



Наукові перспективи  
Видавнича група



## СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

у рамках роботи Видавничої групи  
*"Наукові перспективи"*

Матеріали XXII Міжнародної науково-  
практичної конференції (07 липня 2022 року,  
м. Любляна (Словенія) дистанційно)

Мирного неба!  
Більшої України!



Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)  
Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)  
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)  
Казахський національний університет імені аль-Фарабі (Казахстан)  
Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану  
(Баку, Азербайджан)  
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)  
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)  
Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з  
державного управління» (Київ, Україна)  
Громадська організація «Асоціація науковців України» (Київ, Україна)  
Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)  
*у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»*

## **СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

***Матеріали XXII-ої Міжнародної науково-практичної  
конференції***

*(07 липня 2022 року, у м. Любляна (Словенія), дистанційно)*

**2022 р.**

**International Economic Institute s.r.o. (Jesenice, Czech Republic)**  
**Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)**  
**National Institute for Economic Research (Batumi, Georgia)**  
**Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)**  
**Institute of Philosophy and Sociology of Azerbaijan National Academy  
of Sciences (Baku, Azerbaijan)**  
**Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)**  
**Regional Academy of Management (Kazakhstan)**  
**Public Scientific Organization "Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences  
in Public Administration" (Kyiv, Ukraine)**  
**Public Organization Organization "Association of Scientists of Ukraine" (Kyiv, Ukraine)**  
**University of New Technologies (Kyiv, Ukraine)**  
*within the Publishing Group "Scientific Perspectives"*

## **MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS**

*Materials of the 22th International Scientific  
and Practical Conference*

*July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely*

**2022**

УДК 001.3-048.35:0/9](06)  
С91

*Схвалено до друку Президією Громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Рішення № 2/7-22, від 04.07.2022)*



*Матеріали конференції індексуються у міжнародній пошуковій системі Google Scholar*

### **Організаційний комітет конференції:**

*І.В. Жукова* - канд. н. держ. упр., доц.; *С.О. Романенко* - д-р держ. упр., проф., Заслужений юрист України; *О.М. Непомняций* - д-р держ. упр., проф., Заслужений будівельник України; *О.І. Дацій* - д-р економ. н., проф., Заслужений працівник освіти України; *В.Л. Федоренко* - д-р юр. н., проф., Заслужений юрист України; *О.М. Макаренко* - д-р мед. н.; *Маркета Павлова* – директор Міжнародного економічного інституту (Прага, Чехія); *Юрій Кійков* - доктор інформатики, доктор технічних наук у галузі розвитку освіти (Теплице, Чехія); *Володимир Бачилин* - доцент кафедри економіки (Братислава, Словаччина); *Петер Оиват* - доцент юридичного факультету (Братислава, Словаччина); *Л.С. Ахметова* - доктор історичних наук, професор політології, професор кафедри ЮНЕСКО (Казахстан); *Бадрі Гечбаія* - доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія).

**Секретар:** *А.С. Ковальчук* - здобувач ступеня доктора філософії (PhD).

Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, С.О. Романенка. м. Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 07 липня 2022 р. 563 с.

У матеріалах XXII-ої Міжнародної науково-практичної конференції висвітлені: проблемні аспекти забезпечення безпеки національної економіки, її стабілізації та сталості, здатності до постійного оновлення, вдосконалення; дослідження щодо здійснення освітнього процесу в закладах післядипломної педагогічної освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання; особливості формування соціально-психологічних особливостей «soft skills» у майбутніх психологів; питання пов'язані з протидією проявам корупції, особливо у секторі оборони України.

Матеріали будуть корисними та цікавими науковцям, викладачам, педагогам-практикам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, здобувачам вищої освіти, громадсько-політичним діячам, а також, усім, хто цікавиться міжнародним досвідом реалізації інноваційних освітніх процесів.

*Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

© автори, 2022

© Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління», 2022

© Громадська організація «Асоціація науковців України», 2022

© Видавнича група «Наукові перспективи», 2022

## ЗМІСТ

<b>СЕКЦІЯ 1.</b>	22
<b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ, САМОВРЯДУВАННЯ І ДЕРЖАВНА СЛУЖБА</b>	
<b>Романенко Є.О.</b> <i>НОВА ЕКСПОРТНА ЛОГІСТИКА ЗЕРНА ДЛЯ УКРАЇНИ</i>	22
<b>Jain Pradeep Kumar</b> <i>TRENDS OF MODERNIZATION OF PUBLIC ADMINISTRATION MODELS</i>	30
<b>Бабійчук І.В., Романюк Н.М.</b> <i>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ДСНС УКРАЇНИ</i>	35
<b>Гаєвая О.В.</b> <i>СТАРІННЯ ЛЮДСТВА ЯК СВІТОВА ПРОБЛЕМА</i>	39
<b>Гльїна А.О.</b> <i>НОВА ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ</i>	44
<b>Маленко Б.С.</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ</i>	50
<b>Приходько В.М.</b> <i>ПРОБЛЕМА КОРУПЦІЇ В УКРАЇНІ КЛЮЧОВІ ІНІЦІАТИВ ЄС ЩОДО ДЕРЖАВНОГО РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ (НОРМАТИВНО-ІНІЦІАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ)</i>	56



**Прокопенко Т.П.** 59  
*КЛЮЧОВІ ІНІЦІАТИВ ЄС ЩОДО ДЕРЖАВНОГО  
РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ (НОРМАТИВНО-ІНІЦІАТИВНЕ  
РЕГУЛЮВАННЯ)*

**Усар І.І.** 65  
*СУЧАСНИЙ СТАН ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У  
СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ*

71

**СЕКЦІЯ 2.  
ЕКОНОМІКА Й УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ**

**Вдовин М.Л., Міщук Т.В.** 71  
*ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ ДОБРОБУТУ НАСЕЛЕННЯ*

**Дмитришин В.С.** 77  
*АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОБУДОВИ ІННОВАЦІЙНОЇ  
ІНФРАСТРУКТУРИ НАУКОВОЇ УСТАНОВИ*

**СЕКЦІЯ 3.  
МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА**

**Бодюк А.В.** 82  
*РЕСУРСОМЕТРІЯ В ГОСПОДАРСЬКИХ ОЦІНКАХ  
ЕНЕРГЕТИЧНИХ КОРИСНИХ КОПАЛИН*

**СЕКЦІЯ 4.  
ГЕОГРАФІЯ** 87

**Hasanova Gulnar Fazil** 87  
*DETERMINATION OF COMPETITIVENESS OF TOURISM  
SECTOR IN AZERBAIJAN*





- Huseynova B.A.** 90  
*ETHNIC COMPOSITION OF THE NORTHWESTERN  
REGIONS OF AZERBAIJAN (ON THE EXAMPLE OF  
THE SHAKI-ZAGATALA ECONOMIC REGION)*
- Ігнатишин В.В., Іжак Т.Й.** 94  
*МОНІТОРИНГ ГЕОДИНАМІЧНОГО СТАНУ  
ЗАКАРПАТСЬКОГО ВНУТРІШНЬОГО ПРОГИНУ*
- Люта Д.А.** 101  
*МЕТОДИКА І ОРГАНІЗАЦІЯ РОБІТ ПО  
ВСТАНОВЛЕННЮ ОКРУГІВ САНІТАРНОЇ  
ОХОРОНИ КУРОРТІВ*
- 105

**СЕКЦІЯ 5.  
КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО**

- Бондарева О.Є.** 105  
*ЖУРНАЛЬНІ ДРАМАТУРГІЧНІ АНТОЛОГІЇ ЯК  
ФОРМАТ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ*
- Довгаленко Н.С.** 111  
*УКРАЇНСЬКИЙ МУЗИЧНИЙ АВАНГАРД 1960х  
РОКІВ В КОНТЕКСТІ ЗАГАЛЬНО-ЄВРОПЕЙСЬКИХ  
СТИЛЬОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ*
- Коман Г.М.** 116  
*ХУДОЖНІ ОСОБЛИВОСТІ ДЕКОРУВАННЯ  
БУДИНКУ ПРАЗЬКОГО БАНКУ У ЛЬВОВІ*
- Курцева О.В.** 120  
*КЛЮЧОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСВІТНІХ WEB-САЙТІВ*



