

Тому використання Adobe Photoshop Online може стати важливою частиною формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців цифрових технологій. Вивчення Adobe Photoshop Online може допомогти студентам розвинути навички створення графічних зображень, ілюстрації та дизайну інтерфейсу, що може збільшити їхні шанси на успішну кар'єру в цифровій індустрії.

Список використаних джерел

1. Лисенко В. Є. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у процесі вивчення курсу «Математика» у вищих навчальних закладах. Науково-методичний журнал «Інформаційні технології в освіті». Вип. 38, 2019. С. 99-106.
2. Іванченко І. М., Кравченко О. В. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у процесі вивчення дисципліни «Інформатика» в педагогічному вищому навчальному закладі. Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки . Вип.4, 2019. С. 36-42.
3. Матвієнко І. М., Черняк І. В. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у процесі вивчення курсу "Інформатика" в педагогічному вищому навчальному закладі. Педагогіка вищої та середньої школи . Вип.55, 2018. С. 50-55.
4. Савченко О. В. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у процесі вивчення курсу "Інформатика" у вищих навчальних закладах. Науково-педагогічні проблеми вищої школи. Вип.2, 2017. С. 136-141.
5. Федоренко І. І. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у процесі вивчення курсу «Інформатика» в педагогічних навчальних закладах. 2018. С. 50-55.

Потанчук О. І.

Кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри комп'ютерних технологій
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
potapolga24@gmail.com

РОЛЬ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ

Впровадження цифрових технологій у усі сфери суспільства зумовлюють зміну вимог до стандартів вищої освіти. Сьогодні пріоритетами педагогічних систем України стає динамічне формування компетентностей та забезпечення професійних вимог до майбутніх фахівців, особливо комп'ютерного профілю. Як наслідок, ЗВО прагнуть активно впроваджувати і застосовувати сучасні ЦТ для забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів освіти. Можливості цифровізації освіти дозволяють покращити навчальні досягнення майбутніх фахівців комп'ютерного профілю.

Освітній процес, побудований на основі використання засобів сучасних цифрових технологій, на методичному рівні повинен передбачати теоретико-практичну підготовку фахівців до їх використання в освіті. Цифрова трансформація освіти опирається, насамперед, на перспективні цифрові технології, які створюють нові можливості для вирішення освітніх завдань.

У науковій літературі вже склався консенсус щодо використання у практиці таких технологій, як хмарні технології, технології великих даних, мережеві технології. Вони насамперед трансформують освіту через необмежений доступ до ресурсів у будь-якому місці та у будь-який час, через можливість спільної роботи та інтенсивної комунікації у глобальному просторі. Проте, ще недостатньо досліджені можливості цифрових технологій Індустрії 4.0, які інтенсивно розвиваються [1].

У рекомендаціях ЮНЕСКО серед перспективних ЦТ для розвитку освітньої галузі та підвищення якості підготовки фахівців в сучасних умовах виділено такі напрями як: «відкриті освітні ресурси, соціальні мережі, мобільні технології, технології Інтернет речей, штучний

інтелект, віртуальна реальність і доповнена реальність, великі дані, програмування, етика та захист інформації» [3]. Тому, вважаємо за доцільне проаналізувати значення таких технологій в освітньому процесі, де педагоги мають бути не лише користувачами, а і розробниками освітніх засобів і нових методик їх використання.

Сьогодні важливим завданням є підвищення цифрової компетентності педагогів та підготовка кваліфікованих фахівців комп'ютерного профілю, які будуть здатні забезпечити якісний освітній процес із використанням сучасних цифрових технологій.

Застосування цифрових технологій для професійної підготовки майбутніх фахівців комп'ютерного профілю дозволяє підвищити якість навчання, розвивати їх творчі здібності, а також навчити студентів самостійно мислити і опрацьовувати навчальний матеріал, що сприятиме їх безперервному професійному вдосконаленню протягом життя. Тут здобувачі освіти перестають бути пасивними слухачами і активно здійснюють пізнавальну діяльність, а педагог продовжує бути координатором освітнього процесу [2]. Адже сучасний фахівець повинен володіти інноваційними практиками впровадження різних моделей навчання (адаптивне, змішане, дистанційне синхронне та асинхронне), створювати віртуальні лабораторії з використанням IoT, формувати мотивацію здобувачів освіти за допомогою імерсивних і адитивних технологій, організовувати освітній процес за допомогою Web-технологій, впроваджувати гейміфікацію тощо. Такі навички особливо необхідні майбутнім фахівцям комп'ютерного профілю.

Отже, впровадження цифрових технологій в освітній процес сприяє підвищенню якості навчання майбутніх фахівців, що дасть їм можливість успішно адаптуватися в сучасному цифровому суспільстві та сформувати цифрову компетентність. Тому, необхідним є розробити методику підготовки майбутніх фахівців комп'ютерного профілю для формування їх цифрової компетентності як складової професійних компетентностей.

Список використаних джерел:

1. Kagermann H., Anderl R., Gausemeier J., Schuh G., Wahlster W. Industrie 4.0 in a Global Context. Strategies for Cooperating with International Partners. Herbert Utz Verlag GmbH, 2016. 74 p. URL: https://www.acatech.de/wp-content/uploads/2016/11/acatech_eng_STUDIE_Industrie40_global_Web.pdf
2. Potapchuk O. Current trends in the development of pedagogical systems of ukraine in the conditions of digitalization of society. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(1):300-309. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.01.045> .
3. UNESCO ICT Competency Framework for Teachers. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. 2018. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265721> .

Рак В. І.

к. п. н., доцент кафедри комп'ютерних технологій
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка, Тернопіль
vir1963@ukr.net

Бунт О. А.

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 015«Професійна освіта
спеціалізації 015.39 Цифрові технології»
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка, Тернопіль

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ ТЕХНОЛОГІЙ ВИКОРИСТАННЯ UI/UX ДИЗАЙНУ

UI/UX дизайн є надзвичайно актуальною темою в наш час, оскільки це прямо пов'язано з розробкою програмного забезпечення, сайтів та мобільних додатків, які є необхідністю в