



Наукові перспективи
Видавнича група



СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

у рамках роботи Видавничої групи
"Наукові перспективи"

Матеріали XXII Міжнародної науково-
практичної конференції (07 липня 2022 року,
м. Любляна (Словенія) дистанційно)

Мирного неба!
Більшої України!



Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)
Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)
Казахський національний університет імені аль-Фарабі (Казахстан)
Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану
(Баку, Азербайджан)
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)
Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з
державного управління» (Київ, Україна)
Громадська організація «Асоціація науковців України» (Київ, Україна)
Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)
у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»

СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

***Матеріали XXII-ої Міжнародної науково-практичної
конференції***

(07 липня 2022 року, у м. Любляна (Словенія), дистанційно)

2022 р.

International Economic Institute s.r.o. (Jesenice, Czech Republic)
Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)
National Institute for Economic Research (Batumi, Georgia)
Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)
**Institute of Philosophy and Sociology of Azerbaijan National Academy
of Sciences (Baku, Azerbaijan)**
Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)
Regional Academy of Management (Kazakhstan)
**Public Scientific Organization "Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences
in Public Administration" (Kyiv, Ukraine)**
Public Organization Organization "Association of Scientists of Ukraine" (Kyiv, Ukraine)
University of New Technologies (Kyiv, Ukraine)
within the Publishing Group "Scientific Perspectives"

MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS

*Materials of the 22th International Scientific
and Practical Conference*

July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely

2022

УДК 001.3-048.35:0/9](06)
С91

Схвалено до друку Президією Громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Рішення № 2/7-22, від 04.07.2022)



Матеріали конференції індексуються у міжнародній пошуковій системі Google Scholar

Організаційний комітет конференції:

І.В. Жукова - канд. н. держ. упр., доц.; *С.О. Романенко* - д-р держ. упр., проф., Заслужений юрист України; *О.М. Непомняций* - д-р держ. упр., проф., Заслужений будівельник України; *О.І. Дацій* - д-р економ. н., проф., Заслужений працівник освіти України; *В.Л. Федоренко* - д-р юр. н., проф., Заслужений юрист України; *О.М. Макаренко* - д-р мед. н.; *Маркета Павлова* – директор Міжнародного економічного інституту (Прага, Чехія); *Юрій Кійков* - доктор інформатики, доктор технічних наук у галузі розвитку освіти (Теплице, Чехія); *Володимир Бачилин* - доцент кафедри економіки (Братислава, Словаччина); *Петер Оиват* - доцент юридичного факультету (Братислава, Словаччина); *Л.С. Ахметова* - доктор історичних наук, професор політології, професор кафедри ЮНЕСКО (Казахстан); *Бадрі Гечбаія* - доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія).

Секретар: *А.С. Ковальчук* - здобувач ступеня доктора філософії (PhD).

Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, С.О. Романенка. м. Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 07 липня 2022 р. 563 с.

У матеріалах XXII-ої Міжнародної науково-практичної конференції висвітлені: проблемні аспекти забезпечення безпеки національної економіки, її стабілізації та сталості, здатності до постійного оновлення, вдосконалення; дослідження щодо здійснення освітнього процесу в закладах післядипломної педагогічної освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання; особливості формування соціально-психологічних особливостей «soft skills» у майбутніх психологів; питання пов'язані з протидією проявам корупції, особливо у секторі оборони України.

Матеріали будуть корисними та цікавими науковцям, викладачам, педагогам-практикам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, здобувачам вищої освіти, громадсько-політичним діячам, а також, усім, хто цікавиться міжнародним досвідом реалізації інноваційних освітніх процесів.

Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

© автори, 2022

© Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління», 2022

© Громадська організація «Асоціація науковців України», 2022

© Видавнича група «Наукові перспективи», 2022

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1.	22
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ, САМОВРЯДУВАННЯ І ДЕРЖАВНА СЛУЖБА	
Романенко Є.О. <i>НОВА ЕКСПОРТНА ЛОГІСТИКА ЗЕРНА ДЛЯ УКРАЇНИ</i>	22
Jain Pradeep Kumar <i>TRENDS OF MODERNIZATION OF PUBLIC ADMINISTRATION MODELS</i>	30
Бабійчук І.В., Романюк Н.М. <i>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ДСНС УКРАЇНИ</i>	35
Гаєвая О.В. <i>СТАРІННЯ ЛЮДСТВА ЯК СВІТОВА ПРОБЛЕМА</i>	39
Гльїна А.О. <i>НОВА ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ</i>	44
Маленко Б.С. <i>ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ</i>	50
Приходько В.М. <i>ПРОБЛЕМА КОРУПЦІЇ В УКРАЇНІ КЛЮЧОВІ ІНІЦЯТИВ ЄС ЩОДО ДЕРЖАВНОГО РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ (НОРМАТИВНО-ІНІЦЯТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ)</i>	56