**СЕКЦІЯ 6. 128**  
**МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ В ЕКОНОМІЦІ**

**Бодюк А.В.** 128  
*ГЕОЛОГО-ВАРТІСНІ ОЦІНКИ КОРИСНИХ КОПАЛИН*

**Воргач О.А.** 133  
*СЦЕНАРІЇ ДОВГОСТРОКОВОГО ЗРОСТАННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ*

**СЕКЦІЯ 7. 139**  
**МЕДИЦИНА**

**Lyutenko M.A., Vovk O.Yu., Korobchanska A.B.** 139  
*MORPHOLOGICAL FEATURES OF THE ARTERIES OF THE INTERBRAIN IN A MATURE HUMAN*

**Бойко В.С., Наливайко Л.І.** 146  
*ТОКСИКОЛОГІЧНА ДІЯ ДЕЗИНФІКУЮЧОГО ПРЕПАРАТУ СЕФДЕЗВЕТ НА ЩУРІВ ТА МУРЧАКІВ*

**Вайнагій О.М., Кичка К.Ю.** 151  
*ВАРІАНТИ ТА АНОМАЛІЇ РОЗВИТКУ БІЛІАРНОЇ СИСТЕМИ ЛЮДИНИ*

**Дзевульська І.В., Маліков О.В.** 157  
*ТВОРЧИСТЬ АНДРІЯ ВЕЗАЛІЯ ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ СУЧАСНОЇ АНАТОМІЇ*

**Дзевульська І. В., Маліков О. В.** 161  
*ВОЛОДИМИР ОПАНАСОВИЧ КАРАВАЄВ*





**Коваль Г.М., Дербак М.А., Данканич Є.Є., 166**  
**Воробець В.В.**

*ПОПУЛЯЦІЙНІ ЗМІНИ ПОРОЖНИННОЇ МІКРОБІОТИ  
ТОВСТОГО КИШЕЧНИКА У ХВОРИХ НА ХРОНІЧНИЙ  
ГЕПАТИТ В*

**Кузнецова М.О., Кузнєцова І.К. 170**

*ВПЛИВ ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ НА ПСИХІЧНИЙ  
СТАН МИРНОГО НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ*

**Райлян М.В., Семішев В.І., Чумаченко Т.О. 173**

*НОВІ ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ: ВИНИКНЕННЯ  
НОВОГО ГОСТРОГО ГЕПАТИТУ НЕВІДОМОГО  
ПОХОДЖЕННЯ У СВІТІ*

**Сергета І.В. 177**

*ДОНОЗОЛОГІЧНІ ПСИХІЧНІ РОЗЛАДИ: КОМПЛЕКСНА  
СИСТЕМА ПСИХОГІГІЄНИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ,  
КОРЕКЦІЇ ТА ПРОФІЛАКТИКИ СЕРЕД УЧНІСЬКОЇ І  
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ*

**Стрижак П.В., Вайнагій О.М. 182**

*ОСОБЛИВОСТІ АРТЕРІОВЕНОЗНОЇ ФІСТУЛИ, ЯК  
ОДНОГО З ТИПІВ СУДИННИХ ДОСТУПІВ ПРИ  
ГЕМОДІАЛІЗІ*

**Сухорукова А.О., Сафонова Н.О., Кулікова К.Т., 187**  
**Лобода Л.О., Шестопалова Д.Д., Воробйова Д.О.**

*СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПАТОГЕНЕЗ СТРЕС-  
ІНДУКОВАНОЇ ВИРАЗКИ ШЛУНКУ*



**СЕКЦІЯ 8. 191**  
**МЕНЕДЖМЕНТ**

**Абрамова І.О.** 191  
*ТЕОРЕТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СУТНОСТІ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ БАНКУ*

