

«ОЛІМПІЙСЬКА АБЕТКА» ЯК МЕТОД НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ

Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

Анотація. У публікації розкривається поняття національно-патріотичного виховання молоді, яке є складною систематичною і цілеспрямованою діяльністю усіх органів державної влади, навчальних закладів та інших громадських і соціальних установ. Тому саме завдяки популяризації основних засад олімпійської освіти в молодого покоління формуються високі патріотичні цінності, почуття любові до своєї держави, турботи про добробут свого народу. Патріотичне виховання молоді дає змогу розвивати ціннісне ставлення особистості до українського народу, держави та нації загалом [2].

На сьогодні актуальними стають інноваційні форми олімпійської освіти, які передбачають розвиток та формування національно-патріотичного виховання, що в свою чергу сприяє становленню української державності, суспільства, його духовної культури, формуванню національної самосвідомості, вихованню любові до рідного краю, інтегруванню української культури в європейський простір, а також здатності зберігати свою національну ідентичність.

Мета дослідження: сформувати у свідомості молодого покоління ідеї патріотизму, що є дієвим засобом виховання покоління, що підрастає; забезпечити не лише фізичний розвиток, а й усестороннє виховання морально-вольових національних якостей молодого сучасного покоління; сформувати основні засади національної культури; стимулювати розвиток загальнолюдських цінностей, високої патріотичної свідомості, любові до своєї Вітчизни, ціннісного ставлення до українського народу, держави і загалом нації.

Результати досліджень. Одним із важливих напрямів патріотичного виховання, на нашу думку, є олімпійська освіта, яка має на меті поширення знань про принципи та ідеали сучасного спорту, значення олімпійських видів спорту в системі виховання та освіти, а також заохочення молоді до занять фізичним вихованням та спортом.

На наш погляд, олімпізм – один із оптимальних методів становлення освітнього процесу, який відбувається через олімпійську освіту. Це сприяє вихованню психічно і фізично здорової людини. Також завдяки впровадженню олімпійської освіти в етапи навчально-виховного процесу формується тип людини-патріота, гуманної й толерантної особи [2].

У зв'язку з тим, що сьогодні тема здоров'я, соціальної поведінки є частиною навчальної програми, аспекти олімпійської освіти були

включені до освітнього процесу з метою виховання в молодого покоління почуття патріотизму, підвищення їхнього інтересу до психофізичного вдосконалення, а що найголовніше – формування фізичного і морального здоров'я сучасного покоління [1].

Упровадження різноманітних інноваційних форм, засобів та методів олімпійської освіти з різними елементами національно-патріотичного виховання відіграє значну роль у підвищенні патріотизму молодого покоління, оскільки таким чином відроджується національна культура, поступово знищується деградація суспільства, пробуджуються такі морально-етичні якості, як гуманність, совість, повага, особиста відповідальність. Наше дослідження проводилось у рамках наукового проекту МОН України «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» на 2020-2022 роки (№ державної реєстрації 0120U101253).

Як відомо, будь-яке навчання розпочинається з вивчення основних базових елементів. Таким чином, і освітній процес дітей бере початок з опанування абетки рідної мови задля подальшого успішного навчання. Вивчення українського алфавіту є одним з основних і обов'язкових показників патріотично свідомої особистості. Ми пропонуємо інноваційний варіант української абетки під назвою «Олімпійська абетка», який дасть змогу молодому поколінню легше та швидше вивчити українську мову, до того ж ознайомитися з різноманітними видами спорту, сформувати певні національні громадянські цінності ще з юного віку, що, можливо, в майбутньому дасть змогу дітям обрати улюблений вид спорту та здобувати хороші результати у ньому на користь держави.

«Олімпійська абетка» здійснена в патріотичному стилі з дотриманням національної символіки, зокрема української синьо-жовтої атрибутики (прапорці, відповідний одяг).

Абетка складається з 33 літер українського алфавіту. Кожна велика друкована літера має свій малий відповідник, завдяки чому діти навчаться розпізнавати та розрізняти їх на письмі. Букви поділені на голосні та приголосні, відповідно жовтогарячий колір позначає голосні літери, а темно-синій – приголосні. Це розмежування дасть змогу дітям легше опанувати і зрозуміти специфіку такого фонетичного поділу в українській мові. Унизу під літерами розміщені слова, які починаються на відповідну букву або ж слова, в яких є одна чи кілька таких букв. Крім цього, абетка містить зображення, які відповідають певній літері і слову під нею. Це дає змогу дітям легше і швидше запам'ятовувати алфавіт, проводячи певні асоціації з видами спорту та відповідними зображеннями до них. Також вздовж усієї абетки розміщені й інші рисунки, які демонструють різні види олімпійських видів спорту, що у свою чергу формує українську патріотичну самосвідомість ще з раннього віку крізь призму інноваційних форм олімпійської освіти.

Яскраві малюнки стимулюють дітей до більш продуктивного навчання та вивчення української мови, а також допомагають сформувати патріотичні цінності та якості завдяки формам олімпійської освіти, фізичної культури та спорту.

На наш погляд, запровадження та розвиток такого роду інноваційних форм олімпійської освіти, а саме «Олімпійської абетки», є вагомим чинником у процесі патріотичного виховання, це дієвий засіб виховання покоління, що підростає, який може бути реалізований методом формування активної громадянської позиції сучасної молоді, що в результаті забезпечить духовну єдність народу з його традиціями, а також стимулюватиме основні патріотичні та гуманні цінності.

Отже, патріотичне виховання крізь призму інноваційних форм олімпійської освіти, фізичної культури та спорту дає змогу здійснити особистісну ідентифікацію зі своєю нацією, усвідомити національні та культурні цінності. Інноваційні форми олімпійської освіти – один з найефективніших елементів патріотичного виховання молодого сучасного покоління, адже він забезпечує не лише фізичний розвиток, а й усестороннє виховання їх морально-вольових національних якостей. Саме вони є засобами відродження національної культури, стимулюють розвиток загальнолюдських цінностей, високої патріотичної свідомості, любові до своєї Вітчизни, ціннісного ставлення до українського народу, держави і загалом нації.

Список літератури.

1. Кожокар М., Васкан І., Галан Я. Олімпійська освіта як складник патріотичного виховання дітей і молоді. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 18 «Теорія і методика виховання». Т.2. С. 180-183.

2. Кожокар М., Галан Я. Олімпійська освіта як стрижень реалізації методів, форм і засобів патріотичного виховання в новій українській школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Т. 2. С. 30-303.

Галан Ярослав <https://orcid.org/0000-0002-7024-5690>

«ОЛІМПІЙСЬКА ЕСТАФЕТА» ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ ГАРМОНІЙНО РОЗВИНЕНОЇ ДИТИНИ

**Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича**

Анотація. У публікації порушено питання національно-патріотичного виховання молоді, що є складною систематичною і