

### Список використаних джерел

1. Шевчук В. М. Інновації у криміналістичній дидактиці в умовах війни та глобальних загроз. International scientific journal «Grail of Science». № 18-19 (August, 2022) S. 58–70.
2. Shepitko V. Theoretical and methodological model of criminalistics and its new directions. Theory and Practice of Forensic Science and Criminalistics. Issue. 2021. № 3. (25) P. 9–20.

*Качалуба Н. Р.*

аспірантка

Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка  
науковий керівник – Горбатюк Р.М., д. пед. н., професор  
м. Тернопіль, Україна

## ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ВСІХ РІВНЯХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЗАСОБУ СТАНОВЛЕННЯ ЯКІСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

У сучасному світі цифрові технології займають все більш важливе місце у професійній діяльності. Вони допомагають ефективніше виконувати завдання, прискорюють процеси та розширюють можливості. З цієї причини підготовка майбутніх магістрів професійної освіти до використання цифрових технологій у професійній діяльності є важливою темою для обговорення. Навчання студентів сучасним технологіям та інструментам є необхідністю, щоб забезпечити їх успішну кар'єру у цифровому віці. У цьому контексті виникає потреба у розвитку нових методів та підходів до навчання, які забезпечать магістрам професійної освіти необхідні навички для використання цифрових технологій в своїй професійній діяльності [5].

Застосування різноманітних педагогічних технологій у вищих навчальних закладах дозволяє забезпечити більш ефективне та цікаве навчання студентів, забезпечує їх активну участь у процесі навчання та сприяє розвитку різноманітних вмінь та навичок, необхідних у сучасному суспільстві [1].

Проте, використання педагогічних технологій також вимагає від педагогів певного рівня комп'ютерної грамотності та знання спеціального програмного забезпечення, яке дозволяє реалізувати ці технології. Крім того, необхідно забезпечити належний рівень технічної підтримки та доступу до необхідних пристроїв та програмного забезпечення для студентів [7].

Впровадження сучасних педагогічних технологій у вищих навчальних закладах є важливим кроком у підготовці майбутніх фахівців до використання цифрових технологій у професійній діяльності. Використання цих технологій дозволяє забезпечити більш ефективне та цікаве навчання студентів, розвиває їхні вміння та навички та сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців, які будуть готові до використання цифрових технологій у своїй професійній діяльності [4].

Розглянемо декілька шляхів впровадження педагогічних технологій у закладах вищої освіти:

1. Розробка плану заходів з впровадження педагогічних технологій. План має включати опис нових методик і технологій, які будуть використовуватися в освітньому процесі, а також чітку інструкцію з їх впровадження.

2. Організація тренінгів і курсів для педагогів. Такі курси повинні охоплювати не лише використання технологій, а й педагогічні аспекти їх застосування. Курси можуть бути проведені як внутрішньо університетськими експертами, так і з залученням зовнішніх тренерів.

3. Забезпечення необхідного технічного обладнання та програмного забезпечення. Необхідно мати належний рівень технічної бази для впровадження педагогічних технологій,

зокрема, комп'ютери, проектори, інтерактивні дошки та програмне забезпечення для їх застосування.

4. Впровадження нових методик викладання та організації освітнього процесу. Впровадження педагогічних технологій повинно супроводжуватися зміною методів викладання та організації освітнього процесу. Наприклад, використання інтерактивних технологій дозволяє забезпечити більш активну участь студентів у процесі навчання та підвищити їхню мотивацію до вивчення предмета.

5. Залучення студентів до процесу впровадження нових технологій. Важливо враховувати думки та побажання студентів.

6. Розвиток онлайн-курсів і дистанційної освіти. Відкриття дистанційних курсів та онлайн-модулів може стати ефективним способом впровадження нових технологій в освітній процес. Це дасть змогу забезпечити доступність освіти для студентів з різних регіонів та країн, а також дозволить збільшити кількість здобувачів вищої освіти, які можуть брати участь у навчанні.

7. Створення команди експертів. Важливо мати команду експертів, яка буде займатися впровадженням педагогічних технологій в освітній процес. Ця команда повинна складатися з фахівців з різних галузей, які мають досвід у застосуванні нових технологій в освіті. Вони можуть допомогти зі створенням нових програм, здійсненням оцінки ефективності технологій та наданням рекомендацій щодо їхнього використання.

8. Поширення інформації про нові технології. Важливо надавати інформацію про нові технології викладачам і студентам, щоб вони могли зрозуміти їх ефективність та переваги. Для цього можна проводити інформаційні заходи, семінари та лекції, а також розміщувати матеріали на сайтах ЗВО.

9. Оцінка ефективності технологій. Після впровадження нових технологій в освітній процес необхідно здійснювати оцінку їх ефективності та користі. Це допоможе виявити проблеми та недоліки в їх застосуванні та знайти шляхи їх вирішення. Для цього можна використовувати різні методи оцінки, такі як анкетування, спостереження, порівняння результатів навчання тощо.