**Оганезова А.В.** 196  
*ЕКОЛОГІЧНА ДЕТЕРМІНОВАНІСТЬ ЗДОРОВ'Я: НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯОРІЄНТОВАНОЇ ЕКОНОМІКИ*

**СЕКЦІЯ 9. 202**  
**МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА**

**Kuznietsova N., Bilko A.** 202  
*SPECIAL ECONOMIC ZONES MECHANISMS AND THEIR ROLE IN THE ECONOMIC GROWTH OF DEVELOPING COUNTRIES (CASE OF BRAZIL AND ARGENTINA)*

**Кудирко Л.П.** 208  
*ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОМПАНІЙ*

**Трушкіна Н.В.** 213  
*ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА ЯК СУЧАСНА ПАРАДИГМА СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЛОГІСТИЧНОЇ СИСТЕМИ СЛОВЕНІЇ*

**СЕКЦІЯ 10. 222**  
**ПРАВО**

**Арешонков В.В.** 222  
*СТАН НАУКОВОГО ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ КРИМІНАЛІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРИ РОЗСЛІДУВАННІ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ В УКРАЇНІ*



**Богонюк Г.І., Садула Л.М.** 227  
*ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ ПРИНЦИПУ  
САМОВИЗНАЧЕННЯ НАРОДІВ*

**Вовк В.М., Волуйко О.М.** 232  
*«ВРАЗЛИВІСТЬ» СУЧАСНОГО МІЖНАРОДНОГО  
ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА*

**Ігнатов М.П.** 236  
*ОСОБЛИВОСТІ ПРИНЦИПУ РІВНОСТІ В ПРАВІ*

**Колодій Є.М.** 239  
*РОЛЬ ВИЩИХ ОРГАНІВ ВЛАДИ У РОЗВИТКУ  
МІСЦЕВОГО САМОУПРАВЛІННЯ РЕСПУБЛІКИ  
ПОЛЬЩІ*

**Корнута Л.М., Неугодніков А.О.** 243  
*ОСОБЛИВОСТІ ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД  
В ДЕРЖАВНИХ ОРГАНАХ ПІД ЧАС ДІЇ ВІЙСЬКОВОГО  
СТАНУ В УКРАЇНІ*

**Крисюк Ю.П., Яворський С.В.** 248  
*ПОЗИТИВНЕ ПРАВО ЯК НАСЛІДОК ВОЛІ ДО  
ВЛАДИ ЗА Ф. НІЦШЕ*

**Кучеренко О.М.** 252  
*ІНСТИТУТ ПОМІЧНИКА СУДДІ В ЦИВІЛЬНОМУ  
ПРОЦЕСІ: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА  
ОСОБЛИВОСТІ РЕФОРМУВАННЯ*

**Руфанова В.М.** 257  
*ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ: ЗАГРОЗИ ПІД ЧАС  
ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ ТА ЗАХОДИ ВПЛИВУ*



**СЕКЦІЯ 11. ПСИХОЛОГІЯ** 262

**Гавриловська К.П.** 262  
*НОРМАТИВНІ СІМЕЙНІ КРИЗИ*

**Гуменюк Г.В.** 268  
*ПРОФЕСІЙНА ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ УЧЕНИХ УКРАЇНИ  
ЯК ПІДГРУНТТЯ ЇХНЬОЇ ОПІРНОСТІ В РЕАЛІЯХ ВІЙНИ*

**Мартиненко О.П.** 274  
*ДИСКУРС ФЕНОМЕНОЛОГІЇ: У ПОШУКАХ  
ТРАНСЦЕНДЕНТНОСТІ*

**Мешко Г.М., Мешко О.І.** 279  
*ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ  
КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У КООРДИНАТАХ  
МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ*

**СЕКЦІЯ 12. ПЕДАГОГІКА, ОСВІТА, ФІЛОСОФІЯ ТА ФІЛОЛОГІЯ** 285

**Arzu Bakhshaliyeva** 285  
*METHODOLOGY OF SUMMATIVE ASSESSMENT*

**Chyzykova O.** 289  
*ACTIVE-BASED APPROACH IN TEACHING FOREIGN  
LANGUAGES TO FUTURE ECONOMISTS*

**Isayeva Rafana** 294  
*LEXICAL REPETITIONS IN ADDITIONAL  
CONSTRUCTIONS AS A MEANS OF LEXICAL-  
SEMANTIC COMMUNICATION*



