



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



ЗБІРНИК ТЕЗ  
III Міжнародної наукової конференції  
молодих учених та студентів  
«ФІЛОСОФСЬКІ ВИМІРИ ТЕХНІКИ»  
1-2 грудня 2022

IIIrd International scientific-theoretical conference  
of young scientists and students

"PHILOSOPHY TECHNOLOGY ASPECTS"



Тернопіль, Україна

### **III Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки» (PDT-2022)**

#### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Криськов А.** – д. істор. н., проф., завідувач кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**Довгань А.** – д. філос. н., проф. кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**Габрусєва Н.** – асистент кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, секретар конференції

**Герман О.** – канд. істор. н., проф. кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**Гумен Ю.** – канд. істор. н., доц. кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**Ніконенко В.** – канд. філос. н., проф. кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**Потіха О.** – канд. істор. н., доц. кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**Чоп Т.** – асистент кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**Шостаківська Н.** – канд. пед. н., доц. кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**Щигельська Г.** – канд. істор. н., доц. кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р.. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 164 с.

Збірник містить матеріали III Міжнародної наукової конференції молодих вчених та студентів «Філософські виміри техніки». Конференція була проведена Тернопільським національним технічним університетом імені І. Пулюя 1 - 2 грудня 2022 р.. У тезах доповідей висвітлено результати досліджень філософського осмислення феномену техніки, соціальних аспектів техніки та технології, науково-технічного прогресу (проблем та перспектив), а також основні оцінки техніки та моделі розвитку сучасних технологій, здійснених молодими ученими та студентами вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.

**Матеріали публікуються в авторській редакції та відображають точку зору авторів, яка може не збігатися з позицією редколегії**

**Відповідальність за зміст тез несуть автори**

### III Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки» (PDT-2022)

<i>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна</i> .....	
ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ ФЕНОМЕНУ ТЕХНІКИ І ЙОГО ЕВОЛЮЦІЙНИЙ РОЗВИТОК .....	
S. LYTVYNYENKO.....	
PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF THE PHENOMENON OF TECHNOLOGY AND ITS EVOLUTIONARY DEVELOPMENT .....	
Л. Мосій, А. ЗАВГОРОДНИЙ, А. ДОВГАНЬ, ДОКТ. ФІЛОС. НАУК, ПРОФ. ....	29
<i>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна</i> .....	
Р. RORTI ПРО ПРИРОДУ ФІЛОСОФСЬКОГО ЗНАННЯ .....	
L. MOSIY, A. ZAVHORODNIY, A. DOVHAN, DR., PROF. ....	
R. RORTI ABOUT THE NATURE OF PHILOSOPHICAL KNOWLEDGE .....	
А. ОСАДЧУК .....	30
<i>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна</i> .....	
АНТРОПОЛОГІЯ ТЕХНІКИ : ЯК НЕЖИВЕ ЗМІНЮЄ ЖИВЕ .....	
A. OSADCHUK .....	
ANTHROPOLOGY OF TECHNOLOGY .....	
О. ПЕТРИК, Я. МАЛЮТА .....	32
<i>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна</i> .....	
ОСНОВИ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ.....	
O. PETRYK, YA. MALYUTA .....	
BASICS OF TECHNICAL CREATIVITY .....	
<b>СЕКЦІЯ 2. СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ ТЕХНІКИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ.....</b>	<b>33</b>
H. JADAV, H. SHCHYNELSKA, PH.D., ASSOC. PROF. ....	33
<i>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна</i> .....	
ЕВОЛЮЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ .....	
X. ДЖАДАВ, Г. ШИГЕЛЬСЬКА, КАНД. ІСТОР. НАУК, ДОЦ. ....	
ЕВОЛЮЦІЯ У СФЕРІ ЖИВОПИСУ, СТВОРЕНОГО ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ .....	
Z. БІЛАНІК, Н. ШОСТАКІВСЬКА, КАНД. ПЕД. НАУК, ДОЦ. ....	35
<i>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна</i> .....	
ЦИФРОВІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ.....	
Z. BILANYK, N. SHOSTAKIVSKA, PH.D. IN PEDAGOGY, ASSOC. PROF. ....	
DIGITALIZATION OF SOCIAL PROCESSES .....	
С. ГЕСЮК .....	36
<i>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна</i> .....	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ЕМОЦІЇ.....	
S. HESIUK .....	
ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND EMOTIONS .....	
ГОРОДИСЬКА Н. ....	39
<i>Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола, Україна</i> .....	
СОЦІАЛЬНИЙ ПРОГРЕС В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ .....	
HORODYSKA N. ....	
SOCIAL PROGRESS IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION .....	
Г. ГРУЦЬ, КАНД. ПЕД. НАУК, ДОЦ. ....	41
<i>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Україна</i> .....	
МОРАЛЬНИЙ АСПЕКТ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ .....	
H. HRUTS, PH.D., ASSOC. PROF. ....	
THE MORAL ASPECT OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL PROGRESS .....	
О. ДІГАЙ, Ю. ГУМЕН КАНД. ІСТОР. НАУК, ДОЦ. ....	42
<i>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна</i> .....	
ПЕРЕВАГИ АДАПТАЦІЇ РЕЛІГІЙНОГО СВІТОГЛЯДУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	
O. DIGHAI, YU. HUMEN, PH.D., ASSOC. PROF. ....	
ADVANTAGES OF THE ADAPTATION OF A RELIGIOUS OUTLOOK IN THE CONDITIONS OF THE STATE OF MARTIAL LAW .....	
Т.ЖУК .....	44
<i>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна</i> .....	
ПРОБЛЕМА ЛЕГАЛІЗАЦІЇ ЗБРОЇ В УКРАЇНІ .....	
T.ZHUK .....	
THE PROBLEM OF WEAPONS LEGALIZATION IN UKRAINE .....	
Н. ЗАХАРОВА А., В. МОЛЛЕКЕР .....	45
<i>Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, Україна</i> .....	

