

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Матеріали Всеукраїнської онлайн наукової конференції з міжнародною участю

**ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ
У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**
(19-20 травня 2022 року)

Луцьк – 2022

УДК 796.072.2

ББК 75.0+75.1

Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. 145 с.

Збірник розкриває актуальні педагогічні біологічні та медичні питання фізичного виховання та спорту у різних типах навчальних закладів.

Матеріали публікуються в авторській редакції.

Рецензенти:

Козачук Н. О. доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри фізіології людини і тварин Волинського національного університету імені Лесі Українки

Коробейніков Г. В. доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України

*Рекомендовано до друку науково-технічною радою ЛНТУ
(протокол 12 від 24.05.2022)*

© Луцький національний технічний університет, 2022

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ КУРСАНТІВ ЛУЦЬКОГО ВІЙСЬКОВОГО ЛІЦЕЮ З ПОСИЛЕНОЮ ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ А. Є. ІВАНОВА	63
РЕЗУЛЬТАТИ ЛІКУВАННЯ НЕМОВЛЯТ ЗКРИТИЧНИМ АОРТАЛЬНИМ СТЕНОЗОМ Е. ІМАНОВ, Я. П. ТРУБА, О. І. ПЛИСКА, В. В. ЛАЗОРИШИНЕЦЬ.....	66
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ПЛАВАННЯМ НА ЛЮДЕЙ, ЯКІ ВІДЧУВАЮТЬ СТРЕСОВИЙ СТАН С. М. КЛИМАНОВА	67
НОВІ ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ У СТУДЕНТІВ В. Я. КОВАЛЬЧУК, І. М. ВАЩЕНКО, В. М. КУЛЬЧИЦЬКИЙ.....	69
ВАЖЛИВІСТЬ ЄДИНОБОРСТ В СФЕРІ ОСВІТИ А. М. КОНОВАЛЬЧУК.....	71
ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ У СПОРТСМЕНІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ Г. В. КОРОБЕЙНИКОВ, МАРКУС РААБ, Л. Г. КОРОБЕЙНИКОВА, І. Г. КОРОБЕЙНИКОВА, Т. Г. ДАНЬКО.....	73
АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» В АСИНХРОННОМУ РЕЖИМІ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ЗВО А. Р. КУРГАНСЬКИЙ, А. В. КОЗЛОВ	74
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ П. І. ЛАДИКА, Ю. С. КУЗЬ.....	78
ОЦІНКА РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ МІСЬКОЇ ТА СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ І. С. МАМЕДОВА, С. В. ТРАЧУК.....	81
ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ Н. І. МЕЛЬНИК	83
ТУРИЗМ ЯК ПРОФІЛАКТИКА ВАЖКОВИХОВУВАНOSTІ С. Ю. НІКОЛАЄВ, К. С. НІКОЛАЄВА.....	85
ВАЖЛИВІСТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ І. О. НОВОСАД	88
ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНОЇ СЕКЦІЇ З ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ Т. М. ОСАДЧЕНКО.....	89
ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА, ЯК СКЛАДОВА ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ ЗВО О. О. ПАНАСЮК, Р. М. МИХАЛИК.....	92

педагогічної освіти у період дистанційного навчання. Досвід в подальшому потребує оптимізації, що призведе до покращення освітньої діяльності і більш якісної взаємодії викладачів та студентів впродовж усього терміну, відведеного на вивчення зазначеної дисципліни.

Список використаних джерел:

1. Малахова, Ж. В., & Єщенко, Г. Л. Використання хмарних технологій під час карантину при викладанні дисципліни «фізичне виховання». *Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 грудня 2020 року.*—Львів: Львівський науковий форум, 2020.—68 с., 19.

2. Попрошаєв, О., & Чумаков, О. Досвід організації навчальної роботи на кафедрі фізичного виховання № 1 ную імені ярослава мудрого під час змішаної або дистанційної форми організації навчального процесу. *Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: збірка статей науково-практичної конференції*, 128.

3. Романовський, О. Г., & Кайдалова, Л. Г., & Романовська, О. О., & Науменко, Н. В. Цифрові освітні технології у підготовці майбутніх викладачів вищої школи в умовах карантину. *Інформаційні технології і засоби навчання, 2022, Том 87, №1, С. 255-277.*

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

П. І. Ладика, Ю. С. Кузь

ladyka@tntpu.edu.ua, fedorovuch.yu@gmail.com

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль

Постановка проблеми. З початком бурхливого розвитку комп'ютерних технологій в кінці двадцятого століття і проникненням їх в різні сфери діяльності людини практично неможливо говорити про повноцінний розвиток фізичного виховання спорту без використання тих широких можливостей, які представляють сучасні комп'ютери [3].