Прокопенко Т.П. 59
*КЛЮЧОВІ ІНІЦІАТИВ ЄС ЩОДО ДЕРЖАВНОГО
РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ (НОРМАТИВНО-ІНІЦІАТИВНЕ
РЕГУЛЮВАННЯ)*

Усар І.І. 65
*СУЧАСНИЙ СТАН ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У
СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ*

71

**СЕКЦІЯ 2.
ЕКОНОМІКА Й УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ**

Вдовин М.Л., Міщук Т.В. 71
*ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ ДОБРОБУТУ НАСЕЛЕННЯ*

Дмитришин В.С. 77
*АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОБУДОВИ ІННОВАЦІЙНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ НАУКОВОЇ УСТАНОВИ*

**СЕКЦІЯ 3.
МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА**

Бодюк А.В. 82
*РЕСУРСОМЕТРІЯ В ГОСПОДАРСЬКИХ ОЦІНКАХ
ЕНЕРГЕТИЧНИХ КОРИСНИХ КОПАЛИН*

**СЕКЦІЯ 4.
ГЕОГРАФІЯ** 87

Hasanova Gulnar Fazil 87
*DETERMINATION OF COMPETITIVENESS OF TOURISM
SECTOR IN AZERBAIJAN*



- Huseynova B.A.** 90
*ETHNIC COMPOSITION OF THE NORTHWESTERN
REGIONS OF AZERBAIJAN (ON THE EXAMPLE OF
THE SHAKI-ZAGATALA ECONOMIC REGION)*
- Ігнатишин В.В., Іжак Т.Й.** 94
*МОНІТОРИНГ ГЕОДИНАМІЧНОГО СТАНУ
ЗАКАРПАТСЬКОГО ВНУТРІШНЬОГО ПРОГИНУ*
- Люта Д.А.** 101
*МЕТОДИКА І ОРГАНІЗАЦІЯ РОБІТ ПО
ВСТАНОВЛЕННЮ ОКРУГІВ САНІТАРНОЇ
ОХОРОНИ КУРОРТІВ*
- 105

СЕКЦІЯ 5. КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО

- Бондарева О.Є.** 105
*ЖУРНАЛЬНІ ДРАМАТУРГІЧНІ АНТОЛОГІЇ ЯК
ФОРМАТ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ*
- Довгаленко Н.С.** 111
*УКРАЇНСЬКИЙ МУЗИЧНИЙ АВАНГАРД 1960х
РОКІВ В КОНТЕКСТІ ЗАГАЛЬНО-ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТИЛЬОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ*
- Коман Г.М.** 116
*ХУДОЖНІ ОСОБЛИВОСТІ ДЕКОРУВАННЯ
БУДИНКУ ПРАЗЬКОГО БАНКУ У ЛЬВОВІ*
- Курцева О.В.** 120
КЛЮЧОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСВІТНІХ WEB-САЙТІВ



СЕКЦІЯ 6. 128
МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ В ЕКОНОМІЦІ

Бодюк А.В. 128
ГЕОЛОГО-ВАРТІСНІ ОЦІНКИ КОРИСНИХ КОПАЛИН

Воргач О.А. 133
*СЦЕНАРІЇ ДОВГОСТРОКОВОГО ЗРОСТАННЯ
ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ МОНЕТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ*

СЕКЦІЯ 7. 139
МЕДИЦИНА

Lyutenko M.A., Vovk O.Yu., Korobchanska A.B. 139
*MORPHOLOGICAL FEATURES OF THE ARTERIES OF
THE INTERBRAIN IN A MATURE HUMAN*

Бойко В.С., Наливайко Л.І. 146
*ТОКСИКОЛОГІЧНА ДІЯ ДЕЗИНФІКУЮЧОГО
ПРЕПАРАТУ СЕФДЕЗВЕТ НА ЩУРІВ ТА МУРЧАКІВ*

Вайнагій О.М., Кичка К.Ю. 151
*ВАРІАНТИ ТА АНОМАЛІЇ РОЗВИТКУ
БІЛІАРНОЇ СИСТЕМИ ЛЮДИНИ*

Дзевульська І.В., Маліков О.В. 157
*ТВОРЧИСТЬ АНДРІЯ ВЕЗАЛІЯ ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ
СУЧАСНОЇ АНАТОМІЇ*

