

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО:
НОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY:
NEW RESEARCH AND PERSPECTIVES**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**



**2 липня 2022 р.
July 2, 2022**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА
СУСПІЛЬСТВО: НОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ І
ПЕРСПЕКТИВИ**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND
SOCIETY: NEW RESEARCH AND PERSPECTIVES**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**2 липня 2022 р.
July 2, 2022**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**



**УДК 33
ББК 65**

Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 79 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи» з:

Боярський ФК НУБП України

Вінницький національний аграрний університет

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Дніпровський державний медичний університет

Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Житомирський агротехнічний коледж

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Луцький національний технічний університет

Львівська національна академія мистецтв

Львівський національний університет імені Івана Франка

Львівський університет бізнесу і права

Національний авіаційний університет

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Національний університет біоресурсів та природокористування України

Одеський національний медичний університет

Павлівський опорний заклад освіти – ліцей Болградського району Одеської області

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Центр професійно-технічної освіти м. Житомир

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій та суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; біологічних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; національної безпеки; політичних наук; фізичного виховання та спорту; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.



**ЦЕНТР
ФІНАНСОВО-
ЕКОНОМІЧНИХ
НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**

© Автори тез, 2022

© Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2022

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	8
<i>Галімова В. М., Лаврик Р. В., Демедюк Н. А.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	8
<i>Кадильникова Т. М.</i> МОДУЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ РОБОТО-ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	9
<i>Семенюта І. Л., Вижиховський І. Р.</i> ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ САЙТУ ДЛЯ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ.....	10
<i>Колодяжна В. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ПІСЕНЬ НА ЛОГОРИТМІЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕНЄВИХ ПОРУШЕНЬ У ДОШКІЛЬНИКІВ	12
<i>Штанько В. А., Перепелюк М. М., Хижняк О. В., Яблонська В. Б.</i> СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗАСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА».....	13
<i>Толкачова Н. Д.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	14
СЕКЦІЯ 2. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 2. PHILOLOGICAL SCIENCES	15
<i>Головій О.</i> АНТИЧНІ ОБРАЗИ В ПОВІСТІ «ГОБСЕК» ОНОРЕ ДЕ БАЛЬЗАКА	15
<i>Денисюк С. Ф.</i> ЖІНОЧІ ОБРАЗИ В ЛІТЕРАТУРІ КІНЦЯ ХІХ СТ.: ПРОБЛЕМА ВИБОРУ («ЛЯЛЬКОВИЙ ДІМ» Г. ІБСЕНА, «ЖАЛЬ» ЛЕСІ УКРАЇНКИ)	18
СЕКЦІЯ 3. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ SECTION 3. ECONOMIC SCIENCES	20
<i>Бурлаченко Є. О.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОСТРАТЕГІЇ КИТАЮ В СУЧАСНОМУ СВІТІ.....	20

<i>Мендела І. Я.</i> ПРОСУВАННЯ В ГОТЕЛЬНОМУ БІЗНЕСІ.....	21
<i>Нікітенко К. В.</i> МЕНЕДЖМЕНТ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА: ТЕСТ НА ВІДПОВІДНІСТЬ ПРИНЦИПАМ ГУМАНІСТИЧНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ	22
<i>Табенська О. І.</i> ПЕРСПЕКТИВИ КЛАСТЕРНОЇ МОДЕЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ	24
<i>Карачевцева О. А.</i> ПРОБЛЕМА БЮДЖЕТНОГО ДЕФІЦИТУ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ВИРІШЕННЯ.....	27
СЕКЦІЯ 4. ЮРИДИЧНІ НАУКИ SECTION 4. LEGAL SCIENCES	28
<i>Димитрієва Т. В.</i> ПРИЗНАЧЕННЯ БІЛЬШ М'ЯКОГО ПОКАРАННЯ НІЖ ПЕРЕДБАЧЕНО ЗАКОНОМ ЗА КРИМІНАЛЬНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩІ	28
<i>Пилипенко В.</i> ГЕНОЦИД ЧИ НАЦІОЦИД? ДО ПИТАННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗЛОЧИННИХ ДІЯНЬ РОСІЇ НА ТЕРИТОРІЯХ СУВЕРЕННОЇ УКРАЇНИ.....	31
<i>Росохата Д. І.</i> ЮРИДИЧНА ПРИРОДА ДЕРЖАВНОГО ЕКОЛОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ	33
СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 5. PSYCHOLOGICAL SCIENCES.....	35
<i>Заміщак М. І., Чихляєва Н. В.</i> СПЕЦІАЛЬНА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ З ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	35
СЕКЦІЯ 6. МЕДИЧНІ НАУКИ SECTION 6. MEDICAL SCIENCES	37
<i>Аряєв М. Л., Усенко Д. В., Капліна Л. Є.</i> АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ»	37
<i>Бишлей Н. О., Павлова В. В., Стрельцов М. С.</i> РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ ЗІ СТАНОМ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ, ЩО ЗАЗНАЛА ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА.....	38