### **III Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки» (PDT-2022)**

#### **Література**

1. Довгодько Т., Корчук О. Діджиталізація як соціокультурний феномен: філософсько-освітній аспект. URL: <http://mir.dsru.edu.ua/article/view/225778/225537>
2. Журавель К.О. Цифрові трансформації в економіці в умовах діджиталізації. URL: [https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/31550/ZE\\_2019\\_54.pdf?sequence=1](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/31550/ZE_2019_54.pdf?sequence=1)
3. Литвинов О. М. Діджиталізація: на порозі цифрового Дахау. URL: [http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9635/Didzhytalizatsiia\\_Lytvynov\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9635/Didzhytalizatsiia_Lytvynov_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

**Г. Груць, канд. пед. наук, доц.**

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Україна

#### **МОРАЛЬНИЙ АСПЕКТ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ**

**H. Hruts, Ph.D., Assoc. Prof**

#### **THE MORAL ASPECT OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL PROGRESS**

За останні сто років цивілізаційний розвиток людства сягнув небачених змін, які торкнулися усіх сфер нашого життя – економічної, політичної, соціальної, культурної, освітньої. Ці зміни прискорюються шаленими темпами. І, звісно, величезну роль у цьому відіграють різноманітні технології, які докорінно змінюють не лише спосіб життя і мислення людей, але й усю картину світу. Загальновідомо, що доленосні зміни відбувалися протягом усієї історії людства: природні потрясіння (землетруси, повені), хвороби (тиф, холера, чума), воєнні конфлікти, голод тощо. Але все вищезгадане ніколи не мало такого глобального масштабу, як сьогодні, коли кожен зсув у будь-якій сфері діяльності людей має світове відлуння. Можна сказати, що ми живемо в сьогоденні, яке є поворотним моментом в людській історії. Нинішній час – розділова грань, яка проходить через центр цієї історії.

На всі виклики сучасної дійсності, стрімкий прогрес інформаційних технологій, небачене прискорення технологічних та соціальних перетворень освітяни мають виробити концепції, які розкривають проблеми взаємодії суспільства та індивіда, права і свободи людини, етичних норм і цінностей. Людині доводиться опинятися у нових несподіваних ситуаціях, які не мають аналогів у минулому, тому особливо гостро постає проблема моральної орієнтації людства. При розв'язанні цієї проблеми спершу необхідно визначити, чи здатна етика взаємодіяти з технологічною раціональністю і в яке русло потрібно спрямувати розвиток традиційної етики, щоб питання морального виживання людства могло отримати теоретичне осмислення.

Дивовижні наукові відкриття на перший погляд захоплюють нас. Але в результаті морально-духовного невігластва, безвідповідальності окремих учених, інженерів доводиться пожинати гіркі плоди деяких наукових досягнень. Так, наприклад, відкриття енергії атомного ядра дало змогу виробляти значний обсяг електроенергії на атомних станціях, але також і виготовляти грізну зброю. Це породило ніким і нічим некерованого монстра, який, як дамоклів меч, висить над людством. Здається, що життя на землі ще ніколи не було настільки крихким. Як бачимо, війна путінської росії затьмарила нацистську Німеччину за кількістю військових злочинів, агресивністю та нещадністю. Тільки зареєстровані воєнні злочини російської воєнщини вже обчислюють сотнями тисяч. Адже війна з Україною – це не битва армій, а системне знищення цивільного населення, геноцид українського народу, стирання міст із лица землі. І при цьому використовується надсучасне озброєння. Тому функціонування моральності у сучасних політичних умовах є дуже складним і водночас архіважливим.

