

**СЕКЦІЯ: ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ: ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИКИ,
РИЗИКИ. СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СЕРЕДОВИЩА
ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ**

**ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF WEBINARS, E-LEARNING AND
BLENDED LEARNING**

Zakharkiv Iryna Myroslavivna

teacher of French and English,

Separate structural unit «Ternopil Vocational College of the Ternopil National Technical University
named after I. Pulyuya»,
irazaharkiv@ukr.net

Nowadays people are overloaded with new information. At work, at university, among friends, more and more knowledge is required from us. The daily bombardment of information makes us unable to focus on one type of activity, so the constant improvement of our intelligence remains an urgent issue.

There is № doubt that e-learning is a very effective method of learning, because in this case, the lecturer or trainer, as much as possible involves students [1, p. 17–18]. For example, currently the Internet allows you to learn English or organize training for employees without leaving home. Webinars, e-learning and blended learning are brothers that complement each other.

The first advantage of e-learning is that you don't have to rent a room to hold the training and participants don't have to leave work early if they are working and studying to get to your lecture. Anyone can join the classes, sitting in home clothes on the couch or standing in traffic. Do you belong to a group of drivers who often have problems parking their car and thus are late for appointments? Participating in online training, you do not have to worry about parking space, because in general you do not have to leave your home. So in the case of the participant, it is enough to have access to the Internet, and in the case of the presenter - to set up an account on the webinar platform, to inform the recipients about the scheduled webinar.

The next advantage is that, conducting a traditional face-to-face training/lecture often causes fear of public speaking [2, p. 68]. Everyone is looking at you, your head is empty, and besides, someone did not turn off the phone and now the ringing cell interrupts your speech.

In the case of webinars, there is № such problem. № one interrupts you, yawns or looks at you with suspicious eyes – at least you don't see it. We can conduct classes on Skype or upload training videos to YouTube, but there is a small disadvantage of these platforms is the limitation of didactic capabilities and low level of communication with the recipients.

Another advantage of e-learning is conducting trainings on the use of online tools. The basis for introducing new learning tools or methods is to explain to students how it works. When offering them a new online tool for work, you need to familiarize yourself

with it first. It is important to give participants the opportunity to experience the new program in a safe space.

Practical experience shows that interactive elements during electronic, blended or distance learning are:

1. Videos and webinars on language teaching

Short videos can be an inspiring introduction to your learning and evoke positive emotions. They will also be very useful in teaching foreign languages. The webinar participant will be able to practice listening comprehension, listen to the intonation and pronunciation of native speakers and activate visual memory.

2. Chat

Encourage participants to exchange opinions and ask questions in the chat room. This form of communication allows shy people to share their opinions, because many people are ashamed to ask something in traditional trainings.

3. Sharing the screen

If the topic of your training is directly related to work at the computer, it is worth using the screen demonstration option. Just talking about how to cut the background in Photoshop or how to add subtitles in Adobe Premiere Pro will not do anything. You have to demonstrate it with your own eyes.

Another method of checking understanding of the material is geodesy. You can create polls on webinar platforms. It is enough to write a question and give several answers. This will increase the level of interaction and allow participants to remember better the information.

4. Webinars on e-learning and presentations

Visualization and associations are one of the best methods of memorization. Complement your statement with an interesting presentation to reach better the recipients.

As for the disadvantages, the majority of teachers admit that the biggest challenge in conducting distance learning is engaging students in the lessons.

Online discussions are one of the ideas that will help to awaken the creativity of the participants. They aim to involve all students in the discussion and practice a very important skill, which is public speaking. If you ask students to express their opinion on a topic they have № idea about, they will refuse to speak or start meaningless chats.

A productive discussion begins with the collection of information, so you need to give homework in advance to study a specific issue.

Webinars are an effective tool for e-learning and blended learning. It is definitely worth using them. The benefits are not only for participants, but first of all for mentors. Thanks to webinars, you will make your teaching method more effective, and students will spend time on your training in a pleasant and useful way.

Interactive elements of webinars allow you to achieve better results. By using them, your training will stay in the participant's memory longer and will improve their qualifications or skills more effectively.

References

1. Вишнівський В. В., Гніденко М. П., Гайдур Г. І., Ільїн О. О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів. Київ : ДУТ, 2014. 140 с.

2. Триус Ю. В., Герасименко І. В. Комбіноване навчання як інноваційна освітня технологія у вищій школі. Теорія та методика електронного навчання : зб. наук. праць. Випуск III. Кривий Ріг, 2012. С. 299–308.

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Барна Ольга Василівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
barna_ov@fizmat.tnpu.edu.ua

Кузьмінська Олена Геронтіївна

доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних систем і технологій,
Національний університет біоресурсів і природокористування України,
o.kuzminska@nubip.edu.ua

Відповідно до чинного законодавства «магістр» – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньої програми. Однією із складових освітньої програми підготовки магістра є проведення наукового дослідження та написання відповідної кваліфікаційної роботи. Якість підготовки магістерських робіт залежить від декількох факторів: від рівня сформованості наукового мислення, володіння фаховими компетентностями, готовності до інновацій, умінь спланувати, розробити, проаналізувати та представити результати своєї роботи.

Наукові дослідження будь-якого класу, виду організуються в певній послідовності. На кожному із етапів магістр-дослідник може застосовувати різноманітні методи, техніки та інструменти [1]. В даному дослідженні ми зупинимось на питаннях використання цифрових інструментів на інформаційному етапі, під час якого відбувається отримання масиву достовірної і репрезентативної інформації з обраного теми.

Базою для аналізу проблеми дослідження можуть слугувати власні експериментальні дані та дані, які опубліковані у спеціальних сховищах наукових даних. Доступ до цих сховищ можна отримати з допомогою сервісу Google (<https://datasetsearch.research.google.com>). Наприклад, на запит «hight education» база даних містить понад 100 різних наборів (рис. 1).