10. Підтримка викладачів. Важливо, щоб викладачі отримували достатню підтримку та стимули для впровадження нових технологій в освітній процес. Для цього можна надавати їм фінансову підтримку, допомогу в підготовці матеріалів для нових курсів, навчання використанню нових технологій тощо [2].

Однак, впровадження нових технологій в освітній процес може бути викликом для багатьох викладачів і студентів. Необхідно виконати ряд завдань, щоб забезпечити успішне впровадження технологій, зокрема, підготувати відповідну інфраструктуру, навчити викладачів використовувати нові інструменти та забезпечити доступність цифрових технологій для студентів [6].

Необхідно враховувати певні обмеження та ризики, пов'язані з використанням цифрових технологій в навчанні, такі як можливість відволікання від навчання та можливість виникнення технічних проблем. Тому, використання цифрових технологій повинно бути балансованим та ефективним.

Для успішного впровадження цифрових технологій необхідна відповідна підготовка викладачів, які мають навчитися використовувати нові інструменти та технології. Також, необхідно забезпечити доступність цифрових технологій для студентів, що може бути досягнуто шляхом створення спеціальних цифрових платформ та освітніх середовищ [3].

Впровадження цифрових технологій може мати позитивний вплив на якість навчання та підготовку магістрів професійної освіти до використання цифрових технологій у професійній діяльності. За допомогою цифрових технологій студенти можуть більш ефективно вивчати нові матеріали та здобувати практичні навички, що може позитивно вплинути на їхню успішність у майбутній професійній діяльності [8].

Важливим елементом успішного впровадження цифрових технологій є оцінка їх ефективності. Необхідно забезпечити постійний моніторинг та оцінку впливу цифрових технологій на якість навчання та успішність студентів. Це допоможе виявити потреби та проблеми, що виникають під час використання цифрових технологій, та знайти шляхи їх вирішення [1].

Для успішного впровадження цифрових технологій необхідна відповідна підготовка викладачів, створення доступних цифрових платформ та постійна оцінка ефективності використання цифрових технологій.

#### Список використаних джерел

1. Цифрові технології в освіті: міфи та реальність / за ред. В. В. Філіппова, Є. В. Башмакова. Київ : Центр «Освітні проекти», 2019. – 240 с.
2. Технології та методи навчання в інформаційному суспільстві / за ред. В. М. Бутковського. Київ : Вид-во Юрайт, 2019. 376 с.
3. Digital Education: Out to the World and Back to the Campus / Pierre Dillenbourg, Davinia Hernández-Leo (eds.). Springer, 2019. 422 p.
4. Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform / Andrey V. Koptelov, Liliya A. Valeyeva (eds.). Springer, 2021. 270 p.
5. Smart Education and e-Learning 2021: Innovations in Intelligent Systems and Computing / Vladimir Soloviev et al. (eds.). Springer, 2021. 536 p.
6. Educational Technology in Practice: Research and Practical Case Studies from the Field / Wanjira Kinuthia, Stewart Marshall (eds.). Springer, 2018. 297 p.
7. Handbook of Research on Transforming Mathematics Teacher Education in the Digital Age / Hossam A. T. Bakr, Elena C. Gribova (eds.). IGI Global, 2020. 569 p.
8. The Routledge Handbook of Language Learning and Technology / Fiona Farr, Liam Murray (eds.). Routledge, 2016. 604 p.

**Кислюк Ж. М.**

аспірантка кафедри соціальної роботи та  
менеджменту соціокультурної діяльності  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка  
*zhannakysliuk@gmail.com*

#### **СОЦІАЛЬНА ЗРІЛІСТЬ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ, ЯКІ ЗАЛИШИЛИСЯ БЕЗ ПІКЛУВАННЯ БАТЬКІВ**

Професійна освіта – відкрита система, де показником відповідності змісту та якості є сформованість соціокультурного середовища, умов, необхідних для всебічного розвитку та соціалізації особистості, що забезпечує діалог між сферами праці та особистістю, зі стійкою спрямованістю на саморозвиток цієї особистості, що самовизначилася в житті та професії, що оволоділа достатньою мірою знаннями, вміннями, правами та цінностями соціальних відносин і яка готова до вибору наданих середовищем можливостей.

Під соціальною зрілістю особистості розуміють людину, в якій сформована система соціальних якостей, а рівень їх розвитку відповідає суспільним потребам і водночас найповніше висловлює самореалізацію внутрішніх сил особистості – інтелектуальних, чуттєво-емоційних та дієво-рольових [3].

Однак існуюча система соціального виховання та соціалізації дітей-сиріт призводить до їх соціальної виключеності, асоціального способу життя, низького рівню саморегуляції афективних і поведінкових проявів, вони не вміють орієнтуватися в соціумі і взаємодіяти з ним. У відносинах з людьми у них сформовано почуття переживання своєї непотрібності, втрата своєї цінності та цінності іншої людини [2]. Відсутність певної системи практичних соціальних, побутових умінь і навичок на вирішення значимих завдань у житті, життєвих