**ґаньк О.** 297  
*SUCCESSFUL SPEAKING ACTIVITIES IN A LANGUAGE CLASS*

**Алиєва А.Д.** 301  
*СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» У ТЕХНІЧНИХ ЗВО*

**Атрошенко В.В.** 306  
*ЦИНІЗМ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ВИБІР*

**Володько Л.О.** 310  
*ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ*

**Григорчук Т.В.** 315  
*РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ*

**Ємець О.В.** 319  
*КОМБІНОВАНІ ТРОПИ ЯК ТИП СТИЛІСТИЧНОГО ПРИЙОМУ ВИСУНЕННЯ У РОМАНАХ С. КІНГА*

**Зарва В. А.** 324  
*ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У БЕРДЯНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ*

**Катеруша О.В., Мішеніна Т.М.** 329  
*ГЕРМЕНЕВТИКА ФАХОВИХ ТЕКСТІВ СОЦІОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ У МОВНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ*



- Кочукова Н.І.** 337  
*НОВА ЛЕКСИКА УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОМУНІКАЦІЇ*
- Красівський О.М.** 342  
*ЛІНГВІСТИЧНА ПАРАДИГМА ДОСЛІДЖЕННЯ МАСМЕДІЙНОГО ТЕРМІНА*
- Лазаренко В.Г.** 350  
*КИЇВСЬКА ДИТЯЧА ЗАЛІЗНИЦЯ ЯК НАУКОВО – ДОСЛІДНИЙ ЦЕНТР ДЛЯ КРАЄЗНАВЧИХ І БІОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ*
- Лукомська Ю.В., Галатюк Ю.М.** 355  
*УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТВОРЧОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ*
- Люльченко В.Г., Сусло Л.В.** 361  
*САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИЙ КОМПОНЕНТ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ: СУТНІСТЬ І ЗМІСТ ПОНЯТТЯ*
- Матіяш-Гнедюк І.М.** 366  
*КОНЦЕПЦІЯ ЕТНОМЕТОДОЛОГІЇ ТА КОНВЕРСАЦІЙНИЙ АНАЛІЗ*
- Мудрик Ю.С.** 371  
*РОЛЬ ЮНЕСКО У МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ*
- Нечепоренко К.О.** 376  
*ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ УЧНІВ ПЕРШОГО І ДРУГОГО КЛАСУ*





**Павлюк А. Б.** 384  
*МІФОЛОГЕМА СМЕРТІ В ТВОРЧОСТІ ЛЬЮІСА  
КЕРРОЛЛА*

**Ребенок В.М., Белан Т.Г.** 388  
*ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У  
ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ*

**Салата К.О.** 393  
*ДОСВІД РЕСПУБЛІКИ СЛОВЕНІЇ У НАДАННІ  
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ СІМ'ЯМ З  
ДІТЬМИ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ*

**Селіна І.Л.** 398  
*НАВЧАННЯ УСНІЙ МОВИ НА ЗАНЯТТЯХ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ*

**Семенюк С.В.** 403  
*ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВІЗУАЛЬНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ДИЗАЙНЕРСЬКИХ  
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ*

**Сеньовська Н.Л.** 408  
*САМОРЕГУЛЯЦІЯ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВІЙНИ:  
АНАЛІЗ ВЕБІНАРУ (НА МАТЕРІАЛІ ПРАКТИЧНОГО  
ДОСВІДУ)*

**Синюченко А.М.** 413  
*ПОЛІТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ МАРГІНАЛІЗАЦІЇ  
СЕРЕДНЬОГО КЛАСУ*

**Скрипник Л.Г.** 417  
*ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У  
ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ФІЛОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ*



**Сеньовська Н. Л.**

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти,  
*Тернопільський національний педагогічний університет  
імені В. Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

## **САМОРЕГУЛЯЦІЯ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВІЙНИ: АНАЛІЗ ВЕБІНАРУ (НА МАТЕРІАЛІ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ)**

Після 24 лютого, коли росія розв'язала проти України відкриту війну, наша держава зіткнулася з чималою кількістю викликів. І сфера освіти не стала винятком.

На перший план виходять уміння педагогів швидко виходити зі стану стресу, адаптуватися до частих змін, відкрито й доброзичливо спілкуватися з вихованцями, їхніми батьками та колегами, надавати їм підтримку. Для цього необхідні ефективні техніки професійної саморегуляції.

Будь-які освітні процеси в Україні під час воєнного стану характеризуються такими ознаками: дистанційною формою; фрагментарністю; потребою у взаємній підтримці; появою специфічної тематики. Це стосується і підвищення кваліфікації педагогів. І тут актуальними виявилися вже випробувані під час пандемії COVAD-19 вебінари.

Англійський термін «webinar (web-based seminar)» перекладається як «семінар, організований за допомогою веб-технологій». Вебінар як особлива форма навчання з'явився в кінці 1990-х рр., коли в мережі Інтернет стали масово використовуватися надійні системи конференц-зв'язку. Як правило, для організації вебінару необхідно зареєструватися на відповідному порталі, що надає такі послуги, і ввійти у



віртуальний клас. При цьому сервіс може бути безкоштовним і платним. Природно, що платний сервіс забезпечує більші можливості.

В освітньому процесі вебінар визначається одночасно як інформаційно-комунікаційна технологія [1; 2] та форма навчання [3]. Оскільки йдеться про підвищення кваліфікації педагогів, доцільно трактувати його як дистанційне заняття в режимі реального часу з використанням програмних засобів та ресурсів, які забезпечують високу інформаційну насиченість.

Вебінар «Допоможи собі сам! Саморегуляція педагога в умовах війни» (18.05.2021; спікер – Надія Сеньовська) повністю відповідав потребам часу й викликам, які постали перед Україною та її вчителями [4].

*Організаторкою* аналізованого вебінару була Тетяна Ухіна, засновниця й очільниця Тренінгового центру «Сертифіковані українські технології освіти». Вона ж виконувала функцію *помічниці*: спілкувалася з учасниками на початку та в кінці заняття, представляла спікера, стежила за роботою програмного забезпечення.

*Доповідачкою* була Надія Сеньовська, доцентка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, що захистила кандидатську дисертацію (2008), яка стосувалася професійної саморегуляції педагога і відтоді не полишала активних досліджень окремих аспектів зазначеної теми.

*Учасниками* вебінару були педагоги з різних куточків України, а також студенти педагогічного університету. Чимало слухачів перебувало в той момент за кордоном, адже їхні міста обстрілювалися російськими військами. Частина стали внутрішньо переміщеними особами. Усі зацікавлені



продовжували працювати й навчатися дистанційно. Саморегуляція фізичного і психічного стану педагогів у воєнний час виявилася доволі актуальною темою.

Безумовно, аналізований вебінар «Допоможи собі сам! Саморегуляція педагога в умовах війни» було заплановано заздалегідь (приблизно за десять днів) і сповіщено потенційних учасників про дату і час: інформація на сайті Тренінгового центру «Сертифіковані українські технології освіти», реклама у соцмережах («Facebook», «Instagram») на сторінках Тренінгового центру СУТО. Усім, хто зареєструвався, було розіслано запрошення електронною поштою, а за добу й за годину до трансляції – нагадування.

*Час проведення* вебінару (середа, 15.00) – став від березня 2022 р. традиційним для такого типу заходів, що їх організовує Тренінговий центр СУТО. А, отже, звичний для зацікавлених осіб. Середина дня обрана не випадково – так значно менше шансів, що заняття доведеться відкласти через повітряну тривогу (вся освітня активність зупиняється і учасники отримують нагадування спуститися у найближче сховище).

