

ПРОПОЗИЦІЇ

Освітній напрям - модератор А.В. Вихрущ

1. За прикладом розвинутих країн на державному рівні, за участю громадськості, необхідно розробити і затвердити комплексну програму, щодо інтелектуального капіталу країни: структурна, функціональна, теоретична складові. Програма будується на засадах персонології (від народження до старості).
2. Катастрофічна демографічна ситуація вимагає термінового впровадження більш ефективної політики, щодо функціонування сучасної сім'ї.
3. Для моніторингу ефективності державних структур і окремих регіонів використовувати європейський досвід: тривалість життя, дитяча смертність, відсоток дітей, які мають змогу перебувати в дошкільних закладах, фінансування з розрахунку на одну дитину в дошкільному закладі, школі, закладах, які забезпечують професійну підготовку.
4. Відкриті конкурси на кращі підручники, книги, електронні книги для середніх та вищих навчальних закладів.
5. Підготовка фільмів, спрямованих на розвиток національної культури.
6. Розробка тренінгових відеоматеріалів для підвищення педагогічної культури батьків, ефективного навчання, успішної професійної діяльності, подолання конфліктів.
7. Активізація обміну представників різних регіонів, з метою ознайомлення з національними, релігійними традиціями.
8. За прикладом зарубіжних країн розпочати акцію « Україна читає дітям.»
9. Обмін обласними телерадіокомпаніями відеоматеріалами « Україна колядує.»
10. Організувати вивчення і обговорення в навчальних закладах змісту « Хартії вільної людини».

Напрямок розвитку громади – модератор І. Ковалик
Загальні тенденції.

1. Підтримати і взяти за обов'язок знайомити оточуючих громадян з «Українською хартією вільної людини».
2. Для змін в громаді активніше використовувати два основні інструменти впливу громад на владу: Статут поселення і Стратегічний план розвитку даного поселення .
3. Домінуючою серед стратегічних цілей розвитку громади, пропонується розвиток успішної особистості – громадянина.
4. Разом з Стратегією розвитку міста (селища, села) виписувати Алгоритм співпраці – як послідовність дій та закріплення результатів в середовищі громади .
5. Пропонувати громадам при плануванні Стратегії розвитку поселення акцентувати свої зусилля на створенні стратегії розвитку громади цього поселення.
6. Створити Гуманітарну стратегію розвитку міста.
7. Кожен проект що створюється має містити україноцентризм.
8. Створити бренд, котрий допоможе оцінити місто .
9. Створити сітку правової освіти .
10. Створювати механізми для уникнення гуманітарної катастрофи .
11. При просвіті Хартії серед громадян врахувати мультиплікативний ефект .

Через вплив на молодь.

12. Започатковувати в школах та університетах уроки, майстерні усвідомленого створення і реалізації міні-проектів для пошуку власного таланту і ствердження впевненості в своїх силах.
13. Впровадження культури «служіння» та відповідальності як основних рис визначення елітарності в українській громаді.
14. Створення проектів по пошуку і вишколу лідерів молодіжного середовища.
15. Створення спортивно-розважальних та культурно-мистецьких центрів для молоді міста.
16. Кожна громада має мати Програму молодіжної експансії в активне громадське життя.
17. Всіма можливостями підтримувати «спорт участі», а не «спорт споглядання» через екран телевізора (комп'ютера).
18. Створювати в університетах, при школах, при церковних громадах дискусійні та дебатні клуби для навчання культури відстоювання своєї громадянської позиції.

19. Створення та допомога в діяльності позитивних молодіжних рухів .
- 20 Використати для впровадження Хартії вільної людини «Концепцію гармонійного розвитку» .
21. Створити методики запровадження принципів Хартії в середовищі дітей і молоді .
- 22 Створити Програми взаємовигідної співпраці старшого і молодшого покоління .
23. Створювати можливості розвитку молодіжних ініціатив .
- 24 Розробити окремі цільові програми розвитку духовності , як основи культури.

Через родину, школу, університет.

- 25 Створення клубів сімейного дозвілля (підвищення рівня культури родинного життя) .
26. Розбудовувати вектор співпраці соціальних інституцій і церкви.
27. Створити програму запровадження шефства інтелігенції над школами .
- 28 Всі програми мають включати себе активізацію національної ідеї та враховувати формування нової національної еліти .

Через медіа.

29. Для змін у громаді у контексті «Української хартії вільної людини» необхідно формувати відповідне інформаційне середовище .
30. Розвивати напрямок соціально відповідальної журналістики.
31. Прорвати інформаційну блокаду .
32. Збільшити кількість позитивних новин .
33. Нести просвіту серед журналістів .

Інструменти реалізації можливостей спільнот і громадянина.