Враховуючи викладене ми поставили собі за мету – визначити особливості використання інформаційних технологій у фізичному вихованні і спорті.

Нині накопичений певний досвід використання засобів ІТ в різних видах спорту, в навчальному процесі з фізичного виховання та в процесі підготовки фахівців (учителів фізкультури, суддів по спорту, інструкторів та ін.), в

процесі спортивних тренувань і змагань, а також діагностики а моніторингу фізичного стану учнів та спортсменів [3].

Велика кількість публікацій присвячена питанням поліпшення якості технічної підготовленості спортсменів. Розробка систем для посилення цієї сторони підготовки спортсменів ведеться у напрямі створення програмно-апаратних комплексів, що дозволяють автоматизувати введення інформації в ЕОМ, її обробку і обчислення необхідних біомеханічних параметрів. Це дає можливість підвищити ефективність навчання руховим діям і уникнути помилок.

Нині оптимізація планування підготовленості спортсмена йде шляхом створення експертних систем (ЕС) і програм, близьких до них за змістом. Експертні системи - це складні програмні комплекси, інтегруючі знання фахівців в конкретних предметних областях і тиражуючі цей досвід для консультації менш кваліфікованих користувачів. На думку розробників експертних систем, цей тип прикладних програмних продуктів найбільш відповідає рішенням завдань такого типу. До теперішнього часу розроблені експертні системи для планування підготовки бігунів на середні дистанції і важкоатлетів, а також спортсменів в стрибкових видах легкої атлетики.

П. А. Винограду і В. А. Савин [2] вказують, що при проведенні змагань рівня олімпійських ігор застосування ІТ забезпечує оперативний збір, передачу, зберігання і обробку великої кількості інформації.

У таких видах спорту як теніс та футбол використовується система електронного суддівства Hawk - Eye (Яструбине око). Відеокамери високого роздільності розташовуються навколо ігрової зони (корт або поле), відстежують траєкторію польоту м'яча і фіксують інформацію, яка зберігається в системі електронного суддівства. Це дозволяє в спірних ситуаціях для винесення ухвали спостерігати на екрані комп'ютера і на великих табло рух м'яча, точку його приземлення і так далі.

Для аналізу тактичних дій у спортивних іграх можна використовувати програму Dartfish TeamPro.

Для автоматизації суддівства змагань з плавання розроблена програма SwimBase. Програма дозволяє здійснити збір та збереження інформації про змагання і спортсменів за певний проміжок часу, а також формування необхідних документів [1].

Виходячи з вище викладеного можна виділити наступні напрями застосування ІТ в спорті:

1. Створення високоякісних мультимедійних цифрових навчальних посібників: на прикладі відеозаписів вправ у виконанні спортсменів високого

класу. Юні спортсмени можуть аналізувати техніку виконання цих вправ з використанням досягнень цифрових технологій;

2. Отримання довідкової інформації в мережах Internet або Intranet (якщо така є): потужні бази даних дозволяють отримати необхідну інформацію в короткі терміни і бути в курсі усіх спортивних новин і досягнень, а також є джерелом відомостей про новітні спортивні технології;

3. Дослідження біомеханічних аспектів спортивних вправ: сучасні оптичні системи для визначення параметрів руху спортсмена є ефективним засобом для виявлення недоліків в підготовці спортсмена і розробці методів для їх усунення;

4. Моделювання спортивних вправ і визначення оптимальних параметрів їх виконання: потужні процесори сучасних комп'ютерів дають можливість в долі секунди визначити необхідні параметри і розрахувати траєкторії руху центрів тяжіння частин тіл спортсмена;

5. Проведення статистичних досліджень: аналізи опитувань, складених фахівцями високої кваліфікації, що дозволяють швидко і ефективно визначити проблеми спортивного харчування, здорового сну і деяких інших показників фізіології спортсменів [3].

Очевидно, що використання ІТ створює абсолютно нові можливості для розвитку спорту. Причому, для підвищення спортивних результатів доцільно використовувати не окремо взятий метод, а застосовувати комплексний науковий підхід. Наприклад, можна ефективно поєднувати біомеханічні, психологічні і статистичні тести з відповідною кореляцією з фізіологічними показниками спортсменів.

Література

1. Абрамян А.М., Информационные и коммуникационные технологии в физической культуре и спорте. Ученые записки ИИО РАО. 2010., № 33. С. 58-67.

2. Виноградов П.А., Савин В.А. Спорт в мире информации // Теор. и практ. физ. культ., 2007, №11, С. 59-62.

3. Егоян А.Э., Мирцхулава М.Б., Читашвили Д.М. Аспекты комплексного использования информационных технологий в спорте // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. 2007. № 4. С. 15-19.