<i>Аряєв М. Л., Бишлей Н. О., Селімханова Д. С.</i> ОСОБЛИВОСТІ СВОЄЧАСНОЇ ДІАГНОСТИКИ ОРФАННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У НОВОНАРОДЖЕНИХ.....	40
<i>Бишлей Н. О., Сеньківська Л. І., Селімханова Д. С.</i> ПСИХОСОМАТИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ТА НАСЛІДКИ ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ	41
<i>Капліна Л. Є., Бределева Н. К., Кудрявцева А. В.</i> ЧИННИКИ РИЗИКУ НЕКРОТИЗУЮЧОГО ЕНТЕРОКОЛІТУ У НОВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ	43
<i>Капліна Л. Є., Усенко Д. В., Стрельцов М. С.</i> ПРОЗОРІСТЬ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ»	45
<i>Лотиш Н. Г., Кравченко Т. Ю., Папінко Р. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ «MICROSOFT TEAMS» ЩОДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	47
<i>Павлова В. В., Бишлей Н. О., Колесникова О. П.</i> ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ТА ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ШКОЛЯРІВ	50
<i>Селімханова Д. С., Бишлей Н. О., Волощук Т. В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ПРЕБІОТИКА ІНУЛІН-НЕО У ЛІКУВАННІ АЛІМЕНТАРНОГО ОЖИРІННЯ У ДІТЕЙ ОДЕСЬКОГО РЕГІОНУ 3-12 РОКІВ	52
<i>Селімханова Д. С., Бишлей Н. О., Волощук Т. В.</i> ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТУВАННЯ СТУДЕНТАМИ 5ГО КУРСУ ПАЦІЄНТІВ ТА\АБО ЇХ ПРЕДСТАВНИКІВ ПЕРЕД ПРОВЕДЕННЯМ ЩЕПЛЕНЬ ВІД COVID-19	53
<i>Шаторна В. Ф., Краснов О. О.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ ВПЛИВ ХЛОРИДУ КАДМІЮ ТА СУКЦИНАТІВ МІДІ І ЦИНКУ НА МОРФОЛОГІЮ НИРОК ЩУРІВ.....	54
СЕКЦІЯ 7. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 7. BIOLOGICAL SCIENCES.....	56
<i>Павлишак Я. Я.</i> АНАЛІЗ СИСТЕМАТИЧНОЇ СТРУКТУРИ ФЛОРИ ТУРКІВСЬКОГО РАЙОНУ	56

<i>Колосова І. І., Шаторна В. Ф.</i> ЗМІНИ МОРФОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ЯЄЧНИКІВ ЩУРІВ ПРИ ВПЛИВІ СОЛЕЙ КАДМІЮ	58
СЕКЦІЯ 8. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ SECTION 8. AGRICULTURAL SCIENCES	59
<i>Дмитрик П. М.</i> ДИНАМІКА ЗРІДЖЕННЯ ГУСТОТИ РОСЛИН ФЕНХЕЛЯ ЗВИЧАЙНОГО ЗА РІЗНИХ УМОВ СІВБИ	59
СЕКЦІЯ 9. ТЕХНІЧНІ НАУКИ SECTION 9. TECHNICAL SCIENCES	61
<i>Кускова В. В., Корнієнко І. М.</i> БІОТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕРОБКИ ОВОЧЕВИХ ВІДХОДІВ У БІОДОБРИВО ТА БІОГАЗ – ДОСВІД УКРАЇНИ ТА КРАЇН ЄС	61
СЕКЦІЯ 10. ІСТОРИЧНІ НАУКИ SECTION 10. HISTORICAL SCIENCES	62
<i>Григорук Н. А.</i> ЗАНЕПАД АБСОЛЮТИЗМУ У ФРАНЦІЇ	62
<i>Кучера І. В.</i> ДЕПОРТАЦІЯ ЄВРЕЙСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ СХІДНОЇ ГАЛИЧНИНИ У РОКИ ВЕЛИКОЇ ВІЙНИ	64
СЕКЦІЯ 11. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ SECTION 11. PHILOSOPHICAL SCIENCES	66
<i>Ліщинська О. І.</i> АРТ-КРИТИКА АРХІТЕКТУРИ: ЛЬВІВСЬКИЙ КОНТЕКСТ	66
СЕКЦІЯ 12. ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ SECTION 12. GEOGRAPHICAL SCIENCES	67
<i>Федонюк В. В., Федонюк М. А.</i> ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ВПЛИВУ ПрАТ «СКФ УКРАЇНА» НА СТАН ДОВКІЛЛЯ	67
СЕКЦІЯ 13. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА SECTION 13. NATIONAL SECURITY	69
<i>Бондаренко О. О., Пантоненко І. Г.</i> КОНФЛІКТ СТРАТЕГІЧНИХ НАРАТИВІВ ПРАВОСЛАВНИХ ЦЕРКОВ ЯК СКЛАДОВА ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ	69

Використання таких біодобрив, дозволить вирішити проблему хімізації сільського господарства (а саме, в Україні щорічно, агропідприємствами використовується 40,8 тон хімічних препаратів захисту рослин на площі 46,2 млн.га) [2], що дозволить покращити екологічний стан довкілля та зменшити вплив на здоров'я людини [3].

Використання ЕМ–препаратів, також можливе для виробництва біогазу із овочевих відходів. Для цього у спеціально обладнаний метантенк завантажують добре подрібнені відходи та додають ЕМ–препарат, в результаті чого отримують біометан [3]. У країнах ЄС, ЕМ–технології використовуються навіть на домашньому рівні, що дозволяє забезпечувати своє господарство зеленою енергією. В Україні також існує директива ЄС, яка дозволяє підприємцям або дрібним господарствам сплачувати за таку електроенергію за зеленим тарифом. Загалом, враховуючи потенціал України щодо відходів овочевого та рослинного походження, виробництво біодобрив та біогазу із використанням ЕМ–технологій, для країни є досить перспективним, оскільки це дозволить вирішити проблему вичерпності природних енергоресурсів та вивести країну на новий енергетичний та екологічний рівні.

Список літератури

1. Екологічна біотехнологія: навч. посібник: у 2 кн. Кн. I / О. В. Швед, Р. О. Петріна, О.З. Комаровська-Порохнявець, В. П. Новіков, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018.-424 с.
2. Кускова В.В. Оцінка якості сільськогосподарської продукції та її вплив на ендоекологію людини/ В.В. Кускова, І.М. Корнієнко, М.М. Барановський// Новітні досягнення біотехнології: матеріали V міжнародної наук.-практ.конф., Київ, 22-23 вересня 2021 р, Національний авіаційний університет/ ред. кол.: Гаркава К.Г., Барановський М.М., та ін. – Київ, 2021 – 52-54 с.
3. Корнієнко І.М. Європейський досвід біоконверсії рослинних відходів, перспективні ЕМ-технології в Україні (УАДУ)/ І.М. Корнієнко, В.М. Гуляєв, А.С. Анацький, Н.О. Непошивайленко, О.О. Кузнецова, Л.С. Ястремська, М.М. Барановський/ Перспективи виробництва біосировини енергетичних культур на рекультивованих землях: матеріали міжнародної наук.-практ.конф., Дніпро, 23-24 червня 2022 р, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, 129 -132 с.

**СЕКЦІЯ 10
SECTION 10**



**ІСТОРИЧНІ НАУКИ
HISTORICAL SCIENCES**

УДК 94 (438)

Григорук Н. А.

к. і. н., доцент кафедри всесвітньої історії
та релігієзнавства

Тернопільський національний педагогічний
університет імені Володимира Гнатюка

ЗАНЕПАД АБСОЛЮТИЗМУ У ФРАНЦІЇ

Новому королю, правнуку “короля-сонця” Людовіку XV не було й шести років і тому належало заснувати регентство. У своєму заповіті 1714 р. Людовік XIV, призначивши регентство, ухвалив, що його племінник Філіп, герцог Орлеанський не повинен мати повного регентства. Проте Філіп Орлеанський, прагнучи отримати повне регентство, пішов на поступки Паризькому парламенту як хранителю заповіту. Він визнав за парламентом політичну роль, втрачену за пів століття до того.

З приходом Філіпа Орлеанського до влади у Франції розпочався новий етап у низхідній еволюції монархії – час занепаду, самодискредитації привілейованих станів і кризи абсолютизму, що й призвели врешті-решт до революції. Хоча в окремі періоди, треба визнати, були й помітні успіхи в економіці країни.

Регент погодився на експеримент фінансиста з Шотландії Джона Лоу, який в 1716 р. створив банк нового типу для обліку векселів, депозиту та емісії банкнот, а в 1717 р. створив компанію для французької Північної Америки і випустив під це акції. Безмежна емісія банкнот, азіотаж і спекуляції акціями, махінації відкупників податків невдовзі призвели до краху і банкрутства королівського банку. У 1720 р. Лоу втік з Франції, а десятки тисяч людей виявилися розореними.

У грудні 1723 р. Людовік XV хоча й сказав, що він тепер буде правити сам за прикладом свого прадіда Людовіка XIV, але провідною фігурою Франції в 1723–1743 рр. був єпископ Флері, який виконував обов'язки глави уряду. Тільки період з 1743 до 1774 р. можна назвати періодом самостійного правління Людовіка XV.

У 60–70-х роках помітно посилились селянські повстання вони охопили кілька провінцій. Велике повстання вибухнуло у 1675 р. в Бретані. У 1704–1706 рр. у Лангедоку, на півдні Франції, повстали селяни-протестанти. Вони виступили проти непосильних податків і повинностей, проти релігійних переслідувань.

Дуже тяжким було становище мануфактурних робітників, кількість яких до XVIII ст. значно зросла. Частина робітників була вільнонайманою, а на королівські мануфактури багатьох вербували силоміць. Робочий день тривав 14–16 годин. Низька заробітна плата, казармова дисципліна, повсюдне стеження і дорожняча створювали нестерпні умови праці. За втечу робітників карали, аж до тюрми і галер включно. Таємні спілки підмайстрів і робітників заборонялися. Робітники часто влаштовували страйки, вимагаючи підвищення заробітної плати й скорочення робочого дня. Становище мас утруднювалося ще й підвищенням податків на введення майже безперервних воєн.

До середини XVIII ст. прискорився розвиток промисловості, торгівлі й сільського господарства. Для французької промисловості було властивим широке застосування ручного виробництва, але мануфактура досягала вже високого рівня розвитку. Збільшилося число централізованих мануфактур і наприкінці століття там почали застосовувати машини, особливо у військовому виробництві й у видобутку корисних копалин. Екстенсивні фактори росту повністю переважали над інтенсивними. Зростання продуктивності праці йшло вкрай повільно.

На кінець XVIII ст. у Франції капіталістичний уклад розвинувся вже повністю. Але подальший розвиток капіталізму був неможливим через феодальні порядки, які панували в сільському господарстві, промисловості й торгівлі.

Разом з тим, зовнішня політика Людовіка XV спочатку мала успіх. Так, у 1735 р. Французькі війська оволоділи Лотарингією. У 1768 р. Генуезька республіка поступилася Франції островом Корсика. Проте це були незначні здобутки. У 1740–1748 рр. Франція була втягнута у війну за австрійську спадщину і зазнала низки поразок як на суші, так і на морі.

Ще більш згубною була участь Франції у Семилітній війні 1756–1763 рр., коли Франція, Австрія, Росія, Саксонія, Польща, Швеція воювали проти Англії і Пруссії. Франція втратила свої володіння в Індії, поступилася Англії всією Канадою і лівим берегом Міссісіпі, а Іспанії – Луїзіаною. Крім того, колосальна заборгованість після 1763 р. мала катастрофічні наслідки для державної казни Франції. Казна, через високі витрати на обслуговування державного боргу, практично втратила свободу дій. Фінансові проблеми, що загострилися, стали перетворюватися на затяжну важку кризу режиму з безпосередніми і довготривалими політичними і фінансовими наслідками. У кінцевому підсумку борги підіграли інфляцію і зумовили високі проценти, а це призвело до економічної кризи.

Отже, кожна спроба уряду провести реформи викликала veto верховних судів і обурення. Королівство стало некерованим, оскільки кожен захід уряду відкидався як “деспотичний” чи як “порушення основних законів”. Все це разом узяте наочно демонструвало не тільки військову слабкість французького абсолютизму, але й загальну кризу і занепад усього “Старого порядку”.

Список літератури

1. Ададуrow В. Історія Франції. Королівська держава та створення нації (від початків до кінця XVIII століття). Серія “Історія країн світу”. Львів, 2002.
2. Борисов Ю. Три портрета времен Людовика XIV. *Новая и новейшая история*. 1991. № 1.
3. Джеджула К. Історія Франції. К., 1954.
4. Лысяков В. Людовик XIV о государстве и монаршей власти. *Новая и новейшая история*. 2002. № 5.
5. Малов В. Жан-Батист Кольбер – реформатор XVII века (1619–1683). *Новая и новейшая история*. 2000. № 3.