- 34 Використання для обговорення та реалізації проектів на Інтернет-конференціях.
- 35 Для визначення місця України в Європі написати Історію української барокової культури, в контексті створення позитивної історії України .
36. Створення і наповнення фондів наукового парку (венчурного, резервного, підтримки інноваційної діяльності) для можливого наступного фінансування інноваційних програм та проектів на безвідсотковій основі або безповоротній фінансовій допомозі .

3 Лоббіювання громадськими організаціями максимальне залучення підприємств регіону для виконання регіональних та державних програм і проектів регіонального значення.

38. Створення нових робочих місць (реальних, а не віртуальних) на основі:
- модернізації та розробки нової інженерної та телекомунікаційної інфраструктур життєдіяльності міста;
 - створення нових підприємств (категорія малого та середнього бізнесу);
 - впровадження інноваційних проектних пропозицій, проектів, програм розвитку окремих напрямів народного господарства;
 - ширше залучення до виробничих, технологічних практик на підприємствах регіону, а в подальшому і до співпраці, студентів вищих навчальних закладів регіону.

39 Концентрувати зусилля громадських організацій на отримання грантів під проекти та програми , котрі є частинами загальної стратегії розвитку громади .

40. Побудова стратегії спільної участі в грантових програмах .

41 Надання переваги проектам , що містять створення великої кількості робочих місць .

ПРОПОЗИЦІЇ

Оздоровчо-екологічний напрям - модератор Д. В. Вакуленко

Загальні тенденції

1. Впровадження здорового способу життя між різними верствами жителів міста Тернополя (діти дошкільного віку, школярі, доросле населення та пенсіонери).

- Підвищення рівня підготовки з фізичного виховання фахівців причетних до охорони здоров'я населення України.
- Створення необхідних організаційних, матеріально-технічних та економічних умов для максимального охоплення заняттями фізичною культурою і спортом дітей, молоді, осіб середнього і похилого віку.
- Підвищення якості оцінки стану рівня здоров'я дітей дошкільного віку, школярів, студентів, дорослого населення та пенсіонерів.
- Інформаційна та розяснювальна діяльність, щодо здорового способу життя та необхідності активної участі кожного громадянина та громади міста в забезпеченні зростання рівня здоров'я кожного жителя міста Тернополя.
- Просвітницька робота щодо ефективності занять фізичними вправами в домашніх умовах, дитячих садочках, школах, вищих навчальних закладах, при клубах і секціях, за місцем проживання.
- формування індивідуальних програм, участь в спортивних секціях, групах здоров'я жителів міста Тернополя

2. Впровадження загальнолюдських цінностей у шкільну освіту, що сприятиме всебічному гармонійному та духовному розвитку дитини на благо суспільства. Технічний прогрес без духовності веде до деградації суспільства. (Найкращий період від 6-ти до 14-ти років). (екологія думки, екологія здоров'я, формування духовності у стосунках: батьки-діти-школа)

3. Застосування знань з психовалеології та психогігієни для підвищення якості життя серед жителів міста Тернополя.

4. Психологічна допомога молоді, особам після 50 років, різним верствам населення в реабілітаційний період та особам з обмеженими можливостями

5. Навчання наданню першої невідкладної допомоги школярів, студентів та дорослих.

6. Профілактика та рання діагностика захворювань, сімейна медицина.

7. Підвищення якості надання медичних послуг громадянам міста

8. Відпрацювання методики після реабілітаційного періоду для лікувально-профілактичних закладів міста, щодо повноцінної адаптації в соціумі.

9. Догляд та допомога людям з вразливих цільових груп громади.

10. Підвищення екологічної культури в повсякденному житті жителів міста Тернополя.
11. Покращення якості питної води, продуктів харчування, води в озері, оточуючого середовища.
12. Використання мультимедійних чинників, ЗМІ для реалізації стратегії розвитку здорової та успішної громади міста та області.
13. Зменшення впливу шкідливих чинників неякісних продуктів, екологічних факторів, мультимедійних чинників, ЗМІ, лікарських засобів та Біологічно активних добавок, тощо.

Шляхи реалізації дієвих елементів оздоровчо-екологічного напрямку в існуючих умовах

1. Задіяння потенціалу волонтерського руху та студентської професійної орієнтації (практики)
2. Створення експериментальних майданчиків здоров'я в садочках, школах, університетах, для громади
3. Територія здоров'я та розвитку особистості (семінари, лекції, обмін досвідом, групи здоров'я, інформаційно-просвітницька робота, індивідуальні консультації, гуртки творчості, виставки творчих робіт) міська громадська організація Молодіжне об'єднання «Гармонія-М», КУТОР «центр Здоров'я»
4. "Клініка дружня до молоді"
5. Школа волонтерів стосуватиметься не тільки медицини, а буде працювати у різних напрямках.
6. «ШКОЛА ДОБРА» просвітницько навчальний центр для дітей 6-14 років та батьків (екологія думки, екологія здоров'я, формування духовності у стосунках: батьки-діти-школа) Обласна Громадська Організація «СВІТЛОДАР»