Дзевульська І. В., Маліков О. В. 161
ВОЛОДИМИР ОПАНАСОВИЧ КАРАВАЄВ



**Коваль Г.М., Дербак М.А., Данканич Є.Є., 166
Воробець В.В.**

*ПОПУЛЯЦІЙНІ ЗМІНИ ПОРОЖНИННОЇ МІКРОБІОТИ
ТОВСТОГО КИШЕЧНИКА У ХВОРИХ НА ХРОНІЧНИЙ
ГЕПАТИТ В*

Кузнецова М.О., Кузнєцова І.К. 170
*ВПЛИВ ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ НА ПСИХІЧНИЙ
СТАН МИРНОГО НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ*

Райлян М.В., Семішев В.І., Чумаченко Т.О. 173
*НОВІ ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ: ВИНИКНЕННЯ
НОВОГО ГОСТРОГО ГЕПАТИТУ НЕВІДОМОГО
ПОХОДЖЕННЯ У СВІТІ*

Сергета І.В. 177
*ДОНОЗОЛОГІЧНІ ПСИХІЧНІ РОЗЛАДИ: КОМПЛЕКСНА
СИСТЕМА ПСИХОГІГІЄНИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ,
КОРЕКЦІЇ ТА ПРОФІЛАКТИКИ СЕРЕД УЧНІСЬКОЇ І
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ*

Стрижак П.В., Вайнагій О.М. 182
*ОСОБЛИВОСТІ АРТЕРІОВЕНОЗНОЇ ФІСТУЛИ, ЯК
ОДНОГО З ТИПІВ СУДИННИХ ДОСТУПІВ ПРИ
ГЕМОДІАЛІЗІ*

**Сухорукова А.О., Сафонова Н.О., Кулікова К.Т., 187
Лобода Л.О., Шестопалова Д.Д., Воробйова Д.О.**
*СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПАТОГЕНЕЗ СТРЕС-
ІНДУКОВАНОЇ ВИРАЗКИ ШЛУНКУ*



СЕКЦІЯ 8. 191
МЕНЕДЖМЕНТ

Абрамова І.О. 191
ТЕОРЕТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СУТНОСТІ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ БАНКУ

Оганезова А.В. 196
ЕКОЛОГІЧНА ДЕТЕРМІНОВАНІСТЬ ЗДОРОВ'Я: НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯОРІЄНТОВАНОЇ ЕКОНОМІКИ

СЕКЦІЯ 9. 202
МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

Kuznietsova N., Bilko A. 202
SPECIAL ECONOMIC ZONES MECHANISMS AND THEIR ROLE IN THE ECONOMIC GROWTH OF DEVELOPING COUNTRIES (CASE OF BRAZIL AND ARGENTINA)

Кудирко Л.П. 208
ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОМПАНІЙ

Трушкіна Н.В. 213
ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА ЯК СУЧАСНА ПАРАДИГМА СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЛОГІСТИЧНОЇ СИСТЕМИ СЛОВЕНІЇ

СЕКЦІЯ 10. 222
ПРАВО

Арешонков В.В. 222
СТАН НАУКОВОГО ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ КРИМІНАЛІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРИ РОЗСЛІДУВАННІ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ В УКРАЇНІ



- Богонюк Г.І., Садула Л.М.** 227
*ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ ПРИНЦИПУ
САМОВИЗНАЧЕННЯ НАРОДІВ*
- Вовк В.М., Волуйко О.М.** 232
*«ВРАЗЛИВІСТЬ» СУЧАСНОГО МІЖНАРОДНОГО
ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА*
- Ігнатов М.П.** 236
ОСОБЛИВОСТІ ПРИНЦИПУ РІВНОСТІ В ПРАВІ
- Колодій Є.М.** 239
*РОЛЬ ВИЩИХ ОРГАНІВ ВЛАДИ У РОЗВИТКУ
МІСЦЕВОГО САМОУПРАВЛІННЯ РЕСПУБЛІКИ
ПОЛЬЩІ*
- Корнута Л.М., Неугодніков А.О.** 243
*ОСОБЛИВОСТІ ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД
В ДЕРЖАВНИХ ОРГАНАХ ПІД ЧАС ДІЇ ВІЙСЬКОВОГО
СТАНУ В УКРАЇНІ*
- Крисюк Ю.П., Яворський С.В.** 248
*ПОЗИТИВНЕ ПРАВО ЯК НАСЛІДОК ВОЛІ ДО
ВЛАДИ ЗА Ф. НІЦШЕ*
- Кучеренко О.М.** 252
*ІНСТИТУТ ПОМІЧНИКА СУДДІ В ЦИВІЛЬНОМУ
ПРОЦЕСІ: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА
ОСОБЛИВОСТІ РЕФОРМУВАННЯ*
- Руфанова В.М.** 257
*ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ: ЗАГРОЗИ ПІД ЧАС
ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ ТА ЗАХОДИ ВПЛИВУ*