У рекламі наголошувалося, що вебінар Надії Сеньовської «Допоможи собі сам! Саморегуляція педагога в умовах війни» – безоплатний. Тобто, для перегляду (це можна зробити і в записі) потрібна лише реєстрація. А от за сертифікат про підвищення кваліфікації вже треба заплатити певну фіксовану суму, вказану на сайті. Причому 20 % від оплати буде перераховано на допомогу ЗСУ.

*Тестовий запуск* вебінару проводився за два дні до запланованої події (для перевірки якості відео й звуку, запуску презентації, виявлення можливих «дір» доповіді (відсутність логічної послідовності між слайдами тощо) і задля ознайомлення спікера з роботою програми випадку –



сервісом StreamYard) – якщо він раніше працював з іншими. Часу це зайняло небагато. До того ж мінімізувалися ризики технічних «накладок» під час виступу. Зокрема, були виявлені певні проблеми зі звуком (доповідачці доводилося сідати майже впритул до екрану, щоб її було чути. Це вирішилося за допомогою навушників. Безпосередньо під час вебінару організатор та доповідач були в ефірі разом та поодиночці, проводити опитування слухачів, демонстрували презентацію, а учасники могли спілкуватися в текстовому чаті.

Заняття було розраховане на півтори години (15.00-16.30). Однак, сам виступ доповідачки зайняв менше часу (трохи більше години). Адже була організаційна частина (привітання, представлення спікера, зачитування коментарів у чаті, відповіді на запитання слухачів, прощання).

*Мета вебінару:* активізувати у слухачів опорні знання про професійну саморегуляцію педагогів, сприяти засвоєнню актуальної інформації з означеної теми; стимулювати формування саморегуляційних механізмів в умовах постійного стресу (через війну).

*Завдання:*

1) систематизувати розрізнені знання педагогів про фахову саморегуляцію;

2) сприяти усвідомленому застосуванню ними окремих саморегуляційних умінь у стресових ситуаціях (дослухатися до сигналів та потреб власного тіла, відчувати його, не «губитися» у негативі; усвідомити та прийняти власні страхи та емоції та пропрацювати їх; зосереджуватися на прийнятті та реалізації ефективних професійних рішень);

3) вдосконалити в слухачів саморегуляційні механізми.

*Засоби:* персональний комп'ютер або ноутбук у кожного учасника; презентаційні матеріали у спікера (підготовлені на ресурсі Google Jamboard).



### План вебінару:

1. Дециця теорії: основні характеристики саморегуляції педагога.

2. Перш, ніж спілкуватися з дітьми: невеличка самодіагностика.

3. Саморегуляційні методики для воєнного часу (швидко, просто, безпечно).

Вивчаючи після вебінару відгуки (в чаті та особистих повідомленнях), доповідачка та організаторка відзначили їхню (у хорошому сенсі) одноманітність: «Супер, це дійсно те що потрібн о саме зараз♥ дякую», «Дякую за цікаві впраи, спробуємо їх», «Дякую за цінний матеріал», «суперрррр, відразу відкривається 2 дихання😊», «Дякую», «Клас! Ожила! Сідницям особливо допомогло, бо засиділася за ноутом». Це дало можливість зробити висновок, що тема актуальна і є потреба продовжувати її на інших формах підвищення кваліфікації педагогів: як вебінарах, так і тренінгах.

### Список використаних джерел:

1. Капустянська О. Вебінари як нова освітня інформаційно-комунікаційна технологія. *Урок. ОСВІТА. UA. 16 березня 2015 року*. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/education/46395/>

2. Малежик П., Ткачук Г. Вебінар як форма організації практико-технічної підготовки майбутніх ІТ-фахівців. *Науковий вісник імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. № 4 (67), грудень 2019*. URL: <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-67-2019-51.pdf>

3. Таран М. Вебінар – сучасна форма навчання та спілкування: методичні рекомендації. Запоріжжя. 34 с.

4. СУТОВебінар: Допоможи собі сам! Саморегуляція педагога в умовах війни (Пряма трансляція відбулася 18 трав. 2022 р.; спікер – Надія Сеньовська). URL: [https://www.youtube.com/watch?v=5YQcMRL2R\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=5YQcMRL2R_c)

