

- посилки на інформаційні ресурси які стосується питань безпеки в умовах воєнного стану;
- завдання для лабораторно-практичних робіт;
- рекомендації щодо виконання самостійної роботи.

Для дистанційного навчання навчально-методичні матеріали повинні бути подані так, щоб оптимізувати пошуки студентами додаткової навчальної інформації. У них також можуть бути детальні інструкції щодо вивчення матеріалу, організації самостійної роботи тощо.

Список використаних джерел

1. Дишкант О. В., Бабійчук І. В., Романюк Н. М. Особливості дистанційного навчання на базі платформи MOODLE в підготовці фахівців сфери цивільного захисту. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 2023. № 1(2), С.196–206. DOI: <https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17322>
2. Каменська І. Роль тьютора у професійній підготовці майбутнього фахівця з охорони праці в період запровадження дистанційного навчання. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 2021. № 1, С. 41–49. DOI <https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.1.5>
3. Полукаров О. І., Полукаров Ю. О. Викладання дисциплін зі сфери безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика: зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. (Полтава, 28 квіт. 2022 р.) / під ред.: В. П. Титаренко, О. В. Кудря. Полтава: ПНПУ, 2022. С.149–152.

Сорока Т. П.

канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри
сфери обслуговування, технологій та охорони праці,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

Туранов Ю. О.

канд. пед. наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

ПЕРЕДУМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «БУДІВНИЦТВО ТА ЗВАРЮВАННЯ» В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

З 2023–2024 навчального року в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на інженерно-педагогічному факультеті започатковується організація навчального процесу за новою освітньою програмою першого бакалаврського рівня освіти Професійна освіта (Будівництво та зварювання). Зазначена освітня програма розроблена на основі стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» [4].

Актуальність освітньої програми зумовлена необхідністю підготовки фахівців для викладацької роботи в закладах професійної та професійно-технічної освіти регіону. За нашими дослідженнями лише в м. Тернополі та Тернопільській області функціонує понад 20 закладів професійно-технічної освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців освітнього рівня «молодший бакалавр» і фахівців робітничих професій, що стосуються будівництва та зварювання, а саме: «Штукатур. Лицювальник-плиточник»; «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварник», «Будівництво та цивільна інженерія» та ін. Також варто зауважити, що лише в м. Тернополі є більше 10 будівельних компаній різних потужностей, які потребують фахівців-будівельників. Все це зумовлює необхідність підготовки фахівців для професійної діяльності на даних підприємствах.

Метою освітньої програми «Будівництво та зварювання» є формування загальних і фахових компетентностей здобувача вищої освіти, необхідних для успішного здійснення освітньої та виробничої діяльності, що забезпечить можливість його вільного працевлаштування у закладах професійної та професійно-технічної освіти та на будівельних підприємствах, подальшого навчання і вдосконалення професійної та професійно-наукової діяльності [1].

Освітня програма має прикладну орієнтацію та передбачає дотримання в навчальній діяльності фундаментальних принципів і підходів до сучасної вищої освіти: науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, добросовісності, публічності та відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати моніторингу, оцінювання та експертизи освітнього процесу [3].

Освітня програма передбачає засвоєння навчальних дисциплін циклів *загальної* («Історія України та національної культури», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія», «Іноземна мова», «Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці», «Людина й навколишнє середовище», «Інформаційно-технічні засоби навчання»); *професійної* («Будівельне матеріалознавство», «Теорія процесів зварювання», «Технологія та устаткування зварювання», «Основи теорії споруд», «Будівельні конструкції», «Будівельні технології», «Основи і фундаменти», «Організація й управління будівництвом», «Психологія», «Педагогіка», «Методика професійного навчання», «Економіка будівництва», «Архітектурна графіка», «Технології оброблення матеріалів», «Основи проектування конструкцій», «Організація і технологія столярного виробництва», «Метрологія та стандартизація», «Історія будівництва», «Експлуатація будівель та споруд», «Інноваційні технології будівництва», «Основи металознавства», «Інженерне обладнання будівель», «Технологічний практикум») та *практичної* («Курсова робота»; «Педагогічна практика»; «Технологічна практика») підготовки майбутніх фахівців з будівництва та зварювання, науково-дослідницької та просвітницької діяльності.