СЕКЦІЯ 11. ПСИХОЛОГІЯ 262

Гавриловська К.П. 262
НОРМАТИВНІ СІМЕЙНІ КРИЗИ

Гуменюк Г.В. 268
*ПРОФЕСІЙНА ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ УЧЕНИХ УКРАЇНИ
ЯК ПІДГРУНТТЯ ЇХНЬОЇ ОПІРНОСТІ В РЕАЛІЯХ ВІЙНИ*

Мартиненко О.П. 274
*ДИСКУРС ФЕНОМЕНОЛОГІЇ: У ПОШУКАХ
ТРАНСЦЕНДЕНТНОСТІ*

Мешко Г.М., Мешко О.І. 279
*ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ
КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У КООРДИНАТАХ
МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ*

СЕКЦІЯ 12. ПЕДАГОГІКА, ОСВІТА, ФІЛОСОФІЯ ТА ФІЛОЛОГІЯ 285

Arzu Bakhshaliyeva 285
METHODOLOGY OF SUMMATIVE ASSESSMENT

Chyzykova O. 289
*ACTIVE-BASED APPROACH IN TEACHING FOREIGN
LANGUAGES TO FUTURE ECONOMISTS*

Isayeva Rafana 294
*LEXICAL REPETITIONS IN ADDITIONAL
CONSTRUCTIONS AS A MEANS OF LEXICAL-
SEMANTIC COMMUNICATION*



Мешко Г.М.

завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти,
професор,
*Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Мешко О.І.

доцент кафедри психології,
*Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У КООРДИНАТАХ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Сучасне суспільство потребує фахівців з високим рівнем професійної підготовки, здатних до прийняття швидких і компетентних рішень, професійно зрілих та відповідальних за результати професійної діяльності. Тому надзвичайно важливою є проблема забезпечення оптимальної працездатності і високої надійності професійної діяльності, формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти.

Надійний керівник закладу освіти – це той, хто відповідає соціальним очікуванням; здатен до безпомилкового і своєчасного виконання діяльності і в звичайних умовах, і в умовах карантинних обмежень, і в умовах воєнного стану; на котрого можна покласти в складних, непередбачуваних й екстремальних умовах;



котрому можна довірити важливу справу; сильний, чесний, відповідальний, вольовий, стресостійкий, з оптимальним рівнем працездатності і самовладання.

У науковій літературі є низка досліджень, присвячених проблемі професійної надійності водіїв, операторів, спортсменів, працівників поліції, військових, фахівців соціономічної сфери тощо. Професійна надійність є об'єктом дослідження в технічних науках, інженерній психології, психології спорту, професійній педагогіці та ін. Аналіз наукових джерел свідчить, що різні аспекти психологічної проблематики надійності діяльності особистості досліджували І. Карчевський, В. Корнещук, М. Котік, С. Лебедева, М. Корольчук, В. Крайнюк, Н. Лопатіна, А. Рождественський, О. Тімченко, В. Хаккер та ін. У психологічній літературі поняття «професійна надійність» потрактовано як безпомилковість виконання особистістю професійних обов'язків (функцій) упродовж необхідного часу за заданих умов діяльності. Надійність вважають вищим критерієм професійної придатності фахівця.

Феномен «професійна надійність керівника закладу освіти» у дисертаційному дослідженні В. Візнюк визначено як «інтегральне утворення особистості, яке дає можливість результативно, з необхідною точністю, стабільністю виконувати функційні обов'язки з керівництва та організації роботи персоналу освітньої установи і складається з мотиваційних процесів, професійних знань, умінь і навичок, а також особистісних якостей фахівця» [1, с. 7].

У дослідженнях багатьох учених [2; 3; 4] основна увага зосереджується на виявленні й оцінці індивідуально-типологічних особливостей фахівців з урахуванням вимог певної професійної діяльності, виокремленні індикаторів надійності професійної діяльності (якість виконання завдань,



відхилення показників діяльності від необхідних значень тощо), визначенні чинників професійної надійності й методів забезпечення надійності професійної діяльності. Проблеми професійного потенціалу особистості, психологічної надійності професійної діяльності розкриваються через вивчення соціально-психологічного аспекту (особистісного потенціалу) [4]. Необхідною передумовою професійної надійності фахівця вважається нормальне функціонування різних підсистем його організму і психіки.

