культури майбутніх педагогів у навчальній діяльності : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2010. 20 с.

4. Савченко О.Я. Ключові компетентності – інноваційний результат шкільної освіти : підруч. для вищ. навч. закл. Київ : Рідна школа, 2011. № 8–9, с. 4–8.

5. Шакотько В. В. Досвід підготовки вчителів початкових класів у галузі інформаційних технологій. Комп'ютер у школі та сім'ї : навч.-метод. посібник. Київ : ТОВ Редакція «Комп'ютер», 2001. № 2, с. 19–22.

6. ПОСТАНОВА від 24 липня 2019 р. № 688 Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#top> (дата звернення 14.04.2023).

7. Формування ключових компетентностей учнів на уроках іноземної мови. URL: <https://naurok.com.ua/formuvannya-klyuchovih-kompetentnostey-uchniv-na-urokah-inozemno-movi-119243.html> (дата звернення 19.04.2023).

8. Klymenko A., Zakordonets N., Shymkiv I. The use of multimedia presentations for intensification of foreign languages teaching at tertiary level. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1607> (дата звернення 17.04.2023).

**Корень А.М.**

група Англ-240

Волинський національний університет імені Лесі Українки

*Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент Шелудченко С. Б.*

## **ЕЛЕКТРОННІ ЖУРНАЛИ ТА СИСТЕМИ АІКОМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ**

Пандемія коронавірусу та масштабні військові дії на території України стали важким випробуванням для всіх галузей суспільного життя. Не стала винятком і система освіти. Ці випробування також пришвидшили відкриття нових можливостей в українській системі освіти та довгоочікуваної модернізації. Особливо, йдеться про цифрову та дистанційну освіту. Дистанційне навчання – це спосіб здійснення процесу навчання, при якому учасники перебувають на відстані один від одного та взаємодіють за допомогою сучасних інформаційних технологій [1].

Характерною рисою розвитку сучасної освіти в Україні є оновлення всіх рівнів освіти від дошкільної до вищої, модернізація змісту, методів виховної роботи, розширення використання сучасних інформаційних та цифрових технологій у сфері освіти. Цифрова трансформація цієї галузі в Україні є вирішальним знаряддям для надання колосальних перспектив для навчання та розвитку особистості в умовах кризового явища.

Відтак 27.06.2022 було схвалено закон «Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти»

стосовно цифрових інтерактивних програмно-технічних комплексів в керуванні освітою. У закладах усіх освітніх рівнів на основі «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ), реалізується підтримка та поступове перетворення документів у письмовому форматі закладів та вихованців, які навчаються в дитячих садках, позашкільних та загальноосвітніх закладах, ВНЗ, в мультимедійний вигляд [2].

АІКОМ – це онлайн-система, яка автоматизує збір, зберігання та управління даними в галузі освіти. Дані можна передавати в неї з будь-якого комп'ютера з підключенням до Інтернету, після чого їх можна переглядати та опрацьовувати у формі зручних графіків та звітів [3].

Електронна процедура збору, зберігання, менеджменту та застосування відомостей у галузі навчання дає можливість приймати доцільні та оперативні організаторські рішення. Система продукує статистику в системі навчання та забезпечує моніторинг завдяки розширеним функціональним перспективам.

АІКОМ взаємодітиме з визначальними комунікаційними засобами та оприлюдненими цифровими даними у галузі освіти, зокрема з ЄДЕБО, ЄДДР тощо. За допомогою обміну інформації учасникам освітнього процесу дають змогу приймати доречні адміністративні директиви, генерувати та запроваджувати освітню діяльність.

Існує багато прикладів використання системи. Деякі з них включають:

- електронний журнал та систему оцінювання. Вчителі можуть вести облік оцінок, зауважень, відвідування, а батьки та учні слідкувати за динамікою успішності. Також відбувається автоматичний обрахунок середнього балу.
- електронний документообіг та архівування. Система сама може створювати накази, розпорядження та зберігати їх в електронному вигляді.
- організацію розкладу. Система може генерувати розклад, відповідно до вимог законодавства.
- організацію дистанційного навчання. Вчителі можуть створювати курси, тести, а учні їх виконувати. За цим буде вести моніторинг система та контролювати успішність.
- комунікацію між учнями, вчителями та батьками. Це полегшить роботу, так як це не буде потребувати інших додатків для комунікації.

