

**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЛЕКСИЧНОМУ КОМПОНЕНТУ
СОЦІОЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Олексій Мугир

*аспірант кафедри романо-германської філології
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Загальновідомо, що мовленнєва поведінка учасника комунікації зумовлена соціальними чинниками та залежить від сукупності зовнішніх умов, серед яких зазначаються: соціальна структура суспільства носіїв мови; вікові, регіональні та професійні відмінності комунікантів; а також сама комунікативна ситуація, яка визначає специфіку вибору учасниками спілкування вербальних і невербальних засобів вираження думок та інтенцій.

О.В. Косович відзначає, що «в рамках будь-якої культури поведінкові реакції індивіда, в тому числі і мовні, не є ні абсолютно спонтанними, ні абсолютно вільними, а визначаються соціальними нормами, виробленими в ході суспільної практики» [1]. Для того, щоб найефективніше здійснювати комунікацію, викладачеві іншомовної мови необхідно володіти сформованою соціолінгвістичною компетенцією, яка як компонент комунікативної компетенції є одним із планованих результатів вивчення іншомовної мови у вищій школі як в Україні, так і в країнах Євросоюзу.

Соціолінгвістична компетенція викладача забезпечує його інструментарієм для вибору мовленнєвої поведінки відповідно до соціально зумовленого контексту з метою правильної інтерпретації комунікативних ситуацій та успішної адаптації до них. Суб'єкт спроможний вловлювати соціолінгвістичний підтекст у мовленні іншомовних колег з огляду на їхній соціальний та професійний статус, орієнтуватися на соціальні норми мовної фахової спільноти, усвідомлювати (не)доречність використання певних мовних одиниць та їхній вплив на перебіг комунікації [2].

ЛІТЕРАТУРА

1. Косович О. В. Розгляд мови у соціо-культурній перспективі // Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції до 125-річчя від дня народження М. Т. Рильського (20-21 лютого 2020 р.). Київ : Міленіум, 2020. С. 83-84. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/20814/1/Kosovuch_Rozglyd_movu_conf.pdf
2. Geeslin K. L. Sociolinguistics and Second Language Acquisition. Learning to Use Language in Context. NY: Routledge, 2014. 320 p.