Інколи фахівець, який володіє професійно значущими якостями і компетентностями, може виявитися професійно ненадійним. На психологічну надійність професійної діяльності впливає багато чинників: мотивація до здійснення професійної діяльності, перевтома, професійні стреси, соціально-психологічний клімат у колективі, наявність адекватної самооцінки, сформованість професійної Я-концепції, здатність до самоконтролю і саморегуляції, професійна відповідальність, сформованість вольових якостей, належний стан професійного здоров'я та ін. Важливе значення для надійності професійної діяльності має здатність успішно протистояти дії несприятливих чинників професійного середовища, здатність долати професійні труднощі з найменшими втратами для здоров'я. Найпоширенішою причиною ненадійних дій суб'єкта професійної діяльності є неоптимальний рівень працездатності. Надійність професійної діяльності залежить від особливостей організації, змісту й умов професійної діяльності, а також рівня професійної придатності майбутнього керівника закладу освіти.

Причини психологічної ненадійності можуть бути пов'язані з особливостями протікання окремих психічних процесів, порушеннями саморегуляції психічних станів,



недостатнім вираженням певних рис особистості, емоційною нестабільністю, підвищеною чутливістю до негативних впливів, глибиною переживання невдач, хворобливим самолюбством і неадекватними реакціями на ситуації професійної взаємодії, які зачіпають їх самоповагу. При цьому саморегуляція є системоутворювальним чинником цілісності особистості, адже вона не розподіляє спрямування зусиль на регуляцію або діяльності, або власного психофізіологічного стану [4]. Ієрархія цінностей і потреб особистості визначає спрямованість саморегуляції на виконання професійної діяльності ціною погіршення психофізіологічного стану або на покращення свого психофізіологічного стану за рахунок зниження результативності й надійності професійної діяльності. Тому надзвичайно важливим питанням є забезпечення сприятливих функціональних станів фахівців, які детермінуються рівнем взаємодії регуляторних систем професійної діяльності та психофізіологічного стану.

У дисертаційному дослідженні В. Візнюк [1] виокремлено мотиваційний, когнітивно-операційний і особистісний компоненти у структурі професійної надійності керівників закладів освіти та представлено педагогічні умови формування їх професійної надійності у майбутніх керівників закладів освіти на етапі магістерської підготовки. Потребує розроблення змістово-технологічне забезпечення процесу формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти.

Для формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти важливо використовувати освітні можливості фахових, психолого-педагогічних дисциплін. Для забезпечення надійності професійної діяльності у майбутніх керівників закладів освіти необхідно формувати: вміння



прогнозувати і передбачати розвиток ситуацій, що виникають в управлінській діяльності; підвищувати їх рівень професійної стресостійкості; розвивати здатність до керування своїм психофізіологічним станом і підтримання оптимальної працездатності; формувати професійну відповідальність і здатність мобілізувати власні ресурси у потрібний час, у складних, непередбачуваних й екстремальних умовах; уміння творчо вирішувати професійні завдання й ухвалювати своєчасні, обґрунтовані і, за потреби, сміливі й ризикові рішення; готовність діяти в умовах, які дуже швидко змінюються.

У досліджуваному контексті важливе значення має діяльність Центру педагогічного консалтингу, який функціонує при кафедрі педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка [5]. Його діяльність спрямовується на розвиток професіоналізму керівних і педагогічних кадрів, активізацію механізмів саморозвитку, сприяння їх особистісно-професійному зростанню. На це орієнтовані тренінги антивигорання, антистрестренінги, тренінги мотивації, тренінги впевненості, вебінари, круглі столи, які проводяться у цьому Центрі.

Перспективи подальших наукових розвідок вбачаємо у розробленні системи формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти на етапі магістерської підготовки.

Список використаних джерел:

1. Візнюк В.В. Формування професійної надійності майбутніх керівників навчальних закладів в умовах магістратури: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. ДЗ «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського». Одеса, 2017. 268 с.



2. Корнещук В.В. Нетипові ситуації професійної діяльності та її надійність. *Вісник Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького*. № 120, 2009. С. 13-19.

3. Лебедева С.Ю., Тімченко О.В. Психологічне забезпечення професійної та функціональної надійності фахівців. Харків: ХНАДУ, 2005. 326 с.

4. Рождественський А.Ю. Проблема психологічної надійності діяльності молодих спеціалістів. *Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. Збірник наукових праць*. Київ: Університет «Україна», № 3(5). 2007. С. 317-325. <http://ap.uu.edu.ua/article/248>

5. Центр педагогічного консалтингу. <http://fpp.tnpu.edu.ua/pidrozdili/centr-pedagogichnogo-konsaltingu>