У контексті цифрової трансформації таких освітніх систем існує вдосталь прогнозованих перспектив.

Серед них:

- збір правдивих та актуальних показників про працездатність систематичності навчання за схваленою системою відомостей та механічне формування звітів;
- статистичні відомості надаються адміністрації та суспільності для прийому результативних організаторських резолюцій щодо підняття загальнодоступності та якості освіти та результативності застосування державних розходів;
- випродувати змогу АІКОМ взаємодіяти з всілякими системами освіти, базами даних і урядовими списками;
- відсторонює педагогів від заповнення різноманітних заяв і паперів;
- прийом до дитячих садків, шкіл, коледжів, університетів тощо;
- налаштувати порядок прийому, випуску та переведення учнів до закладів, що працюють з АІКОМ;
- створення служби електронної реєстрації позашкільних навчальних закладів;
- електронна система на основі АІКОМ гарантує можливості для підвищення якості освітан;
- впровадження цифрової системи менеджменту професійною

(професійно-технічною) освітою [4].

Діджиталізація, поширення COVID-19 та війна в Україні відбилися на роботі системи освіти з точки зору керівництва, організації навчальних програм, контакту та оцінювання результатів навчання, щодо виробництва та застосування освітнього цифрового наповнення.

Освітні заклади всіх рівнів починають осмислювати, що діджиталізація може принести учням багато переваг і нових методів навчання.

Згідно з «Освіта. Стратегія України 2030» вищі навчальні заклади повинні не лише перенести певні частини від традиційних навчальних програм до цифрових інструментів, а й до абсолютно нової моделі цифрової освіти. Також їм потрібно розробити програми цифрової трансформації для забезпечення конкурентоспроможності освіти, наукової та економічної діяльності на національному та глобальному рівнях.

Новітня система замінить Державну інформаційну систему управління освітою (ДІСО), котра має немало недоліків, зокрема:

- Для використання на комп'ютері кожного закладу освіти має бути встановлено спеціальне програмне забезпечення.
- Результативного порядку моніторингу даних школи не існує;
- Місцева влада не володіє детальним освітнім аналізом для прийняття рішень;
- Мало хто з батьків здатен використовувати дані ДІСО при обранні школи для своєї дитини.

Отже, система АІКОМ є потужним інструментом, який допоможе ефективніше використовувати ресурси та зможе забезпечити автоматизацію багатьох аспектів освітнього процесу. Однак, важливо розуміти, що введення цієї системи вимагатиме підготовки персоналу, встановлення програмного забезпечення, дотримання захисту персональних даних та конфіденційності.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Архів матеріалів – Ніжинська гімназія №2. URL: [http://zosh2-nizhyn.ucoz.ua/images1/vikoristannja\\_cifrovikh\\_osvitnikh\\_platform.pdf](http://zosh2-nizhyn.ucoz.ua/images1/vikoristannja_cifrovikh_osvitnikh_platform.pdf) (дата звернення: 18.04.2023).
2. Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2457-20#Text> (дата звернення: 14.04.2023).
3. АІКОМ: розробили систему, де всі зможуть переглянути статистику про школи. Нова українська школа | Веб-ресурс НУШ. URL: <https://nus.org.ua/news/aikom-rozrobily-systemu-de-vsi-zmozhut-pereglyanuty-statystyku-pro-shkoly/> (дата звернення: 18.04.2023). АІКОМ. URL: <https://aikom.iea.gov.ua/site/about> (дата звернення: 14.04.2023).

**Косовський А. В.**

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

## ЛЕКСИЧНО - СЕМАНТИЧНІ ПРИЙОМИ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКИХ ТЕРМІНІВ У ТРАНСПОРТНІЙ ГАЛУЗІ

Транспорт – одна з найважливіших галузей промисловості. Розвиток і вдосконалення транспортної галузі здійснюються відповідно до національної програми