Програма спрямована на досягнення базового рівня розвитку професійних компетентностей для здійснення практичної освітньої діяльності та наукових пошуків у процесі здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, сприятиме розвитку дуальної форми навчання та підвищенню статусу підприємства, установи чи організації.

Після завершення навчання випускникам буде присвоєно кваліфікацію «Бакалавр з професійної освіти (Будівництво та зварювання)». Майбутні фахівці зможуть працювати на таких посадах (за ДК 003:2010 [2]):

- 3340 педагог професійного навчання;
- 3340 майстер виробничого навчання;
- 3340 майстер навчального центру;
- 1229.4 завідувач лабораторії (освіта), завідувач практики (виробничої, навчальної), завідувач відділення у коледжі;
- 2351.2 методист, викладач (методи навчання).

Список використаних джерел

1. Будівництво та зварювання: освітня програма. URL: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/ipf/015.31_2023.pdf (дата звернення: 20.02.2023).
2. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm (дата звернення: 22.01.2023).
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення: 17.01.2023).

4. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf> (дата звернення: 20.01.2023).

Струганець Б. В.

канд. пед. наук, доцент,
декан інженерно-педагогічного факультету,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

НОВІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ШКОЛЯРАМИ НА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

З метою покращення профорієнтаційної роботи з школярами загальноосвітніх шкіл міста Тернополя на інженерно-педагогічному факультеті Тернопільського національного педагогічного факультету спільно з Агенцією регіонального розвитку в Тернопільській області та Тернопільською обласною військовою адміністрацією створений освітньо-технологічний хаб.

Його робота спрямована на широке залучення учнів 7–10 класів до вивчення основ техніки та сучасних технологій обробки різноманітних матеріалів.

Підготовлена навчальна програма розрахована на 40 годин занять. Нею передбачено ознайомлення учнів з різноманітними напрямками технологій. Розділ «Технології на транспорті» знайомить їх з різноманітними засобами автоматичного контролю та регулювання руху транспорту. Наступний розділ навчальної програми «Цифрові технології». Він складається із двох секцій. Перша з них – це «Технології 3 D друку». Передбачено ознайомлення з теоретичними основами технології 3 D друку та практичною складовою цієї технології. Для розвитку пізнавального інтересу школярів основний акцент, усе таки, зроблено на практичну складову. Учні моделюють індивідуальний власний виріб та виготовляють його. Окрім того, буде здійснено за розробленою викладачами факультету моделлю друк копії літака «Мрія».

Інша секція програми «Цифрові технології» - це створення гри (2D платформер) в середовищі Construct 3. Під час занять на даній секції діти створюють дизайн ігрової карти, програмують анімацію персонажу та навколишнього оточення, головне меню гри, анімацію основних елементів прелоадера.

Розділ програми «Трудове навчання та технології» розділений на дві складові (для хлопців та дівчат). Хлопці знайомляться з обробкою конструкційних матеріалів на верстатах з цифровим програмним керуванням. Вивчається робота лазерно-гравірувального верстату. Вони вивчають програмне забезпечення верстату, розробку та створення електронних макетів виробів та здійснюють виготовлення самостійно спроектованого виробу.

Дівчата знайомляться з обробкою текстильних матеріалів. Відбувається проектування виробу, підбір необхідних матеріалів для його виготовлення та, під керівництвом викладачів, здійснюється саме виготовлення.

Усі, виготовленні на практичних заняттях вироби, віддаються учням.

Проведені в освітньо-технологічному хабі заняття дають підстави стверджувати про зростання інтересу дітей шкільного віку до техніки та сучасних технологій обробки матеріалів. Їх популяризація дає можливість учням зорієнтуватися у великому виборі професій та в майбутньому обрати одну з існуючих освітніх програм, які існують на інженерно-педагогічному факультеті.