Вважаємо, що для подальшого розвитку і функціонування здорового, зрілого соціуму потрібно змістити акценти з науково-технологічної парадигми на духовну, оскільки науково-

### **III Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки» (PDT-2022)**

технічна революція здатна вилучити з ужитку такі поняття, як моральність та людські почуття, тому що вони знаходяться поза сферою наукового аналізу і не належать світові логіки й математики, які властиві технологічно насиченій сучасності. Заганяючи освіту в «технології», освітяни повинні розуміти, що із цього місива живим (йдеться про духовний світ людини) не вийде ніхто, оскільки «розвиток неадекватних часових цінностей стримує особистість, викривляє її життєвий шлях, істотно знижує, а то й узагалі перекреслює реалізацію»[2,13] Звичайно, освіченість означає поінформованість і професійну компетентність, але передусім має характеризувати особистісні функції людини як суб'єкта суспільного процесу й індивідуального життя. Освіта повинна передбачати не лише засвоєння студентами перетвореного соціального досвіду й розвиток особистості на цій основі, але і створення цілісної картини буття та свого власного образу в світі. Головними чинниками нинішньої освіти мають стати свобода та творчість, сенс якої – це «вихід із себе». Студенти у процесі навчання мусять хоча б частково зрозуміти свою земну особистісну місію, місце у суспільстві, призначення, спробувати здолати гріховне «его», побачити чисту і красиву душу, вкладену у них Творцем. Інакше кажучи, у вищій школі ми маємо формувати високодуховну особистість, патріота України. Прагнучи зробити освіту максимально «раціональною», ігноруючи її гуманітарний аспект, ми втрачаємо процес навчання як певну цілісність, оскільки цей процес гуманітарний, психологічний, особистісний за своєю суттю. У результаті маємо особистість з репродуктивним мисленням, із розмитою ціннісною свідомістю, не здатну до творчої, перетворювальної діяльності, до досягнення нового, до креативного пошуку, яка не має потреби у саморозвитку, самотворенні.

Уже сьогодні можна спостерігати кардинальну зміну світогляду, психіки та способу мислення мільярдів людей, змушених включатися в життя «інформаційного суспільства». Відбувається так звана масифікація людської свідомості. Протидіяти уніфікації особистості за єдиним шаблоном можна за рахунок вивіщення духовної енергії особистості, потужної енергії патріотизму, усвідомлення національної ідеї як підмурівка духовного ренесансу України. Адже вироблені багатотисячною культурою українського народу ідеали віри, надії, любові, гармонії, добра, краси, щастя екстраполюються на загальносвітовий та національний позитивний досвід. Вони живляться безсмертною силою християнства, Божественними джерелами, духовним спадком. Їх можна звести до фундаментальних тез: «Від людини розумної – до людини духовної, моральної», «Всевишній – Україна – Всесвіт», «Любов до ближнього, а не влада, гроші, слава». Відтак найкращою людиною буде той, хто послуговуватиметься цими постулатами у своїй діяльності, «хто сам ітиме дорогою до національного Храму духовності й вестиме нею інших, наполегливо, цілеспрямовано працюючи, виконуючи Божі заповіді» [3, 256]. Гадаємо, що саме ця духовна енергія нині допомагає українцям боронити свою землю.

Сьогодні варто нарешті визначити, що важливіше: технічний прогрес чи моральність, аби уникнути морального дисбалансу, моральної прірви між техносферою та людиною. Прийдешнє людства туманне, невідоме. Які перспективи пропонує нам науково-технічний прогрес, до яких соціальних та політичних наслідків призведе, що ми знайдемо на шляху до майбутнього і що можемо втратити? Ці запитання залишаються відкритими.

#### **Література**

1. Іванюк І. Ціннісні орієнтації у світлі концепцій інтеркультурної освіти // Шлях освіти. 1997. № 3. С.26.
2. Кремень В. Якісна освіта: Вимоги XXI століття // Відкритий урок. Плянди. 2007. № 1. С.10 – 14.
3. Лизанчук В. Завжди пам'ятай: ти – українець. Львів, 2001. С.256.

**О. Дігай, Ю. Гумен канд. істор. наук, доц.**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна