

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ З ОСНОВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Матушевська Ірина Андріївна

магістрантка спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика),
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
matushevskia_ia@fizmat.tnpu.edu.ua

Барна Ольга Василівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
barna_ov@fizmat.tnpu.edu.ua

Сучасні реалії зумовлюють необхідність розробки та впровадження електронних систем навчання. Їх можна використовувати як при очній так і при дистанційних формах навчання, адже вони дають змогу навчатися у будь-якому, в будь-який час та у різних обставинах.

Тому розробка онлайн-курсу є актуальною темою сьогодення для всіх хто працює у сфері надання освітніх послуг.

Використання електронних систем навчання в Україні почало набувати популярності ще під час пандемії, і користується популярністю під час війни, коли немає змоги проводити повноцінне очне навчання. Тому використовують змішану форму навчання із застосуванням електронних курсів. Варто зауважити, що розробка та наповнення онлайн-курсу не має єдиної чіткої інструкції та залежить від теми та вікової категорії учнів, для яких він розробляється.

Система електронного навчання – це система, побудована на основі використання інформаційних технологій. Електронний навчальний курс (ЕНК) – це комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням електронних технологій [2].

Будь-який електронний курс повинен містити теоретичні та методичні матеріали, а також тестування та підсумковий контроль. До теоретичних матеріалів, розміщених на курсі, належать презентації до навчальних одиниць та їхні конспекти, урок, глосарій, довідкові матеріали [1].

Для того, щоб створити успішний навчальний курс необхідно ретельно продумати кроки для його створення. Спочатку треба створити проект сценарію курсу (теми які будуть розглянуті в курсі). Після цього проект сценарію наповнюється готовим теоретичним матеріалом, посиланнями на відео, на іншу мультимедіа та посиланнями на завдання для оцінки знань слухачів курсу [3]. Структура курсу повинна передбачати такі елементи як:

- загальна інформація про курс;
- матеріали до кожної з тем, які передбачені курсом;
- підсумкова атестація.

Оскільки раніше учні не мали змоги детально ознайомитись з таким поняттям як «штучний інтелект», починати курс потрібно з пояснення того, що таке штучний інтелект та навести його приклади.

Після розробки структури курсу, потрібно визначитись із платформою, на якій буде розміщено онлайн-курс. Ось декілька платформ, де можна створити свій курс: Moodle; Chamilo; Claroline; NEO LMS; Udemu тощо. Для розміщення курсу «Основи штучного інтелекту» ми обрали платформу Moodle, адже це одна з найбільш відомих освітніх програм у світі, безкоштовна і дуже легка у використанні.

Навчальна програма з інформатики не містить розділу, в якому детально вивчається штучний інтелект, проте опосередковано штучний інтелект зустрічається у 10 та 11 класах. Тому навчальну програму з інформатики можна значно розширити, додавши до неї окремий розділ «Основи штучного інтелекту», який буде містити 5 тем:

- «Поняття штучного інтелекту»
- «Вирішення проблем за допомогою ШІ»
- «ШІ навколо нас»
- «Машинне навчання»
- «Нейронні мережі»

Розробка електронного курсу «Основи штучного інтелекту» повинна містити:

- назву та короткий опис дисципліни;
- методичні рекомендації;
- критерії оцінювання;
- програма дисципліни;
- теоретичний матеріал у вигляді текстових файлів та презентацій;
- практичні завдання;
- тестування;
- електронні навчальні посібники;
- глосарій термінів;
- посилання на додаткові матеріали.

Електронне навчання може бути досить ефективним та його зручно використовувати при змішаній формі навчання. Moodle забезпечує розробників електронних курсів необхідним інструментарієм. Процес створення курсу повинен складатися з розробки програми, сценарію онлайн-курсу та втілення його у Moodle.

Список використаних джерел

1. Курінний А. В., Вольвач В. В., Дарій В. І. Створення та розробка онлайн-курсу на платформі OPEN eDX. Запорізький державний медичний університет. Запоріжжя.
2. Організація електронного навчального курсу для підтримки аудиторного навчального процесу. URL: <https://2017.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=119> (дата звернення: 2.11.2022).
3. Особливості створення електронних курсів дисциплін образотворчого блоку на базі платформи moodle. URL: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2019/jun/16799/009049057.pdf> (дата звернення: 2.11.2022).